

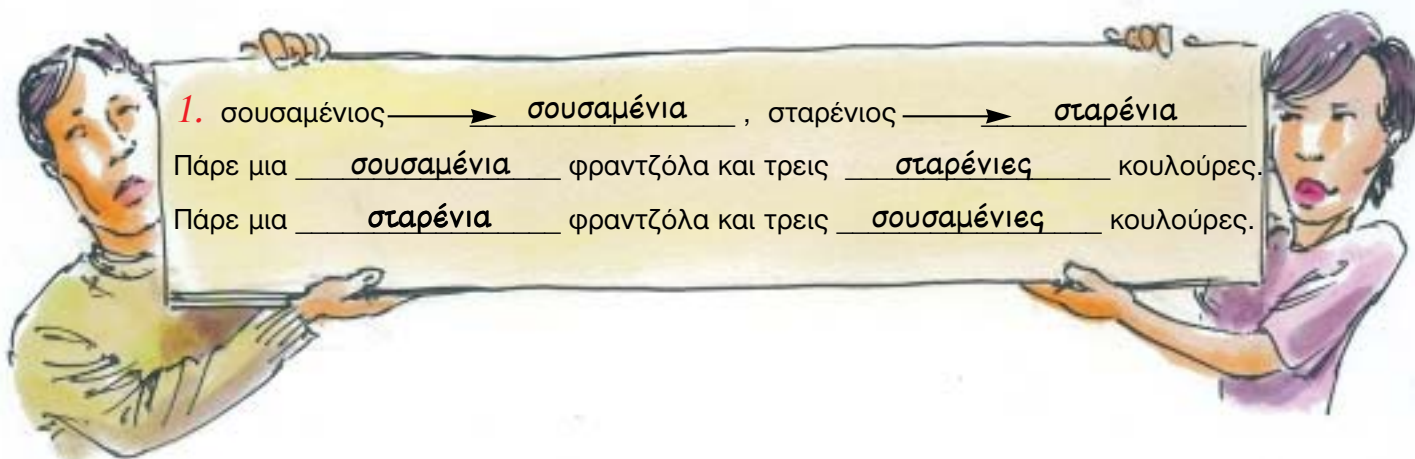


Τρέφω το δηλυκό και συμπληρώ-
νω τις προτάσεις με δύο τρόπους,
όπως στα παραδείγματα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____



1. σουσαμένιος → σουσαμένια , σταρένιος → σταρένια

Πάρε μια σουσαμένια φραντζόλα και τρεις σταρένιες κουλούρες.

Πάρε μια σταρένια φραντζόλα και τρεις σουσαμένιες κουλούρες.

2. γαλάζιος → _____ , γκρίζος → _____

Πήρα τελικά το _____ πουκάμισο και τη _____ φούστα που σου έλεγα.

Πήρα τελικά το _____ πουκάμισο και τη _____ φούστα που σου έλεγα.

3. τελευταίος → _____ , πρώτος → _____

Την _____ μέρα του φθινοπώρου την είδα για _____ φορά.

Την _____ μέρα του φθινοπώρου την είδα για _____ φορά.

4. μοντέρνος → _____ , κλασικός → _____

Το περιοδικό « _____ Ρυθμοί» είναι ένα _____ περιοδικό για τη μουσική.

Το περιοδικό « _____ Ρυθμοί» είναι ένα _____ περιοδικό για τη μουσική.

5. πικρός → _____ , γλυκός → _____

_____ ζωή, σ' αγαπώ τόσο πολύ...

_____ ζωή, σ' αγαπώ τόσο πολύ...



Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____



Ο Παύλος και η Ελένη δ' ανοίξουν ένα καφενείο.

Σκέφτονται τι όνομα να του δώσουν.

Τράφω το όνομα που μου αρέσει πιο πολύ.

(ωραίος, άσχημος)

«Η _____ Ελένη και ο _____ Παύλος»

(ελληνικός, ηλεκτρονικός)

«Ο _____ καφές και το _____ ταχυδρομείο»

(μαύρος, άσπρος)

«Το _____ πρόβατο, ο _____ λύκος»

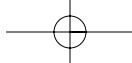
(ζεστός)

« _____ ποτά»

(καινούριος, παλιός)

« _____ γωνιά, _____ μου αγάπη»





Συγκρίνω και βρίσκω ομοιότητες και διαφορές, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

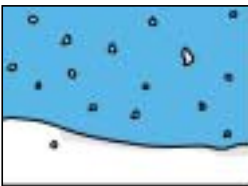
Τάξη: _____



καναρίνι – μπανάνα

Και το καναρίνι και η μπανάνα είναι κίτρινα.

Η μπανάνα είναι γλυκιά και δεν τραγουδάει.



χιόνι – ζάχαρη



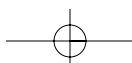
πορτοκάλι – λεμόνι



θάλασσα – ουρανός



δελφίνι – φάλαινα





Συμπληρώνω με το σωστό επίθετο,
όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

1. Η νέα (νέος) οδοντόκρεμα ΚΡΕΤΣ σάς βοηθάει να έχετε _____
(κάτασπρος) και _____ (λαμπερός) δόντια.
2. Ξέρεις την _____ (καινούριος) διεύθυνση του κ. Σταύρου;
3. Η μαμά μου άλλαξε τις _____ (παλιός) καρέκλες και την _____
(παλιός) πολυθρόνα που είχαμε απέναντι από το τζάκι.
4. Ποια είναι αυτή η _____ (ψηλός, ξανθός) κοπέλα που στέκεται
_____ (όρθιος) _____ (μόνος) της; Πήγαινε μίλησέ της.
5. Πα πα πα ! Αυτή η πάστα είναι πολύ _____ (γλυκός). Δεν μπορώ να φάω άλλο!
6. Η γάτα μου είναι _____ (γκρίζος) και ο γάτος της ξαδέρφης μου είναι
_____ (άσπρος). Τα γατάκια τους είναι _____ (μαύρος).
Πώς γίνεται αυτό;
7. Η Ντενίζ έχει _____ (ίσιος, μαύρος) μαλλιά, _____,
_____ (μεγάλος, καστανός) και _____ (φωτεινός) μάτια.
Λοιπόν, αυτό το κορίτσι είναι πολύ _____ (όμορφος).
8. Πέτρο, είναι η _____ (πρώτος) και _____ (τελευταίος) φορά
που σου δανείζω το κινητό μου!
9. Βλέπεις καθόλου τους _____ (παλιός) συμμαθητές σου ή τους ξέχασες τώρα που
έκανες _____ (καινούριος) φίλους;
10. Στην _____ (αρχαίος) Σπάρτη τα παιδιά είχαν πολύ _____ (αυστηρός)
εκπαίδευση.
11. Όταν οι δρόμοι είναι _____ (κλειστός) από το χιόνι, δεν έχουμε σχολείο.
12. « _____ (χοντρό) βιβλίο, _____ (μεγάλος) κακό».



Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

Ο Γιώργος μιλάει για το χωριό του, το Κερασοχώρι. Συμπληρώνω τα κενά, όπως στο παράδειγμα, και μαθαίνω για το χωριό του.

Το Κερασοχώρι είναι ένα _____ μικρό _____ (μικρός) χωριό πάνω σ' ένα _____ (χαμηλός) και _____ (καταπράσινος) βουνό. Το Κερασοχώρι έχει _____ (μικρός) σπίτια και _____ (στενός) δρόμους. _____ (όλος) οι δρόμοι του χωριού οδηγούν στην _____ (κεντρικός) πλατεία. Στην πλατεία υπάρχει μια _____ (μαρμάρινος) βρύση και ένας _____ (ψηλός), _____ (πανύψηλος) πλάτανος. Εκεί είναι και το _____ (γνωστός) καφενείο της κυρα-Καλής «Το _____ (κόκκινος) κεράσι». Η κυρα-Καλή είναι _____ (καλός) μαζί μας και _____ (αρκετός) φορές μάς αφήνει να παίρνουμε τις _____ (χρωματιστός) καραμέλες που είναι μέσα στο _____ (τεράστιος, γυάλινος) βάζο, ενώ ο άντρας της, ο κυρ-Τσίρος, είναι _____ (χοντρός) και τσιγκούνης και δε μας δίνει ούτε ένα ποτήρι _____ (παγωμένος) νερό. «Να πάτε να πιείτε απ' τη βρύση!» μας λέει.

Γράφω τώρα κι εγώ για το χωριό μου ή για τη γειτονιά μου. Για να τα περιγράψω, μπορώ να χρησιμοποιήσω τα επίθετα:

**μικρός, μεγάλος, στενός, ζεστός, κρύος,
καινούριος, μοντέρνος,
παραδοσιακός,
ορεινός, πεδινός**



Η ζωή πάνω σ' ένα ποδήλατο!

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____



Συμπληρώνω τα κενά με το επίθετο από την παρένθεση.

Το χρωματιστό (χρωματιστός) δίτροχο που κινούμε με τη δύναμη των ποδιών μας είναι μάλλον ένα από τα πιο _____ (καλός) δώρα. Από αυτά που μας μένουν _____ (αξέχαστος). Δεν ξέρουμε πότε ακριβώς φτιάχτηκε το _____ (πρώτος) ποδήλατο, όμως από το 1691 ο Γάλλος Οζαμάν κατασκεύασε ένα όχημα που μοιάζει με το _____ (σύγχρονος) ποδήλατο. Οι διαφορές, βέβαια, είναι _____ (βασικός). Εκείνο είχε μόνο δύο _____ (ξύλινος) τροχούς και δεν είχε πεντάλ! Ο οδηγός το κινούσε σπρώχνοντάς το με τα πόδια! Από τότε μέχρι σήμερα τα πράγματα άλλαξαν και η ζωή μας πάνω στο ποδήλατο είναι πολύ πιο _____ (ευχάριστος)!





Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

Συμπληρώνω τα κενά με τις λέξεις από την παρένθεση στον κατάλληλο τύπο.

Η Γκρατσιέλα ήταν μια πεντάμορφη (πεντάμορφος) γάτα Αγκύρας, που την είχα γνωρίσει κατά έναν _____ (περίεργος) τρόπο, χάρη δηλαδή σ' ένα ποντίκι που το λέγανε Τσαμπατζίκο. Κυνηγώντας το ποντίκι αυτό, την είχα πρωτοδεί _____ (ξαπλωμένος) ανάμεσα στις ανεμώνες να τρίβεται με τη _____ (ρόδιος) γλώσσα της. Τι _____ (ονειρεμένος) γάτα ήταν _____ (αυτός)! Τι μάτια! Τι _____ (κατάλευκος) τρίχωμα! Τι _____ (φουντωτός) ουρά! Την αγάπησα με τα σωστά μου. Γι' αυτό από τότε χρωστούσα αιώνια ευγνωμοσύνη στον Τσαμπατζίκο και όχι μόνο δεν τον κυνηγούσα, αλλά είχαμε πιάσει και _____ (στενός) φιλίες.

Ε. Τριβιζάς, *Η τελευταία μαύρη γάτα*,
Ελληνικά Γράμματα, Αθήνα 2001 (με αλλαγές)





Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

Διαβάζω το κείμενο και συμπληρώνω τα γράμματα που λείπουν.

(Μια παρέα παιδιών εξερευνά ένα παλιό σπίτι όπου κάποτε ζούσε μια γριά)

Γυρίζεις προς τις σκάλες και πηδάς ξαφνιασμένος καθώς ένα ποντίκι περνά σαν σίφουνας από μπροστά σου. Ανεβαίνεις τρέχοντας μερικές σκάλες ακόμα και...

Μπροστά σου, ακίνητ η, στέκεται μια ψηλ ηλικιωμέν γυναίκα, ντυμέν στα μαύρ και με τ' άσπρ μαλλιά της τραβηγμέν πίσω σε κότσο.

Τα πράσιν μάτια της σε κοιτάζουν έντονα.

Όστε αυτή είναι λοιπόν η κυρία Μπίγκλει! Ποτέ δεν είχε πεθάνει! Μοιάζει με κακ μάγισσα! Αλλά βέβαια οι κακ μάγισσες δεν υπάρχουν. Ή μήπως...

Ουρλιάζεις απ' το φόβο σου και αρχίζεις να τρέχεις. Κρατιέσαι γερά και σκαρφαλώνεις ως το μπαλκόνι. Πηδάς μέσα στη σκεπαστ βεράντα. Κοιτάζοντας μέσα από ένα παράθυρο βλέπεις ένα ποντίκι να τριγουρίζει στο γυμν ξύλιν πάτωμα. Το παράθυρο δεν είναι κλειδωμέν . Ανοίγει εύκολα και θα μπορούσες να πηδήξεις μέσα.

Όμως τα χέρια σου είναι ιδρωμέν , η καρδιά σου χτυπά σαν τρελ . Καθώς ανοίγεις το παράθυρο...



Ε. Πάκαρντ, *Το μυστήριο του έρημου βράχου*, Πλοκάμι, Αθήνα 1984 (με αλλαγές)





Συμπληρώνω τα κενά με τα επίθετα από την παρένθεση.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____



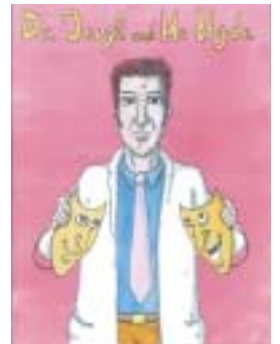
Μύθοι από όλο τον κόσμο!

Το βιβλίο «Μύθοι από όλο τον κόσμο» διηγείται τους μύθους αρχαίων (αρχαίος) λαών. Δίνει στον αναγνώστη τη δυνατότητα να συγκρίνει _____ (διαφορετικός) πολιτισμούς και τον τρόπο που αντιμετώπισαν _____ (σημαντικός) θέματα. Μας προσφέρει έτσι ένα _____ (εντυπωσιακός) δείγμα της _____ (παγκόσμιος) μυθολογίας.

Η παράξενη υπόθεση του δόκτορα Τζέκιλ και του κ. Χάιντ

Ένα βιβλίο για τον _____ (αιώνιος) αγώνα του ανθρώπου ανάμεσα στο καλό και το κακό. Η άριστη _____ (αφηγηματικός) δομή του έργου τού προσδίδει τα χαρακτηριστικά του _____ (αστυνομικός) μυθιστορήματος.

Τα _____ (φωτογραφικός) ντοκουμέντα και οι λεζάντες δίνουν τη δυνατότητα στον αναγνώστη να εξερευνήσει μια _____ (ολόκληρος) εποχή.



Το νησί των θησαυρών

Με οδηγό το κλασικό βιβλίο του Ρόμπερτ Στίβενσον ταξιδέψτε σε τόπους _____ (μακρινός) και πάρτε κι εσείς μέρος σε ένα _____ (συναρπαστικός) κυνήγι του θησαυρού. Μέσα από το πλούσιο _____ (εικονογραφικός) υλικό γνωρίστε από κοντά τον _____ (επικίνδυνος) τρόπο ζωής των ναυτικών και των _____ (φοβερός) πειρατών!





Συμπληρώνω τα κενά γράφοντας
τα επίθετα στο σωστό τύπο, όπως
στο παράδειγμα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

Το δωμάτιό μου έχει δύο παράθυρα, το ένα βλέπει στο βουνό, το άλλο στη θάλασσα. Η θάλασσα εδώ είναι περισσότερο πράσινη (πράσινος) παρά _____ (γαλάζιος) και πιο μακριά, μια _____ (λευκός) γραμμή... Τα βράχια είναι _____ (πορτοκαλής) και μερικές φορές γίνονται _____ (κόκκινος).

Στο μεταξύ, η μητέρα ετοιμάζει τα προικιά μαζί με τη θεία Τερέζα και μια μοδίστρα. Η Μαρία πηγαίνει _____ (μακρινός) περιπάτους κι όταν γυρίζει, δοκιμάζει μπρος στον καθρέπτη ένα _____ (γαλάζιος) νυχτικό ή ένα _____ (λευκός) μισοφόρι και λέει, με μεγάλη ακρίβεια, τι της αρέσει και τι δεν της αρέσει στο νυφικό. Τα μαλλιά της είναι _____ (κόκκινος) και μερικές φορές φαίνονται _____ (χρυσός),

όταν είναι κοντά στη φωτιά· τότε είναι σαν να την αγγίζει χάδι από χέρι _____ (γαλάζιος).

– Το _____ (κίτρινος) λουλούδι μου πάει καλύτερα, μητέρα. Δε νομίζεις;

– Ναι, το _____ (κίτρινος) πηγαίνει στις _____ (μελαχρινός).

Τότε η μοδίστρα κόβει το ύφασμα και η κάμαρα γεμίζει κουρελάκια _____ (άσπρος), _____ (ροζ), _____ (γαλάζιος). Κάθομαι μπροστά στο παράθυρο και

βλέπω το φως, περνάει τα τζάμια και γίνεται μια _____ (κόκκινος),

_____ (κίτρινος), _____ (πράσινος) αχτίδα. Μετά η Μαρία δοκιμάζει το

_____ (γαλάζιο) νυφικό. Το δικό μου φόρεμα είναι

_____ (πορτοκαλής) _____ (ανοιχτός) και της Ινφάντας

_____ (πράσινος) _____ (ανοιχτός)...

Μαργαρίτα Λυμπεράκη, *Τα Ψάθινα Καπέλα*, Κέδρος, Αθήνα 1974 (με αλλαγές)





Συμπληρώνω τα επίθετα και
τα ουσιαστικά στο ωστό τύπο,
όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

Το πίσω μέρος του σπιτιού ήταν ακόμα απεριποίητο (απεριποίητος). Είχε μόνο μία
_____ (μεγάλος, κάμαρα), που την είχαμε για αποθήκη.

Είχε _____ (γυρτός, σκεπή) χωρίς ταβάνι –φαινότουσαν
τα _____ (χοντρός, γυμνός, δοκά-

ρι)– δύο _____ (ανατολικός, παράθυρο), κι αυτά με
_____ (ωραίος, θέα) προς το _____

_____ (αντίθετος, μέρος) της χώρας και την εξοχή. Όταν ήμασταν
_____ (μικρός, παιδί), μας άρεσε να ανεβαίνουμε στην

αποθήκη, να βλέπουμε όσα _____ (ωραίος, πράγμα) φαι-
νότουσαν από τα παράθυρά της, κυρίως το _____

(ψηλός, καμπαναριό) της Φανερωμένης με τις _____
_____ (μεγάλος, γλυκός, καμπάνα) του.

Μας άρεσε ακόμη να ψάχνουμε τα _____
_____ (παλιός, μπαούλο) που είχε φέρει

η μητέρα μου από την Πόλη με διάφορα _____
_____ (παράξενος, πράγμα), αλλά και τόσο

_____ (κατάλληλος) για παιχνίδι!

Γρηγόριος Ξενόπουλος, *Αυτοβιογραφία*, Άπαντα,
τ. Α΄, Μπίρης, Αθήνα 1958-1981 (με αλλαγές)





Βάζω τις προτάσεις στον άλλο αριθμό, όπως στο παράδειγμα, κάνοντας όποιες αλλαγές χρειάζονται.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

1. Το σχολείο μου έχει μικρές αλλά φωτεινές αίθουσες.
Το σχολείο μου έχει μια μικρή αλλά φωτεινή αίθουσα.

2. Σε περίμενα πολλή ώρα αλλά δεν ήρθες, γιατί;

3. «Ποια είναι η βασική ιδιότητα αυτού του μετάλλου;» με ρώτησε ο χημικός.

4. Πήγα στο περίπτερο να αγοράσω κυριακάτικες εφημερίδες, αλλά δε βρήκα.

5. Η μεγάλη μηλιά του κήπου μας δεν άνθισε φέτος.

6. Η αδερφή μου είναι μικρή και δεν πάει ακόμα σχολείο.

7. Θα έχουμε μια βαρετή επίσκεψη το απόγευμα και δεν μπορώ να έρθω για ποδήλατο.

8. Τα Χριστούγεννα φωτίζουν τη μεγάλη λεωφόρο της πόλης μας.





Συμπληρώνω τα κενά
με όποιο επίθετο ταιριάζει.



αμέτρητος

φοβερός

καταπληκτικός

υπέροχος

άπειρος

ατέλειωτος

αξέχαστος

γνωστός

φανταστικός

Φίλε μου, χεια σου,

Τελευταία Κυριακή των διακοπών σήμερα και, καθώς οι διακοπές τελειώνουν, θα ήθελα να σου γράψω τις εντυπώσεις μου:

Ήταν τέλειες διακοπές, γεμάτες _____ στιχμές!

Κατάφερα να πάω σε _____ αχώνες μπάσκετ, να περάσω αξέχαστα με τη _____ παρέα. Είδα _____ ταινίες στην τηλεόραση και έκανα _____ κουβέντες με τους φίλους μου. Φυσικά, δε σταμάτησα να τρώω _____ γλυκά και να πηχαίνω _____ βόλτες στην πλατεία. Δεν ξεχνάω και τις _____ ώρες που κοιμόμουν, καθώς και τον _____ καιρό που έκανε αυτές τις δεκαπέντε μέρες!

Πώς ήταν οι δικές σου διακοπές; Περιμένω νέα σου.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____



Βρίσκω ένα επίδετο που ταιριάζει και συμπληρώνω τα κενά.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

- Γεια σου, Ντενίζ, τι αγόρασες σήμερα;
- Αγόρασα μια δερμάτινη τσάντα, μια _____ μπλούζα
και ένα ζευγάρι _____ παπούτσια.
- Τι είναι αυτό που κρατάς;
- Είναι μια _____ φούστα, που μου την έδωσε η Κατερίνα. Δεν είναι
_____ ; Θα τη βάλω σήμερα, στη γιορτή της Δήμητρας. Εσύ θα έρθεις;
- Δεν ξέρω, είμαι πολύ κουρασμένη. Πρέπει να καθαρίσω το σπίτι...
- Άσε, κατάλαβα. Από τον τρόπο που μιλάς και από τα _____ μάτια σου
πιστεύω ότι δε θα έρθεις τελικά... Τα λέμε αύριο. Γεια σου, Λειλά.



Όνομα: _____
 Επώνυμο: _____
 Τάξη: _____



Κοιτάζω τη διαφήμιση για
 τα μαξιλάρια και γράφω
 κι εγώ διαφημίσεις
 για έναν καναπέ,
 ένα αυτοκίνητο,
 μια πορτοκαλάδα,
 μια βάλιτσα.



Τα καλύτερα μαξιλάρια της αγοράς.
 Είναι πουπουλένια, αφράτα, μαλακά, άνετα,
 οικολογικά, ανατομικά και, προπάντων, οικονομικά.
 Έχουν βαμβακερή επένδυση.
 Μεγάλη ευκαιρία, προλάβετε!









Όνομα: _____
Επώνυμο: _____
Τάξη: _____



Περιγράψω τους ανθρώπους που βλέπω.

Βλέπω δύο ψηλούς άντρες. Ο ένας φοράει





Η Δώρα, η Τίνα, η Φατίμα και η Ασπασία είναι τραγουδίστριες. Έχουν ένα συγκρότημα, το «Άσπρο - Μαύρο». Κοιτάζω τη φωτογραφία και λέω: Πώς είναι το κάθε κορίτσι; Τι φοράει; Τι κάνει; Ποια μου αρέσει περισσότερο και γιατί;

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____



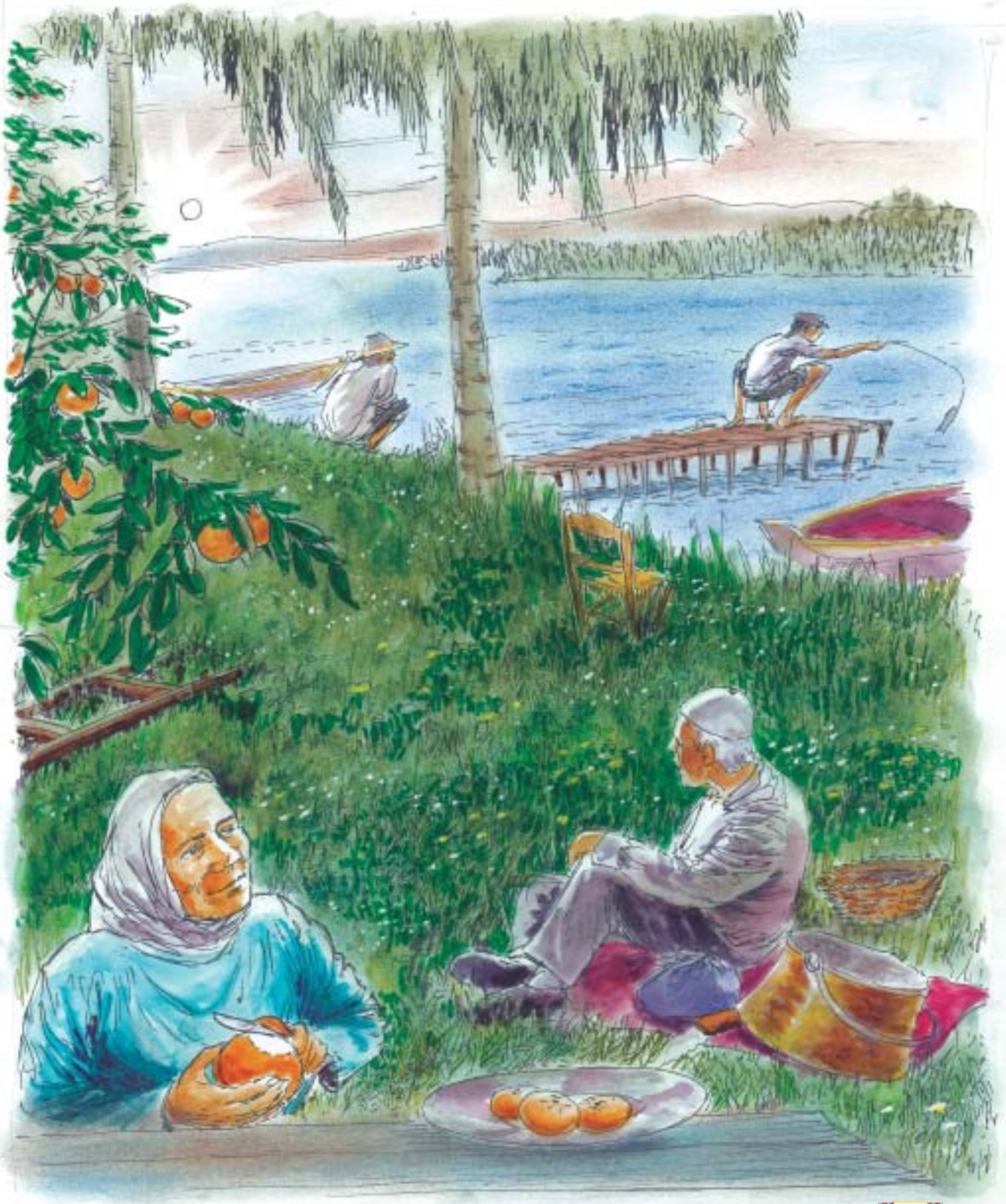


Περιγράψω την εικόνα. Τι βλέπω; Ποια εποχή είναι; Πώς είναι τα λουλούδια, τα δέντρα, ο ουρανός, ο ήλιος; Τι κάνουν οι άνθρωποι; Πώς νιώδουν;

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____





Διαβάζω την ιστορία και συμπληρώνω τους πίνακες.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

Όταν ήμουνα μικρός, ήμουν πολύ γκρινιάρης και παραπονιάρης, ένα μάλλον κατσούφικο παιδί. Θυμάμαι καλά ότι έκανα παράπονα κάθε φορά που με πείραζε η αδερφή μου και ότι έλεγα σε όλους ότι ήταν τόσο ζηλιάρα, που πάντα μου έπαιρνε τα αγαπημένα μου παιχνίδια. Εκείνη ήταν τόσο χαδιάρα και ναζιάρα, που κανείς δε με πίστευε, ενώ οι γονείς μου ήταν τόσο φοβητσιάρηδες, που πάντα έπαιρναν το μέρος της γλυκούλας κόρης τους, γιατί δεν ήθελαν να την τιμωρήσουν. Δεν ανήκω στην κατηγορία των κουτσομπόληδων, γιατί ποτέ δε θέλησα ν' αποκαλύψω τα ψέματα που κατά καιρούς έλεγε η ξανθομάλλα αδερφούλα μου και που την έσωσαν από πολλές δύσκολες καταστάσεις.

ο γκρινιάρης	η γκρινιάρα	το γκρινιάρικο
τον γκρινιάρη	την _____	το _____
του γκρινιάρη	της _____	του γκρινιάρικου
οι _____	οι γκρινιάρες	τα γκρινιάρικα
τους _____	τις _____	τα _____
των _____		των γκρινιάρικων
-ης	-α	-ικο



Τι λέμε σε...
Απαντάω, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

1. ...αυτόν που κλέβει στο παιχνίδι; Είσαι ζαβολιάρης!
2. ...αυτόν που γκρινιάζει; Είσαι _____
3. ...αυτή που ξεχνάει συχνά; _____
4. ...αυτούς που κουτσομπολεύουν συνέχεια; Είστε _____
5. ...αυτές που ζηλεύουν; _____
6. ...στο παιδί που αρρωσταίνει συχνά; _____
7. ...αυτούς που φοβούνται; _____
8. ...αυτές που κάνουν νάζια; _____
9. ...στα παιδιά που γκρινιάζουν; _____
10. ...αυτόν που είναι περίπου πενήντα χρονών; _____
11. ...αυτόν που έχει σγουρά μαλλιά; _____
12. ...αυτή που έχει ξανθά μαλλιά; _____
13. ...αυτή που είναι περίπου τριάντα χρονών; _____
14. ...αυτόν που αγαπάει τα χρήματα και δε θέλει να τα ξοδεύει; _____



Περιγράφω την εμφάνιση και το χαρακτήρα μερικών φίλων μου
χρησιμοποιώντας τα επίθετα από τον παραπάνω πίνακα.

Ο φίλος μου ο Αχμέτ είναι ξανθομάλλης και είναι πολύ φοβητσιάρης.



Χρησιμοποιώ τα επίθετα και μιλάω για τους τύπους
των ανθρώπων που δε μ' αρέσουν.

Δεν μπορώ:

- τους γκρινιάρηδες
- τους κουτσομπόλες
- τους _____
- τις _____
- τα _____ παιδιά
- τους _____





Διαβάζω το κείμενο και
αλλάζω τις φράσεις με μαύρα
γράμματα, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

Πριν λίγες μέρες μού χάρισαν ένα πορτοκαλί γατί. Έχει πράσινα μάτια και φουντωτό τρίχωμα.

Στο γατί μου αρέσουν τα χάδια / Το γατί μου είναι χαδιάρικο. Επίσης, **του αρέσει να τεμπε-**
λιάζει πολλές ώρες / _____, αλλά, όταν παί-
ζουμε, κάνει τρέλες και **πολλά νάζια** / _____. Παρ' όλο
που φοβάται / _____, συχνά ανεβαίνει στις γλάστρες του
μπαλκονιού και κοιτάζει από ψηλά το δρόμο. Προσπαθεί συνέχεια να μας τραβάει την προσοχή
και **ζηλεύει** / _____.



Τράφω ένα παρόμοιο κείμενο για ένα αγαπημένο μου κατοικίδιο ζώο.





Συμπληρώνω τον πίνακα.
Αν δεν ξέρω, με βοηθάει
ο καθηγητής ή η καθηγήτριά μου.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

ο μακρύς δρόμος	η μακριά	ζακέτα	το μακρύ	μανίκι
το μακρύ δρόμο	τη _____	ζακέτα	το _____	μανίκι
του μακριού/-ύ δρόμου	της _____	ζακέτας	του μακριού/-ύ	μανικιού
οι μακριοί δρόμοι	οι _____	ζακέτες	τα _____	μανίκια
τους μακριούς δρόμους	τις _____	ζακέτες	τα _____	μανίκια
των μακριών δρόμων	των μακριών	ζακετών	των μακριών	μανικιών

Συμπληρώνω τις προτάσεις, όπως στο παράδειγμα. Με βοηθάει ο πίνακας.

1. Ο Γιάννης φαίνεται _____ παχύς _____ (παχύς), αλλά δεν είναι. Απλώς έχει _____ (φαρδύς) πλάτες και φοράει _____ (φαρδύς) ρούχα.
2. Ο Κώστας και η Μαίρη είναι πολύ _____ (παχύς), αλλά δεν κάνουν δίαιτα.
3. Υπάρχουν ειδικά καταστήματα για τις _____ (παχύς) γυναίκες, γιατί δε βρίσκουν εύκολα μεγάλα μεγέθη.
4. Στην Αφρική υπάρχουν _____ (πλατύς) και _____ (μακρύς) ποταμοί, αλλά και μεγάλες και _____ (βαθύς) λίμνες.
5. Φέτος είναι της μόδας οι _____ (μακρύς) ζακέτες.
6. Προτιμάει τις συνταγές της _____ (ελαφρύς) κουζίνας και δε χρησιμοποιεί πολλά μπαχαρικά. Έτσι, το φαγητό που φτιάχνει είναι πάντα _____ (ελαφρύς).



Βλέπω την εικόνα και περιγράφω.

Όνομα: _____
 Επώνυμο: _____
 Τάξη: _____



Τι είναι της μόδας;

Φέτος είναι στη μόδα...

- οι μακριές ή οι κοντές ζακέτες;
- οι στενές ή οι φαρδιές φούστες;
- τα φαρδιά ή τα στενά παντελόνια;
- τα μακριά ή τα κοντά πουκάμισα με τους μακριούς γιακάδες;
- οι _____ ;
- τα _____ ;





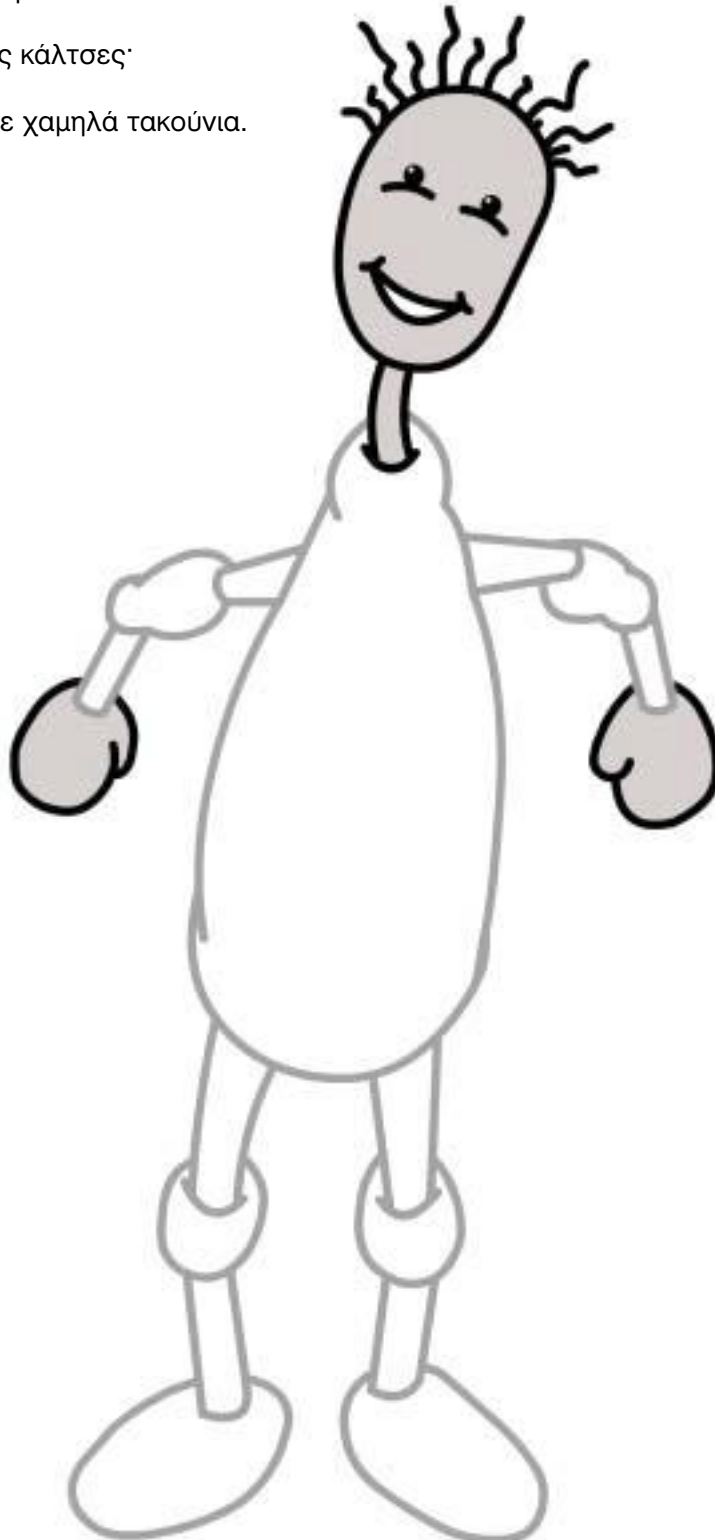
Σχεδιάζω τα ρούχα και ντύνω το Φρίκι με...

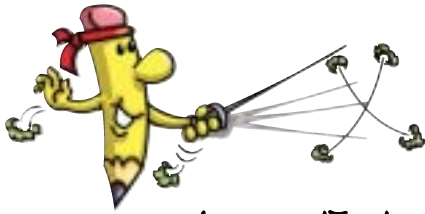
Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

1. ένα ελαφρύ πουκάμισο με μακριούς γιακάδες και φαρδιά μανίκια·
2. ένα κοντό και φαρδύ παντελόνι·
3. δύο ριγέ μακριές κάλτσες·
4. ψηλές μπότες με χαμηλά τακούνια.





Αντιστοικίζω όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____
 Επώνυμο: _____
 Τάξη: _____

Είναι...

- πορτοκαλής
- καφετής
- κανελής
- σταχτής
- βυσσινής
- ουρανόχρωμης
- μενεξεδής



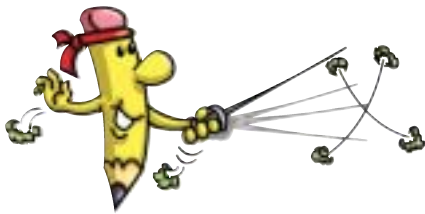
- έχει το χρώμα της στάχτης
- έχει το χρώμα του ουρανού
- έχει το χρώμα του μενεξέ
- έχει το χρώμα του πορτοκαλιού
- έχει το χρώμα του καφέ
- έχει το χρώμα του βύσσινου
- έχει το χρώμα της κανέλας



Πώς είναι αυτός που έχει...

- το χρώμα της σοκολάτας → είναι σοκολατής
- το χρώμα της μουστάρδας → _____
- το χρώμα του λεμονιού → _____
- το χρώμα της θάλασσας → _____
- το χρώμα του βύσσινου → _____





Διαβάζω τον πίνακα και αντιτοίχιζω.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

ο	καφετής	σκούφος	η	καφετιά	κάλτσα	το	καφετί	παντελόνι
τον	καφετή	σκούφο	την	καφετιά	κάλτσα	το	καφετί	παντελόνι
του	καφετιού/-ή	σκούφου	της	καφετιάς	κάλτσας	του	καφετιού	παντελονιού
οι	καφετιοί	σκούφοι	οι	καφετιές	κάλτσες	τα	καφετιά	παντελόνια
τους	καφετιούς	σκούφους	τις	καφετιές	κάλτσες	τα	καφετιά	παντελόνια
των	καφετιών	σκούφων	των	καφετιών	καλτσών	των	καφετιών	παντελονιών

καφετής, καφετιά, καφετί = καφετί



ένα μενεξεδί πουκάμισο



ένα ζευγάρι καφετιά παπούτσια



ο καφετής σκούφος



ένα καφετί φόρεμα



ένα βυσσινί παντελόνι

μία χρυσαφιά ζώνη



μία καφετιά φούστα



δύο πορτοκαλιές μπλούζες



Τι ταιριάζει με τι;

- τα καφετιά παπούτσια με ...
- το βυσσινί παντελόνι με ...
- η χρυσαφιά ζώνη με...
- ο καφετής σκούφος με...

... το μενεξεδί πουκάμισο

... την καφετιά φούστα

... το καφετί φόρεμα

... τις πορτοκαλιές μπλούζες



Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

- α.** Κοιτάζω τις βιτρίνες και περιγράφω τα ρούχα που βλέπω.



- β.** Περιγράφω μερικά από τα ρούχα μου, όπως στο παράδειγμα.

Έχω ένα καφετί παντελόνι, ένα άσπρο φαρδύ πουκάμισο, δερμάτινα αθλητικά παπούτσια, μια πορτοκαλιά μπλούζα, μια βυσσινιά μάλλινη ζακέτα, μια δερμάτινη μαύρη τσάντα....



Διαβάζω τον πίνακα και συμπληρώνω τα κενά, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____
 Επώνυμο: _____
 Τάξη: _____

ο ασθενής άνεμος	η συνεχής βροχόπτωση	το ασφαλές ταξίδι
τον ασθενή άνεμο	τη _____ βροχόπτωση	το _____ ταξίδι
του ασθενούς ανέμου	της _____ βροχόπτωσης	του ασφαλούς ταξιδιού
οι ασθενείς άνεμοι	οι συνεχείς βροχοπτώσεις	τα ασφαλή ταξίδια
τους ασθενείς ανέμους	τις _____ βροχοπτώσεις	τα _____ ταξίδια
των ασθενών ανέμων	των συνεχών βροχοπτώσεων	των ασφαλών ταξιδιών



Διαβάζω το δελτίο καιρού και γράφω τι καιρό θα κάνει αύριο.

ΣΤΗΝ ΑΤΤΙΚΗ

- ✓ άνοδος της θερμοκρασίας
- ✓ ασθενείς άνεμοι

ΣΤΗ ΒΟΡΕΙΑ ΕΛΛΑΔΑ

- ✓ _____
- ✓ _____
- ✓ _____
- ✓ _____

ΑΤΤΙΚΗ
 Βελτιωμένος ο καιρός στη δυτική και νοτιοανατολική χώρα, αφού οι άνεμοι θα είναι ασθενείς 2-3 μποφόρ και η θερμοκρασία θα σημειώσει μικρή άνοδο.

ΒΟΡΕΙΑ ΕΛΛΑΔΑ
 Οι βοριάδες θα ενισχυθούν και θα φτάσουν τα 8 μποφόρ. Συνεχείς βροχοπτώσεις θα σημειωθούν τις πρώτες πρωινές ώρες, ενώ οι συννεφίες θα δώσουν ασθενή χιονόπτωση κυρίως στα ορεινά. Αποτέλεσμα της συνεχούς κακοκαιρίας και των θυελλωδών ανέμων είναι η πτώση της θερμοκρασίας, ενώ τις επόμενες μέρες οι θυελλώδεις βοριάδες θα εξασθενήσουν και η θερμοκρασία θα ανεβεί λίγο.



Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____



Διαβάζω την είδηση και συμπληρώνω τα κενά,
όπως στο παράδειγμα.

Οι μαθητικές εκλογές ήταν για μας, τους μαθητές της Α΄ γυμνασίου, κάτι πρωτόγνωρο – όπως και τόσα άλλα άλλωστε. Όπως μας ενημέρωσε η καθηγήτρια της τάξης, έπρεπε να λάβουμε μέρος στις εκλογές οι οποίες θα αναδεικνυαν για την κάθε τάξη ένα πενταμελές (πενταμελής) συμβούλιο και το _____ (δεκαπενταμελής) για όλο το σχολείο. Για το πρώτο λάβαμε σχεδόν όλοι μέρος, αλλά οι _____ (δημοφι- λής) μαθητές πήραν τις περισσότερες ψήφους. Κάποιοι δήλωσαν υποψη- φιότητα και για το δεύτερο. Μετά από _____ (συνεχής) συζητήσεις, στην τελική ψηφοφορία πρόεδρος του _____ (δεκαπενταμελής) βγήκε ο Εργκιούλ, ένα ευγενικό και _____ (συνε- πής) παιδί που πάει στη Β΄ γυμνασίου.



ευγενής
συνεπής
τολμηρός
ακριβής
αφελής
αυθάδης
έξυπνος
συμπαθής
αναιδής
ειλικρινής
πονηρός
εγωιστής
ανασφαλής
αξιοπρεπής

Συζητώ με τους συμμαθητές/συμμαθήτριές μου
πώς θέλουμε να είναι ο/η πρόεδρος της τάξης.
Βάζω **x** στο κατάλληλο κουτί.

Πιστεύουμε ότι ένας/μία πρόεδρος χρειάζεται να είναι...

Ποια πέντε χαρακτηριστικά από τα παραπάνω πρέπει
κατά τη γνώμη σου να έχει οπωσδήποτε ένας αρχηγός;



Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

Διαβάζω το γράμμα που έστειλε η Φατμέ (Α)

και ο κ. Αλή Μπασή (Β) στη Λάλε. Διαβάζω το γράμμα της Φατμέ και συμπληρώνω το γράμμα του κ. Αλή Μπασή, αλλάζοντας τις υπογραμμισμένες φράσεις με άλλες που να σημαίνουν περίπου το ίδιο. Χρησιμοποιώ τις λέξεις:

περιπετειώδης,

ακριβής,

αναίδης,

μυητηριώδης,

αγενής,

αδουεπιής

Λάλε μου, πώς τα πέρασες το Σάββατο το βράδυ; Εμείς τέλεια! Πήγαμε σε μια ταινία μυητηριώδης, φοβερή περιπέτεια, τι να σου λέω! Μόνο που εκνευρίστηκα με το Δημήτρη. Δεν είναι καθόλου ευγενικός! Ήρθε νωρίτερα, μπήκε μέσα, αλλά δε μας έπιασε δέσεις, παρ' όλο που είχε πολύ κόσμο. Άσε που δεν ντρέπεται καθόλου, με ρώταγε διάφορα, αν και καταλάβαινε ότι δεν ήθελα να του απαντήσω. Και ο Αχμέτ, φυσικά, μας έστησε. Αυτό το παιδί δεν είναι να του έχεις εμπιστοσύνη, λέει 8 κι έρχεται 9! Ενώ ο Ερκάν και η Γκιουλίν ήρθαν ακριβώς στην ώρα τους, όπως πάντα. Ωστόσο, περάσαμε πολύ ωραία; Πότε έρχεται Ξάνθη; Να τα πούμε από κοντά!

Φιλιά,
Φατμέ

Αγαπητή Λάλε,

Β.

Το Σάββατο το βράδυ πήγαμε σε μια φανταστική, _____

και _____ ταινία. Μαζί μας ήρθαν ο Δημήτρης, ο

Αχμέτ, ο Ερκάν και η Γκιουλίν.

Δεν ξέρω τι συμβαίνει με το Δημήτρη! Είναι _____ και

_____, αφού μας ρωτούσε διάφορα αδιάκριτα πράγματα.

Τον Αχμέτ τον περιμέναμε μία ώρα, είναι τόσο _____!

Αντίθετα, ο Ερκάν και η Γκιουλίν, που είναι _____,

ήρθαν στην ώρα τους.

Παρ' όλα αυτά, περάσαμε πολύ ωραία.

Ελπίζουμε την επόμενη φορά που θα έρθεις στην Ξάνθη να συναντηθούμε.

Χαιρετίσματα στους δικούς σου,

Αλή Μπασή

