

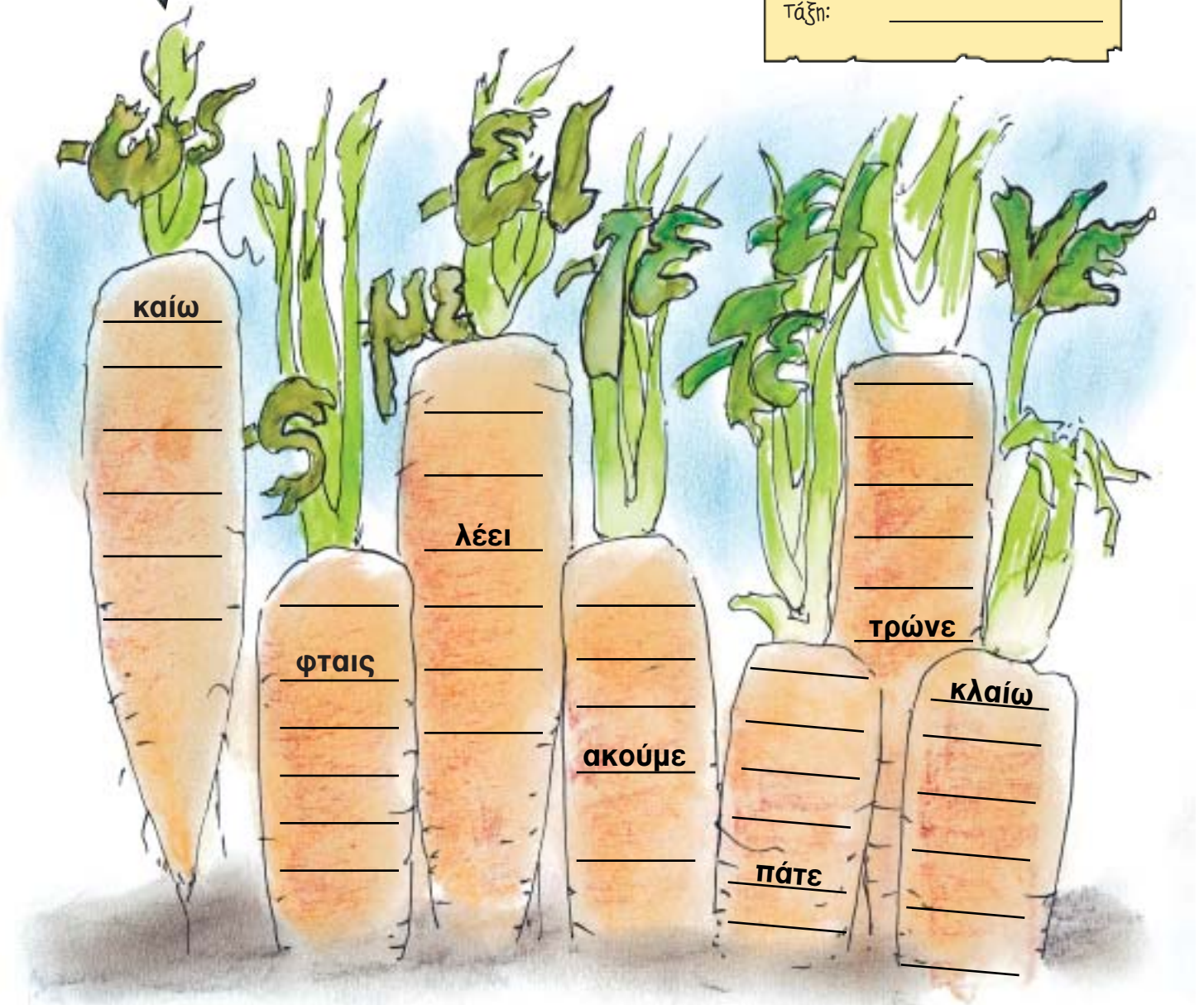


Συμπληρώνω τον πίνακα και μετά
χρησιμοποιώ το ωετό ρήμα στις προτάσεις.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____



1. Πού θα _____ μετά το σχολείο, Αχμέτ;
2. Τι μουσική _____, παιδιά;
3. Δεν _____ ποτέ φακές. Δε μου αρέσουν.
4. Εμινέ, σταμάτα να _____ και να _____ ότι χάλασε
το ποδήλατό σου!
5. Τι σου _____ και όλο παραπονιέσαι;



Η Γιουντβουλέρ γράφει ένα γράμμα στο περιοδικό «Ματίνα» για ένα πρόβλημά της. Συμπλήρωσε τα κενά στο γράμμα της με τα ρήματα: **καίω, φταίω, λέω, ακούω, πάω, τρώω, κλαίω,** όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

Αγαπημένο μου περιοδικό,

Σου γράφω αυτό το γράμμα γιατί θέλω να βρω μια λύση στο πρόβλημά μου. Κανένας δε με παίρνει στα σοβαρά και όλοι μου λένε ότι γκρινιάζω και _____ συνέχεια χωρίς λόγο. Όμως εγώ πιστεύω ότι έχω πρόβλημα, και αυτό είναι ότι _____ πολύ και παχαίνω. Βέβαια, δεν _____ μόνο εγώ, _____ και η μαμά μου, που όλο μου _____ ότι θα πεθάνω της πείνας εάν δεν _____ κανονικά και φωνάζει συνέχεια ε' εμένα και στον αδερφό μου ότι δεν την _____ ποτέ και θέλουμε να κάνουμε μόνο το δικό μας. Το κακό, βέβαια, είναι ότι όταν _____ στο εχολείο, στα διαλείμματα προτιμάω τα γαριδάκια, τα τσιπς και τις σοκολάτες γάλακτος, που ξέρω ότι παχαίνουν. Επίσης, δε μου αρέσει καθόλου η γυμναστική, κι έτσι δεν _____ τις θερμίδες που παίρνω στα διαλείμματα, αφού εγώ και οι φίλες μου πάντα βρίσκουμε μια δικαιολογία για να μην κάνουμε γυμναστική και _____ στο πίσω μέρος της αυλής όπου _____ τις σοκολάτες μας και μιλάμε. Καταλαβαίνεις λοιπόν πως _____ όλα αυτά μαζί, πράγμα που με κάνει ευχνά να _____, γιατί, αν και ξέρω ότι κάνω λάθη, δεν μπορώ να τα σταματήσω. Κάθε μέρα οι φίλες μου κι εγώ _____ να ξεκινήσουμε δίαιτα, αλλά πρέπει να _____ και τις μητέρες μας, που μαγειρεύουν και... φωνάζουν...

Τι να κάνω; Περιμένω απάντηση όσο το δυνατόν πιο γρήγορα...

Γιουντβουλέρ

Γράψε την απάντηση που θα έδινες στη Γιουντβουλέρ αν δούλευες στο περιοδικό.





Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

Συμπληρώνω τα κενά με τα ρήματα στο σωστό τύπο.



ΛΙΓΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟ ΣΩΜΑ

- Κάθε άνθρωπος έχει (έχω) 64 κόκαλα στα χέρια και 62 στα πόδια.
- Τα έντερα μας _____ (είμαι) πέντε φορές μεγαλύτερα από το μπόι μας.
- Το σώμα μας _____ (περιέχω) νερό σε ποσοστό 70%. Το νερό αυτό το χάνουμε όταν _____ (ιδρώνω) και όταν _____ (κλαίω). Γι' αυτό πρέπει να πίνουμε πολύ νερό κάθε μέρα.
- Τα νύχια μας και τα μαλλιά μας _____ (είμαι) φτιαγμένα από νεκρά κύτταρα. Γι' αυτό το λόγο, οι άνθρωποι δε _____ (νιώθω) πόνο όταν τα _____ (κόβω).
- Το μυαλό μας _____ (λειτουργώ) συνέχεια.
Δε _____ (σταματάω) να δουλεύει ακόμα και όταν εμείς δεν _____ (είμαι) ξύπνιοι.





Οι γονείς του Αχμέτ δ' αργήσουν να γυρίσουν
κι εκείνος δε θέλει να φάει το φαγητό που
του άφησαν. Ο Χαράν τού δίνει συμβουλές πώς
να φτιάξει ομελέτα. Δεν ξεχνάει να του πει
τι πρέπει να προσέξει.
Γράφω τι λέει ο Χαράν.

Όνομα: _____
Επώνυμο: _____
Τάξη: _____



Παίρνουμε δύο αυγά και ένα πιάτο. Σπάμε
τα αυγά και προσέχουμε τα τσόφλια.







Διαβάζω πώς περιγράφει η Μελτέμ
στο ημερολόγιό της την καθημερινή
διαδρομή της για το σχολείο.
Γράφω κι εγώ τη δική μου διαδρομή από
το σπίτι στο σχολείο.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

Με λένε Μελτέμ. Μένω στη Μύκη και πηγαίνω γυμνάσιο στη Σκίνθη. Περπατάω πέντε λεπτά από το σπίτι μου μέχρι τη στάση του λεωφορείου. Περνάω από το τζαμί, από κάποια σπίτια και βγαίνω στη στάση. Στη στάση συναντιόμαστε με το Χασάν, την Εμνέ, τον Αλή και το Σεζέρ. Το λεωφορείο κάνει ένα τέταρτο για να φτάσει στη Σκίνθη. Περνάει μια γέφυρα. Αριστερά βλέπω δέντρα, θράχια, βουνά και πιο μακριά μια κοιλάδα. Υπάρχει ένα ποτάμι και γύρω έχει καπνοχώραφα. Ο δρόμος είναι απότομος και στενός. Σε πολλά σημεία δε χωράνε να περάσουν δύο αυτοκίνητα.. Φτάνοντας στο σχολείο, που βρίσκεται ψηλά, βλέπω κι άλλο ποτάμι. Στη διαδρομή για το σχολείο συναντώ ανθρώπους που πάνε στα χωράφια με τα πόδια ή με μουλάρια και πολλές φορές βλέπω αγελάδες που βόσκουν.

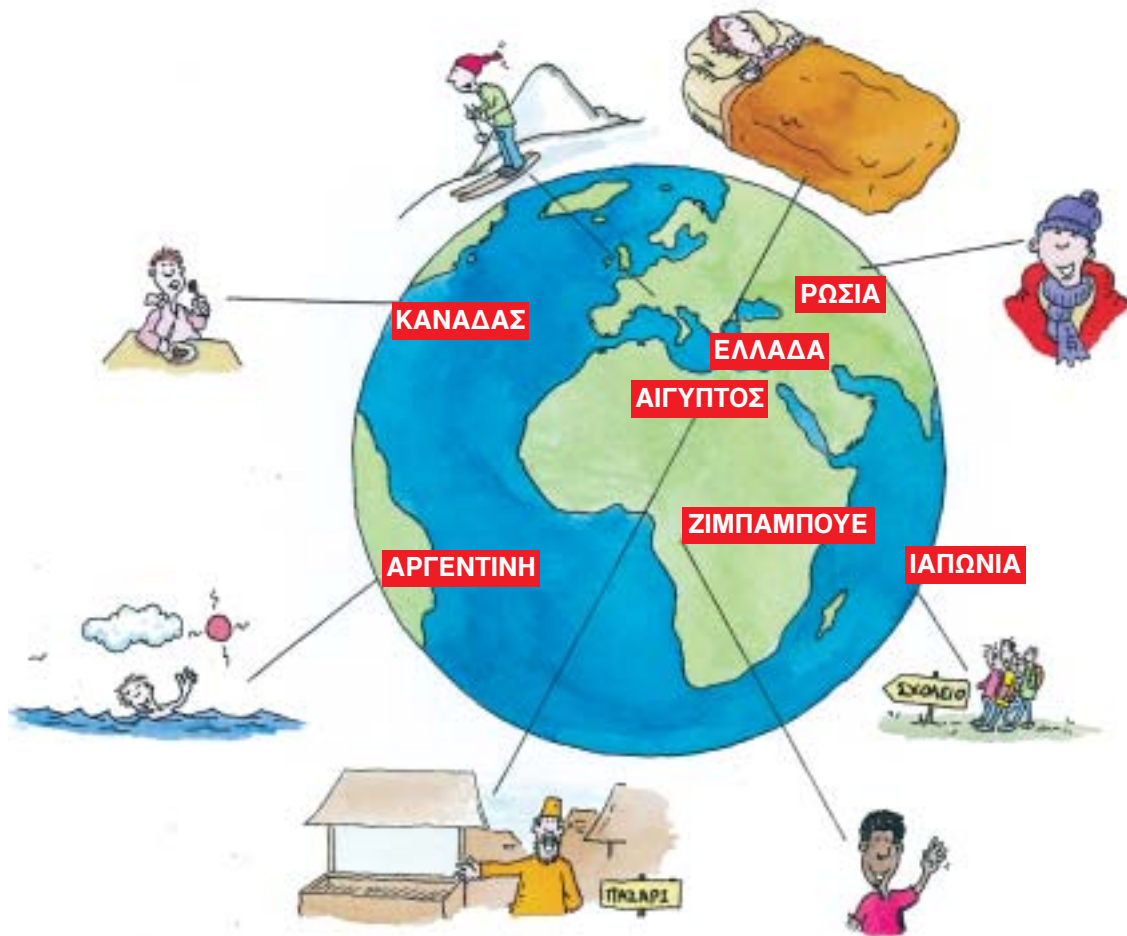
Με λένε... _____



Φτιάχνω προτάσεις, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____
 Επώνυμο: _____
 Τάξη: _____

1. Την ώρα που / Όταν στην Ελλάδα τα παιδιά κοιμούνται, στην Ιαπωνία πάνε σχολείο.
2. _____
3. _____
4. _____



Εσύ πού θα ήθελες να βρίσκεσαι τώρα; Γιατί;

7:00-7:30	ξύπνημα-προετοιμασία
7:30-8:00	διαδρομή για το σχολείο
8:20-13:50	μάθημα
14:00-14:30	επιστροφή
15:00-16:30	φαγητό, ξεκούραση
17:00-18:00	αγγλικά
18:30-20:45	διάβασμα για το σχολείο
20:50-21:50	τηλεόραση, κομπιούτερ
22:00-22:30	φαγητό, ύπνος

Όνομα: _____
 Επώνυμο: _____
 Τάξη: _____



Διαβάζω το πρόγραμμα του Χαβάν, που πηγαίνει στην Α΄ γυμνασίου, και γράφω πώς περνάει ο Χαβάν την ημέρα του.

Φέτος, κάθε μέρα ξυπνάει στις επτά. Ετοιμάζεται, τρώει το πρωινό του _____

7:00- _____
7:30- _____
8:20- _____
14:00- _____
15:00- _____
17:00- _____
18:30- _____
20:50- _____
22:00- _____

Όνομα: _____
Επώνυμο: _____
Τάξη: _____



Γράφω το δικό μου καθημερινό πρόγραμμα.
Συζητώ με τους συμμαθητές μου και συγκρίνουμε πώς περνάμε τη μέρα μας.

Με λένε _____ . Ξυπνάω _____



Διαλέγω και γράφω πώς περνάει τη μέρα του...

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

1. ...ένας μαθητής.
2. ...ένας καθηγητής.
3. ...ένα μωρό.
4. ...ένας γεωργός.
5. ...ένας ηθοποιός.
6. ...ένα μοντέλο.
7. ...ένας ποδοσφαιριστής.
8. ...ένας φίλος μου.
9. ...μία γάτα.
10. ...ένας σκύλος.





Συμπληρώνω τον πίνακα
με τα ανώμαλα ρήματα,
όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

Ενεστώτας	Αόριστος	Συνοπτικός Μέλλοντας
βλέπω	είδα	θα δω
_____	ήρθα	_____
_____	_____	θα πω
τρώω	_____	_____
_____	έδωσα	_____
_____	_____	θα βρω
πηγαίνω / πάω	_____	_____
_____	ήπια	_____
μπαίνω	_____	_____
_____	βγήκα	_____
_____	έπλυνα	_____
στέλνω	_____	_____
παίρνω	_____	_____
_____	_____	θα φέρω
μένω	_____	_____
_____	έφυγα	_____
_____	_____	θα κάνω
έχω	_____	_____



Η Ο ΦΥΤΕΡΑΝ ΣΥΚΕΣ ΠΑΡΑ ΤΟΝ ΟΥΡΑΝΟΝ



Συνεχίζω, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____



Ενεστώτας	Αόριστος	Συνοπτικός Μέλλοντας
κλείνω	έκλεισα	θα κλείσω
συμπληρώνω	_____	_____
συνεχίζω	_____	_____
οδηγώ	_____	_____
ξυπνάω	_____	_____
παρακαλάω / παρακαλώ	_____	_____
ρωτάω / ρωτώ	_____	_____
απαντάω / απαντώ	_____	_____
ευχαριστώ	_____	_____
ακολουθώ	_____	_____



Συμπληρώνω τα κενά βάζοντας
τα ρήματα στον Αόριστο,
όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

«Ο Αντρέας Παπαουλάκης μόλις γύρισε (γυρίζω)
από τον πόλεμο _____ (πηγαίνω) στην Αθήνα και
_____ (παίρνω) το πτυχίο του. _____ (ψάχνω) την Ανζέλ
στο σχολείο και εκεί _____ (μαθαίνω) ότι αυτή _____
(δουλεύω) εκεί για λίγο, αλλά μετά τον πόλεμο _____ (φεύγω) από την
Ελλάδα. Στο σχολείο _____ (δίνω) τη μόνιμη διεύθυνση της αδερφής της.
Ο Αντρέας _____ (παίρνω) τη διεύθυνση και _____ (περνά) από
το ξενοδοχείο όπου αυτός και η Ανζέλ _____ (μένω) για λίγο. Μόλις
_____ (βλέπω) το ξενοδοχείο, _____ (δακρύζω). _____
(περπατώ) για λίγο και _____ (τρέχω) μακριά. Μετά _____
(κάθομαι) σε ένα καφενείο και _____ (πίνω) έναν καφέ. Δεν _____
(ξέρω) γιατί δεν _____ (στέλνω) ένα γράμμα στην Ανζέλ τόσα χρόνια.
_____ (έχω) μεγάλη στενοχώρια.»

Ρέα Γαλανάκη, *Ο Αιώνας των Λαβυρίνθων*, Καστανιώτης, Αθήνα 2002 (με αλλαγές)



Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

Διαβάζω το μύθο και συμπληρώνω τα κενά με το ρήμα στον Αόριστο.



Ο ΗΡΑΚΛΗΣ ΚΑΙ ΤΟ ΛΙΟΝΤΑΡΙ ΤΗΣ ΝΕΜΕΑΣ

Ο πρώτος άθλος που έπρεπε να κάνει ο Ηρακλής ήταν (είμαι) να σκοτώσει το φοβερό λιοντάρι της Νεμέας.

Ο Ηρακλής _____ (παίρνω) τα τόξα του και _____ (πηγαίνω) με τα πόδια στη Νεμέα. Αφού _____ (περνάω) πολλά δάση και ποτάμια, _____ (φτάνω) στη σπηλιά του θηρίου. Μόλις το λιοντάρι _____ (βλέπω) τον Ηρακλή, _____ (αρχίζω) να τον πλησιάζει άγριο και φοβερό. Ο Ηρακλής το _____ (χτυπάω) με τα βέλη του, αλλά το λιοντάρι δεν _____ (παθαίνω) τίποτα. Ο Ηρακλής _____ (θυμώνω) πολύ. _____ (αρπάζω) τότε το ρόπαλο και το _____ (κνηγάω). Το λιοντάρι φοβήθηκε και _____ (τρέχω) στη σπηλιά του. Ο Ηρακλής _____ (μπαίνω) κι αυτός μέσα στη σπηλιά. _____ (πιάνω) το λιοντάρι με τα δυνατά του χέρια και το _____ (πνίγω). Μετά _____ (βγάζω) το δέρμα του και το _____ (φοράω).



Κι από τότε κανένας δεν μπορούσε να του κάνει κακό.



Συμπληρώνω βάζοντας τα ρήματα
στον Αόριστο, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

Πριν από πολλά πολλά χρόνια πέρασε (περνάω) από εδώ ένας ντερβίσης και _____
(κάθομαι) κάτω από ένα κυπαρίσσι. _____ (βγάζω) από τη ζώνη του τη φλογέρα
και _____ (φυσάω) μια φορά. Από τις τρύπες της φλογέρας πετάχτηκαν στον αέρα
δέντρα, σαν να ήτανε κρυμμένα μέσα της. Κι όχι μόνο δέντρα, αλλά και βουνά και ποτάμια και δρό-
μοι, που _____ (πηγαίνω) και _____ (πέφτω) στην άλλη άκρη του
κόσμου, πάνω σε μια έρημο. Κι εκεί, σε εκείνη την έρημο, τα δέντρα και τα βουνά
_____ (ψηλώνω), τα ποτάμια _____ (τρέχω), οι δρόμοι
_____ (απλώνομαι). Και αυτό τον τόπο τον _____ (λέω) «Χώρα
της Φλογέρας».

Ναζίμ Χικμέτ, Παραμύθι στο γιο μου III, Το ερωτευμένο Σύννεφο, Ύψιλον, Αθήνα 1988 (με αλλαγές)





Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

Τι έκαναν / τι έπαδαν τα παιδιά χτες; Συμπληρώνω τα κενά με μια φράση που ταιριάζει.



1. Ο Χασάν αρρώστησε και γύρισε στο σπίτι χάλια.
2. Η Κατερίνα και ο Εγκέ _____ και τώρα δε θέλουν να φάνε.
3. Ο Γιάννης _____, γι' αυτό είναι πολύ χαρούμενος.
4. Η Δήμητρα _____, αλλά κατάφερε να περάσει στις εξετάσεις.
5. Ο Μπαρίς _____, αλλά σήμερα θα κοιμηθεί σπίτι του.
6. Ο Χασάν κι εγώ _____, αλλά τελικά φτάσαμε στην ώρα μας.
7. Η Γκιουλμπαχάρ _____, αλλά αποφάσισε να διαβάζει περισσότερο για να πάει καλά στο επόμενο διαγώνισμα.
8. Ο Πέτρος _____, αλλά τα βρήκε τελικά στο ράφι του μπάνιου.



Συμπληρώνω τον πίνακα, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____
 Επώνυμο: _____
 Τάξη: _____

ΕΝΕΣΤΩΤΑΣ > ΑΟΡΙΣΤΟΣ

Ενεστώτας

- (απο-) βάλλω
- (αν-) αγγέλλω
- ανατέλλω
- ακριβαίνω
- σημαίνω
- ανεβαίνω
- καταλαβαίνω
- μαθαίνω
- παθαίνω
- πετυχαίνω
- τυχαίνω

Αόριστος

- (απ-) έβαλα _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____



Όνομα: _____

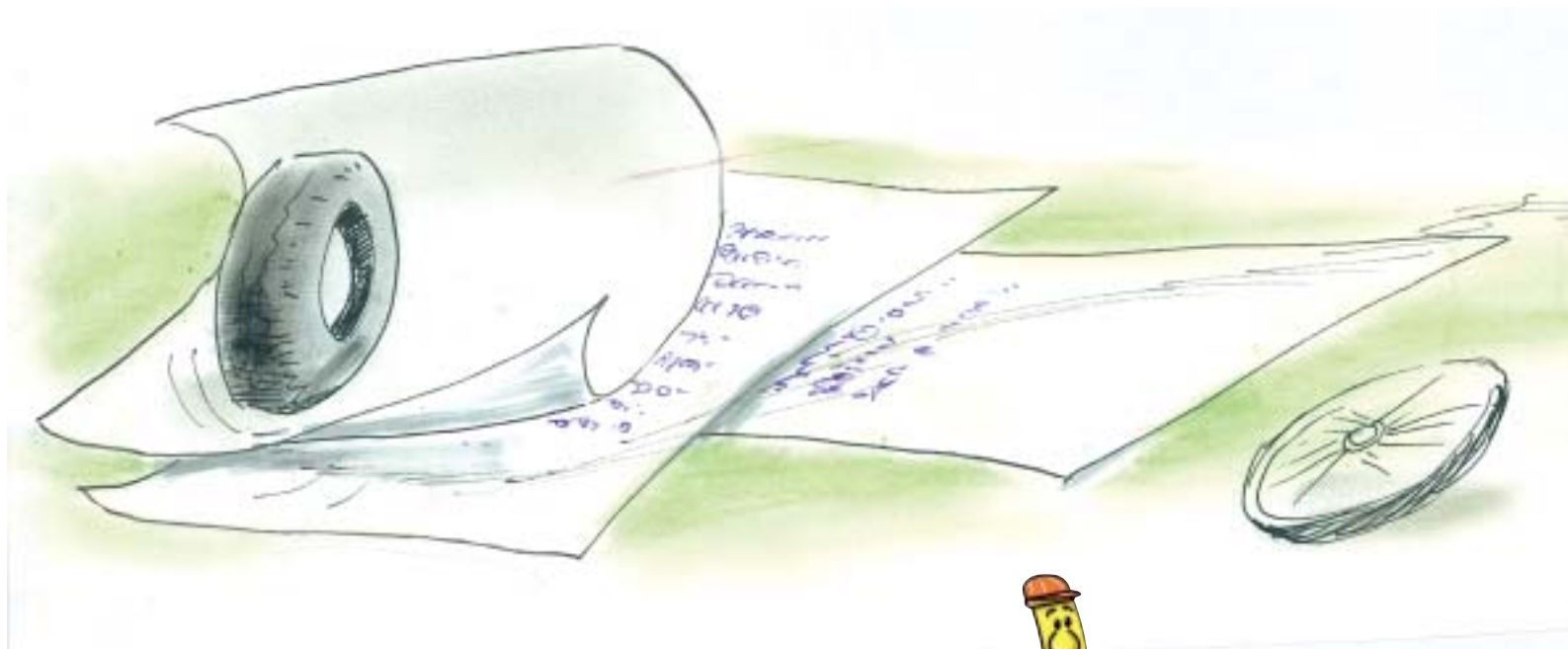
Επώνυμο: _____

Τάξη: _____



Τράφω μια περιπέτεια που είχα με ένα μεταφορικό μέσο
(ποδήλατο, λεωφορείο, αυτοκίνητο κτλ.).

Μια φορά πήρα το / μπήκα στο _____ για να πάω
_____. Την ώρα που _____ ξαφνικά
_____. Δεν ήξερα τι να κάνω. Σκέφτηκα
να _____, αλλά ήταν πολύ αργά. Ευτυχώς εκείνη την ώρα
_____. Τελικά _____
_____, όμως γύρισα σπίτι πολύ αργά. Οι γονείς
μου _____, αλλά, όταν είδαν ότι
_____, δε μου έβαλαν τις φωνές.





Όνομα: _____

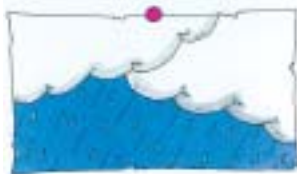
Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

Τι μπορεί να έγινε; Συμπληρώνω τις ιστορίες χρησιμοποιώντας ρήματα στον Αόριστο.

Α.

Οζγκού: Χτες κανονίσαμε με τα παιδιά από το σχολείο να πάμε για μπάλα



Ξαφνικά άρχισε να βρέχει. _____

_____, αλλά περάσαμε πολύ ωραία.

Β.

Γιούντζουλερ: Κέρδισα ένα ταξίδι για δύο άτομα και πήγα με τη μαμά

μου _____



Χάσαμε όμως το τρένο και _____

Τελικά γυρίσαμε μία μέρα αργότερα. Δεν πειράζει, είχε πλάκα!



Η Ντενίζ το περασμένο καλοκαίρι επισκέφτηκε με τους γονείς της τις εκδηλώσεις που οργανώνει ο δήμος Μαρώνειας για το κρασί και την αμπελουργία. Βρήκαμε το πρόγραμμα και σημειώσαμε τις εκδηλώσεις στις οποίες συμμετείχε η Ντενίζ. Γράφω το ημερολόγιο της Ντενίζ για τις 2 Αυγούστου 2004.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____



Σάββατο 2 Αυγούστου 2004

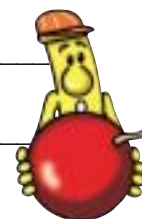
Ξεναγήσεις – επισκέψεις

17:00 – 18:00: Ξεναγήση στους αμπελώνες και στο δοκιμαστήριο οίνων από τον Αθανάσιο Κατσαρίδη, γεωπόνο.

18:00 – 20:00: Ξεναγήση στα τείχη της αρχαίας πόλης, στο αρχαίο θέατρο και στην Ισμαρίδα λίμνη από αρχαιολόγους.

20:30: Ανοιχτή εκδήλωση στην πλατεία της Μαρώνειας, κάτω από τα αιωνόβια πλατάνια, με παραδοσιακή μουσική και τραγούδια από τοπικά συγκροτήματα. Μουσική και χορός, παραδοσιακή τοπική κουζίνα με μεζέδες και κρασί της περιοχής.

Από τον Παρατηρητή της Θράκης, 25-07-03 (με αλλαγές)





Θυμάμαι την πόλη μας όταν ήμουν νέος. Ήταν μικρότερη, είχε λιγότερα και χαμηλότερα σπίτια. Είχε περισσότερο πράσινο, πιο λίγα μαγαζιά και πιο φαρδιά πεζοδρόμια. Οι δρόμοι ήταν πιο στενοί, πιο καθαροί, με πολύ λιγότερα αυτοκίνητα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

Τράφω για τις αλλαγές που έγιναν στο χωριό μου, στη γειτονιά μου, στην πόλη μου.

Τράφω πώς είναι τώρα η πόλη όπου ζει ο Αχμέτ με τον παππού του.





Κοιτάζω την εικόνα και
φαντάζομαι ότι βρίσκομαι με
την οικογένειά μου σε αυτή την παρέα.
Γράφω πώς περάσαμε στην εκδρομή
στη λίμνη, τι πήραμε μαζί μας, τι κάναμε.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____



Το Σάββατο πήγαμε με τους φίλους μας _____



Τράφω για μια διαδρομή που έκανα και μου άρεσε πολύ ή μου έκανε εντύπωση. Αναφέρω με ποιο μεταφορικό μέσο ταξίδεψα, από πού ξεκίνησα, πού πήγα, τι είδα στη διαδρομή, τι μου άρεσε.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____





Συνεχίζω την πρόταση που είναι γραμμένη. Μετά δίνω το χαρτί μου στον διπλανό μου για να συμπληρώσει και αυτός μια πρόταση. Το χαρτί μου περνάει από όλη την τάξη και από τον καθηγητή / την καθηγήτρια. Διαβάζω την ιστορία που φτιάχτηκε στην τάξη.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____



Μια κρύα χειμωνιάτικη νύχτα άρχισε να χιονίζει στο χωριό.

Ξαφνικά _____



Συνεχίζω την πρόταση που είναι γραμμένη. Μετά δίνω το χαρτί μου στον διπλανό μου για να συμπληρώσει και αυτός μια πρόταση. Το χαρτί μου περνάει από όλη την τάξη και από τον καθηγητή / την καθηγήτρια. Διαβάζω την ιστορία που φτιάχτηκε στην τάξη.

Όνομα: _____

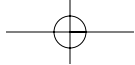
Επώνυμο: _____

Τάξη: _____



Ένα καλοκαιρινό πρωινό η παρέα πήγε βόλτα στην εξοχή.

Τότε _____



Όνομα: _____

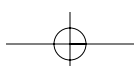
Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

Συνεχίζω την πρόταση που είναι γραμμένη. Μετά δίνω το χαρτί μου στον διπλανό μου για να συμπληρώσει και αυτός μια πρόταση. Το χαρτί μου περνάει από όλη την τάξη και από τον καθηγητή / την καθηγήτρια. Διαβάζω την ιστορία που φτιάχτηκε στην τάξη.



Ένα ανοιξιιάτικο απόγευμα ένα πλοίο ταξίδευε, όταν _____





Γράφω το κείμενο στον Ενεστώτα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____



Η ιστορία του μικρού πρίγκιπα ήταν ένα μαγικό παραμύθι γραμμένο για μικρούς και μεγάλους: Ένας πιλότος, που κουρασμένος από τους ανθρώπους ζούσε μόνος του, μια φορά αναγκάστηκε να προσγειωθεί στην έρημο Σαχάρα, γιατί το αεροπλάνο του έπαθε βλάβη. Εκεί συνάντησε το μικρό πρίγκιπα, ένα χρυσαφένιο παιδί από έναν άγνωστο πλανήτη, μεγάλο όσο ένα σπίτι. Ο μικρός πρίγκιπας ταξίδευε εδώ και ένα χρόνο, ήταν ερωτευμένος με το τριαντάφυλλό του και, με απλά λόγια, είπε στον πιλότο πολλές αλήθειες για τη ζωή και τους ανθρώπους. Στο τέλος ο μικρός πρίγκιπας έφυγε για τον πλανήτη του όπως ήρθε: αθόρυβα και ξαφνικά. Λίγο πριν όμως χάρισε στο φίλο του ένα μεγάλο δώρο: τη φιλία του και μαζί το γέλιο των αστεριών, τη γνώση πως τα αστέρια, που ο πιλότος έμαθε από το μικρό πρίγκιπα να τα κοιτάζει σωστά, είναι μηνύματα αγάπης, αισιοδοξίας και ομορφιάς.

Η ιστορία του μικρού πρίγκιπα είναι ένα μαγικό παραμύθι



Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

Τι θα σου συμβεί αν δεις στον ύπνο σου ...
 Συμπληρώνω τα κενά με το ρήμα στο Συνοπτικό Μέλλοντα.

Αν δεις στον ύπνο σου...

1. ...νερό, θα αρρωστήσεις (αρρωσταίνω), αλλά θα γίνεις καλά γρήγορα.
2. ...σταφύλια, _____ (παίρνω) λεφτά.
3. ...περιστέρι, _____ (ακούω) κάτι καλό.
4. ...παπούτσια, _____ (πηγαίνω) εκδρομή.
5. ...μαύρη γάτα, _____ (γράφω) καλά στο διαγώνισμα.
6. ...κουλούρια, δε _____ (περνάω) στις εξετάσεις.
7. ...λεφτά, _____ (κερδίζω) η ομάδα σου.
8. ...ότι πετάς, _____ (χάνω) το λεωφορείο.
9. ...βροχή, _____ (αγοράζω) ομπρέλα.
10. ...λουλούδια, _____ (τρώω) το αγαπημένο σου φαγητό.
11. ...ποδήλατο, _____ (νικάω) στους σχολικούς αγώνες.





Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

Τι θα κάνει η Αϊσέ και τι θα κάνει ο Γιάννης; Γράφω τη συνέχεια της ιστορίας.

A.

Η Αϊσέ έχει τα γενέθλιά της και κάλεσε απόψε τους συμμαθητές της στο σπίτι.

Το πρόβλημα είναι ότι η μαμά της δουλεύει και πρέπει να τα ετοιμάσει όλα μόνη της. Το σπίτι είναι ακατάστατο, αναψυκτικά δεν υπάρχουν και η μαμά της δεν έχει μαγειρέψει τίποτα.

Η Αϊσέ θα καθαρίσει το σπίτι, _____



B.

Όταν ο Γιάννης τελειώσει τις εξετάσεις, θα πάει ένα Σαββατοκύριακο στην παραλία της Μαρώνας. Τι θα κάνει εκεί;



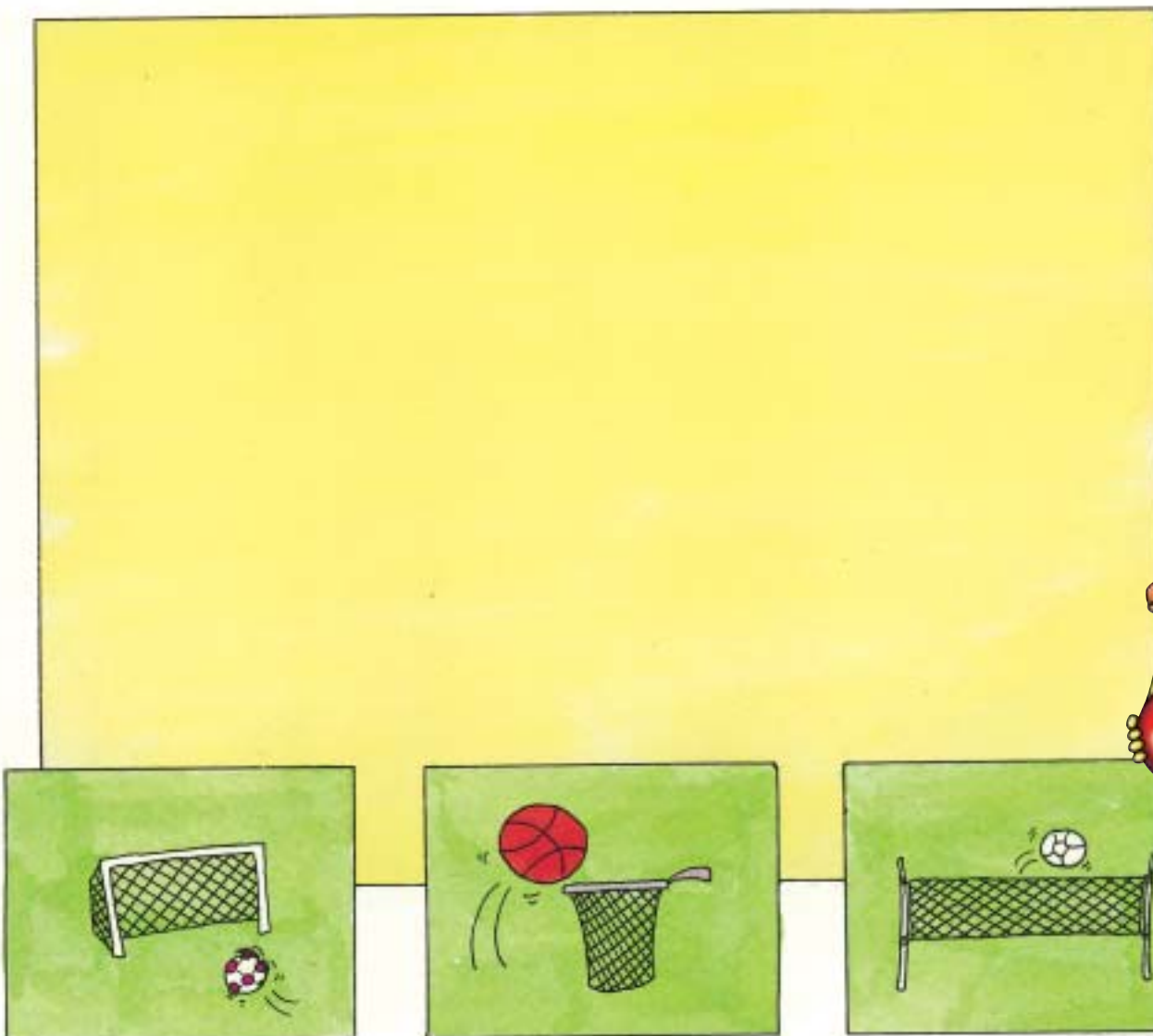
Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____



Το σχολείο μου οργανώνει αθλητικές εκδηλώσεις για το τέλος της σχολικής χρονιάς. Γράφω μια πρόκληση για την εκδήλωση, η οποία θα δημοσιευτεί στην τοπική εφημερίδα. Θυμάμαι ότι στην πρόκληση πρέπει να αναφέρω πού θα γίνει ο κάθε αγώνας, την ώρα και την ημερομηνία που θα γίνει και ποιες ομάδες σχολείων θα αγωνιστούν.





Κάνω όνειρα για το μέλλον.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

Εγώ θα ταξιδέψω σε όλο τον κόσμο, θα...





Συμπληρώνω τις προτάσεις με τα ρήματα που είναι στην παρένθεση, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

1. Δε θέλω να κάνω γυμναστική αύριο. Θα βρω (βρίσκω) μια καλή δικαιολογία να πω στη γυμνάστρια κι ελπίζω να με πιστέψει.
2. Η Μπελίζ μου _____ (λέω) ότι ήταν άρρωστη και μου ζήτησε συγγνώμη που δεν _____ (έρχομαι) στο πάρτι μου χτες.
3. – Γιατί δεν _____ (τρώω) το φαγητό σου; _____ (κάνω) τρεις ώρες να σου φτιάξω την τυρόπιτα και _____ (βάζω) τα καλύτερα υλικά!
4. Όταν ο Ντράγκαν _____ (φεύγω), μου _____ (λέω) ότι θα μου _____ (στέλνω) σίγουρα γράμμα, όμως δεν _____ (παίρνω) ούτε μια κάρτα! Τι ψεύτης που είναι!
5. _____ (δίνω) στο Μίκονια την κασέτα που του _____ (παίρνω) για τα γενέθλιά του;
6. Χτες _____ (έχω) χρόνο να σε βοηθήσω στα μαθηματικά, σήμερα δεν έχω ούτε ένα λεπτό, γιατί τρέχω συνέχεια.
7. Τι _____ (κάνω) χτες το απόγευμα, Γιάννα; _____ (πηγαίνω) σινεμά ή _____ (μένω) σπίτι και _____ (βλέπω) τηλεόραση;





Η Ντουριγέ και η Μπελίζ πηγαίνουν σε ένα πανηγύρι. Εκεί συναντάνε μια γυναίκα με μια μαγική σφαίρα. Μέσα σε αυτή η γυναίκα βλέπει πράγματα από το παρελθόν και το μέλλον της Ντουριγέ. Κοίτα τις εικόνες και γράψε τι έγινε και τι θα γίνει στη ζωή της Ντουριγέ.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____





Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

Ζαχαροπλασείο NENTIM

Κομοτηνή ... Έτος 1950... Ιδρύεται δειλά δειλά ένα μικρό ζαχαροπλασείο, όχι με πολλά λεφτά, αλλά με πάρα πολύ μεράκι για τη ζαχαροπλαστική, από το NENTIM. Έτσι, με φαντασία κατασκευάζει το ΣΟΥΤΖΟΥΚ ΛΟΥΚΟΥΜ και γίνεται, μετά από λίγο καιρό, γνωστός στο πανελλήνιο! Το σουτζούκ λουκούμ έχει γίνει πλέον το παραδοσιακό γλυκό της Κομοτηνής. Έχει περάσει πάνω από μισός αιώνας από την ίδρυση του ζαχαροπλασείου NENTIM, αλλά το μεράκι για τη ζαχαροπλαστική και η άριστη ποιότητα δεν έχει αλλάξει. Αντίθετα, έχουμε βελτιώσει την ποιότητα και έχουμε διατηρήσει τις παραδοσιακές συνταγές. Ευχαριστούμε την πελατεία μας που μας εμπιστεύεται εδώ και μισό αιώνα...



Τι έχει γίνει και τι δεν έχει γίνει σύμφωνα με το κείμενο;
Συνεχίζω τις προτάσεις.

- Το σουτζούκ λουκούμ _____.
- Μισός αιώνας _____.
- Η άριστη ποιότητα των γλυκών δεν _____.
- Το ζαχαροπλασείο NENTIM _____ την ποιότητα και έχει _____ τις παραδοσιακές συνταγές.



Συμπληρώνω τον πίνακα.

Όνομα: _____

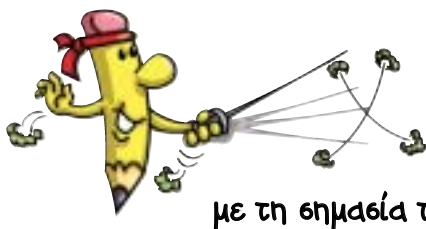
Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

αλλάζω	περνάω/-ώ	διατηρώ	γίνομαι
έχω αλλάξει	έχω περάσει	έχω διατηρήσει	έχω γίνει
έχεις _____	_____	_____	_____
έχει _____	_____	_____	_____
έχουμε _____	_____	_____	_____
έχετε _____	_____	_____	_____
έχουν _____	_____	_____	_____

Απαντάω στις ερωτήσεις.

- Έχεις πάει στο ζαχαροπλαστείο NENTIM; _____
- Έχεις φάει καζάν ντιμπί; _____
- Έχεις δοκιμάσει ποτέ χανούμ μπορέκ; _____
- Έχεις αγοράσει ποτέ ντοντουρμά σοκολάτα; _____
- Έχει φτιάξει ποτέ η μαμά σου μαλεμπί; _____



Αντιστοιχίζω τα γλυκά του NENTIM με τη σημασία τους στα ελληνικά.

- καζάν ντιμπί
- μπαντέμ εζμεσί
- βεζίρ παρμάκ
- ταούκ πιουκσού
- ραχάτ λουκούμ
- ντιλμπέρ ντουτάι
- το δάχτυλο του βεζίρη
- αμύγδαλο κοπανισμένο
- τα χείλια της όμορφης κοπέλας
- ο πάτος του καζανιού
- στήθος κοτόπουλου
- άνετο λουκούμι





Απαντάω στις ερωτήσεις, όπως στο παράδειγμα.
Γράφω και δικές μου ερωτήσεις και ρωτάω
τους συμμαθητές μου.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

1. Έχεις φάει ποτέ σοκολάτα με μυρμήγκια;
Όχι, δεν έχω φάει ποτέ. Και ούτε πρόκειται!

2. Έχεις δοκιμάσει ποτέ βατραχοπόδαρα τηγανητά;

3. Έχεις πει ποτέ 10 λίτρα γάλα;

4. Έχεις δει ποτέ κροκόδειλο;

5. Έχεις κυνηγήσει ποτέ ποντίκι;

6. Έχεις ταξιδέψει ποτέ _____

7. Έχεις _____

8. Έχεις _____





Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

Συμπληρώνω το διάλογο με τα ρήματα από την παρένθεση στο ωστό τύπο, όπως στο παράδειγμα.

Ογλού: Έλα, Νίκο, τι γίνεται;

Νίκος: Καλά, λύνω κάτι ασκήσεις στην άλγεβρα και τελειώνω. Εσύ τι έχεις κάνει (κάνω) μέχρι τώρα;

Ογλού: Εγώ _____ (διαβάζω) φυσική, _____ (απαντάω) στις ερωτήσεις, _____ (γράφω) τις ασκήσεις στη γλώσσα και σε λίγο θα βγω έξω. Γι' αυτό σε πήρα.

Νίκος: Μα, δεν _____ (τελειώνω) ακόμα. Τι ώρα θα βγεις;

Ογλού: Σε μισή ώρα περίπου.

Νίκος: Εντάξει, αν _____ (λύνω) τα προβλήματα μέχρι τότε, θα 'ρθω μαζί σου.





Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

Απαντάω, όπως στο παράδειγμα.

1. – Θα διαβάσεις ιστορία για αύριο;
– Μα την έχω ήδη διαβάσει, δεν μπορώ να διαβάσω άλλο.
2. – Θα τηλεφωνήσεις στα ξαδέρφια σου;
– _____ δύο φορές!
3. – Θα αγοράσεις εισιτήρια για τη συναυλία και για μένα;
– _____ για πέντε άτομα, δεν πάω ξανά!
4. – Θα πλύνεις τα πιάτα;
– _____ τόσες φορές, πλύνε τα εσύ αυτή τη φορά!
5. – Θα παίξεις μαζί μας και στον επόμενο αγώνα μπάσκετ;
– _____ πέντε φορές και έχουμε χάσει και τις πέντε!
6. – Θα πεις λίγη πορτοκαλάδα ακόμα;
– _____ δύο ποτήρια.





Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

Βάζω τα ρήματα στον Παρακείμενο, όπως στο παράδειγμα.

~~κλείνω~~

σταματάω

αρχίζω

συνηθίζω

αφήνω

χαλάω

παίρνω

περνάω

Η γιαγιά μου έχει κλείσει τα 70, αλλά έχει ακόμα τις δυνάμεις της. Από τότε που ζει κοντά μας, δεν _____ ποτέ τη μαμά μόνη της στις δουλειές του σπιτιού.

Τώρα τελευταία μόνο _____ να μη βλέπει τόσο καλά, γι' αυτό _____ να πλέκει.

Εμένα με αγαπάει πολύ. Μέχρι τώρα δε μου _____ χατίρι. Τώρα πια _____ τόσο την παρουσία της, που όταν λείπει θέλω να γυρίσει πίσω.

Πολλές φορές μας _____ μαζί της στο χωριό και _____ πολύ ωραία.





Συμπληρώνω τον πίνακα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

ετοιμάζομαι	συναντιέμαι	οδηγούμαι
έχω ετοιμαστεί	έχω συναντηθεί	έχω οδηγηθεί
έχεις _____	_____	_____
έχει _____	_____	_____
έχουμε _____	_____	_____
έχετε _____	_____	_____
έχουν _____	_____	_____



Διαβάζω τις προτάσεις και συμπληρώνω τον πίνακα, όπως στο παράδειγμα.

- Έχει βρεθεί φάρμακο για τη νύστα;
- Το ρεύμα έχει κοπεί από το πρωί.
- Από το πρωί έχω σκεφτεί δέκα απαντήσεις στην ερώτησή σου. Ποια να σου πω πρώτη;
- Όλες οι απαντήσεις που έχουν μέχρι στιγμής δοθεί είναι λάθος.
- Το δάσος έχει καεί εδώ και δέκα χρόνια.
- Είμαι σίγουρη ότι έχω ξανακαθίσει σ' αυτό το καφέ, αλλά δε θυμάμαι πότε.
- Πήγε δώδεκα, και ο Ράντοβιτς δεν έχει ακόμα φανεί.



κόβομαι	>	έχω κοπεί
καίγομαι	>	_____
φαίνομαι	>	_____
κάθομαι	>	_____
σκέφτομαι	>	_____
δίνομαι	>	_____
θρίσκομαι	>	_____





Συμπληρώνω τις ταμπέλες, όπως στα παραδείγματα.



ετοιμάζομαι > έχω ετοιμασθεί

γνωρίζομαι > _____

απελπίζομαι > _____

ερωτεύομαι > έχω ερωτευθεί

παντρεύομαι > _____

ονειρεύομαι > _____

μαζεύομαι > _____

κοιτάζομαι > έχω κοιταχθεί

στηρίζομαι > _____

γράφομαι > έχω γραφθεί

θάφομαι > _____

επισκέπτομαι > _____

απλώνομαι > έχω απλωθεί

πληρώνομαι > _____

τσακώνομαι > _____

λερώνομαι > _____

συναντιέμαι > έχω συναντηθεί

αγαπιέμαι > _____

κρατιέμαι > _____

βαριέμαι > έχω βαρεθεί

διηγούμαι > έχω διηγηθεί

αρνούμαι > _____

ασχολούμαι > _____

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____



Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

Είμαι δημοσιογράφος για το κανάλι «Draki της Θράκης».

Ο διπλάνος μου / Η διπλανή μου είναι γνωστός τραγουδιστής / γνωστή τραγουδίστρια, που θα δώσει συναυλία στην πόλη μου. Παίρνω συνέντευξη. Προσπαδώ να μάθω όσο το δυνατόν περισσότερα πράγματα για τη ζωή του/της. Μπορώ να χρησιμοποιήσω τις παρακάτω ερωτήσεις και, βέβαια, να σκεφτώ και άλλες.

Κυρία / Κύριε ...

1. Έχετε επισκεφτεί άλλοτε την πόλη μας ή είναι η πρώτη σας φορά;
2. Έχετε ονειρευτεί ότι θα κάνετε καριέρα στο εξωτερικό;
3. Μέχρι σήμερα δεν έχετε παντρευτεί. Έχετε σκεφτεί να το κάνετε;
4. Πόσες φορές έχετε ερωτευτεί στη ζωή σας;
5. Έχετε φανταστεί τη ζωή σας μετά από δέκα χρόνια; Μπορείτε να μας την περιγράψετε;
6. Φαίνεστε σε πολύ καλή φυσική κατάσταση. Έχετε ασχοληθεί ποτέ με τον αθλητισμό;
7. Έχετε στενοχωρηθεί πολύ με κάτι;
8. Έχετε φοβηθεί πολύ για κάτι;





Όταν ο Αχμέτ πήγε στο γυμνάσιο, είχε μάθει κιόλας δύο ξένες γλώσσες.

Όνομα: _____
 Επώνυμο: _____
 Τάξη: _____

Συμπληρώνω τους πίνακες, όπως στο παράδειγμα.



μαθαίνω	διαβάζω	γράφω	κοιμάμαι
είχα μάθει	είχα διαβάσει	είχα γράψει	είχα κοιμηθεί
είχες μάθει	_____	_____	_____
είχε μάθει	_____	_____	_____
είχαμε μάθει	_____	_____	_____
είχατε μάθει	_____	_____	_____
είχαν μάθει	_____	_____	_____



Όταν γύρισε ο Εγκέ εκείνο το βράδυ σπίτι...

... ο μπαμπάς του _____ είχε κλειδώσει _____ (κλειδώνω) την πόρτα και _____ (αφήνω) το κλειδί επάνω. Η μαμά του _____ (σβήνω) τα φώτα και _____ (πάω) για ύπνο. Ο αδερφός του _____ (ξεχνάω) την τηλεόραση αναμμένη και _____ (κοιμάμαι). Η αδερφή του έλειπε, γιατί _____ (μένω) στον παππού και στη γιαγιά. Έτσι, ο Εγκέ χτυπούσε μια ώρα το κουδούνι μέχρι να του ανοίξουν.





Ενώνω τις φράσεις και εκηματίζω προτάσεις,
όπως στο παράδειγμα.



Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

Όταν ο Εράι έφτασε στο σταθμό, το τρένο είχε μόλις φύγει.

2

1

(Πρώτα έφυγε το τρένο, μετά ήρθε ο Εράι.)

1. Η Φατμέ / γύρισε σπίτι / η γιαγιά / μαγειρέψε.

Όταν η Φατμέ γύρισε σπίτι, ο γιαγιά της είχε ήδη μαγειρέψει.

2. Ο Τζοσκούν / έφτασε σχολείο / το μάθημα / άρχισε.

3. Ο Ογλού / έφτασε στην ταβέρνα / οι άλλοι / έφαγαν.

4. Βρήκα / το πορτοφόλι / μετά από ένα μήνα / αγόρασα ένα άλλο.

5. Η Δώρα / βγήκε στο δρόμο / η βροχή / σταμάτησε.

Κοιτάζω την ώρα και λέω τι έγινε, όπως στο παράδειγμα.

• 13.40: ο Γιάννης γύρισε σπίτι 13.10: η Κατερίνα έφαγε

Όταν ο Γιάννης γύρισε σπίτι, η Κατερίνα είχε ήδη φάει.

• 1.30: η Φατμέ έκλεισε την τηλεόραση 1.00: ο Ογλού κοιμήθηκε

• 8.30: ο Ερκούτ φτάνει στη στάση 8.27: το λεωφορείο πέρασε



Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

Τι είχε κάνει και τι δεν είχε κάνει ο παππούς του Αχμέτ όταν ήταν μικρός;
Φτιάχνω προτάσεις, όπως στο παράδειγμα.



Καραγκιόζη

δουλειά

όνειρα για το μέλλον

ταξίδια στην πόλη

πολλοί φίλοι



σινεμά

εκδρομές

σχολείο

βιβλία

μακρινά ταξίδια

υπολογιστή



Εγώ δεν είχα πάει σχολείο. Είχα πιάσει δουλειά σ' έναν τσαγκάρη και
δούλευα από το πρωί μέχρι το βράδυ.



Όνομα: _____
 Επώνυμο: _____
 Τάξη: _____

Συμπληρώνω τους πίνακες, όπως στο παράδειγμα.

Τα σχέδια του Αχμέτ

Μέχρι το **2008** ο Αχμέτ θα έχει τελειώσει το λύκειο και μέχρι το **2013** θα έχει γίνει καθηγητής Φυσικής.

θα έχω γράψει	θα έχω συναντήσει	θα έχω οδηγήσει
θα έχεις _____	_____	_____
θα έχει _____	_____	_____
θα έχουμε _____	_____	_____
θα έχετε _____	_____	_____
θα έχουν _____	_____	_____
θα έχω γραφτεί	θα έχω συναντηθεί	θα έχω οδηγηθεί
θα έχεις _____	_____	_____
θα έχει _____	_____	_____
θα έχουμε _____	_____	_____
θα έχετε _____	_____	_____
θα έχουν _____	_____	_____

Όνομα: _____
 Επώνυμο: _____
 Τάξη: _____



Σήμερα είναι Παρασκευή.
 Τι θα έχει κάνει ο Νίκος μέχρι τη Δευτέρα;
 Κοιτάζω τις εικόνες και γράφω μια μικρή
 παράγραφο.



Γράφω τι θα έχω κάνει εγώ μέχρι
 την επόμενη Δευτέρα.



Διαβάζω τον πρώτο διάλογο.
Στο δεύτερο διάλογο συμπληρώνω
τα κενά, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

Μητέρα: Ελενίτσα, φεύγω. Θα γυρίσω στις 8. Μέχρι τότε πλύνε τα ρούχα, άπλωσέ τα, βόηθησε την αδερφή σου στα μαθήματα, τάισε το σκύλο, τηλεφώνησε στη γιαγιά και...

Ελένη: Καλά, καλά, τίποτ' άλλο;

Μητέρα: Α, ναι... Αγόρασε φρέσκο γάλα και ταχυδρόμησε και αυτό το γράμμα. Άντε, γεια.

Ξένια: Έλα, Ελένη, τι κάνεις; Πάμε καμιά βόλτα κατά τις 7;

Ελένη: Πού να πάμε; Δεν προλαβαίνω!

Ξένια: Μα καλά, τι θα κάνεις μέχρι τότε;

Ελένη: Μέχρι τις 8 θα έχω πλύνει και _____ τα ρούχα,

_____ την αδερφή μου στα μαθήματά της, _____ το σκύλο,

_____ στη γιαγιά,

_____ γάλα και

_____ ένα γράμμα!

Ξένια: Και μέχρι τις 8.30 θα έχεις αποκοιμηθεί από την κούραση!

Θα πάρω την Κατερίνα.

Τα λέμε αύριο.





Η Εμινέ είναι τώρα 13 χρονών.
Σκέφτεται τι θα έχει κάνει μέχρι το 2020.
Συνεχίζω τις προτάσεις.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

1. Μέχρι το 2007 _____ θα έχω μάθει ισπανικά _____ . (μαθαίνω)
2. Μέχρι το 2009 _____ . (τελειώνω)
3. Μέχρι το 2012 _____ . (παρακολουθώ)
4. Μέχρι το 2013 _____ . (φτιάχνω)
5. Μέχρι το 2014 _____ . (παντρεύομαι)
6. Μέχρι το 2016 _____ . (ερωτεύομαι)
7. Μέχρι το 2018 _____ . (ταξιδεύω)

Γράφω τώρα τα δικά μου σχέδια. Τι θα έχω κάνει μέχρι το 2020;





Διαλέγω το σωστό, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____



1. Είχε αδυνατίσει όταν την είδα.
 - α. Έχει
 - β. Είχε
 - γ. Θα έχει
2. _____ φτάσει όταν θα με πάρεις τηλέφωνο.
 - α. Έχω
 - β. Είχα
 - γ. Θα έχω
3. Δεν τον _____ δει από τότε που αρρώστησε.
 - α. έχω
 - β. είχα
 - γ. θα έχω
4. _____ να τον δω δυο χρόνια και τον συνάντησα χτες τυχαία στην αγορά, αλλά δεν του μίλησα.
 - α. Έχω
 - β. Είχα
 - γ. Θα έχω
5. Αν με _____ ακούσει, δε θα _____ μπλέξει τόσο άσχημα.
 - α. έχεις / έχεις
 - β. είχες / είχες
 - γ. έχεις / είχες
6. Δεν _____ πάει στη Θεσσαλονίκη ακόμη, αλλά θα πάω την άλλη εβδομάδα.
 - α. έχω
 - β. είχα
 - γ. θα έχω
7. Δεν _____ πάει στη Θεσσαλονίκη μέχρι πριν ένα χρόνο.
 - α. έχω
 - β. είχα
 - γ. θα έχω
8. Του χρόνου ελπίζω ότι _____ πάει ένα ταξίδι μέχρι τη Θεσσαλονίκη.
 - α. έχω
 - β. είχα
 - γ. θα έχω



Συμπληρώνω τα κενά με τα ρήματα που βρίσκονται σε παρένθεση, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

1. Πέρσι πήγα (πάω) για πρώτη φορά στην Αθήνα.
2. Μα τι έχεις _____ (παθαίνω) τον τελευταίο καιρό και δε μου δίνεις καθόλου σημασία;
3. Ο Μεχμέτ, αν και δεν αργεί ποτέ, ακόμα να φανεί. Κάτι θα του _____ (τυχαίνω).
4. Αν σου πω τι _____ (παθαίνω) χτες, δε θα με πιστέψεις.
5. Άκουσα ότι θα _____ (ακριβαίνω) κι άλλο οι ντομάτες.
6. Η γιαγιά μου _____ (πεθαίνω) πριν γεννηθώ και δεν τη γνώρισα.
7. Χτες ο μαθηματικός _____ (αποβάλλω) τον Μπαρκ από την τάξη, γιατί έφτιαχνε σαΐτες.
8. Η ξαδέρφη μου _____ (πετυχαίνω) στο Πολυτεχνείο της Πάτρας.
9. Ο ήλιος _____ (ανατέλλω) αύριο στις 5.47'.
10. Ο παππούς μου μου _____ (παραγγέλλω) να του φέρω ένα καινούριο γιλέκο από τη Θεσσαλονίκη.
11. Δεν _____ (καταλαβαίνω) μέχρι τώρα γιατί η Μπελίζ είναι τόσο ξεροκέφαλη.
12. Χτες, _____ (ανεβαίνω) και _____ (κατεβαίνω) τις σκάλες τουλάχιστον είκοσι φορές.





Διαλέγω το σωστό ζεύγος ρημάτων
και συμπληρώνω.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

1. Δημήτρης: Θέλω να πάω σινεμά, αλλά πρέπει να διαβάσω για το διαγώνισμα.

α. Θέλω / πρέπει

β. Πρέπει / θέλω

γ. Θέλω / μπορώ

2. Αϊσέ: Δεν _____ να πάω σινεμά, γιατί _____ να διαβάσω για το διαγώνισμα.

α. θέλω / πρέπει

β. θέλω / μπορώ

γ. μπορώ / πρέπει

3. Πέτρος: _____ να διαβάσω για το διαγώνισμα, αλλά _____ να πάω σινεμά.

α. Ήθελα / μπόρεσα

β. Έπρεπε / προτίμησα

γ. Μπόρεσα / προτίμησα

4. Γκιουλπαχάρ: Εγώ _____ να πάω σινεμά, αλλά _____ να μείνω μαζί σου
και να σου κάνω παρέα.

α. πρέπει / μπορώ

β. πρέπει / θέλω

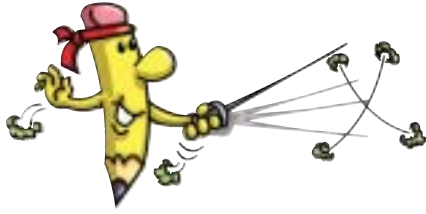
γ. μπορώ / προτιμώ

• Τελικά, ποιος πήγε σινεμά;

Ποια πράγματα δε θέλεις να κάνεις, αλλά πρέπει να τα κάνεις;

Ποια πράγματα δεν μπορείς να κάνεις ακόμα;





Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

Ποιος μιλάει σε ποιον; Συνδέω τις προτάσεις από την αριστερή στήλη με τις προτάσεις από τη δεξιά στήλη.

A.

Ο δάσκαλος στον Πέτρο: «Θέλω να λύσετε αυτή την άσκηση».

Ο δάσκαλος στον Πέτρο και στη Φατμέ: «Θέλω να λύσουν αυτή την άσκηση».

Ο δάσκαλος στους γονείς των μαθητών: «Θέλω να λύσεις αυτή την άσκηση».

B.

Ο Πέτρος: «Δε θέλω να αργήσετε απόψε».

Η μαμά στον Πέτρο: «Δε θέλω να αργήσω απόψε».

Η μαμά στον Πέτρο και στη Μαρία: «Δε θέλω να αργήσεις απόψε».

Γ.

Ο Χασάν: «Θέλω να κάνω ένα τηλεφώνημα».

Η μαμά στο Χασάν: «Θέλουμε να κάνουμε ένα τηλεφώνημα».

Ο Χασάν και η αδερφή του: «Θέλω να κάνεις ένα τηλεφώνημα».



Ποια πράγματα θέλεις να κάνεις εσύ; Ποια πράγματα θέλεις να κάνουν οι άλλοι για σένα;



Διαβάζω τα ζώδια και διαλέγω το εωστό.
Μετά γράφω τις δικές μου προβλέψεις.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

ΤΑΥΡΟΣ (20/4-20/5)

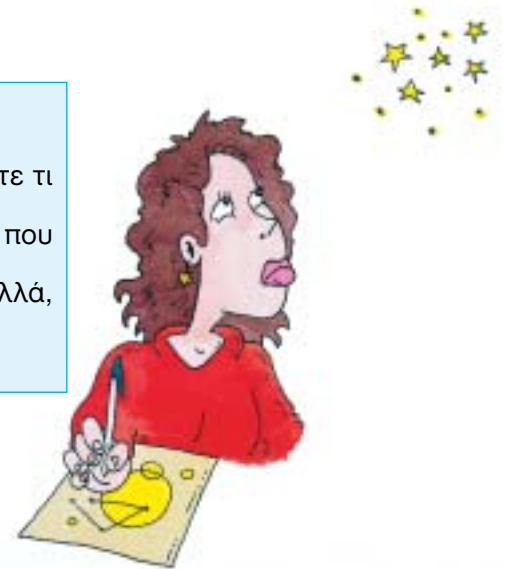
Αποκλείεται **θα / να** ζητήσετε κάτι και **θα / να** μην το έχετε αμέσως. Ο Απρίλιος **θα / να** δώσει σε εσάς την ευκαιρία **θα / να** πάρετε σημαντικές αποφάσεις για τη δουλειά και την οικογένειά σας. Δεν επιτρέπεται **θα / να** αφήσετε τους εχθρούς σας **θα / να** νικήσουν. Είναι η σειρά σας **θα / να** πετύχετε.

ΚΑΡΚΙΝΟΣ (22/6-22/7)

Ακόμη **θα / να** καταλάβετε ότι όλα **θα / να** πάνε καλά; Είναι ανάγκη όμως **θα / να** προσπαθήσετε περισσότερο. Ο μήνας που **θα / να** ακολουθήσει **θα / να** είναι δύσκολος, αλλά στο τέλος **θα / να** φέρει πολύ θετικές αλλαγές. Η συμβουλή του μήνα: **θα / να** κάνετε ένα πάρτι.

ΖΥΓΟΣ (24/9-23/10)

Ο μήνας **θα / να** τελειώσει και εσείς ακόμη **θα / να** αποφασίσετε τι πραγματικά σας αρέσει. Κάνει κακό **θα / να** μην ξέρετε αυτό που **θα / να** κάνει εσάς ευτυχισμένους. **Θα / Να** καταφέρετε πολλά, φτάνει **θα / να** προσπαθήσετε.





Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

Φαντάζομαι ότι είμαι ναυαγός σ' ένα μικρό έρημο νησί. Από όλα είχα μαζί μου έχω καταφέρει να σώσω μόνο τρία πράγματα. Γράφω τι θέλω να έχω μαζί μου και τι μπορώ να κάνω για να επιζήσω.





Ο Μεχμέτ με τη φίλη του τη Μαρία ψάχνουν
στην εφημερίδα να βρουν δουλειά.
Γράφω ποιες δουλειές θα μπορούσαν να
κάνουν οι δύο φίλοι και γιατί.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____





Συζητώ με τους συμμαθητές μου ποια προβλήματα αντιμετωπίζουν οι άνθρωποι που ζουν ε' αυτό το χωριό και ε' αυτή την πόλη. Προτείνω και γράφω τρόπους για να γίνει η ζωή τους καλύτερη.

Όνομα: _____

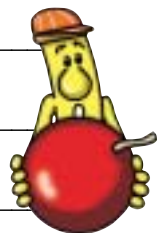
Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

Πρέπει να φτιάξουν δρόμους.



Δεν πρέπει να χτίσουν άλλες πολυκατοικίες.



Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____



Τι θα έκανα εγώ; Σκέφτομαι και γράφω κάτι διαφορετικό.

1. Αύριο γράφω διαγώνισμα φυσική. Να διαβάσω ή να γράψω σκονάκι;
2. Σάββατο βράδυ! Να δω τον / την _____
ή να _____;
3. Με πονάει το δόντι μου. Να πάρω μια ασπιρίνη
ή να _____;
4. Έμαθα ένα μουσικό! Να το πω στην αδερφή μου
ή να _____;
5. Διψάω! Να πιω μια πορτοκαλάδα
ή να _____;
6. Πεινάω! Να φάω το χτεσινό παστίσιο
ή να _____;
7. Ο Γιάννης με κάλεσε στη γιορτή του. Να πάω
ή να _____;





Η Αϊέε είναι πολύ αναποφάσιστη.
Γράφω τι κέφτεται, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____
Επώνυμο: _____
Τάξη: _____

1. παγωτό ή πορτοκαλάδα;

- Να φάω παγωτό ή να πιω πορτοκαλάδα;

2. σινεμά ή τηλεόραση στο σπίτι;



_____ ;

3. διάβασμα ή σκονάκι;

_____ ;

4. βόλτα με τον Μπαρκ ή με τον Μποζ;

_____ ;

5. σπουδές ή γάμος;

_____ ;

Τι τελικά αποφασίζει; Γράφω αυτό που νομίζω, όπως στο παράδειγμα.

1α. Ας φάω παγωτό, η πορτοκαλάδα είναι πολύ ξινή.

1β. Ας πιω πορτοκαλάδα, το παγωτό παχαίνει.

2α. _____

2β. _____

3α. _____

3β. _____

4α. _____

4β. _____

5α. _____

5β. _____





Γράφω 10 εντολές για καλή υγεία,
όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

1. Να προσέχεις (προσέχω) το βάρος σου.
2. _____ (προτιμάω) τα φρούτα και λαχανικά.
3. _____ (αποφεύγω) το κρέας και τη ζάχαρη.
4. _____ (πίνω) πολύ νερό, τουλάχιστον 8 ποτήρια την ημέρα.
5. _____ (κάνω) γυμναστική.
6. _____ (φροντίζω) τα δόντια σου.
7. _____ (περνάω) δημιουργικά τον ελεύθερο χρόνο σου.
8. _____ μη _____ (στενοχωριέμαι).
9. _____ (φοράω) ρούχα ανάλογα με την εποχή.
10. _____ (προσέχω) την καθαριότητα.



Μπορείς να σκεφτείς 5 πράγματα που δεν
πρέπει να κάνουμε για να έχουμε καλή υγεία;

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



Διαβάζω τις προτάσεις και βρίσκω ποιος μιλάει σε κάθε πρόταση.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

1. – Τι να κάνω τέτοια ώρα; **Να** μείνω στην Κομοτηνή ή **να** φύγω για να προλάβω το τελευταίο τρένο;

2. – **Ας μη** μου μιλήσει! Δε μ' ενδιαφέρει. Είμαι πολύ θυμωμένη μαζί του.

3. – **Να** ντύνεσαι πιο ζεστά για να μην κρυώσεις!

4. – **Να** έφευγα έστω και για λίγο απ' το νησί! **Ας** πήγαινα κάπου, οπουδήποτε...

5. – **Ας** έρθει η Γκιουλίν επιτέλους!

6. – Άντε, **ας** πηγαίνουμε κι εμείς τώρα, γιατί είναι αργά...



4 Η Μυρσίνη, που μένει από μικρή στη Μυτιλήνη.

Ο Ογλού, που περιμένει τη φίλη του δύο ώρες.

Η γιαγιά, που ανησυχεί για τον παππού.

Η μητέρα, που έχει πάει επίσκεψη στη θεία της.

Ο Εράι, που χρειάζεται να γυρίσει στη Θεσσαλονίκη.

Η Αϊσέ, που έχει μαλώσει με τον Ερκούτ.



Γράφω δικές μου προτάσεις χρησιμοποιώντας τις λέξεις **ας, να**.

α. Τι προτείνει στους φίλους του ο Ερκούτ, που του αρέσει το ποδόσφαιρο;

β. Τι αναρωτιέται η Σεβίλ, που δεν έχει πολύ ελεύθερο χρόνο και θέλει να μάθει πιάνο και χορό;

γ. Τι λέει η μαμά στην κόρη της, που έχει σκορπίσει τα παιχνίδια της στο πάτωμα;

δ. Τι εύχεται η Φατμέ, που θέλει να μείνει ένα Σαββατοκύριακο σε μια φίλη της και οι γονείς της δεν την αφήνουν;

ε. Τι σκέφτεται η Ελένη, που δεν τη νοιάζει αν ο Μπαρίς της τηλεφωνήσει ή όχι;



