



ΕΝΤΑΞΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ  
ΤΩΝ ΜΟΥΣΟΥΛΜΑΝΟΠΑΙΔΩΝ

πρόσθεση όχι αφαίρεση  
πολλαπλασιασμός όχι διαίρεση

## Επίσκεψη των ΔΕΝ στο ΑΠΘ Παρασκευή 12 Απριλίου 2019

Την Παρασκευή 12 Απριλίου 2019 πραγματοποιήθηκε εκπαιδευτική εκδρομή 46 μαθητών και μαθητριών από Λύκεια της Θράκης στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, στο πλαίσιο των Δημιουργικών Εργαστηρίων Νέων του Προγράμματος «Ενταξη και εκπαίδευση των μουσουλμανοπαίδων». Οι σκοποί της επίσκεψης είναι:

- α) να γνωρίσουν οι μαθητές και μελλοντικοί φοιτητές ένα πανεπιστημιακό campus με όλες τις λειτουργίες του: αμφιθέατρα, εργαστήρια, βιβλιοθήκες, φοιτητική λέσχη
  - β) να γνωρίσουν τη δομή του ΑΠΘ σε σχολές και τμήματα και να λύσουν κάποιες απορίες τους σχετικά με τα γνωστικά αντικείμενα που τους ενδιαφέρουν αλλά και τις απαιτήσεις των πανεπιστημιακών σπουδών
  - γ) να πάρουν μια γεύση «φοιτητικής ζωής»
  - δ) απώτερος στόχος της επίσκεψης στο ΑΠΘ είναι η δημιουργία κινήτρων για πανεπιστημιακές σπουδές έτσι ώστε να ανταποκριθούν με όρεξη στις απαιτήσεις της δύσκολης φάσης των πανελλαδικών εξετάσεων για τις οποίες προετοιμάζονται.
- Φέτος προστέθηκε στο πρόγραμμα και επίσκεψη στο Πανεπιστήμιο Μακεδονίας επειδή τα παιδιά (και δικαίως) εξέφρασαν την επιθυμία να γνωρίσουν και αυτό το πανεπιστήμιο και τους κλάδους σπουδών που παρέχει.



Αναλυτικά το πρόγραμμα της ημέρας:

10.00 άφιξη στον Πύργο της Παιδαγωγικής Σχολής, στην αίθουσα εκδηλώσεων του 10<sup>ου</sup> ορόφου. Υποδοχή από την επιστημονικά υπεύθυνη του προγράμματος Βενετία Αποστολίδου η οποία, μετά το καλωσόρισμα, είπε λίγα λόγια στα παιδιά για την ιστορία και τη δομή του ΑΠΘ.

10.30 -11.00 συζήτηση με την καθηγήτρια του Τμήματος Πληροφορικής Αθηνά Βακάλη η οποία τους μίλησε για την επιστήμη της Πληροφορικής, τη σχέση της με την καθημερινή χρήση που κάνουμε όλοι των υπολογιστών, των κοινωνικών δικτύων, τις επαγγελματικές προοπτικές των προγραμματιστών, τις startup επιχειρήσεις κ.ο.κ. Ιδιαίτερη έμφαση έδωσε στους κινδύνους και τα προβλήματα των social media, όπως τα fake news. Έγινε ενδιαφέρουσα συζήτηση για τις απαιτήσεις των σπουδών στην Πληροφορική και απαντήθηκαν διάφορα άλλα ερωτήματα που είχαν τα παιδιά για το software και τη σχέση του με τους μηχανικούς υπολογιστών κ.λπ.

11.00-11.45 Η Βενετία Αποστολίδου συνέχισε τη συζήτηση με τα παιδιά για την Παιδαγωγική Σχολή, εξήγησε την ύπαρξη του Τομέα Μειονοτικής Εκπαίδευσης του ΠΤΔΕ, και έγινε μια γενική συζήτηση για την εκπαίδευση και το επάγγελμα του δασκάλου. Επίσης μιλήσαμε και για άλλες επιστήμες που ενδιέφεραν τα παιδιά και τη σχέση των ΑΕΙ με τα ΤΕΙ, καθώς πολλά παιδιά σκέφτονται ειδικότητες που υπάρχουν στα ΤΕΙ. Θίχτηκε ακόμη και το θέμα της συγχώνευσης ΑΕΙ και ΤΕΙ που είναι πολύ πρόσφατο και επίκαιρο. Η συζήτηση στη συνέχεια περιστράφηκε γύρω από τα κριτήρια με τα οποία πρέπει κανείς να αποφασίζει τι θα σπουδάσει αλλά και από την πολιτιστική ζωή στη Θεσσαλονίκη και πώς θα πρέπει να την γνωρίζουν οι φοιτητές.



12.00-1.15 Επίσκεψη στο ΠΑΜΑΚ. Εκεί μας υποδέχτηκε ο Κοσμήτορας της Σχολής Οικονομικών και Περιφερειακών Σπουδών Κωνσταντίνος Τσιτσελίκης με τον Καθηγητή Τουρκικών Σπουδών Νίκο Λιάζο. Ο τελευταίος καλωσόρισε τους μαθητές στα τουρκικά, πράγμα που τους εξέπληξε ευχάριστα και δημιούργησε κλίμα οικειότητας. Ξενάγησαν τους μαθητές σε πολλούς χώρους του ΠΑΜΑΚ, ένα αμφιθέατρο, την Βιβλιοθήκη, το Γυμναστήριο για να καταλήξουμε σε μία αίθουσα διδασκαλίας όπου βρίσκονταν και φοιτητές. Ο κ. Λιάζος παρουσίασε με τη βοήθεια power point τις σπουδές στο ΠΑΜΑΚ αλλά και τις υπόλοιπες κοινωνικές και πολιτιστικές δράσεις του. Μετά έγινε συζήτηση με τους φοιτητές για τη φοιτητική ζωή, τις δυσκολίες και τα πλεονεκτήματά της.

### 1.30-2.15 Φαγητό στη Φοιτητική Λέσχη

3.00-4.30 Επίσκεψη στο Τμήμα Κινηματογράφου του ΑΠΘ που στεγάζεται εκτός campus, σε μια καπναποθήκη στη Σταυρούπολη. Εκεί επικρατούσε άλλη ατμόσφαιρα, πιο καλλιτεχνική καθώς συστεγάζεται και το Τμήμα Εικαστικών Τεχνών. Μας υποδέχτηκε ο Δημήτρης Γουλής, μέλος ΕΔΙΠ του Τμήματος ο οποίος ασχολείται με την κινηματογραφική εκπαίδευση. Η αίθουσα που μας δέχθηκε έμοιαζε με αίθουσα κινηματογράφου. Ο κ. Γουλής, με τη βοήθεια διάφορων προβολών, μίλησε στα παιδιά για το πώς φτιάχνεται μια ταινία, τις διάφορες ειδικότητες που δουλεύουν, τις ειδικεύσεις που παρέχει το Τμήμα, τις επιτυχίες και τις βραβεύσεις των αποφοίτων. Έδειξε τρέιλερ από ταινίες των αποφοίτων που έχουν βραβευθεί σε διάφορα φεστιβάλ. Αφού έγινε σχετική συζήτηση, μας οδήγησε σε έναν άλλον όροφο όπου φοιτητές του Τμήματος γύριζαν μια ταινία. Όταν τέλειωσαν, οι μαθητές μας συζήτησαν με τους «ηθοποιούς» για το γύρισμα.

Απολογισμός: Με αυτή την επίσκεψη, οι μαθητές και οι μαθήτριες γνώρισαν τα δύο Πανεπιστήμια της Θεσσαλονίκης. Οι αόριστες εικόνες που μπορεί να είχαν για το Πανεπιστήμιο έγιναν συγκεκριμένες και χειροπιαστές, δίνοντας έτσι σάρκα και οστά στα όνειρά τους να σπουδάσουν. Γνώρισαν από κοντά, και σε ένα φιλικό πλαίσιο, καθηγητές οι οποίοι τους μίλησαν για την επιστημονική γνώση με έναν πρωτόγνωρο τρόπο που μπορεί να ενδυνάμωσε τα κίνητρά τους για σπουδές. Οι μαθητές και οι μαθήτριες είχαν ερωτήματα και οι συζητήσεις ήταν ζωνχές. Γνώρισαν τόσο επιστήμες όπως η Πληροφορική αλλά και τις κοινωνικές και πολιτισμικές δράσεις που υπάρχουν σε ένα Πανεπιστήμιο. Πήραν, επιπλέον, μια γεύση της φοιτητικής ζωής και των δυνατοτήτων που προσφέρει μια μεγαλούπολη όπως η Θεσσαλονίκη.



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Επενδύουμε στον άνθρωπο  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη