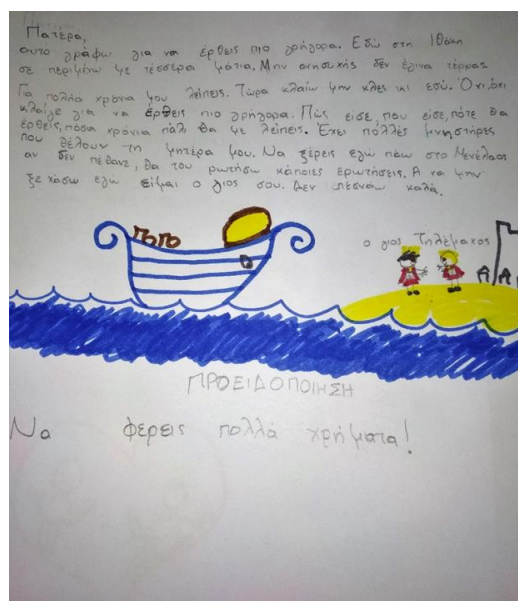


Ενισχυτικές εκπαιδευτικές παρεμβάσεις στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση Σχολικό έτος 2017-18

Τα μαθήματα ενισχυτικής διδασκαλίας που οργάνωσε το Πρόγραμμα για το τρέχον σχολικό έτος έγιναν σε 11 δημοτικά σχολεία των νομών Ροδόπης και Ξάνθης (1^ο και 2^ο Μ/κο Δ.Σ. Κιμμεριών, στο 3^ο Μ/κο Δ.Σ. Κομοτηνής, στα Μειονοτικά Δ.Σ. Κενταύρου, Κύρνου, Φιλίων Αρριανών, Σαπών, Ιάσμου, Αράτου και στο 7^ο Δ.Σ. Ξάνθης). Τα μαθήματα, στα οποία δήλωσαν συμμετοχή περίπου 600 παιδιά (ανάμεσα τους και παιδιά νηπιαγωγείου), ξεκίνησαν τον Νοέμβριο και ολοκληρώθηκαν τον Ιούνιο. Στόχος των μαθημάτων είναι η ενίσχυση της ελληνομάθειας. Οι δραστηριότητες είναι προσαρμοσμένες στις ηλικίες και τις ανάγκες των μαθητών/τριών. Τα μικρότερα παιδιά μιλούν και γράφουν ελληνικά παίρνοντας μέρος σε δραστηριότητες που συνδέονται με όσα τους είναι οικεία, τα παιδιά των μεσαίων τάξεων ασχολούνται με την ανάγνωση και τη δημιουργία βιβλίων και των μεγαλύτερων τάξεων ασχολούνται με δραστηριότητες και γνωστικά αντικείμενα που υποστηρίζουν την επιτυχή φοίτησή τους στο γυμνάσιο.



Στα μαθήματα που απευθύνονται στα παιδιά των μικρότερων ηλικιών (νηπιαγωγείο

και Α΄ δημοτικού) αναπτύσσονται, όπως και τα προηγούμενα χρόνια, παιγνιώδεις και δημιουργικές δραστηριότητες που συνδέονται με όσα τους είναι κοντινά (οικογένεια, σπίτι, φαγητά, παιχνίδια, το χωριό τους), ώστε να έχουν κίνητρο για να μιλήσουν ελληνικά, αλλά και να επιχειρήσουν να διατυπώσουν τη σκέψη τους γραπτά υπαγορεύοντας στον/στην εκπαιδευτικό αυτά που ήθελαν να γράψουν ή/και γράφοντας όπως μπορούν τα ίδια.

Στα μαθήματα των μεσαίων τάξεων δίνεται ιδιαίτερη έμφαση στην ενασχόληση με εξωσχολικά βιβλία και στην παραγωγή δικών τους βιβλίων στα οποία αξιοποιούν ιδέες από όσα διάβασαν αλλά και προηγούμενες γνώσεις και εμπειρίες τους.

Για τους μαθητές των μεγαλύτερων τάξεων (Στ΄ δημοτικού και Ε+ΣΤ όπου τα τμήματα ήταν μεικτά) η ενίσχυση της ελληνομάθειας, όπως και στην προηγούμενη φάση, εστιάζεται περισσότερο στην ενασχόληση με την Οδύσσεια, αλλά και στην προσπάθεια επιχειρηματολογίας και τεκμηρίωσης της άποψής τους κατά την επίλυση μαθηματικών προβλημάτων.

Για την υποστήριξη των μαθημάτων συνεχίζεται η συνεχής επιμορφωτική διαδικασία των εκπαιδευτικών που συμμετέχουν. Ιδιαίτερη μέριμνα λαμβάνεται για την υποστήριξη των καινούργιων εκπαιδευτικών, οι περισσότεροι από τους οποίους είναι μέλη της μειονότητας που έχουν αποφοιτήσει από ελληνικά πανεπιστήμια.

ΠΙΝΑΚΑΣ ΑΠΟΤΥΠΩΣΗΣ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ (ΑΠΡΙΛΙΟΣ-ΜΑΪΟΣ 2018)

	ΣΧΟΛΕΙΑ	ΤΜΗΜΑΤΑ	ΕΓΓΕΓΡΑΜΜΕΝΟΙ/ΕΣ
Ν. Ξάνθης	7 ^ο Δ.Σ. ΞΑΝΘΗΣ	2	38
	1 ^ο Μ/ΚΟ Δ.Σ. ΚΙΜΜΕΡΙΩΝ	3	41
	2 ^ο Μ/ΚΟ Δ.Σ. ΚΙΜΜΕΡΙΩΝ	5	66
	Μ/ΚΟ Δ.Σ. ΚΕΝΤΑΥΡΟΥ	9	158
	Μ/ΚΟ Δ.Σ. ΚΥΡΝΟΥ	2	34
	Μ/ΚΟ Δ.Σ. ΦΙΛΙΩΝ	5	71
Ν. Ροδόπης	Μ/ΚΟ Δ.Σ. ΑΡΑΤΟΥ	2	24
	Μ/ΚΟ Δ.Σ. ΑΡΡΙΑΝΩΝ	4	64
	3 ^ο Μ/ΚΟ Δ.Σ. ΚΟΜΟΤΗΝΗΣ	3	60
	Μ/ΚΟ Δ.Σ. ΙΑΣΜΟΥ	1	14
	Μ/ΚΟ Δ.Σ. ΣΑΠΩΝ	2	21
ΣΥΝΟΛΙΚΑ		38	591

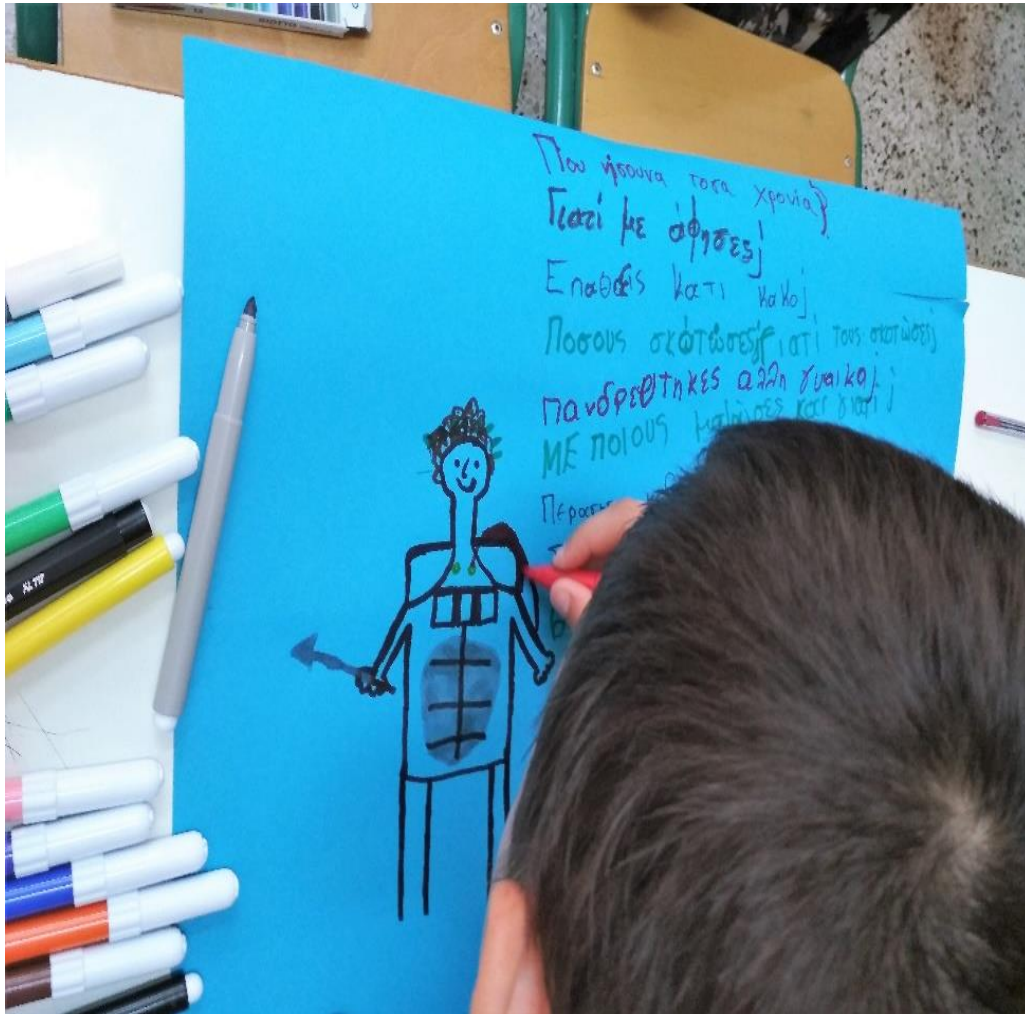
Το τέλος των μαθημάτων με τη συμμετοχή των γονέων

Ολοκληρώθηκαν από τις 6 έως τις 10 Ιουνίου τα μαθήματα της χειμερινής περιόδου στα έντεκα δημοτικά σχολεία που συμμετείχαν στο Πρόγραμμα κατά το τρέχον σχολικό έτος 2017 – 2018. Στα μαθήματα συμμετείχαν 590 παιδιά. Στο τελευταίο μάθημα κάθε σχολείου τα παιδιά μαζί με τους εκπαιδευτικούς κάλεσαν τους γονείς για να τους παρουσιάσουν όσα κατάφεραν όλη τη χρονιά. Παρότι είναι περίοδος ραμαζανιού και ο κόσμος της μειονότητας νηστεύει και επιπλέον έχουν ξεκινήσει οι αγροτικές εργασίες, στις οποίες οι γονείς των περισσότερων παιδιών απασχολούνται πολλές ώρες την ημέρα, η προσέλευση ξεπέρασε τις προσδοκίες. Οι μητέρες είδαν τα βιβλία που είχαν δημιουργήσει τα παιδιά τους και έπαιξαν μαζί τους με τα παιχνίδια που είχαν κατασκευάσει. Τα παιχνίδια των μικρών παιδιών ήταν εύκολα, τα παιχνίδια όμως των μεγαλύτερων παιδιών περιλάμβαναν ερωτήσεις που συνδέονταν με όσα είχαν μάθει στο πλαίσιο των μαθημάτων και οι μαμάδες δυσκολεύονταν να απαντήσουν. Τα παιδιά το απολάμβαναν...



Οι μεγάλοι παίζουν με τις μαμάδες το παιχνίδι της Οδύσσειας που έχουν κατασκευάσει. Και φυσικά τα παιδιά κερδίζουν...

Οι μαμάδες είχαν την ευκαιρία να δουν όλες τις εργασίες των παιδιών τους που συνδέονταν με την Οδύσσεια, αντικείμενο με το οποίο ασχολήθηκαν ιδιαίτερα οι μεγαλύτερες τάξεις. Σε κάποιες περιπτώσεις η Οδύσσεια συνδέθηκε με δικές τους βιωμένες εμπειρίες. Στα κείμενα που ακολουθούν μπήκαν στη θέση του Τηλέμαχου που έχει δει χρόνια να δει τον πατέρα του όπως τα ίδια κάνουν καιρό να δουν τον πατέρα τους που δουλεύει στη Γερμανία...



Εργασία σχετικά με την Οδύσσεια

Σε αρκετές τάξεις των μικρών παιδιών οι γονείς είχαν την ευκαιρία να παρακολουθήσουν τα παιδιά τους να παίζουν κουκλοθέατρο. Στο κουκλοθέατρο αναπαριστούσαν παραμύθια που είχαν επεξεργαστεί αξιοποιώντας διαλόγους είχαν φτιάξει τα ίδια.



Παιδιά Β' δημοτικού προετοιμάζουν την παράσταση του κουκλοθεάτρου

Σε άλλες τάξεις πάλι παρακολούθησαν μικρές ταινίες που είχαν φτιάξει τα παιδιά τους και πάλι αναπαριστώντας ιστορίες που είχαν επεξεργαστεί με την αξιοποίηση της τεχνικής του photo story.



Φεύγοντας, μητέρες μικρών παιδιών ευχαριστούσαν για το θάρρος που απέκτησαν τα παιδιά τους – τώρα μιλούν περισσότερο και στο νηπιαγωγείο, είπαν – ενώ οι μητέρες μεγαλύτερων παιδιών σχολίαζαν ότι με ενθουσιασμό τους μετέφεραν στο σπίτι όσα μάθαιναν στα μαθήματα.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη