

Όνομα: \_\_\_\_\_

Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_

Ποιες δουλειές θα κάνει ο παππούς; Ποιες δουλειές θα κάνει η γιαγιά;  
Ποιες δουλειές θα κάνουν ο παππούς και η γιαγιά; Συμπληρώνω, όπως στο παράδειγμα.

1. άρμεγμα αγελάδων

Ο παππούς θα αρμέξει τις αγελάδες.



2. μάζεμα καπνών

Ο παππούς \_\_\_\_\_.

3. μαγείρεμα φαγητού

Η γιαγιά \_\_\_\_\_.



4. πότισμα λουλουδιών

Η γιαγιά και ο παππούς \_\_\_\_\_.

5. όργωμα χωραφιού

Ο παππούς \_\_\_\_\_.



6. κλάδεμα δέντρων

Ο παππούς \_\_\_\_\_.

7. πλύσιμο και άπλωμα ρούχων

Η γιαγιά \_\_\_\_\_ και \_\_\_\_\_.



8. κούρεμα προβάτων.

Ο παππούς και η γιαγιά \_\_\_\_\_.

9. σκούπισμα σπιτιού

Η γιαγιά \_\_\_\_\_.





Διαλέγω μία από τις παρακάτω λέξεις και συμπληρώνω τις προτάσεις, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: \_\_\_\_\_

Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_

βουβάλι

αγροτικό σωματείο

~~μαθητής~~

μηχανολόγος

ορειβάτης

μέλισσα

αλιευτικό

θηλαστικό

πρόβατο

ναυτεργάτης



1. Η εκδήλωση για το περιβάλλον οργανώθηκε από μια ομάδα μαθητών του σχολείου μας.
2. Ο Πέτρος πηγαίνει σε μια σχολή \_\_\_\_\_ .
3. Χτες είχε γιορτή ο σύλλογος \_\_\_\_\_ της πόλης μας. Και φυσικά την έκαναν πάνω στο βουνό.
4. Ο υπουργός δέχτηκε χτες μέλη της συνομοσπονδίας \_\_\_\_\_ για να συζητήσουν τις τιμές του καπνού.
5. Ποια είναι η μεγαλύτερη συνομοταξία \_\_\_\_\_ ;
6. Το σωματείο \_\_\_\_\_ αποφάσισε να κατέβει σε απεργία για τις κακές συνθήκες εργασίας στα καράβια.
7. Τα αυτοκίνητα σταμάτησαν γιατί ένα κοπάδι \_\_\_\_\_ μπήκε στο δρόμο.
8. Σε αυτή την ταινία που σου λέω ένα σμήνος \_\_\_\_\_ δολοφονούν ανθρώπους.
9. Η Ιαπωνία έχει έναν από τους μεγαλύτερους στόλους \_\_\_\_\_ στον κόσμο.
10. Στην Αφρική, κάθε χρόνο, αγέλες \_\_\_\_\_ μεταναστεύουν από τις ξηρές περιοχές εκεί όπου μπορούν να βρουν πλούσια τροφή.





Όνομα: \_\_\_\_\_

Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_

Συμπληρώνω τα κενά με τους ωστούς τύπους.

1. Τα χρώματα του ουράνιου (ουράνιος) τόξου είναι επτά.
2. Η τιμή του \_\_\_\_\_ (κόκκινος) κρασιού ήταν υπερβολική.
3. Ο Ερμής ήταν ένας από τους δώδεκα θεούς της \_\_\_\_\_ (ελληνικός) μυθολογίας.
4. Τα σχέδια του \_\_\_\_\_ (Ολυμπιακός) χωριού θα είναι έτοιμα του χρόνου.
5. Τα μαλλιά του \_\_\_\_\_ (μικρός) Πρίγκιπα ήταν ξανθά.
6. Η γεύση της \_\_\_\_\_ (ελβετικός) σοκολάτας μου αρέσει πολύ.
7. Μήπως ξέρεις το επώνυμο του \_\_\_\_\_ (καινούριος) καθηγητή;
8. Δε θυμάμαι το τηλέφωνο της \_\_\_\_\_ (παλιός) μου γειτόνισσας.





Όνομα: \_\_\_\_\_

Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_

Συμπληρώνω τα κενά και βρίσκω τα γράμματα που λείπουν.



1. Χώρα της Λατινικής Αμερικής (η Λατινική Αμερική)

Κ Ο ΛΟ Μ ΒΙΑ

2. Πρωτεύουσα \_\_\_\_\_ (η Σαουδική Αραβία)

Ρ    ANT

3. Το χρώμα \_\_\_\_\_ (η πολική αρκούδα)

Α    Π    Ο

4. Χώρα \_\_\_\_\_ (η Νότια Ευρώπη)

Ι    Α    ΙΑ

5. Κάτοικος \_\_\_\_\_ (ο Βόρειος Πόλος)

Ε    ΚΙ    ΩΟΣ

6. Τόσες είναι οι τάξεις \_\_\_\_\_ (το δημοτικό σχολείο)

   Ξ



Συμπληρώνω τα κενά με τις λέξεις από την παρένθεση και γράφω τις διαφημίσεις.

1. Ανακαλύψτε τον κόσμο των εξωτικών φρούτων! (τα εξωτικά φρούτα)
2. Ελάτε στη γιορτή \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ! (τα ελληνικά κρασιά)
3. Αγοράστε το βιβλίο \_\_\_\_\_ !  
(οι παραδοσιακές συνταγές)
4. Απόλαυση στο τραπέζι σας με το βασιλιά \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ! (τα γερμανικά τυριά)
5. Ανακαλύψτε τη γλυκιά γεύση \_\_\_\_\_ !  
(το φρέσκο καλαμπόκι)
6. Τρώτε αγνό ελαιόλαδο από ποικιλίες \_\_\_\_\_ !  
(διαλεχτή ελιά)
7. Μάθετε τα μυστικά \_\_\_\_\_ !  
(η αποτελεσματική δίαιτα)
8. Χρησιμοποιήστε τον οδηγό \_\_\_\_\_ !  
(οι έξυπνες αγορές)
9. Δοκιμάστε σοκολάτες από την Ελβετία. Είναι \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ! (εξαιρετική ποιότητα)

Όνομα: \_\_\_\_\_

Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_



Διαβάζω το παράδειγμα και συνεχίζω τις προτάσεις.

Όνομα: \_\_\_\_\_

Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_

### Λόγω / Εξαιτίας + γενική

Χτες θέλαμε να πάμε βόλτα. Τελικά μείναμε σπίτι, γιατί έβρεχε ολημέρα.

Δεν πήγαμε βόλτα **λόγω** / **εξαιτίας** της βροχής.

Δεν πήγαμε βόλτα **λόγω** / **εξαιτίας** του ότι έβρεχε.

1. Την περασμένη Κυριακή είχαμε αποφασίσει να πάμε εκδρομή, όμως εκείνη τη μέρα αρρώστησε ο αδερφός μου. Τελικά μείναμε σπίτι **λόγω** της αρρώστιας του αδερφού μου.  
**λόγω** / **εξαιτίας** του ότι αρρώστησε ο αδερφός μου.

2. Δεν έγραψε καλά στο διαγώνισμα **λόγω** \_\_\_\_\_ .  
**λόγω** / **εξαιτίας** \_\_\_\_\_ .

3. Πολλοί άνθρωποι παθαίνουν γρίπη το χειμώνα **λόγω** \_\_\_\_\_ .  
**λόγω** / **εξαιτίας** \_\_\_\_\_ .

4. Οι γονείς μου δε βγήκαν έξω χτες βράδυ **λόγω** \_\_\_\_\_ .  
**λόγω** / **εξαιτίας** \_\_\_\_\_ .

5. Ο παππούς δε βλέπει καλά **λόγω** \_\_\_\_\_ .  
**λόγω** / **εξαιτίας** \_\_\_\_\_ .

6. Δεν κοιμηθήκαμε όλο το βράδυ **λόγω** \_\_\_\_\_ στο διπλανό διαμέρισμα.  
**λόγω** / **εξαιτίας** \_\_\_\_\_

στο διπλανό διαμέρισμα.





Ποιος δέλει τι; Ποιος λέει τι;  
 Διαλέγω και συμπληρώνω τα κενά, όπως  
 στο παράδειγμα, κάνοντας όποιες  
 αλλαγές χρειάζονται.

Όνομα: \_\_\_\_\_

Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_

1. πλαστικό ποτήρι      ποτήρι  
 ποτήρι του νερού      ποτήρι χυμό



**Γιάννα:** Θα πάρω πλαστικά ποτήρια για το πάρτι, γιατί βαριέμαι μετά να πλένω τα γυάλινα.

**Πέτρος:** Δε θέλουμε φλιτζάνια, \_\_\_\_\_ θέλουμε.

**Μαμά:** Να θυμηθώ να πάρω και μια εξαδά \_\_\_\_\_, γιατί μας έσπασαν δύο.

**Χασάν:** Ένα \_\_\_\_\_, παρακαλώ.



2. κρέμα ξυρίσματος      κρέμα σοκολάτα      κρέμα      φρουτόκρεμα

**Μπαμπάς:** Όλγα, αν πας στο σούπερ μάρκετ, φέρε μου και μια \_\_\_\_\_, γιατί μου τελείωσε.

**Μαμά:** Γιώργο, θα δώσεις στο μωρό την \_\_\_\_\_ του;

**Γιάννα:** Δε θέλω κρέμα βανίλια, προτιμώ μια \_\_\_\_\_.

**Παπούς:** Δώστε μου δύο ρυζόγαλα και δύο \_\_\_\_\_.



3. πέστροφα      καπνιστή πέστροφα      πέστροφα ιχθυοτροφείου      πέστροφα 2 κιλά

Πολλά ψάρια, όπως ο σολομός ή \_\_\_\_\_, ζουν στα ποτάμια.

Στα σούπερ μάρκετ βρίσκεις μόνο \_\_\_\_\_, που δεν είναι τόσο νόστιμες όσο οι άγριες.

Καλά, χτες πήγα για ψάρεμα και έπιασα μια \_\_\_\_\_.

Η \_\_\_\_\_ είναι πολύ πιο ωραία από την ψητή.



Τι πουλάει το μαγαζί;  
Κοιτάζω τις εικόνες και απαντάω, όπως  
στο παράδειγμα.

Όνομα: \_\_\_\_\_  
Επώνυμο: \_\_\_\_\_  
Τάξη: \_\_\_\_\_

**ποτήρι του νερού ≠ ποτήρι νερό**

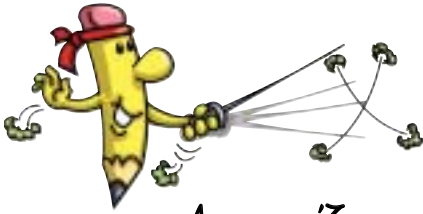
- φλιτζάνι του καφέ \_\_\_\_\_ φλιτζάνι για τον καφέ \_\_\_\_\_
- φλιτζάνι του τσαγιού \_\_\_\_\_
- ποτήρι του νερού \_\_\_\_\_
- ποτήρι της μπίρας \_\_\_\_\_
- ποτήρι του κρασιού \_\_\_\_\_
- πιάτο σούπας \_\_\_\_\_
- πιατάκι γλυκού \_\_\_\_\_
- κουτάλι της σούπας \_\_\_\_\_
- κουταλάκι του γλυκού \_\_\_\_\_
- μαχαίρι του ψωμιού \_\_\_\_\_



**άλλο «κουτάλι του γλυκού» κι άλλο «γλυκό του κουταλιού»**







Αντιστοιχίζω τα ουσιαστικά από τη στήλη **α**  
με τα ουσιαστικά από τη στήλη **β**, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: \_\_\_\_\_

Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_



ένα ποτήρι νερό = ένα ποτήρι με νερό

**A.** μπουκέτο

πακέτο

φλιτζάνι

ποτήρι

πιάτο

καφάσι

μπουκάλι

κουτί

καλάθι

**B.** ντομάτες

λουλούδια

γλυκά

σούπα

κρασί

καφέ

μπίρα

αυγά

τσιγάρα





Συμπληρώνω τις προτάσεις με τις παρακάτω φράσεις, όπως στο παράδειγμα, και μαθαίνω τι έγινε στον αγώνα ΠΑΟΚ-ΑΡΗ.

Όνομα: \_\_\_\_\_

Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_



Η ημέρα του αγώνα ΠΑΟΚ-ΑΡΗ έφτασε.

\_\_\_\_\_ του αγώνα ο διαιτητής έστριψε το νόμισμα και οι δυο αντίπαλοι διάλεξαν τέρματα.

Σε όλη \_\_\_\_\_ του αγώνα οι οπαδοί και των δύο ομάδων αντάλλαξαν πολλά (και υβριστικά) συνθήματα. \_\_\_\_\_ του αγώνα ήταν οι τερματοφύλακες.

\_\_\_\_\_ του αγώνα (0-0) ήταν δίκαιο.

Οι παίκτες και των δύο ομάδων έπαιξαν σκληρό ποδόσφαιρο και ο \_\_\_\_\_ του αγώνα, ο κ. Κριτής, έριξε δύο κόκκινες και τρεις κίτρινες κάρτες.



Στο \_\_\_\_\_ του αγώνα οι θεατές χειροκρότησαν... το διαιτητή.



1. Το αυτοκίνητο του μπαμπά μου τρέχει με 180 χιλιόμετρα \_\_\_\_\_ .
  - α. την ώρα
  - β. το λεπτό
2. Τα σταφύλια κάνουν 1,5 ευρώ \_\_\_\_\_ .
  - α. το κιλό
  - β. τα 100 γραμμάρια
3. Με τη διαίτα-αστραπή χάνετε 3 κιλά \_\_\_\_\_ .
  - α. την ημέρα
  - β. την εβδομάδα
4. Με το φίλο μου που μένει στη Γερμανία συναντιόμαστε δύο φορές \_\_\_\_\_ .
  - α. την εβδομάδα
  - β. το χρόνο
5. Στο σχολείο μας γράφουμε 10 τεστ \_\_\_\_\_ .
  - α. την εβδομάδα
  - β. το μήνα
6. Το τηλέφωνο είναι 6997657328 και η κλήση κοστίζει 0,30 ευρώ \_\_\_\_\_ .
  - α. τα 15'
  - β. τα 15''
7. Κάποιος είναι καπνιστής αν καπνίζει 15 τσιγάρα \_\_\_\_\_ .
  - α. την ημέρα
  - β. το μήνα
8. Ο λογαριασμός της ΔΕΗ έρχεται μια φορά \_\_\_\_\_ .
  - α. το δίμηνο
  - β. το τρίμηνο





Λέω σε ποια πρόσωπα αναφέρονται  
οι αντωνυμίες του κειμένου, όπως  
στο παράδειγμα.

Όνομα: \_\_\_\_\_

Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_

Σε αυτό εδώ το σπίτι, στο επάνω πάτωμα, μένει ο κύριος Σπύρος ή Σπυρίδων, όπως **τον** λέει η κυρία Πατρούλα όταν νευριάζει μαζί **του**, και η κυρία Πατρούλα μένει στο ίδιο σπίτι, μαζί **τους** μένει και η θεία Γαζία. Ο κύριος Σπύρος είναι πολύ θυμωμένος σήμερα. Και χθες ήταν πολύ θυμωμένος και κάθε μέρα, και όταν είναι πολύ θυμωμένος **τούς** φωνάζει. Σήμερα γιατί δε θέλει να αλλάξει πουκάμισο και θέλει να είναι με το χθεσινό, και η κυρία Πατρούλα **τού** λέει τι θα πει ο κόσμος και πως θα **μας** ντροπιάσει. Και όχι μόνο **αυτό**. Ο κύριος Σπυρίδων δε θέλει να **με** πάρει και να πάμε στον λούστρο να **μας** γυαλίσει τα παπούτσια, που είναι ακόμα γεμάτα λάσπες από την Κυριακή. **Αυτοί** οι δύο όλο μαλώνουν και φωνάζουν **ο ένας στον άλλον** και μετά φωνάζουν κι οι δύο μαζί και μπερδεύεις τα λόγια **τους** και δεν καταλαβαίνεις τι λένε. Όταν δε φωνάζουν, είναι όλα πολύ όμορφα, αλλά μετά αρχίζουν πάλι, κι όταν αρχίζουν πάλι, γίνεται μεγάλη ησυχία, γιατί τότε δε μιλάνε μεταξύ **τους** και **ο ένας** πηγαίνει στο ένα δωμάτιο και **ο άλλος** στο **άλλο** κι **εγώ** δεν έχω όρεξη να φάω το φαγητό **μου**. Τον κύριο Σπύρο **εγώ τον** φωνάζω μπαμπά και την κυρία Πατρούλα **τη** φωνάζω μαμά. **Εκείνοι** με φωνάζουν χρυσό **μου**, μικρό **μου**, γλυκό **μου**, μωρό **μου**. Πολλές φορές **με** φωνάζουν και με το όνομά **μου**, που είναι Άκης.

Κ. Ντελόπουλος, *Ο Άκης και οι άλλοι*, Γνώση, Αθήνα 1983 (με αλλαγές)

τον → ο κύριος Σπύρος ή Σπυρίδων





Διαλέγω το σωστό.

Όνομα: \_\_\_\_\_

Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_



1. Δεν \_\_\_\_\_ είδα χτες στο πάρτι.  
α. του                      β. τον                      γ. της
2. Τις φίλες μου \_\_\_\_\_ αγαπάω πολύ.  
α. τους                      β. τις                      γ. της
3. Οι φίλοι του \_\_\_\_\_ φωνάζουν Αλέκο.  
α. τον                      β. την                      γ. τους
4. Πήρε την κασετίνα και \_\_\_\_\_ έβαλε στην τσάντα.  
α. της                      β. την                      γ. το
5. Οι γονείς μου δε \_\_\_\_\_ αφήνουν να βλέπω τηλεόραση μετά τις δώδεκα το βράδυ.  
α. μου                      β. με                      γ. την
6. Τον ρωτήσαμε, αλλά δε \_\_\_\_\_ απάντησε.  
α. με                      β. μας                      γ. σε
7. Τον αγαπάω πολύ, αλλά \_\_\_\_\_ βλέπω πολύ συχνά.  
α. τον δεν                      β. δεν τον                      γ. δεν τους
8. Πήγα με τον παππού μου μια βόλτα και \_\_\_\_\_ κέρασε παγωτό.  
α. μου                      β. με                      γ. μας
9. Όταν βρήκα το τηλέφωνό της, \_\_\_\_\_ πήρα αμέσως τηλέφωνο.  
α. μου                      β. την                      γ. της
10. – Πού είναι τα βιβλία μου;  
– Δεν \_\_\_\_\_ βλέπεις; Πάνω στο γραφείο είναι.  
α. τα                      β. τις                      γ. τους



Αντιστοικίζω, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: \_\_\_\_\_

Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_

- |   |   |
|---|---|
| <p><b>1.</b> Έλυσες την άσκηση της Φυσικής;</p> <p><b>2.</b> Έλυσες τα προβλήματα της Φυσικής;</p> <p><b>3.</b> Η Σεβγκιούλ δεν κάλεσε εμένα και την Αστού στο πάρτι της;</p> <p><b>4.</b> Η Σεβγκιούλ δεν κάλεσε κι εσένα και τον Αλή στο πάρτι της;</p> <p><b>5.</b> Η Σεβγκιούλ δεν κάλεσε εμένα στο πάρτι της;</p> <p><b>6.</b> Η Σεβγκιούλ δεν κάλεσε εσένα στο πάρτι της;</p> <p><b>7.</b> Πήρατε τηλέφωνο τη Λεϊλέ και την Ασλί;</p> <p><b>8.</b> Πήρατε τηλέφωνο τον Αχμέτ και τον Μπαρκ;</p> <p><b>9.</b> Θέλεις το βιβλίο μου;</p> <p><b>10.</b> Θέλεις τα μολύβια μου;</p> <p><b>11.</b> Είδες τον Αχμέτ μετά το σχολείο;</p> <p><b>12.</b> Είδες την Ιπέκ και το Μάρκο μετά το σχολείο;</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Η Σεβγκιούλ δεν κάλεσε κι εμάς στο πάρτι της;</li> <li>• Η Σεβγκιούλ δεν κάλεσε κι εσάς στο πάρτι της;</li> <li>• Την έλυσες;</li> <li>• Τα έλυσες;</li> <li>• Τις πήρατε τηλέφωνο;</li> <li>• Τους πήρατε τηλέφωνο;</li> <li>• Το θέλεις;</li> <li>• Η Σεβγκιούλ δε με κάλεσε στο πάρτι της;</li> <li>• Η Σεβγκιούλ δε σε κάλεσε στο πάρτι της;</li> <li>• Τον είδες;</li> <li>• Τους είδες;</li> <li>• Τα θέλεις;</li> </ul> |
|---|---|







Η Φατμέ είναι λίγο πεισματάρα.  
Συμπληρώνω τους διαλόγους, όπως  
στο παράδειγμα.

Όνομα: \_\_\_\_\_

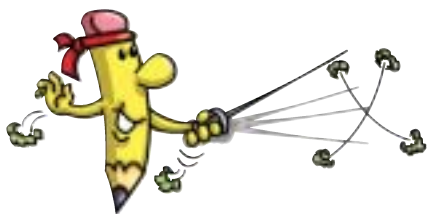
Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_

1. **Καθηγήτρια:** Γράψε την άσκηση σου!  
**Φατμέ:** Όχι, δεν τη γράφω.  
**Καθηγήτρια:** Γράψ' την!  
**Φατμέ:** Καλά, θα τη γράψω.
2. **Καθηγήτρια:** Λύσε το πρόβλημα της Φυσικής!  
**Φατμέ:** Όχι, \_\_\_\_\_ .  
**Καθηγήτρια:** \_\_\_\_\_ !  
**Φατμέ:** Εντάξει, \_\_\_\_\_ , αλλά αργότερα.
3. **Καθηγήτρια:** Πήγαινε τις εκθέσεις στο ντουλάπι μου!  
**Φατμέ:** Όχι, \_\_\_\_\_ .  
**Καθηγήτρια:** \_\_\_\_\_ !  
**Φατμέ:** Ωραία, \_\_\_\_\_ σε λίγο.
4. **Μαμά:** Σκούπιζε τα παπούτσια σου πριν μπεις στο σπίτι!  
**Φατμέ:** Όχι, \_\_\_\_\_ .  
**Μαμά:** \_\_\_\_\_ !  
**Φατμέ:** Εντάξει, \_\_\_\_\_ .
5. **Μαμά:** Φάε το φαγητό σου αμέσως!  
**Φατμέ:** Όχι, δεν \_\_\_\_\_ .  
**Μαμά:** \_\_\_\_\_ !  
**Φατμέ:** Δε θα \_\_\_\_\_ , δε μου αρέσει.
6. **Μαμά:** Πλύνε τα πιάτα, σε παρακαλώ!  
**Φατμέ:** Όχι, \_\_\_\_\_ .  
**Μαμά:** \_\_\_\_\_ !  
**Φατμέ:** Όχι, δεν \_\_\_\_\_ , δεν προλαβαίνω τώρα.
7. **Μαμά:** Μάζεψε τα βιβλία σου από το τραπέζι!  
**Φατμέ:** Όχι, \_\_\_\_\_ . Έχω διάβασμα.  
**Μαμά:** \_\_\_\_\_ , σε παρακαλώ πολύ!  
**Φατμέ:** Καλά, θα \_\_\_\_\_ , αλλά μόλις τελειώσω.
8. **Μαμά:** Μην ενοχλείς την αδερφή σου!  
**Φατμέ:** Αφού με πειράζει!  
**Μαμά:** \_\_\_\_\_ , είναι μικρή.  
**Φατμέ:** Ουφ, \_\_\_\_\_ αφήσω.







Αντιστοιχίζω τις προτάσεις, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: \_\_\_\_\_

Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_

1. Τηλεφωνήσες στον Ιμάμ;	Του τηλεφωνήσες; Τους τηλεφωνήσες;
2. Τηλεφωνήσες στο Γιοκχάν και στη Ζεϊνέπ;	Του τηλεφωνήσες; Τους τηλεφωνήσες;
3. Θα δώσεις στην Αλίκη και στον Μπαρκ το βιβλίο σου;	Θα τους δώσεις το βιβλίο σου; Θα της δώσεις το βιβλίο σου;
4. Θα δώσεις στην Ντουριέ το βιβλίο σου;	Θα της δώσεις το βιβλίο σου; Θα του δώσεις το βιβλίο σου;
5. Είπε η Εσρά σ' εσένα και στον Αχμέτ για το πάρτι της;	Σου είπε η Εσρά για το πάρτι της; Σας είπε η Εσρά για το πάρτι της;
6. Είπε η Εσρά σ' εσένα για το πάρτι της;	Της είπε η Εσρά για το πάρτι της; Σου είπε η Εσρά για το πάρτι της;
7. Ασλί, θα μιλήσεις επιτέλους σ' εμένα και στο Φικρέτ;	Ασλί, θα μας μιλήσεις επιτέλους; Ασλί, θα του μιλήσεις επιτέλους;
8. Ασλί, θα μιλήσεις σήμερα στη Γεωργία και στην Ασδού;	Ασλί, θα τους μιλήσεις σήμερα; Ασλί, θα της μιλήσεις σήμερα;
9. Θα αγοράσεις γλυκά για τη Μαρίνα;	Θα του αγοράσεις γλυκά; Θα της αγοράσεις γλυκά;
10. Θα αγοράσεις γλυκά για τον Πέτρο;	Θα του αγοράσεις γλυκά; Θα της αγοράσεις γλυκά;



Συμπληρώνω τα κενά με τη λέξη που ταιριάζει, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: \_\_\_\_\_

Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_

**A.**

Χτες μου τηλεφώνησε ο Οζγκούν και \_\_\_\_\_ ζήτησε να διαβάσουμε μαζί για το διαγώνισμα της Φυσικής. Εγώ \_\_\_\_\_ απάντησα ότι έρχεται ο παππούς μου από το χωριό και πρέπει να \_\_\_\_\_ περιμένω στο σταθμό. Τότε εκείνος \_\_\_\_\_ ρώτησε αν μπορώ να \_\_\_\_\_ δώσω τις σημειώσεις μου για να \_\_\_\_\_ διαβάσει μόνος του. Εγώ \_\_\_\_\_ είπα ότι θα \_\_\_\_\_ δώσω αύριο το πρωί που θα \_\_\_\_\_ δω στο σχολείο.



**B.**

Προχτές συνάντησα τη φίλη μου την Γκιουλίν στην πλατεία. \_\_\_\_\_ ρώτησε αν πήγα στο πάρτι του Χουσεΐν και είπα ότι πήγα και ότι πέρασα πολύ ωραία. Μετά \_\_\_\_\_ ρώτησε τι \_\_\_\_\_ αγόρασα και εγώ \_\_\_\_\_ απάντησα ότι \_\_\_\_\_ πήρα μια κοντομάνικη μπλούζα, που \_\_\_\_\_ πηγαίνει πολύ. Τότε εκείνη \_\_\_\_\_ είπε ότι είχε αγοράσει και αυτή κάτι για το Χουσεΐν και ότι θα \_\_\_\_\_ έδινε την επόμενη μέρα, που θα \_\_\_\_\_ συναντούσε.



Διαλέγω το σωστό, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: \_\_\_\_\_

Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_

1. Δεν **τον** / **του** πάει το κόκκινο χρώμα, γιατί είναι πολύ μελαχρινός.
2. Κάθε πρωί **τον** / **του** πάει η γιαγιά του μέχρι τη στάση.
3. Ο Μποζ είναι φοβερό παιδί, **τον** / **του** πάω πολύ.
4. Του έδειξα εμπιστοσύνη, αλλά **με** / **μου** την έφερε.
5. **Σε** / **Σου** πήρε τηλέφωνο η Ασλί όταν έλειπες.
6. Η Ασλί **σε** / **σου** πήρε κάτι από την αγορά.
7. Χτες κάποιος **με** / **μου** έκλεψε το ρολόι.
8. Όταν **με** / **μου** έκλεψαν δεν το κατάλαβα.
9. Ποια χάρη **με** / **μου** ζήτησες και δε **σε** / **σου** την έκανα;
10. **Με** / **Μου** ζήτησε κανείς όσο έλειπα;
11. **Σε** / **Σου** φτάνει τόσο φαγητό ή θέλεις κι άλλο;
12. Κανείς δε **σε** / **σου** φτάνει στο τρέξιμο!



Όνομα: \_\_\_\_\_

Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_



Διαλέγω και συμπληρώνω τα κενά με τη λέξη που ταιριάζει.



1. Οι γονείς μου μου (μου / με) φωνάζουν συνέχεια γιατί δε μαζεύω τα πράγματά μου.
2. Οι γονείς μου και οι φίλοι μου \_\_\_\_\_ (μου / με) φωνάζουν Αλέκο.
3. Νομίζω ότι δε \_\_\_\_\_ (σου / σε) πάει αυτό το παντελόνι.
4. Δεν (του / τον) \_\_\_\_\_ φτάνει τόσο φαγητό που έφαγε; Θέλει κι άλλο;
5. Το Γιάννη δεν \_\_\_\_\_ (του / τον) φτάνει κανείς στο τρέξιμο!
6. Δήμητρα, τι άλλο \_\_\_\_\_ (σου / σε) χρειάζεται;
7. Κατερίνα, η γιαγιά σου \_\_\_\_\_ (σου / σε) χρειάζεται για να τη βοηθήσεις.
8. Δεν \_\_\_\_\_ (της / την) κάνουν αυτά τα παπούτσια. \_\_\_\_\_ (Της / Την) είναι μικρά.
9. Κανείς δεν \_\_\_\_\_ (του / τον) γράφει πια. Όλοι τον ξέχασαν.
10. \_\_\_\_\_ (Σου / Σε) χρειάζομαι. Μη \_\_\_\_\_ (με / μου) αφήνεις.



Όνομα: \_\_\_\_\_

Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_

Έδωσες στην Ελένη το βιβλίο; / Έδωσες το βιβλίο στην Ελένη;

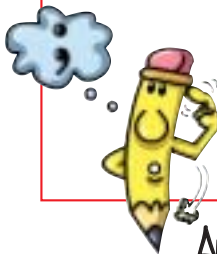
Της το έδωσες;

Έδωσες στην Ελένη το βιβλίο; / Έδωσες το βιβλίο στην Ελένη;

Της το έδωσες;

Δώσε στην Ελένη το βιβλίο! / Δώσε το βιβλίο στην Ελένη!

Δώσ' της το! αλλά και Δώσ' το της!



Διαλέγω το σωστό, όπως στο παράδειγμα.

1. Χάρισα στην Ντουριέ το βραχιόλι μου.
  - α. Της το χάρισα.      β. Το της χάρισα.
2. Ο παππούς πούλησε το χωράφι στον πατέρα του Ομέρ.
  - α. Το του πούλησε.      β. Του το πούλησε.
3. Δάνεισα το βιβλίο μου στον Μποζ.
  - α. Το του δάνεισα.      β. Του το δάνεισα.
4. Σου υπόσχομαι ότι θα έρθω.
  - α. Σου το υπόσχομαι.      β. Το σου υπόσχομαι.
5. Εξήγησε στους μαθητές την άσκηση.
  - α. Τους την εξήγησε.      β. Την τους εξήγησε.
6. Επέστρεψε τα χρήματα σ' εμένα και στο Φικρέτ.
  - α. Μας τα επέστρεψε.      β. Τα μας επέστρεψε.
7. Μου άφησε όλα του τα παιχνίδια.
  - α. Τα μου άφησε.      β. Μου τα άφησε.
8. Μου έφερες το τετράδιό μου;
  - α. Το μου έφερες;      β. Μου το έφερες;
9. Σου δίνω τη γόμα μου.
  - α. Σου τη δίνω.      β. Τη σου δίνω.
10. Είπες στον Κοσμά το μυστικό;
  - α. Του το είπες;      β. Το του είπες;



Φτιάχνω διαλόγους, όπως στα παραδείγματα.

Όνομα: \_\_\_\_\_

Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_



2. αγοράζω / Αϊσέ και Φατμέ / τετράδιο (+)

- Αγόρασε τετράδιο για την Αϊσέ και τη Φατμέ!
- Εντάξει, θα τους το αγοράσω.

1. δίνω / αδερφή / βιβλίο (-)

- Δώσε το βιβλίο στην αδερφή σου!
- Όχι, δεν της το δίνω!
- Δώσ' της το. / Δώσ' το της.



3. αφήνω / εγώ / κλειδιά (-)

---



---



---

4. τραγουδάω / Μποζ / τραγούδι (+)

---



---



---

5. ζητάω / Εσρά / σιντί (-)

---



---



---

6. δείχνω / εμείς / σκύλο σου (+)

---



---



---

7. φέρνω / Αχμέτ και Μεχμέτ / παλτό τους (+)

---



---



---

8. γνωρίζω / εγώ και Σεθγκιούλ / φίλη σου (+)

---



---



---

9. στέλνω / εγώ / γράμμα (+)

---



---



---

10. χαρίζω / Σιγμέ / κασετίνα σου (-)

---



---



---

11. θυμίζω / Μποζ και Μπαχάρ / γενέθλια της Γκιουλιστάν (+)

---



---



---



**Πρώτο πρόσωπο: εγώ**

Ονομαστική	εγώ	εμείς
Αιτιατική	εμένα	εμάς

Όνομα: \_\_\_\_\_

Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_

**Δεύτερο πρόσωπο: εσύ**

Ονομαστική	εσύ	εσείς
Αιτιατική	εσένα	εσάς

**Τρίτο πρόσωπο: αυτός, αυτή, αυτό**

Ονομαστική	αυτός	αυτοί
Αιτιατική	αυτό(ν)	αυτούς
Ονομαστική	αυτή	αυτές
Αιτιατική	αυτή(ν)	αυτές
Ονομαστική	αυτό	αυτά
Αιτιατική	αυτό	αυτά



Συμπληρώνω τα κενά, όπως στο παράδειγμα.

1. Σ' εσένα μιλούσα τόση ώρα, δεν το κατάλαβες;
2. Φικρέτ και Κερέμ, \_\_\_\_\_ ρώτησα αλλά δε μου απαντήσατε.
3. \_\_\_\_\_ έχεις το καινούριο σιντί της Μαντόνα ή η Κατερίνα;
4. \_\_\_\_\_ περιμένουμε από το πρωί να έρθετε, αλλά \_\_\_\_\_ κοιμόσαστε.
5. Τανσού, σ' \_\_\_\_\_ δάνεισα το βιβλίο μου ή στην Εσρά;
6. Χασάν και Ελένη, \_\_\_\_\_ τι θα σπουδάσετε;
7. \_\_\_\_\_ δεν ήθελα να πάω σχολείο σήμερα, γιατί έκανε πολύ κρύο.
8. \_\_\_\_\_ θα έρθεις σήμερα στη γιαγιά ή θα κάτσεις σπίτι;
9. Πήρα τηλέφωνο τον Κοσμά, αλλά \_\_\_\_\_ δεν ήταν σπίτι.
10. \_\_\_\_\_ ήρθαμε με τα πόδια, γι' αυτό αργήσαμε.





**Άννα:** Ο φίλος μου ο Σπύρος λέει πάντα το αντίθετο απ' ό,τι λέω εγώ.

Συμπληρώνω τις προτάσεις, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: \_\_\_\_\_

Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_

**Άννα:** Θα πάω αύριο στην Ασδού, αλλά εσύ και ο Μπαρκ θα μείνετε σπίτι.

**Σπύρος:** Όχι, εσείς θα πάτε αύριο στην Ασδού και εγώ θα μείνω σπίτι.

**Άννα:** Για τη γιορτή του Ιμάμ εγώ θα μαγειρέψω και εσύ θα φτιάξεις τα γλυκά.

**Σπύρος:** Όχι, για τη γιορτή του Ιμάμ \_\_\_\_\_ θα μαγειρέψεις και \_\_\_\_\_ θα φτιάξω τα γλυκά.

**Άννα:** Η Σιμγκέ δεν ήξερε καλά ορθογραφία και εγώ με την Εσρά τη βοηθήσαμε.

**Σπύρος:** Όχι, \_\_\_\_\_ δεν ξέρατε καλά ορθογραφία και \_\_\_\_\_ σας βοήθησε.

**Άννα:** Η Σεβγκιούλ κι εσύ αργείτε στο σχολείο, ενώ η Αϊτσά κι εγώ δεν αργούμε ποτέ.

**Σπύρος:** Όχι, \_\_\_\_\_ αργείτε στο σχολείο, ενώ \_\_\_\_\_ δεν αργούμε ποτέ.

**Άννα:** Η Λεϊλέ και η Γκιουλιστάν έχουν πολύ δυνατή φωνή, ενώ εσύ και η Εμινέ μιλάτε πολύ σιγά.

**Σπύρος:** Όχι, \_\_\_\_\_ έχουμε πολύ δυνατή φωνή, ενώ \_\_\_\_\_ μιλάνε πολύ σιγά.

**Άννα:** Εγώ πηγαίνω στο σχολείο με το ποδήλατο, αλλά εσύ και η Αϊσέ παίρνετε το λεωφορείο.

**Σπύρος:** Όχι, \_\_\_\_\_ πηγαίνετε στο σχολείο με το ποδήλατο, αλλά \_\_\_\_\_ παίρνω το λεωφορείο.

**Άννα:** Μετά το σχολείο εγώ βοηθάω τον πατέρα μου στο μαγαζί, ενώ εσύ διαβάζεις.

**Σπύρος:** Όχι, \_\_\_\_\_

βοηθάω τον πατέρα μου

στο μαγαζί, ενώ

\_\_\_\_\_ διαβάζεις.





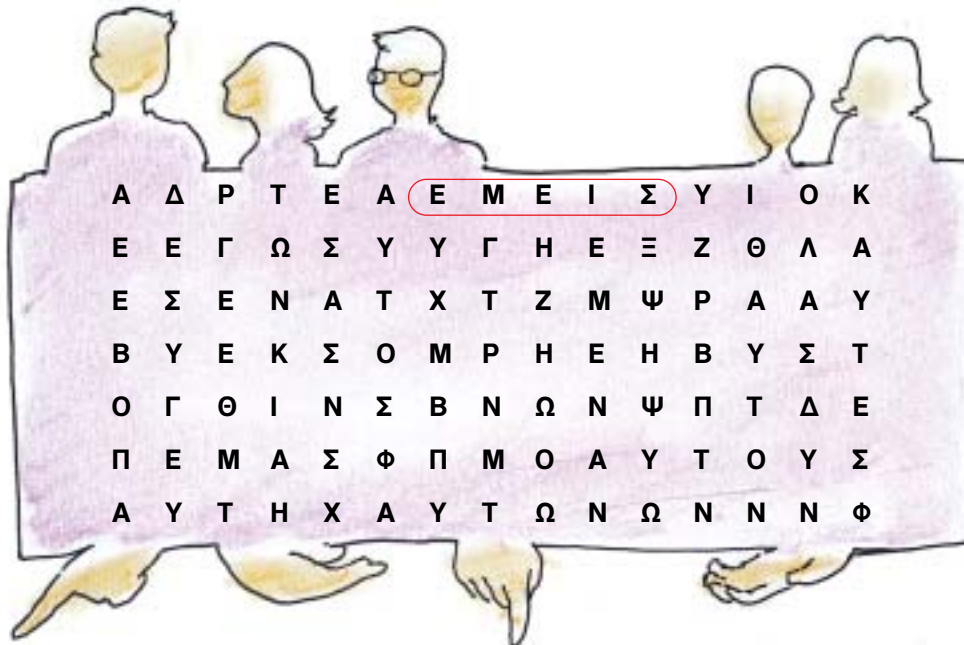


Κυκλώνω τις προσωπικές αντωνυμίες και  
μετά συμπληρώνω τα κενά, όπως  
στο παράδειγμα.

Όνομα: \_\_\_\_\_

Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_



1. Εσείς θα έρθετε στην εκδρομή του σχολείου;
2. Όταν \_\_\_\_\_ μιλάω, \_\_\_\_\_ δεν ακούς ποτέ.
3. Αν δε βιαστείς, \_\_\_\_\_ θα φύγουμε χωρίς \_\_\_\_\_.
4. Ο Φικρέτ είναι πολύ καλός στη γυμναστική· κανείς δεν τρέχει τόσο γρήγορα όσο \_\_\_\_\_.
5. Η Ασλί είναι πολύ καλή στα μαθηματικά· μακάρι να έλυνα όλες τις ασκήσεις σωστά  
σαν \_\_\_\_\_.
6. Δε θέλω να καλέσω και \_\_\_\_\_ στα γενέθλιά μου, δεν είναι φίλος μου.
7. \_\_\_\_\_ είναι πολύ καλές φίλες.
8. – Δεν αντιγράφω \_\_\_\_\_ από τη Σινέμ, \_\_\_\_\_ αντιγράφει από \_\_\_\_\_,  
είπε ο Τζαμ στη δασκάλα.



Διαλέγω το ωστό, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: \_\_\_\_\_

Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_

1. Μιλώ στον Αχμέτ και στον Ομέρ.  
 α. σε αυτόν                      β. σε αυτές                      γ. σε αυτούς
2. Πήγα στο πάρτι χωρίς τις αδερφές μου.  
 α. αυτών                      β. αυτές                      γ. αυτούς
3. Μην καλέσεις την Αϊσέ στο σπίτι σου.  
 α. αυτόν                      β. αυτής                      γ. αυτή
4. Δε μίλησα σ' εσένα και στον Τζαμ.  
 α. εσένα                      β. αυτούς                      γ. εσάς
5. Ο δάσκαλος έκανε παρατήρηση σ' εμένα και τον Μπαρκ.  
 α. εσάς                      β. εμάς                      γ. εμένα
6. Δανείστηκα από τη Μαρίνα και την Ντενίζ ένα βιβλίο.  
 α. αυτών                      β. αυτούς                      γ. αυτές
7. Ζήτησα από την Ντουριέ ένα στιλό.  
 α. αυτόν                      β. αυτής                      γ. αυτήν
8. Ανάμεσα στον Αλή και τον Ενγίν κάθεται ο Ανδρέας.  
 α. σε αυτούς                      β. σε αυτόν                      γ. σε αυτές
9. Θα έρθεις μαζί μ' εμένα και τον Ιμάμ ή θα πας με τη Σινέμ και την Αϊτσά;  
 α. εσάς / αυτές                      β. εμάς / αυτές                      γ. εμάς / αυτούς
10. Ρώτησα εσένα και την Ασλί και όχι την Μπαχάρ και τον Αλή.  
 α. εσάς / αυτούς                      β. εσάς / αυτές                      γ. αυτούς / αυτές





Όνομα: \_\_\_\_\_

Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_

Συμπληρώνω τα κενά, όπως στο παράδειγμα.

1. Εμένα δε μου μιλάει καθόλου.
2. Εσάς θα \_\_\_\_\_ τηλεφωνήσω αύριο.
3. Εμάς δε θα \_\_\_\_\_ ξεχάσεις ποτέ.
4. Τον Κοσμά η Αϊσέ \_\_\_\_\_ αγαπάει πολύ.
5. Τη Φατμέ και την Ασδού \_\_\_\_\_ θυμάσαι;
6. Την Μπαχάρ \_\_\_\_\_ γνωρίζεις;
7. Αυτές δεν \_\_\_\_\_ πλησιάζει καθόλου το μωρό.
8. Εμένα ο Αλή δε \_\_\_\_\_ γνωρίζει καθόλου.
9. Σινέμ, θα \_\_\_\_\_ δω μετά το σχολείο.
10. Της Εσρά και της Ιπέκ \_\_\_\_\_ έκλεψαν το πορτοφόλι.
11. Εσένα θα \_\_\_\_\_ δώσω αύριο τα χρήματα που \_\_\_\_\_ δάνεισες.  
Ελπίζω να \_\_\_\_\_ έχω μέχρι τότε.





Συμπληρώνω το κείμενο με τις προσωπικές αντωνυμίες **εγώ, εμένα, με, μου, αυτή, τη, τις, το, τα**, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: \_\_\_\_\_

Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_

Το όνομά μου είναι πολύ μικρό και έχει τρία γράμματα. Όταν το γράφω στην ονομαστική, παίρνει τέσσερα και γίνεται: Άκης. Η μαμά \_\_\_\_\_ λέει πως \_\_\_\_\_ έχω όλα και δε \_\_\_\_\_ λείπει τίποτα. Η μαμά έχει δίκιο, γιατί \_\_\_\_\_ έχω όλα: δύο χέρια, δύο πόδια, ένα κεφάλι με μία μύτη, δύο αυτιά και δύο μάτια, και δέκα δάχτυλα, συν δέκα στα πόδια, ίσον είκοσι. Έχω και διάφορα άλλα πράγματα, αλλά δεν \_\_\_\_\_ λέω. Μονάχα δεν τρώω το φαγητό μου και η μαμά \_\_\_\_\_ λέει πως θα ζήσω έτσι και \_\_\_\_\_ δίνει μουρουνόλαδο και πως πολύ \_\_\_\_\_ στενοχωρώ και πως θα \_\_\_\_\_ στείλω στον τάφο μία ώρα αρχύτερα. Όταν πηγαίνουμε όμως περίπατο, \_\_\_\_\_ αρέσει πολύ να τρώω παγωτό χωνάκι, φρέσκα αμύγδαλα, άγριες αγκινάρες, που \_\_\_\_\_ βουτάμε στο αλάτι, και τους μεζέδες του ούζου που παραγγέλνει ο μπαμπάς στο καφενείο.

Κ. Ντελόπουλος, *Ο Άκης και οι άλλοι*, Γνώση, Αθήνα 1983 (με αλλαγές)

Τώρα προσπαδώ να φανταστώ το διάλογο ανάμεσα στον Άκη, τη μαμά και τη θεία Γαζία όταν προσπαθούν να τον κάνουν να φάει.

**Μαμά:** Άκη μου, φά' \_\_\_\_\_, σε παρακαλώ!

**Άκης:** Όχι, δεν \_\_\_\_\_ τρώω! Λέγε \_\_\_\_\_ ό,τι θέλεις!

**Μαμά:** \_\_\_\_\_

**Θεία Γαζία:** \_\_\_\_\_

**Άκης:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_







Συμπληρώνω τους διαλόγους,  
όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: \_\_\_\_\_

Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_

- 1. Αχμέτ:** Μαρίνα, νομίζω ότι πήρες το μολύβι μου.  
**Μαρίνα:** Ποιος πήρε το μολύβι σου; Εγώ ;  
**Αχμέτ:** Ναι, εσύ.  
**Μαρίνα:** Καλά, θα ψάξω, κι αν το βρω, θα σ' το δώσω.
- 2. Μπελίζ:** Μήπως είδατε τον Μπαρκ και το Γιάννη;  
**Αλίκη:** \_\_\_\_\_ ; Δεν έχω ξανακούσει αυτά τα ονόματα. \_\_\_\_\_ είναι \_\_\_\_\_ ;  
**Μπελίζ:** Καλά δεν \_\_\_\_\_ ξέρεις; Είναι \_\_\_\_\_ που πάντα καθυστερούν στο μάθημα των ελληνικών!  
**Αλίκη:** Α, κατάλαβα. Αν \_\_\_\_\_ δω, θα \_\_\_\_\_ πω ότι \_\_\_\_\_ ψάχνεις.
- 3. Πέτρος:** Μάρθα, \_\_\_\_\_ και η Χριστίνα φωνάζατε το πρωί στην αυλή και με ξυπνήσατε;  
**Μάρθα:** \_\_\_\_\_ λες ότι \_\_\_\_\_ ξύπνησε; Αποκλείεται να \_\_\_\_\_ ξυπνήσαμε \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ όλο το πρωί ήμουν στο σπίτι μου και τη Χριστίνα δεν \_\_\_\_\_ έχω δει ακόμη.
- 4. Σοφία:** \_\_\_\_\_ Γιατί δεν είπατε και σ' \_\_\_\_\_ να έρθω μαζί σας;  
**Ντενίζ και Μαρκέλλα:** \_\_\_\_\_ δε σου είπε; \_\_\_\_\_ δεν πήγαμε πουθενά...  
**Ντενίζ:** Όχι, \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , η Ελένη και η Νόρα.





Όνομα: \_\_\_\_\_

Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_

Να συμπληρώσεις τα κενά με τα **όσος, -η, -ο**, όπως στο παράδειγμα.



1. Μπορείς να φας όσα κεράσια θέλεις, μόνο πρόσεξε να μη φουσκώσεις!
2. Μπορείς να μείνεις \_\_\_\_\_ θέλεις, αλλά τηλεφώνησε στη μητέρα σου πριν.
3. \_\_\_\_\_ ώρα η γιαγιά καθάριζε τα ψάρια, ο παππούς ετοίμαζε τη φωτιά.
4. \_\_\_\_\_ ώρα κι αν του μιλάς, δεν καταλαβαίνει.
5. Οι μαθητές πρόσεξαν \_\_\_\_\_ τους είπε ο καθηγητής τους.
6. \_\_\_\_\_ ήρθαν στην εκδρομή πέρασαν πολύ καλά.
7. Είναι δύσκολο να σου πω όλα \_\_\_\_\_ έγιναν.
8. \_\_\_\_\_ λάθη κι αν κάνεις, θα σ' αγαπάω.
9. Απ' \_\_\_\_\_ έχω ακούσει μέχρι σήμερα, αυτό που μου είπες χτες ήταν το πιο παράλογο.
10. Παρά τα \_\_\_\_\_ λέει, ο Χρήστος δεν αγαπάει τη Μαρία.

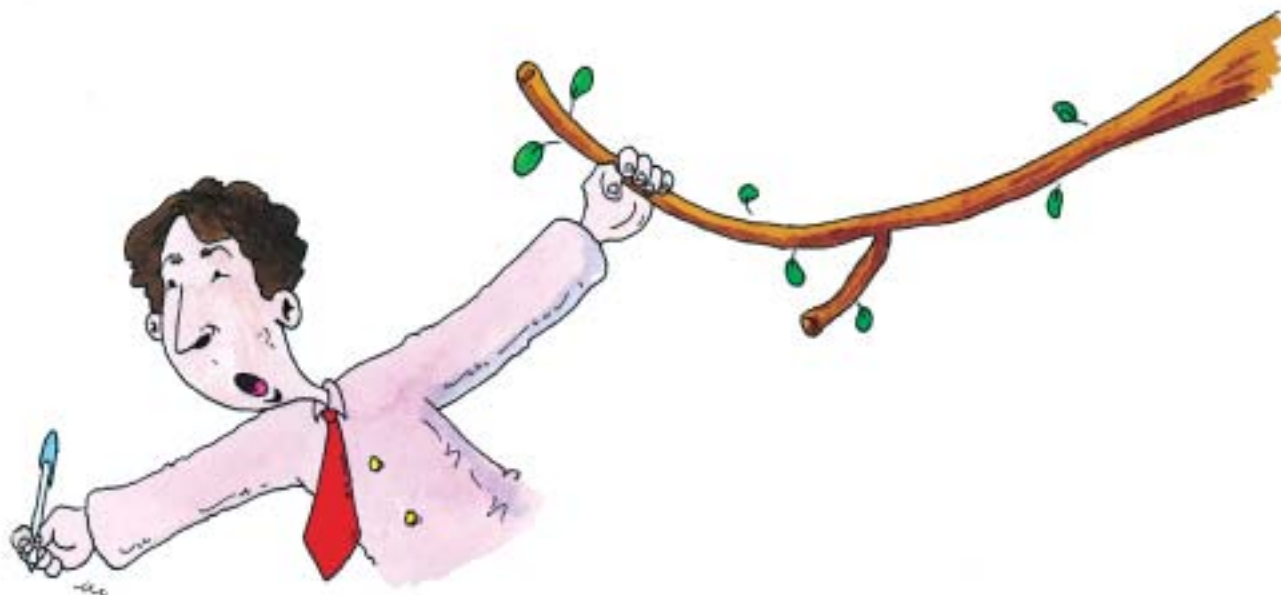


Συμπληρώνω τα κενά με το  
**όσος, -η, -ο** και το ουσιαστικό που  
 βρίσκεται στην παρένθεση στο ωστό  
 τύπο, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: \_\_\_\_\_

Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_



1. Η Άννα είπε ότι μπορούν να έρθουν στο πάρτι όσοι φίλοι (φίλος) της θέλουν.
2. Βάλε μου \_\_\_\_\_ (ζάχαρη) θέλεις στον καφέ μου.
3. Η Μπελιζ φώναζε σε \_\_\_\_\_ (φίλη) της πείραζαν τη γάτα της.
4. \_\_\_\_\_ (κόσμος) έρθει στη γιορτή θα περάσει καλά.
5. Ο Ντράγκαν ποτέ δεν ευχαρίστησε \_\_\_\_\_ (δάσκαλος) τον βοήθησαν.
6. \_\_\_\_\_ (μαθητής) παίρνουν μέρος στις εξετάσεις πρέπει να είναι στο σχολείο στις εφτά το πρωί.
7. Ο Σπύρος λέει πως δεν καταλαβαίνει \_\_\_\_\_ (άνθρωπος) μιλάνε γρήγορα.
8. Ο Μεχμέτ ζηλεύει \_\_\_\_\_ (συμμαθητής) του τρέχουν πιο γρήγορα από αυτόν.
9. Η Ζεϊνέπ ερωτεύεται \_\_\_\_\_ (φίλος) της τραγουδούν όμορφα.
10. \_\_\_\_\_ (παιδί) αργήσουν στο ραντεβού μας δε θα τα περιμένω!





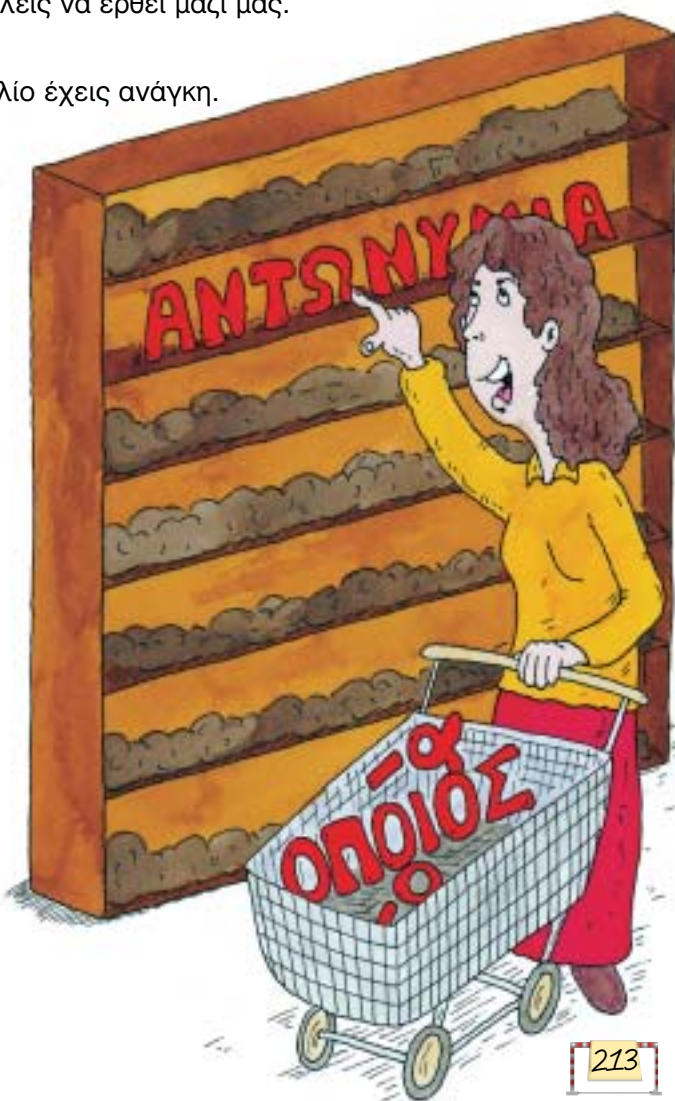
Συμπληρώνω τις προτάσεις με το  
**όποιος, -α, -ο,**  
 όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: \_\_\_\_\_

Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_

1. Όποιος θέλει ας έρθει.
2. \_\_\_\_\_ μαθητές θέλουν μπορούν να πάνε στο σπίτι τους.
3. \_\_\_\_\_ κι αν σου χτυπήσει την πόρτα, μην του ανοίξεις.
4. Διάλεξε \_\_\_\_\_ γλυκό θες.
5. \_\_\_\_\_ μέρα μπορείς έλα στο σπίτι μου.
6. \_\_\_\_\_ έρθουν στην εκδρομή να πάρουν μαζί τους ζεστά ρούχα.
7. \_\_\_\_\_ αργήσει στο μάθημα θα πάρει απουσία.
8. Κάλεσε \_\_\_\_\_ φίλη σου θέλεις να έρθει μαζί μας.
9. Θα σου δανείσω \_\_\_\_\_ βιβλίο έχεις ανάγκη.
10. Η γιαγιά μου συνέχεια μου λέει:  
 «Μην κάνεις παρέα με \_\_\_\_\_  
 κι \_\_\_\_\_».







Όνομα: \_\_\_\_\_

Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_

Βοηδάω τη Γιούντβουλερ να διαλέξει κινητό και τον Πέτρο να διαλέξει μπλούζα.

Ποιο κινητό να διαλέξω;

Ποια μπλούζα να διαλέξω;

Αυτό ή εκείνο;

Αυτή ή εκείνη;



Αυτό το κινητό είναι \_\_\_\_\_, ενώ εκείνο το \_\_\_\_\_.

Τα κουμπιά αυτού \_\_\_\_\_, ενώ \_\_\_\_\_.

Η οθόνη \_\_\_\_\_, ενώ \_\_\_\_\_.

Η τιμή \_\_\_\_\_, ενώ \_\_\_\_\_.

Τελικά, νομίζω ότι θα πάρω \_\_\_\_\_.



Αυτή η μπλούζα είναι \_\_\_\_\_, ενώ εκείνη η \_\_\_\_\_.

Τα μανίκια αυτής \_\_\_\_\_, ενώ \_\_\_\_\_.

Το χρώμα \_\_\_\_\_, ενώ \_\_\_\_\_.

Η τιμή \_\_\_\_\_, ενώ \_\_\_\_\_.

Τελικά, λέω να πάρω \_\_\_\_\_.





Ο Ομέρ έχει μια μικρή αδερφή, την Γκιουλιστάν, που πάντα του παίρνει τα πράγματά του. Πριν φτιάξει την τσάντα του, αναγκάζεται να ψάχνει τα πράγματά του ένα ένα. Όταν της βάζει τις φωνές, αυτή κάνει πως δεν ακούει, μετά όμως του επιστρέφει τα πράγματά του με μια δικαιολογία. Συμπληρώνω το διάλογό τους.

Όνομα: \_\_\_\_\_

Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_

**Ομέρ:** Πού είναι οι μαρκαδόροι μου;

*Η Γκιουλιστάν δεν απαντάει.*

**Ομέρ:** Πού 'ν' τσι ;

**Γκιουλιστάν:** Να τσι , ήθελα να ζωγραφίσω.

**Ομέρ:** Και πού είναι τα μολύβια μου;

*Η Γκιουλιστάν πάλι δεν απαντάει.*

**Ομέρ:** Πού 'ν' \_\_\_\_\_ ;

**Γκιουλιστάν:** Αχ, σου είπα ότι ζωγράφιζα. Να \_\_\_\_\_ !

**Ομέρ:** Το βιβλίο όμως πού είναι, αφού δε διαβάζεις;

*Η Γκιουλιστάν κάνει πως δεν ακούει.*

**Ομέρ:** Πού 'ν' \_\_\_\_\_ ;

**Γκιουλιστάν:** Να \_\_\_\_\_ , ήθελα να δω τις εικόνες.

**Ομέρ:** Και η κασετίνα μου, Γκιουλιστάν, πού είναι;

**Γκιουλιστάν:** Εγώ την έχω.

**Ομέρ:** Το ξέρω, αλλά πού 'ν' τη;

**Γκιουλιστάν:** Να \_\_\_\_\_ !

**Ομέρ:** Πού είναι ο διαβήτης μου;

*Η Γκιουλιστάν έχει βγει από το δωμάτιο.*

**Ομέρ:** Πού 'ν' \_\_\_\_\_ , δεν ακούς;

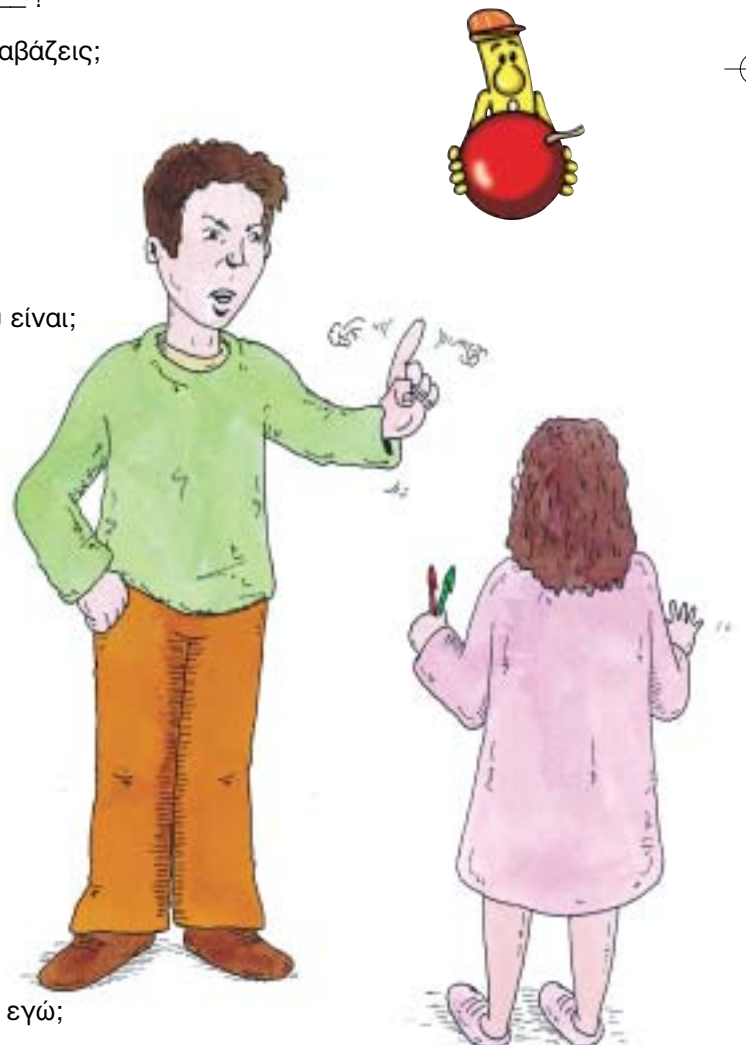
**Γκιουλιστάν:** Να τος.

**Ομέρ:** Επιτέλους, πού είναι οι ασκήσεις των μαθηματικών;

**Γκιουλιστάν:** Να \_\_\_\_\_ , μπροστά στα μάτια σου.

Γιατί νομίζεις ότι όλα σου τα παίρνω εγώ;

<b>αυτός</b>	<b>να τος / τον</b>
<b>αυτή</b>	<b>να τη</b>
<b>αυτό</b>	<b>να το</b>
<b>αυτοί</b>	<b>να τσι / τους</b>
<b>αυτές</b>	<b>να τες</b>
<b>αυτά</b>	<b>να τα</b>





Συμπληρώνω με το ωστό τύπο  
της αντωνυμίας ο **εαυτός μου**, όπως  
στο παράδειγμα.

Όνομα: \_\_\_\_\_

Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_

1. Ο εαυτός του του φταίει και κανείς άλλος.
2. Μην κατηγορείτε τον \_\_\_\_\_ γι' αυτό που έγινε.
3. Η Ασδού κατηγορεί συνέχεια τον \_\_\_\_\_ που τρώει γλυκά και παχαίνει.
4. Ο Μποζ δεν αγαπάει κανέναν, ούτε τον \_\_\_\_\_.
5. Οι άνθρωποι που μιλούν συνέχεια για τον \_\_\_\_\_ είναι πολύ ενοχλητικοί.
6. Δεν αντέχω να σε βλέπω συνέχεια στενοχωρημένη, σκέψου λίγο και τον \_\_\_\_\_, όχι μόνο τους άλλους.
7. Η Μπελίζ και η Ζεχρά είναι πολύ εγωίστριες, σκέφτονται μόνο τον \_\_\_\_\_.
8. Θυμώνω με τον \_\_\_\_\_ κάθε φορά που δεν έχω το κουράγιο να πω αυτό που σκέφτομαι.
9. Όταν κοιτάζω τον \_\_\_\_\_ στον καθρέφτη, σκέφτομαι ότι θα ήθελα να ήμουν πιο ψηλή και πιο αδύνατη, όπως η Γιάννα.





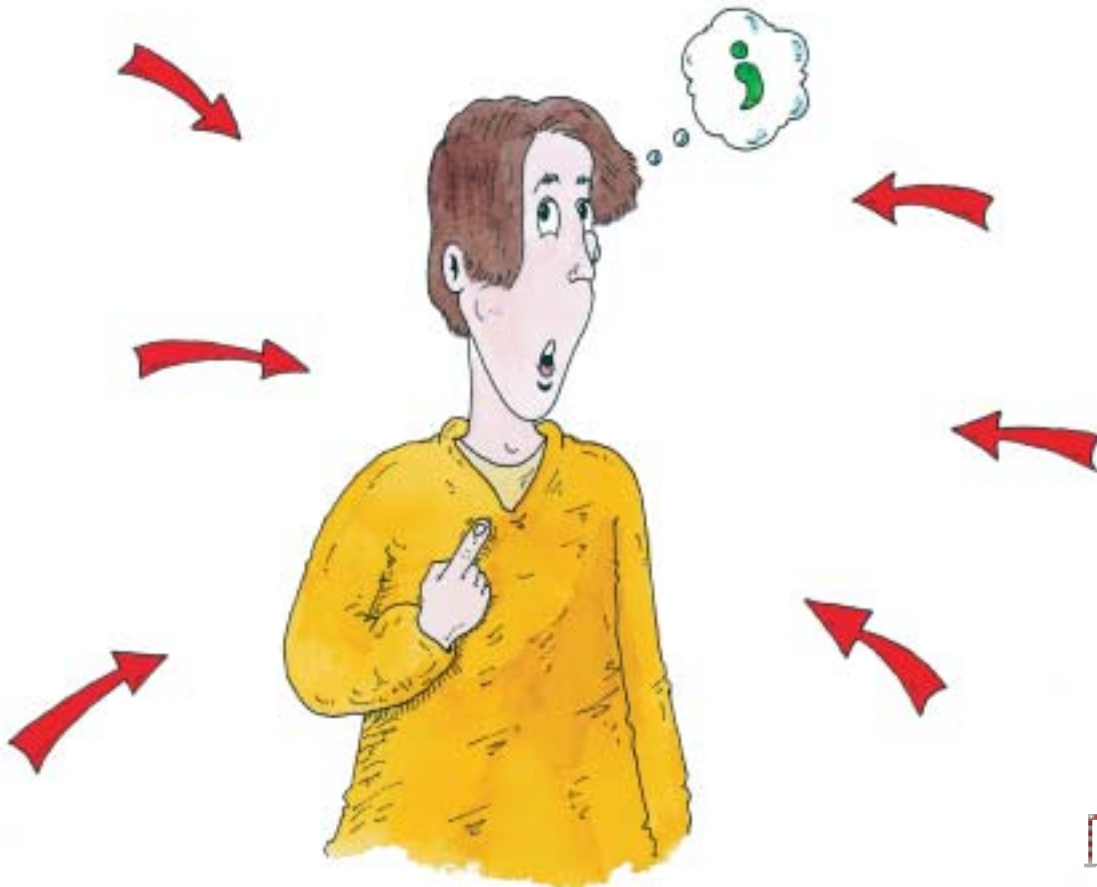
Γράφω φράσεις, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: \_\_\_\_\_

Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_

1. Το βιβλίο του Γιοκχάν. Το βιβλίο του. \_\_\_\_\_
2. Το φόρεμα της γιαγιάς. \_\_\_\_\_ .
3. Ο αναπτήρας του μπαμπά. \_\_\_\_\_ .
4. Το περίπτερο του κυρίου Ισμαήλ. \_\_\_\_\_ .
5. Η γιορτή της Ιπέκ και της Ντενίζ. \_\_\_\_\_ .
6. Οι μαρκαδόροι του Μπαρκ και του Τζαμ. \_\_\_\_\_ .
7. Οι ασκήσεις οι δικές σου και του Ντούσαν. \_\_\_\_\_ .
8. Το χωριό του παππού και της γιαγιάς. \_\_\_\_\_ .
9. Το αγαπημένο τραγούδι της μαμάς. \_\_\_\_\_ .
10. Η τσάντα της αδερφής μου. \_\_\_\_\_ .





Συμπληρώνω τα κενά στο γράμμα του Γιώργου, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: \_\_\_\_\_

Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_

Αγαπημένη μου Γέλενα,

Σου στέλνω μια φωτογραφία με την οικογένειά μου. Είμαστε μπροστά στο σπίτι \_\_\_\_\_.

Αριστερά, ο άντρας που κρατάει ένα μωρό στην αγκαλιά, είναι ο μπαμπάς \_\_\_\_\_. Το μωρό

είναι ο μικρός \_\_\_\_\_ αδερφός. Δίπλα στέκεται ο παππούς \_\_\_\_\_. Είναι πολύ χέρος

και δεν μπορεί να περπατήσει καλά. Κρατάει το μπαστούνη \_\_\_\_\_ και τον βοηθάει και η για-

γιά \_\_\_\_\_. Κάτω από την πορτοκαλιά που βλέπεις είναι η θεία Λουκία. Αυτή είναι αδερφή

της γιαγιάς \_\_\_\_\_, δεν έχει δικά \_\_\_\_\_ παιδιά και μένει μαζί \_\_\_\_\_. Η μαμά μου

φοράει το καλό \_\_\_\_\_ φόρεμα σε αυτή τη φωτογραφία και κρατάει στο χέρι \_\_\_\_\_ ένα

τριαντάφυλλο. Δεν είναι πολύ όμορφη; Πίσω από το σπίτι \_\_\_\_\_ είναι το σπίτι του θείου

\_\_\_\_\_, του Ντούσαν. Το σπίτι \_\_\_\_\_ είναι πιο μεγάλο από το δικό \_\_\_\_\_, όμως έχει

μικρότερο κήπο. Τα ξαδέρφια \_\_\_\_\_ δεν έχουν χώρο να παίξουν στον κήπο \_\_\_\_\_, κι

έτσι έρχονται εδώ. Την επόμενη φορά θα σου στείλω μια φωτογραφία \_\_\_\_\_.

Αν μπορέσεις, στείλε μου κι εσύ μια φωτογραφία της οικογένειάς \_\_\_\_\_ στο επόμενο γράμ-

μα σου!

Πολλά πολλά φιλά,

Γιώργος



Μιλώ

για την οικογένειά μου  
και την οικογένεια  
ενός φίλου μου.



Όνομα: \_\_\_\_\_

Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_

Συμπληρώνω το διάλογο, όπως στα παραδείγματα.

*Η καθηγήτρια του τμήματος Β2 δείχνει στους μαθητές κάποια αντικείμενα που εδώ και καιρό έχουν βρεθεί στο σχολείο και κανείς μέχρι τώρα δεν τα έχει αναζητήσει...*

**κ. Βασιλάκη:** Κατερίνα, νομίζω ότι αυτό το μπουφάν είναι δικό σου .

**Κατερίνα:** Δικό μου; Όχι, δεν είναι \_\_\_\_\_ , μάλλον είναι της Γιάννας. Αυτή είχε ένα τέτοιο.

**Γιάννα:** Όχι, δεν είναι \_\_\_\_\_ . Ζεϊνέπ, για κοίτα το κι εσύ. Μήπως τελικά είναι \_\_\_\_\_ ;

**Ζεϊνέπ:** Μπα, κάποιο παιδί από άλλη τάξη θα το έχει χάσει.

**κ. Βασιλάκη:** Καλά, κι αυτά τα πατίνια;

**Αχμέτ και Ασδού:** \_\_\_\_\_ είναι! Αχ, και τα ψάχναμε τόσο καιρό!

**κ. Βασιλάκη:** Α, \_\_\_\_\_ είναι... Άλλη φορά να με ρωτάτε όταν χάνετε κάτι. Αλλά εδώ έχω και μερικές κασετίνες. Μποζ, Τσιντέμ, Ονούρ, δείτε μήπως κάποια από αυτές είναι \_\_\_\_\_ . Εσείς δε λέγατε ότι έχετε χάσει τις κασετίνες σας;

**Μποζ και Τσιντέμ:** Όχι, δυστυχώς, καμία από αυτές δεν είναι \_\_\_\_\_ . Αλλά η κόκκινη είναι μάλλον του Γιάννη, που λείπει σήμερα.

**Μεχμέτ:** Όχι, δεν είναι \_\_\_\_\_ . Ο Γιάννης δεν έχει χάσει την κασετίνα του. Ρωτήστε και σε καμιά άλλη τάξη.

**κ. Βασιλάκη:** Ρώτησα όλα τα τμήματα του σχολείου. Όλα τα παιδιά λένε ότι δεν είναι \_\_\_\_\_ αυτά τα πράγματα. Λοιπόν, για να κάνουμε και λίγο μάθημα σήμερα, μήπως ξέρετε ποια είναι αυτός ο σκούφος; Ιπέκ, δικός σου είναι;

**Ιπέκ:** Μα, κυρία, δε γίνεται να είναι \_\_\_\_\_ . Δε βλέπετε πόσο μικρός είναι;







Γράφω την απάντηση, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: \_\_\_\_\_  
 Επώνυμο: \_\_\_\_\_  
 Τάξη: \_\_\_\_\_

1. Το βιβλίο αυτό είναι δικό σου και της Αϊσέ; Ναι, είναι το δικό μας βιβλίο.
2. Η τσάντα είναι του Χασάν; Όχι, \_\_\_\_\_.
3. Οι μαρκαδόροι είναι της Γκιουλιστάν; Όχι, \_\_\_\_\_.
4. Το παλτό είναι της Μπελίζ; Ναι, \_\_\_\_\_.
5. Τα μολύβια είναι του Μπαρκ και της Αϊνούρ; Ναι, \_\_\_\_\_.
6. Το κόκκινο μαντίλι είναι της μαμάς; Όχι, \_\_\_\_\_.

Γράφω την ερώτηση κοιτάζοντας τα ονόματα που είναι στην παρένθεση, όπως στο παράδειγμα.

1. Ναι, είναι το δικό μας αυτοκίνητο. (Αϊσέ και εγώ)

Το αυτοκίνητο αυτό είναι δικό σας;

2. Όχι, δεν είναι ο δικός του μαρκαδόρος. (Ομέρ)

\_\_\_\_\_;

3. Ναι, είναι το δικό της φόρεμα. (γιαγιά)

\_\_\_\_\_;

4. Ναι, είναι η δική της κασετίνα. (Ντουριέ)

\_\_\_\_\_;

5. Όχι, δεν είναι το δικό του πουκάμισο. (παππούς)

\_\_\_\_\_;

6. Όχι, δεν είναι το δικό τους σπίτι. (Μπαρκ και Ασδού)

\_\_\_\_\_;





Η Φατμέ και ο Χασάν ψάχνουν στην αποθήκη  
του παππού και της γιαγιάς τους.  
Εκεί βρίσκουν ένα ωρό παλιά πράγματα...  
Γράφω ότι λείπει από το διάλογό τους,  
όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: \_\_\_\_\_

Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_



**Φατμέ:** Χασάν, κοίτα αυτό το παλιό φτυάρι, είναι του παππού μας;

**Χασάν:** Ναι, δικό του είναι, τον θυμάμαι που το έπαιρνε μαζί του στο χωράφι. Αλλά αυτό το κόκκινο πουλόβερ δε μοιάζει με ένα που φορούσε ο μπαμπάς;

**Φατμέ:** Ναι, \_\_\_\_\_ είναι. Α, κι αυτό το ψάθινο καπέλο τι σου θυμίζει;

**Χασάν:** Είναι \_\_\_\_\_. Σε θυμάμαι όταν το φορούσες μικρή.

**Φατμέ:** Αυτά τα περιοδικά είναι της μαμάς;

**Χασάν:** Όχι δεν είναι \_\_\_\_\_, η μαμά δε διάβαζε περιοδικά. Είναι της θείας Εμινέ. Κι αυτό το παλιό ποδήλατο κάτι μου θυμίζει...

**Φατμέ:** Δεν το πιστεύω ότι δε θυμάσαι. Καλέ, είναι το \_\_\_\_\_ ποδήλατο, αυτό που είχαμε μικροί.

**Χασάν:** Κι αυτή η κούκλα δεν είναι της μαμάς;

**Φατμέ:** Ναι, \_\_\_\_\_ είναι, εσύ την έσπασες... Αχ, και οι παλιές εφημερίδες του παππού!

**Χασάν:** Δεν είναι \_\_\_\_\_, του θείου Ισμαήλ είναι! ο παππούς δεν ήξερε να διαβάζει. Το μπλε μαντίλι όμως είναι της γιαγιάς;

**Φατμέ:** Ναι, \_\_\_\_\_ είναι. Κι αυτό το μικρό φορτηγό;

**Χασάν:** Αυτό είναι \_\_\_\_\_!



Βρίσκω την ερώτηση, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: \_\_\_\_\_

Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_

1. Στην τάξη μας **εφτά** παιδιά είναι άρρωστα. Πόσα παιδιά είναι άρρωστα στην τάξη σας;
2. Ο **Γιάννης** ήρθε. \_\_\_\_\_ ;
3. Θέλω **ένα παγωτό**. \_\_\_\_\_ ;
4. Ο Ντούσαν αγαπάει **την Άννα**. \_\_\_\_\_ ;
5. Η τσάντα αυτή κάνει **25 ευρώ**. \_\_\_\_\_ ;
6. Η **Μαρίνα και η Χριστίνα** θα έρθουν στη γιορτή μου. \_\_\_\_\_ ;
7. Ο Αχμέτ πάει σχολείο **με τον Μποζ**. \_\_\_\_\_ ;
8. Ο Μπαρκ ψάχνει **το βιβλίο του**. \_\_\_\_\_ ;
9. Η Μπελίζ έχει **τρία** αδέρφια μεγαλύτερα από αυτήν. \_\_\_\_\_ ;
10. Θα μείνω στη γιαγιά μου **δέκα** μέρες. \_\_\_\_\_ ;





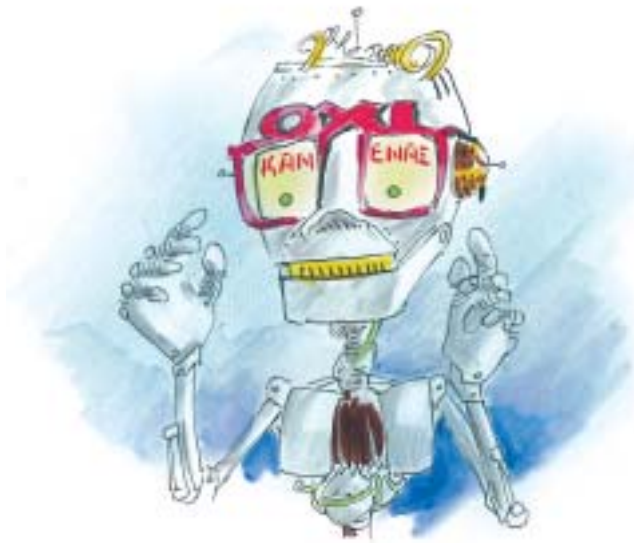
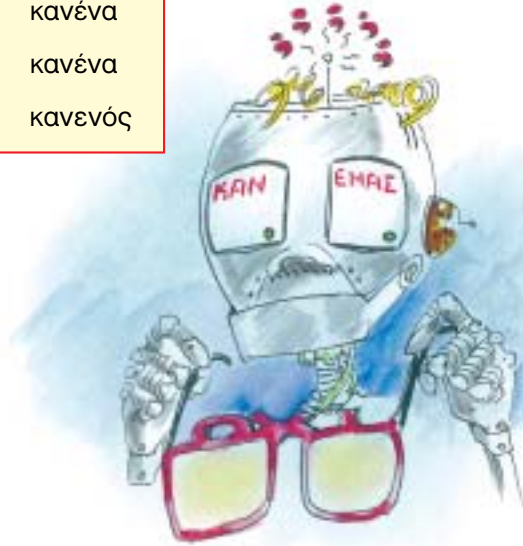
Καταλαβαίνει κανένας τίποτα;

Όνομα: \_\_\_\_\_

Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_

κανένας / κανείς	καμία / καμιά	κανένα
κανένα(ν)	καμία / καμιά	κανένα
κανενός	(καμίας / καμιάς)	κανενός



κανένας

(τουλάχιστον) ένας, κάποιος

ούτε ένας

**κανένας = ένας, κάποιος**

Ξέρεις κανέναν καλό οδοντίατρο; = Ξέρεις έναν / κάποιον καλό οδοντίατρο;

**κανένας = ούτε ένας**

Δεν ξέρω κανέναν καλό οδοντίατρο. = Δεν ξέρω ούτε έναν καλό οδοντίατρο.

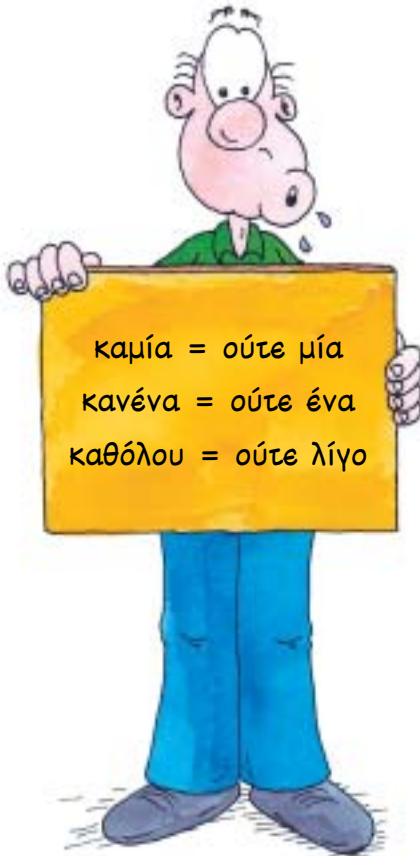


Τι σημαίνει; Διαλέγω το σωστό.

Όνομα: \_\_\_\_\_

Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_



1. Έχεις **καμία** φωτογραφία του Ρονάλντο;
  - α. καμία  $\geq$  μια
  - β. καμία = ούτε μία
2. Δεν έχω **καμία** φωτογραφία του Ρονάλντο.
  - α. καμία  $\geq$  μια
  - β. καμία = ούτε μία
3. Έχεις **κανένα** φίλο στη Θεσσαλονίκη;
  - α. κανένα  $\geq$  ένα
  - β. κανένα = ούτε ένα
4. Δεν έχω **κανένα** φίλο στη Θεσσαλονίκη, αλλά έχω τρεις στη Λάρισα.
  - α. κανένα  $\geq$  ένα
  - β. κανένα = ούτε ένα
5. Διάβασες **καθόλου** ιστορία;
  - α. καθόλου  $\geq$  λίγο
  - β. καθόλου = ούτε λίγο
6. **Καθόλου** δε διάβασα. Πού να προλάβω;
  - α. Καθόλου  $\geq$  λίγο
  - β. Καθόλου = ούτε λίγο





Όνομα: \_\_\_\_\_

Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_

Συμπληρώνω με τον κατάλληλο τύπο, όπως στο παράδειγμα:

κανένας, **καμιά/καμιά**, κανένα, **πουθενά**, **ποτέ**, **τίποτα**, **καθόλου**

### Όχι βουνό, θάλασσα...

Μόλις τελειώσουμε τις εξετάσεις, λέμε να πάμε καμιά εκδρομή. \_\_\_\_\_ από μας δε θέλει να πάμε ξανά στο βουνό. Μπορείς να κάνεις \_\_\_\_\_ στο βουνό αφού βασιλέψει ο ήλιος; \_\_\_\_\_ δεν μπορείς να κάνεις, εκτός από το να κάθεται και να μιλάς για ποδόσφαιρο. Να πηγαίναμε σε \_\_\_\_\_ κάμπινγκ στη Σαμοθράκη; Το πρόβλημα είναι ότι ο Ντίνος δεν ξέρει \_\_\_\_\_ μπάνιο και θα μας ζαλίσει με την γκρίνια του: «Θα κάνετε \_\_\_\_\_ άλλο εκτός από το να κολυμπάτε; Δε θα ξανάρθω \_\_\_\_\_ μαζί σας!».





Όνομα: \_\_\_\_\_

Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_

Ο Ντίνος κάθεται στην παραλία στη Σαμοθράκη κάτω από μια ομπρέλα και κάθε λίγο και λιγάκι εκέφτεται ότι δεν περνάει καλά. Συμπληρώνω τα κενά με τις λέξεις **κανένας, καμιά, κανένα, πουθενά** και μαθαίνω τα παράπονά του.

1. «Υπάρχει \_\_\_\_\_ περίπτερο εδώ κοντά, να αγοράσω \_\_\_\_\_ αθλητική εφημερίδα;»
2. «Υπάρχει \_\_\_\_\_ ΠΡΟΠΟΤΖΙΔΙΚΟ για να παίξω \_\_\_\_\_ ΖΟΓΚΛΕΡ;»
3. «Δεν πήρα μαζί μου \_\_\_\_\_ ηλεκτρονικό παιχνίδι!»
4. «Γιατί δεν έχει \_\_\_\_\_ καφετέρια εδώ κοντά;»
5. «Γιατί δεν πήρα μαζί μου \_\_\_\_\_ περιοδικό με σταυρόλεξα ή τα Αστεριξ μου;»
6. «Δεν ασχολείται μαζί μου \_\_\_\_\_ φίλος μου...»





Όνομα: \_\_\_\_\_

Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_

**Υπάρχει κανένα περίπτερο εδώ κοντά; = Υπάρχουν καθόλου περίπτερα εδώ κοντά;**

Το βράδυ στο ξενοδοχείο ο Ντίνος γράφει μια κάρτα στον ξάδερφό του, που κάνει διακοπές στη Μαρώνεια, και του περιγράφει τα προβλήματά του. Διαβάζω τα παράπονά του στην προηγούμενη άσκηση και τον βοηθάω να συμπληρώσει την κάρτα του.

Γεια σου Πέτρο,

Είμαι στη Σαμοθράκη και περνάω χάλια. Όλη τη μέρα οι φίλοι μου κάνουν μπάνιο κι εγώ κάθομαι κάτω από μια ομπρέλα και βαριέμαι τη ζωή μου. Αλλά τι να κάνω;

- Δεν υπάρχουν καθόλου περίπτερα .
- Δεν υπάρχουν καθόλου \_\_\_\_\_ για να παίξω ΖΟΓΚΛΕΡ.
- Δεν πήρα μαζί μου καθόλου \_\_\_\_\_ . Πώς να περάσω την ώρα μου;
- Εδώ κοντά δεν έχει καθόλου \_\_\_\_\_ , και η καντίνα του κάμπινγκ είναι ακριβή.
- Δεν πήρα μαζί μου καθόλου \_\_\_\_\_ με σταυρόλεξα, ούτε τα Αστερίξ μου.
- Και, τέλος, οι φίλοι μου δεν ασχολούνται \_\_\_\_\_ μαζί μου, και αυτό δε θα τους το συγχωρήσω ποτέ!



Εσύ πώς τα περνάς στη Μαρώνεια; Ελπίζω καλύτερα από μένα, αφού ξέρεις μπάνιο - εγώ δεν ξέρω καθόλου.



Τα λέμε σε μια εβδομάδα,  
Ντίνος





Βρίσκω ποιες προτάσεις είναι λάθος,  
όπως στο παράδειγμα.

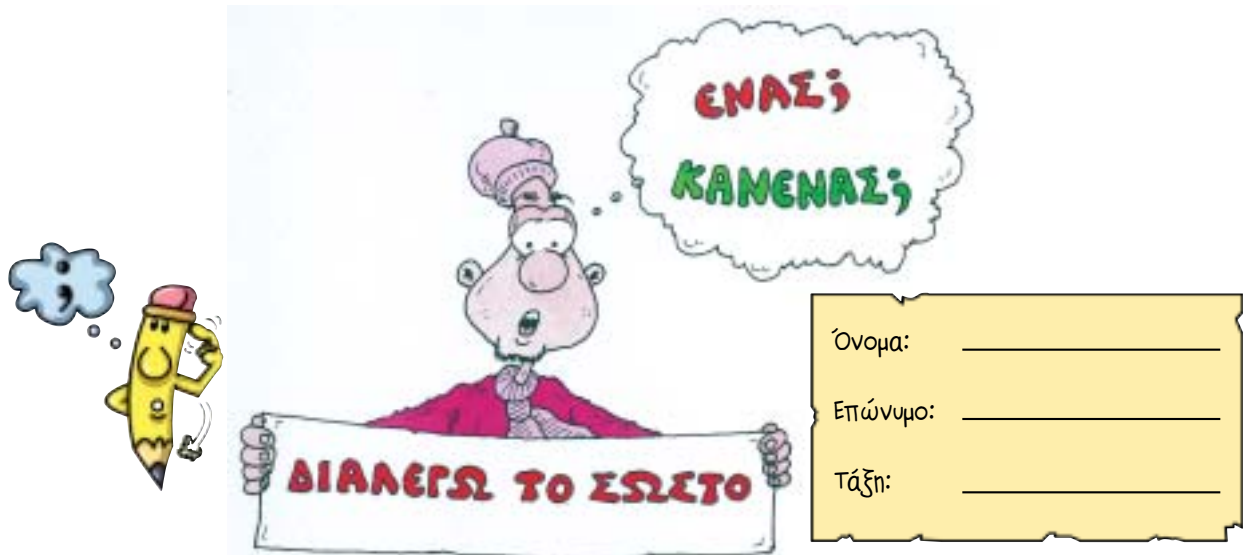
Όνομα: \_\_\_\_\_

Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_

- |  |                                    |                         |
|--|------------------------------------|-------------------------|
| 1. Θέλεις καθόλου φρούτα;  | <input checked="" type="radio"/> Σ | <input type="radio"/> Λ |
| 2. Δε θέλω καθόλου φαγητό.   | <input type="radio"/> Σ            | <input type="radio"/> Λ |
| 3. Δε θέλω τίποτα φαγητό.  | <input type="radio"/> Σ            | <input type="radio"/> Λ |
| 4. Να σου φέρω τίποτα τώρα που θα πάω στο περίπτερο;                     | <input type="radio"/> Σ            | <input type="radio"/> Λ |
| 5. Να σου φέρω καθόλου τώρα που θα πάω στο περίπτερο;                    | <input type="radio"/> Σ            | <input type="radio"/> Λ |
| 6. Δε θέλω να με ενοχλήσεις καθόλου όση ώρα θα δουλεύω.                  | <input type="radio"/> Σ            | <input type="radio"/> Λ |
| 7. Δε θέλω τίποτα από έναν τέτοιο άνθρωπο.                               | <input type="radio"/> Σ            | <input type="radio"/> Λ |
| 8. Δε θέλω καθόλου να έρθει και ο Μεχμέτ μαζί μας, γιατί όλο γκρινιάζει. | <input type="radio"/> Σ            | <input type="radio"/> Λ |
| 9. Θέλεις καθόλου βοήθεια;   | <input type="radio"/> Σ            | <input type="radio"/> Λ |
| 10. Αν χρειάζεσαι τίποτα, θα σε βοηθήσω.                                 | <input type="radio"/> Σ            | <input type="radio"/> Λ |





και συμπληρώνω, όπως στο παράδειγμα.

1. Ήρθε κανένας όσο έλειπα;
  - a. ένας
  - β.  κανένας
2. Όσο έλειπες ήρθε \_\_\_\_\_ κύριος και σε ζήτησε.
  - a. ένας / κάποιος
  - β. κανένας
3. Πήγε \_\_\_\_\_ καθηγητής στο πάρτι της Μάϊρας;
  - a. ένας
  - β. κανένας
4. Όχι, δεν πήγε \_\_\_\_\_ .
  - a. ένας / κάποιος
  - β. κανένας
5. – Τι θέλεις;
 

– Δε θέλω \_\_\_\_\_ .

  - a. κάτι
  - β. τίποτα
6. – Θέλετε \_\_\_\_\_ πορτοκαλάδα;
  - a. κάποια
  - β. καμία
7. – Ψάχνω \_\_\_\_\_ κυρία Αναγνώστου. Εδώ δουλεύει;
  - a. κάποια
  - β. καμία
8. – Ναι, \_\_\_\_\_ εδώ πρέπει να είναι...
  - a. πουθενά
  - β. κάπου
9. ...αν και δεν την έχω δει \_\_\_\_\_ από το πρωί.
  - a. ποτέ
  - β. καθόλου



Διαλέγω και συμπληρώνω την πρόταση,  
όπως στο παράδειγμα.



Όνομα: \_\_\_\_\_

Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_

Ένα (ένας / κανένας) Σάββατο απόγευμα...



**Ελένη:** Δεν πάμε \_\_\_\_\_ (κανένας / κάποιος) βόλτα;

**Ντενίζ:** Μπα, δεν πάω \_\_\_\_\_ (κάπου / πουθενά). Δεν έχω \_\_\_\_\_  
(κάποιος / κανένας) διάθεση να πάω βόλτα. Βαριέμαι.

**Ελένη:** Σήκω, βρε Ντενίζ. Μπορεί να είναι στην πλατεία \_\_\_\_\_ (κανένας / ένας)  
απ' τα παιδιά...

**Ντενίζ:** Ναι, σιγά. Ο Μάριος \_\_\_\_\_ (πουθενά / ποτέ) δεν πάει στην πλατεία πριν από  
τις δέκα. Και ο άλλος, ο Ονούρ, θα βλέπει \_\_\_\_\_ (κανένας / ένας) ταινία  
στο βίντεο. Δεν παίρνεις καλύτερα \_\_\_\_\_ (κανένας / κάποιος) τηλέφωνο  
τη Ρουμπίνη να έρθει από δω;

**Ελένη:** Και τι θα κάνουμε εδώ μέσα κλεισμένες;

**Ντενίζ:** \_\_\_\_\_ (Κάτι / Τίποτα) δε θα κάνουμε. Γιατί πρέπει να κάνουμε \_\_\_\_\_  
(κάτι / τίποτα); Το πολύ πολύ παραγγέλνουμε \_\_\_\_\_ (κανένας / καθόλου)  
πίτσα...

**Ελένη:** Πάλι πίτσα, ρε Ντενίζ;

**Ντενίζ:** Γιατί; Έχεις \_\_\_\_\_ (κανένας / ένας) καλύτερη ιδέα;



Όνομα: \_\_\_\_\_

Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_

**Διαλέγω και συμπληρώνω την πρόταση, όπως στο παράδειγμα.**

1. Όταν γράφαμε διαγώνισμα στη Γλώσσα, ο Πίπης, ο διπλανός μου, έσκυβε συχνά προς το μέρος μου και έριχνε καμιά ματιά στις απαντήσεις μου. Εγώ τον άφηνα.  
 α. καμία                      **β. καμιά**
2. Στο τέλος της ώρας, ο αθεόφοβος, άνοιξε το βιβλίο και έριξε \_\_\_\_\_ ματιά στους πίνακες με τα ρήματα.  
 α. μια                              **β. καμιά**
3. Μαμά: Χτες το βράδυ στην πλατεία συνάντησα \_\_\_\_\_ παλιά μου συμμαθήτρια.  
 α. μια                              **β. καμιά**
4. Το Σάββατο αγόρασα \_\_\_\_\_ παντελόνι μακρύ, ριγέ, με καταπληκτικά χρώματα.  
 α. ένα                              **β. κανένα**
5. **Μαμά:** Όταν έμενα στην Ξάνθη, κάπου κάπου συναντούσα στην πλατεία και \_\_\_\_\_ παλιά μου συμμαθήτρια.  
 α. μια                              **β. καμιά**
6. **Μπαρίς:** Χτες πήγαμε με την Ελένη και είδαμε \_\_\_\_\_ καταπληκτική ταινία στο θερινό.  
 α. μια                              **β. καμιά**
7. **Παπούς:** Πώς να περάσει η ώρα, παιδάκι μου! Καθόμαστε στο καφενείο και παίζουμε \_\_\_\_\_ τάβλι.  
 α. ένα                              **β. κανένα**
8. **Όλγα:** Τότε που η γιαγιά μου 'δινε χαρτζιλίκι, αγόραζα \_\_\_\_\_ σάμαλι στο διάλειμμα. Τώρα...  
 α. ένα                              **β. κανένα**





Όνομα: \_\_\_\_\_

Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_

Απαντάω στις ερωτήσεις, όπως  
στο παράδειγμα.

1. Πόσων χρονών είναι η μαμά σου;

Η μαμά μου είναι καμιά σαρανταριά χρονών. / Η μαμά μου είναι περίπου σαράντα χρονών.

2. Πόσοι μαθητές είναι στην τάξη σου;

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

3. Πόσους μαθητές έχει το σχολείο σου;

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

4. Πόσες σελίδες Ιστορία πρέπει να διαβάσεις για τις εξετάσεις;

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

5. Πόσοι θεατές χωράνε στο γήπεδο της Ξάνθης;

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

6. Πόσα χιλιόμετρα είναι Αλεξανδρούπολη-Ξάνθη;

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

7. Πόσα χιλιόμετρα είναι Ξάνθη-Κομοτηνή;

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

8. Πόσα ευρώ πληρώνεις για το κινητό σου κάθε μήνα;

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

9. Πόσα κιλά είσαι;

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

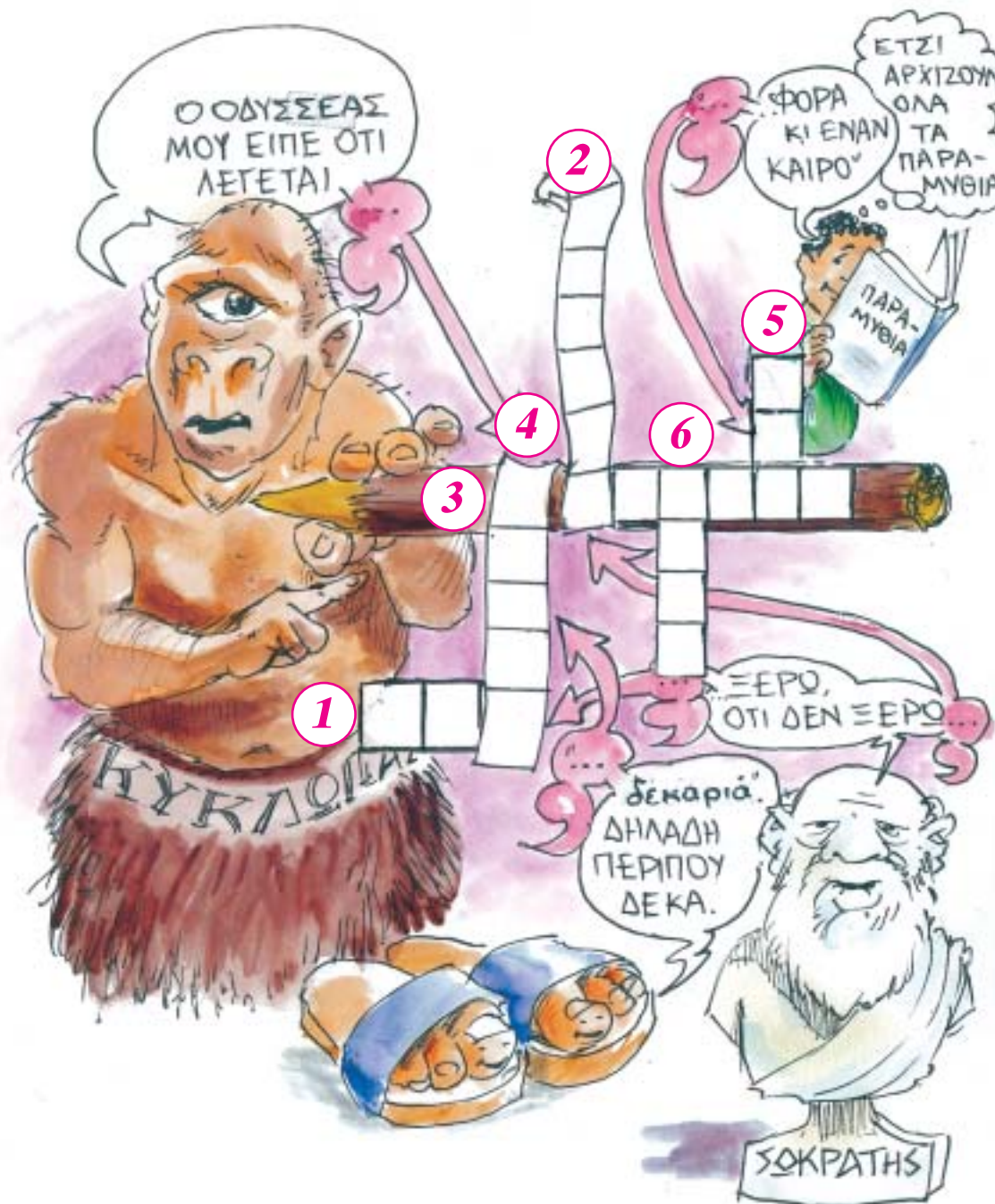


Λύνω το σταυρόλεξο.

Όνομα: \_\_\_\_\_

Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_



- «**1** μόνο ξέρω: ότι δεν ξέρω **2**» είπε ο Σωκράτης.
- «Είμαι ο **3**» απάντησε ο Οδυσσέας στον Κύκλωπα.
- **4** δεκαριά: περίπου δέκα.
- «**5** φορά κι **6** καιρό»: έτσι αρχίζουν τα παραμύθια.



Διαλέγω τη λέξη που ταιριάζει και συμπληρώνω τα κενά, όπως στο παράδειγμα.

κάπου

~~κάποτε~~

κάπως

κάποιον

κάποια

κάποιους

Κάποτε ήταν μια γάτα και πήγε και βρήκε έναν ποντικό και του είπε να γίνουν κουμπάροι για να μην τον φάει. Αυτός το είπε και σε \_\_\_\_\_ άλλους ποντικούς κι εκείνοι δέχτηκαν. \_\_\_\_\_ είχαν γλέντι και η γάτα είπε στους ποντικούς να πιαστούν όλοι μαζί και να χορέψουν. Εκεί που χορεύανε, τους είδε η γάτα και ξέχασε τις κουμπαριές και ήταν έτοιμη να χιμήξει πάνω τους να τους φάει. Την είδε ο κουμπάρος της ο ποντικός και με \_\_\_\_\_ τρόπο το κατάλαβε και είπε στα άλλα ποντίκια:

«Κι εσείς ποντίκια στο χορό \_\_\_\_\_ να πάμε για κρυφτό, γιατί η κουμπάρα μας η γάτα επάνω μας έχει τα μάτια!».

Και τρέξαν όλοι και μπήκαν σε \_\_\_\_\_ τρύπα. \_\_\_\_\_ έτσι τέλειωσε η κουμπαριά των ποντικών και της γάτας.



από τη συλλογή του Γ. Μέγα, *Ελληνικά Παραμύθια*, Εστία, Αθήνα 1996 (με αλλαγές)



Γράφω κι εγώ μια δική μου ιστορία με τις ίδιες λέξεις.




---



---



---



---



---



Όνομα: \_\_\_\_\_

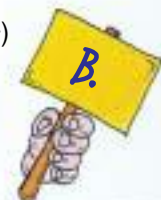
Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_

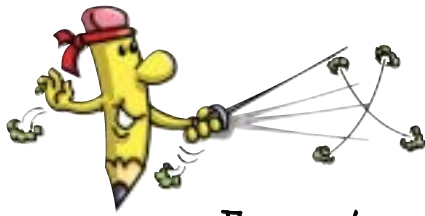


**Βάζω τον τύπο του είμαι και έχω στη δέση που ταιριάζει (✓)**  
 (οι δέσεις μπορεί να είναι περισσότερες από μία).

1. Η Ελένη κι εγώ ✓ συμμαθήτριες. (είμαστε)
  2. Η λίμνη γνωστή για τα πουλιά που μένουν εκεί. (είναι)
  3. Τα παιδιά ξέρουν τον Κώστα; – Ναι, φίλος τους. (είναι)
  4. Πάω σπίτι γιατί κουρασμένος. (είμαι)
  5. Λάλε, Τζοσκούν, δεν έτοιμοι ακόμα; (είσαστε)
  6. Το ποδήλατο μπορεί να μέσα στην αποθήκη. (είναι)
  7. Δεν φοβερή αυτή η ταινία; (είναι)
  8. Αλήθεια ότι τα παιδιά έφυγαν μόνα τους; (είναι)
  9. Το καλοκαίρι η καλύτερη εποχή για εκδρομές. (είναι)
- 
1. Ο Φώτης και ο Νίκος μια αδερφή. (έχουν)
  2. Δε θα βγω σήμερα έξω, γιατί δεν διάθεση. (έχω)
  3. Παιδιά, όλοι τα βιβλία σας; (έχετε)
  4. Νερό το μπουκάλι που είναι στο τραπέζι. (έχει)
  5. Τι πρέπει να μαζί μας για το αυριανό μάθημα; (έχουμε)
  6. Η Γκιουλίν μεγάλη παρέα στο χωριό. (έχει)
  7. Η μπλούζα της ωραία χρώματα. (έχει)
  8. Δήμητρα, χρόνο να βγούμε σήμερα έξω; (έχεις)
  9. Σήμερα πολύ κόσμο στην πλατεία. (έχει)







Όνομα: \_\_\_\_\_  
 Επώνυμο: \_\_\_\_\_  
 Τάξη: \_\_\_\_\_

Ποιος γράφει; Αντιστοικίζω τις λέξεις, όπως στο παράδειγμα.

γράφω	εσύ
γράφεις	ο Μπαρκ και ο Κοσμάς
γράφει	εγώ, ο Μεχμέτ και η Λεϊλέ
γράφουμε	ο Ενγίν και η Γκιουλιστάν
γράφετε	ο Αλή
γράφουν	εσύ, ο Μποζ και η Ντουριέ η Ιπέκ και η Ζεϊνέπ
	εγώ
	η Μπελίζ



Συμπληρώνω τα κενά.





Φτιάχνω τα ντόμινο, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: \_\_\_\_\_  
 Επώνυμο: \_\_\_\_\_  
 Τάξη: \_\_\_\_\_

1

Χ εγώ

Χ εγώ

μπορείς αυτός

αγαπάς αυτός

2

αγαπάω/  
αγαπώ εσύ

μπορεί εμείς

αγαπάει/  
αγαπά εμείς

μπορώ εσύ

μπορείτε αυτοί

αγαπάμε/  
αγαπούμε εσείς

αγαπάτε αυτοί

μπορούμε εσείς

μπορούν Χ

αγαπάνε/  
αγαπούν Χ



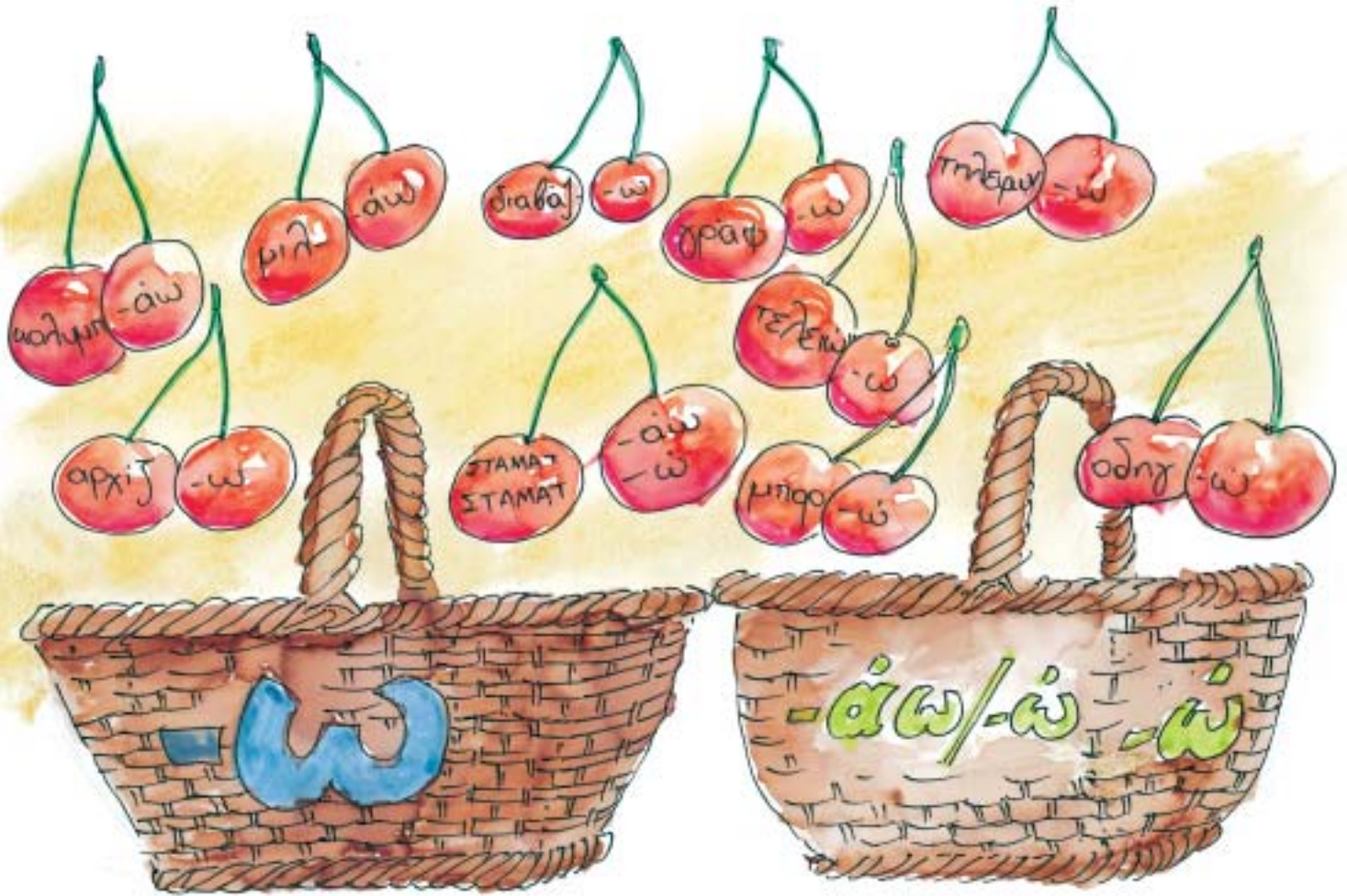


Βάζω τα ρήματα στο σωστό καλάδι,  
σύμφωνα με τη θέση του τόνου.

Όνομα: \_\_\_\_\_

Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_




---



---



---



---



---



---



---



---



---