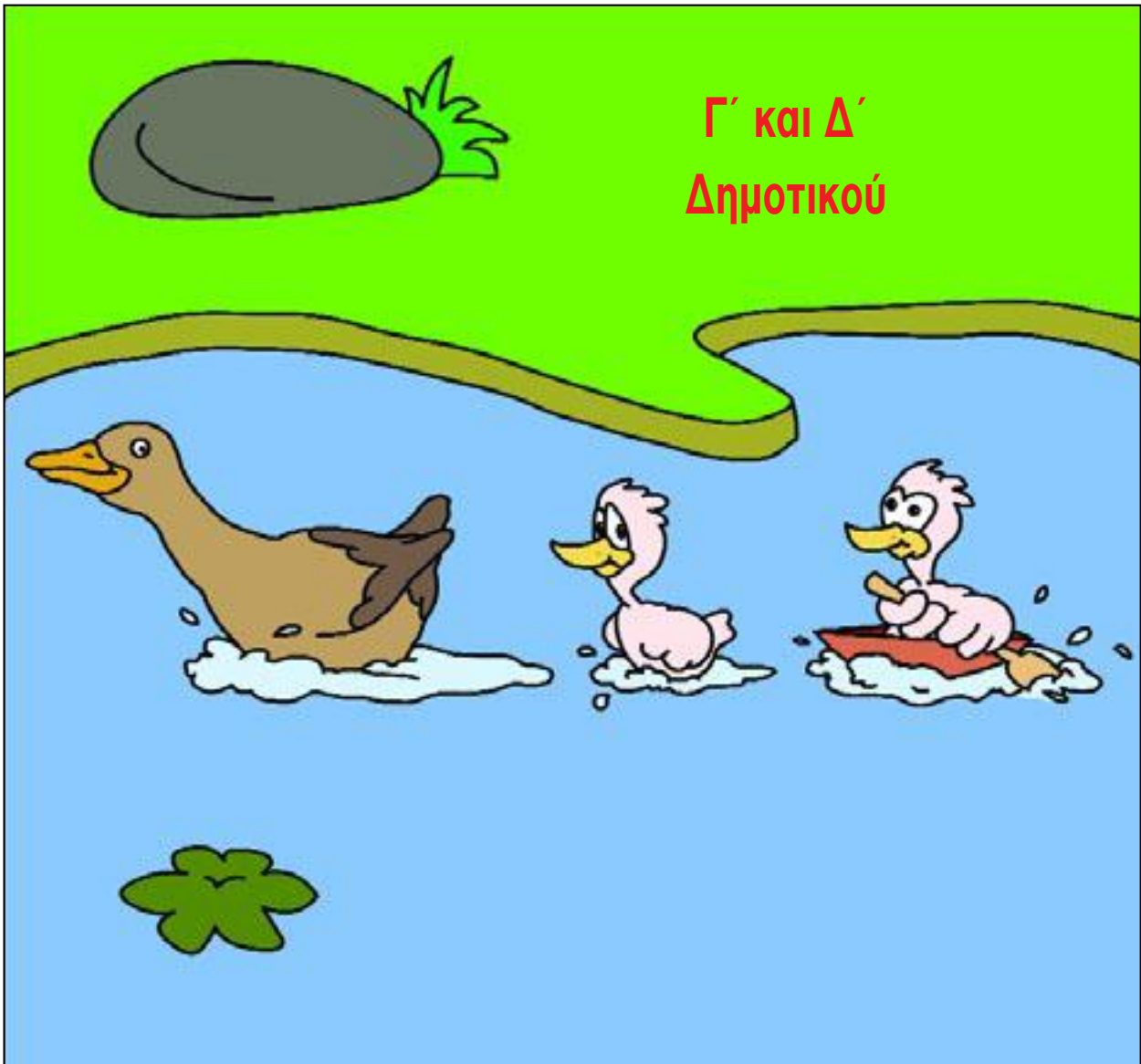


Ας μιλήσουμε ελληνικά



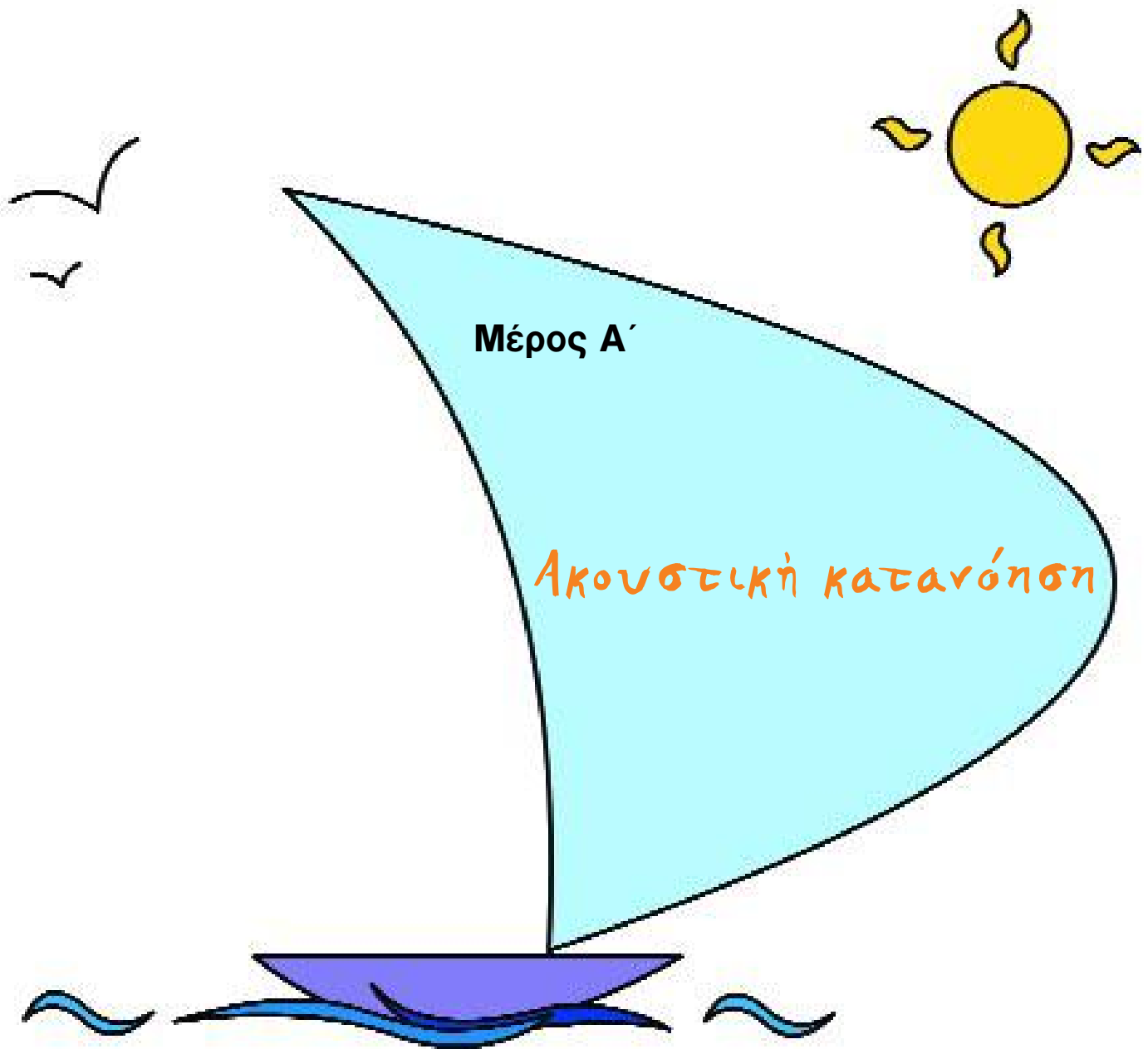
Το όνομά μου: _____

Πόσων χρονών είμαι: _____

Σε ποια τάξη πηγαίνω: _____

Σε ποιο σχολείο πηγαίνω: _____

Πού μένω: _____



Άσκηση 1

Άκουσε τους διαλόγους. Κοίταξε τις εικόνες και βάλε σε κύκλο τη σωστή.
 Άκουσε πρώτα το παράδειγμα.

Τι έφαγε η Αϊσέ χθες το μεσημέρι;



α



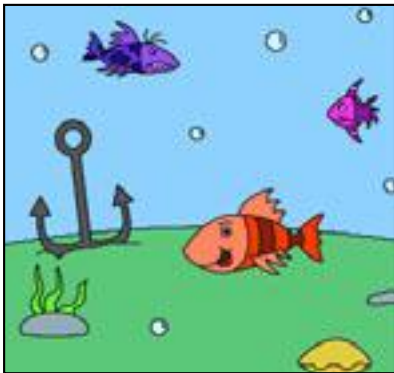
β



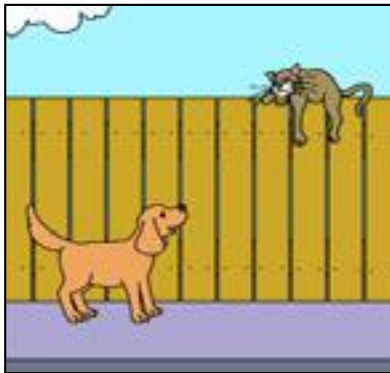
γ

Κοίταξε τις τρεις εικόνες. Η σωστή εικόνα είναι η γ.
 Τώρα άκουσε και βρες εσύ το σωστό.

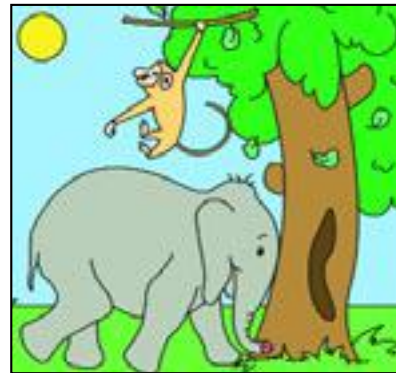
1. Ποιο βιβλίο διαβάζει ο Μεχμέτ;



α



β



γ

2. Ποιος είναι ο μπαμπάς του Μεχμέτ;



α



β

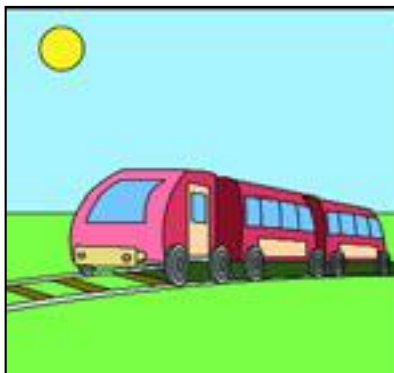


γ

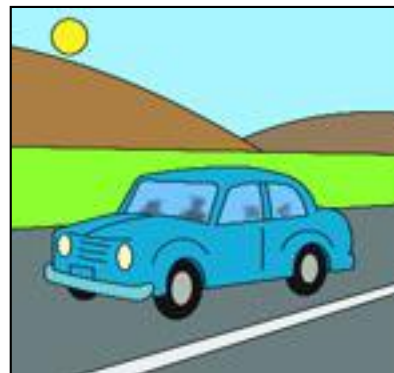
3. Με τι πήγε η Αισέ εκδρομή στην Ξάνθη;



α



β



γ

4. Τι κάνει η Αισέ την Κυριακή;



α

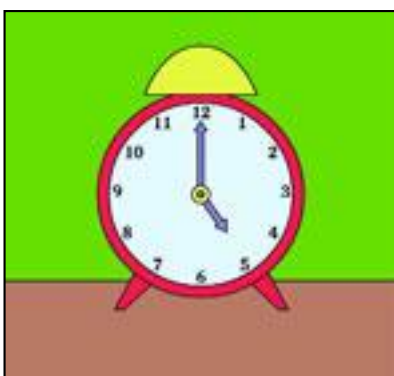


β

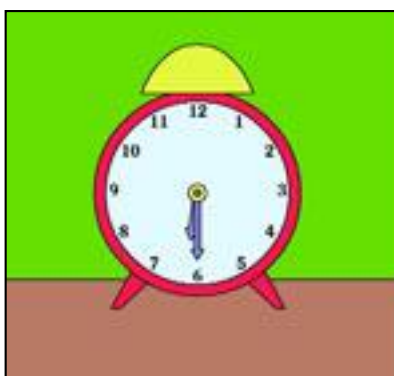


γ

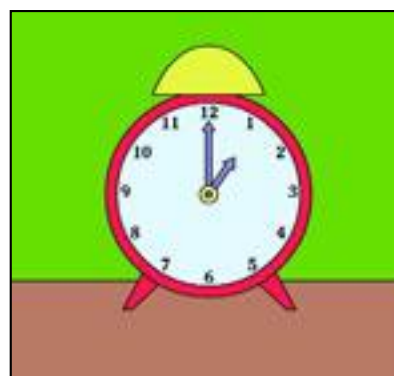
5. Τι ώρα είναι το ραντεβού με τον γιατρό;



α



β



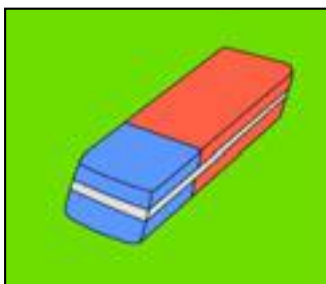
γ

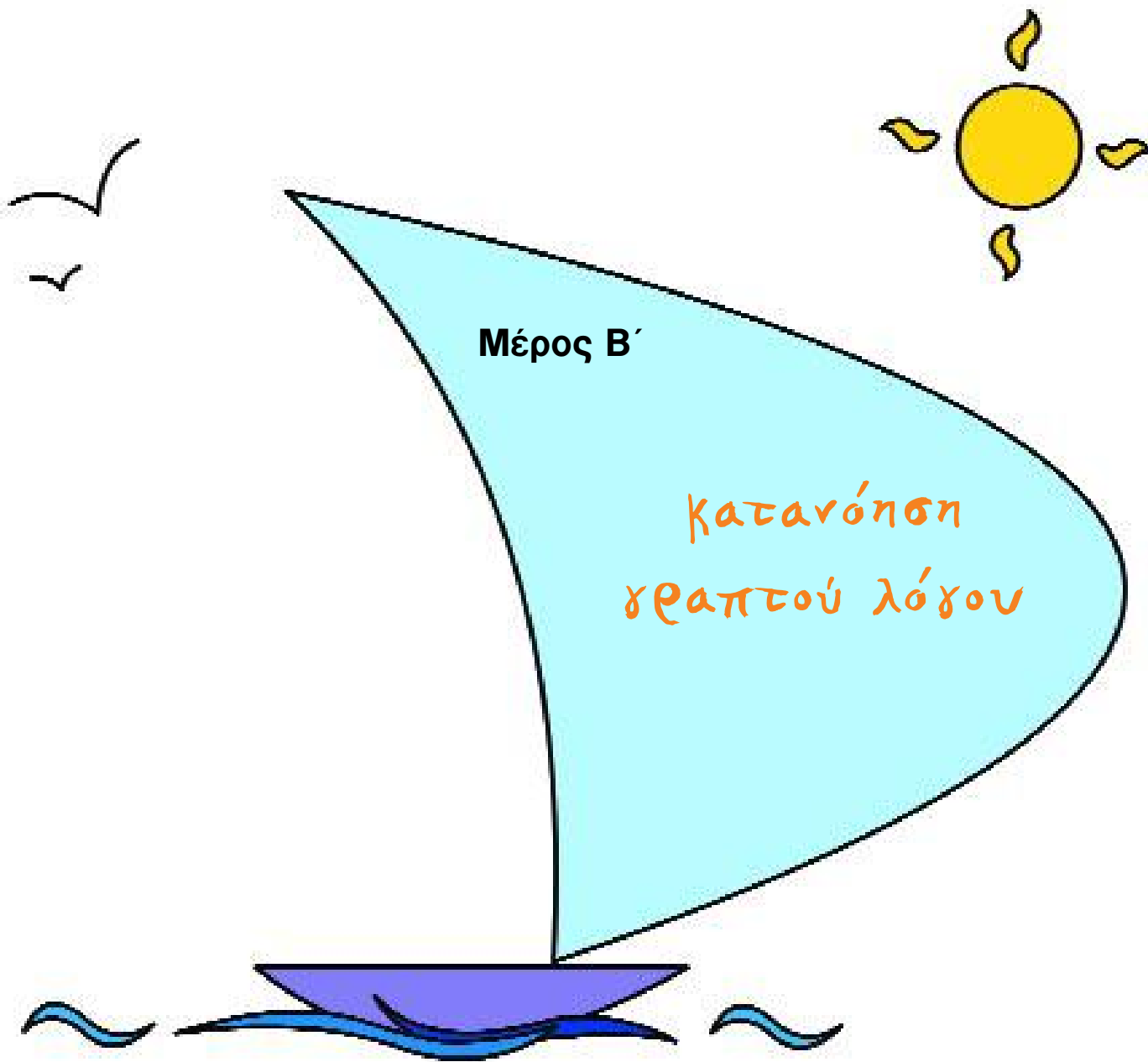
Άσκηση 2

Τα γενέθλια της Αϊσέ

Η Αϊσέ έχει γενέθλια και καλεί τους φίλους της στο σπίτι. Οι συμμαθητές της σχεδιάζουν τι δώρο θα της κάνουν.

Άκουσε τον διάλογο. Κοίταξε τις εικόνες. Ποια εικόνα ταιριάζει με ποια τιμή;





Άσκηση 2

Διάβασε το κείμενο. Μετά απάντησε στις ερωτήσεις που ακολουθούν.



Ο κύριος Ζημιάρης

Ήταν ένα όμορφο πρωινό. Ο ήλιος ήταν ψηλά στον ουρανό. Το ξυπνητήρι χτύπησε! Ο κύριος Ζημιάρης ξύπνησε και άπλωσε το χέρι του για να το κλείσει. Όμως αντί να το κλείσει, το έσπρωξε και το έριξε στο πάτωμα. «Ωχ! Τι έπαθα!», είπε. «Αυτό είναι το τρίτο ξυπνητήρι που σπάω αυτή την εβδομάδα».

Σηκώθηκε από το κρεβάτι του και πήγε να ανοίξει το ραδιόφωνο για να ακούσει λίγη μουσική. Πάτησε το κουμπί, αλλά αυτό έσπασε. «Ωχ! Τι έπαθα!», ξαναείπε. «Είναι το δεύτερο ραδιόφωνο που χαλάω αυτόν το μήνα».

Μετά σκέφτηκε να κάνει ένα μπάνιο. Όμως την ώρα που έμπαινε στην μπανιέρα, το πόδι του γλίστρησε πάνω στο σαπούνι και έπεσε. Ευτυχώς δεν χτύπησε πολύ.

Μετά πήγε στην κουζίνα για να φάει πρωινό. Άνοιξε το ψυγείο και πήρε τον χυμό. Όμως, αντί να τον πιει, τον έριξε πάνω στην μπλούζα του. Ύστερα, πήρε δύο αυγά για να τα τηγανίσει. Τα έβαλε στο τηγάνι. Ντριν ντριν, χτύπησε το τηλέφωνο. Ήταν η μαμά του, που πήρε για να του πει καλημέρα. Όταν γύρισε στην κουζίνα, βρήκε τα αυγά καμένα. «Ωχ! Τι έπαθα πάλι!», είπε. «Νομίζω ότι θα ήταν καλύτερα να πάω πάλι για ύπνο. Μόνο έτσι δεν θα κάνω άλλες ζημιές». Αυτό και έκανε.

**Ποια από τις τρεις προτάσεις είναι σωστή; Βάλε σε κύκλο τη σωστή πρόταση.
Δες το παράδειγμα.**

Παράδειγμα

Ο κύριος Ζημιάρης ξύπνησε....

- α. το μεσημέρι
- β. το πρωί
- γ. το απόγευμα

Ερωτήσεις

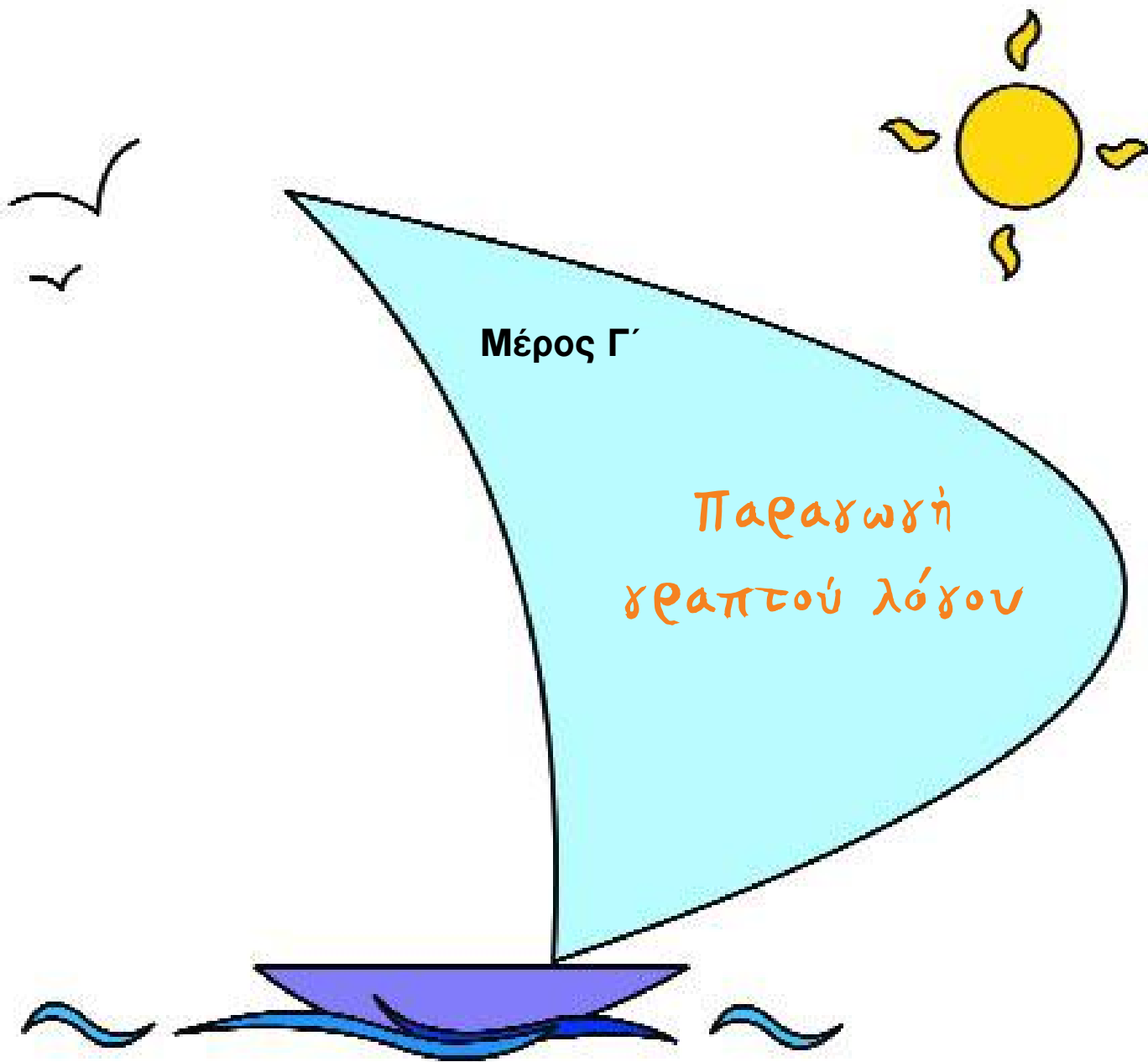
- 1.** Ο κύριος Ζημιάρης...
 - α. έκλεισε το ξυπνητήρι και ξανακοιμήθηκε.
 - β. έριξε το ξυπνητήρι στο πάτωμα.
 - γ. προσπάθησε να κλείσει το ξυπνητήρι, αλλά έπεσε από το κρεβάτι.

- 2.** Το ραδιόφωνο χάλασε γιατί...
 - α. ο κύριος Ζημιάρης έσπασε το κουμπί.
 - β. ο κύριος Ζημιάρης το έριξε στο πάτωμα.
 - γ. ο κύριος Ζημιάρης το πάτησε κατά λάθος.

- 3.** Γιατί ο κύριος Ζημιάρης έπεσε στο μπάνιο;
 - α. Γλίστρησε στο σαπούνι που είχε πέσει στο πάτωμα.
 - β. Πάτησε το σαπούνι που ήταν μέσα στην μπανιέρα.
 - γ. Χτύπησε το πόδι του, όταν μπήκε στην μπανιέρα.

- 4.** Τα αβγά κάηκαν γιατί...
 - α. ο κύριος Ζημιάρης έβλεπε τηλεόραση και τα ξέχασε.
 - β. προσπαθούσε να καθαρίσει την μπλούζα του και τα ξέχασε.
 - γ. μιλούσε με τη μητέρα του και τα ξέχασε.

- 5.** Ο κύριος Ζημιάρης πήγε για ύπνο...
 - α. για να μην κάνει περισσότερες ζημιές.
 - β. γιατί ήταν πολύ κουρασμένος.
 - γ. γιατί πονούσε το κεφάλι του από το πέσιμο.



Άσκηση 2

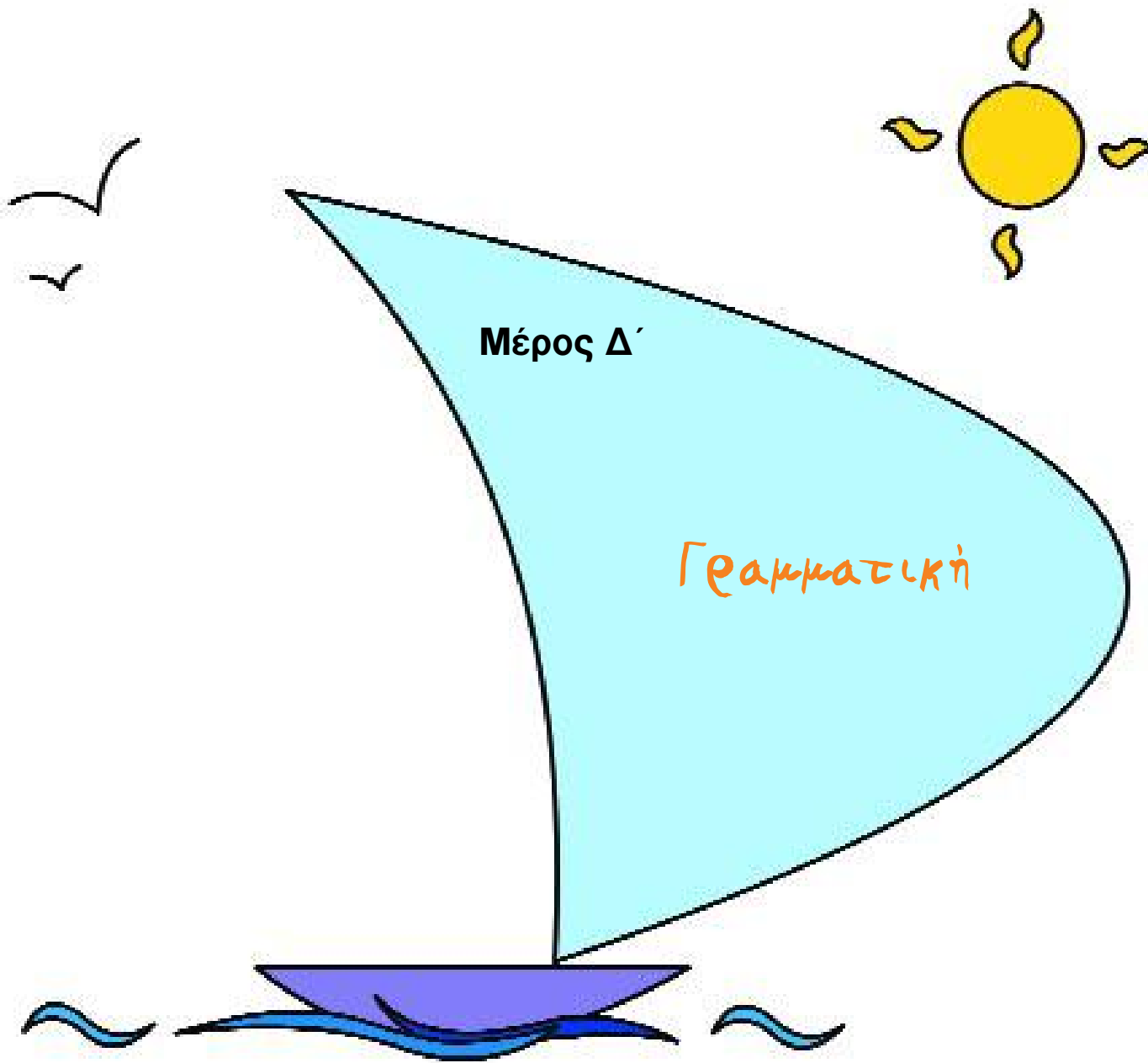
Το αγαπημένο σου περιοδικό κάνει έναν διαγωνισμό. Γράψε ένα γράμμα στο περιοδικό και απάντησε στις παρακάτω ερωτήσεις.



Αγαπητή φίλη /αγαπητέ φίλε,

Ένα παιδικό περιοδικό θα ήθελε να ξέρει κάποια πράγματα για σένα, για το σπίτι σου και για το σχολείο σου:

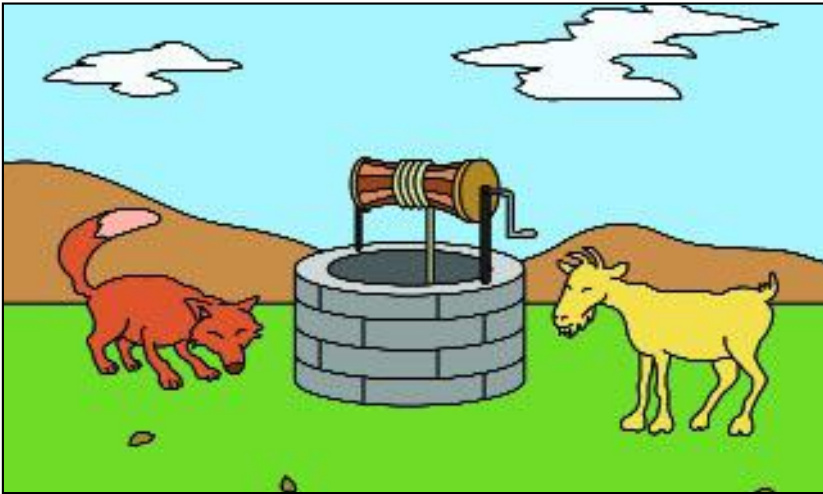
- Πώς λέγεται η πόλη ή το χωριό που μένεις;
- Πόσο μακριά είναι το σχολείο από το σπίτι σου και πώς πας στο σχολείο;
- Έχεις φίλους στη γειτονιά;
- Τι κάνεις στον ελεύθερο χρόνο σου;



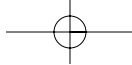
Άσκηση 1

Ποια λέξη ταιριάζει στα κενά; Γράψε στα κενά τη σωστή λέξη.
Δες το παράδειγμα.

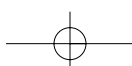
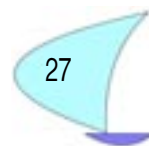
Η αλεπού και ο τράγος



Μια μέρα, μία αλεπού έπεσε σ' ένα πηγάδι και δεν μπορούσε να βγει. Στο πηγάδι αυτό (1) _____ λίγο αργότερα ένας τράγος. Είδε μέσα την αλεπού και τη (2) _____ αν το νερό είναι καλό. Εκείνη (3) _____ που είδε τον τράγο. Του είπε ότι το νερό είναι ωραίο και ότι πρέπει να κατέβει για να το δοκιμάσει. Ο τράγος διψούσε πολύ και δεν (4) _____ καλά την πρόταση της αλεπούς. Πήδηξε μέσα στο πηγάδι. Τότε η αλεπού είπε: «Αν θέλεις, (5) _____ τα μπροστινά σου πόδια στον τοίχο του πηγαδιού και εγώ (6) _____ στην πλάτη σου και θα βγω. Μετά (7) _____ και εσένα έξω». Ο τράγος την (8) _____ και έτσι η αλεπού ανέβηκε στους ώμους του, πιάστηκε από τα κέρατά του, πήδηξε έξω και σώθηκε. Ο τράγος (9) _____ μόνος μέσα στο πηγάδι. Άρχισε λοιπόν να (10) _____ στην αλεπού. Εκείνη του είπε: «Ανόητε τράγε, αν είχες μυαλό, δεν θα κατέβαινες στο πηγάδι χωρίς να σκεφτείς πώς θα ξανανέβεις...».

**Παράδειγμα**

	θα πέσει	έπεσε	έπεφτε
1.	είχε φτάσει	φτάσει	έφτασε
2.	ρωτήσει	ρώτησε	ρώταγε
3.	θα χαρεί	έχει χαρεί	χάρηκε
4.	σκέφτηκε	έχει σκεφτεί	σκεφτόταν
5.	βάζε	βάλε	βάλεις
6.	θα ανεβώ	ανέβηκα	ανεβαίνουμε
7.	τραβήξα	θα τραβήξω	θα τραβάω
8.	ακούνε	ακούσει	άκουσε
9.	έμεινε	έμενε	μείνει



Άσκηση 3

Διάβασε το γράμμα που έστειλε η Μαρία σε ένα περιοδικό για παιδιά. Ποια λέξη ταιριάζει στα κενά; Γράψε στα κενά τη σωστή λέξη.

Αγαπητό μου περιοδικό,

(1) _____ λένε Μαρία, είμαι 7 χρονών και μένω στην Ξάνθη.

(2) ___ αρέσουν όλα (3) ___ γράφεις στο περιοδικό, αλλά

περισσότερο (4) _____ όλα μου αρέσουν οι κατασκευές και

θέλω να (5) _____ κάνω όλες. Ο αδελφός μου κι εγώ

(6) _____ στέλνουμε τις ζωγραφιές μας για το διαγωνισμό

(7) _____ κάνεις και σε παρακαλούμε (8) _____ μας στείλεις

από (9) _____ μπλουζάκι.

(10) ___ αγάπη

Μαρία

Παράδειγμα	α. μας	β. μου	γ. της
1.	α. με	β. μου	γ. μας
2.	α. με	β. της	γ. μου
3.	α. όσους	β. όσα	γ. όσοι
4.	α. από	β. με	γ. για
5.	α. την	β. τις	γ. τα
6.	α. σου	β. μας	γ. με
7.	α. να	β. θα	γ. που
8.	α. για να	β. ότι	γ. να
9.	α. ένα	β. μία	γ. ένας
10.	α. από	β. με	γ. για





ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΠΕΑΕΚ



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ
ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΠΕΑΕΚ



ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ
Συγχρηματοδότηση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (Ε.Κ.Τ.)

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΜΟΥΣΟΥΛΜΑΝΟΠΑΙΔΩΝ

Επιστημονική υπεύθυνη: Άννα Φραγκουδάκη

ΔΡΑΣΗ – Προσδιορισμός επιπέδων γλωσσομάθειας

Έντυπο και ηχητικό εκπαιδευτικό υλικό

Επιστημονική υπεύθυνη: Μαρία Τζεβελέκου

Ομάδα ειδικών επιστημόνων: Σπυριδούλα Βαρλοκώστα, Μαρία Ιακώβου,
Βάλλυ Λύτρα, Βασιλική Κάντζου, Αθηνά Σιούπη,
Σπυριδούλα Σταμούλη, Αρχόντω Τερζή,
Βασιλική Χονδρογιάννη

Συντονισμός: Βασιλική Κάντζου, Σπυριδούλα Σταμούλη

Εικονογράφηση: Λευτέρης Βλαχάκης

Σελιδοποίηση: Καίτη Αυγουστάκη

Ηχολήπτης: Σταύρος Σπανός

Ηχοληψία: Στούντιο Ι.Ε.Λ.