

Αντιστοιχίζω τις φράσεις.

Όνομα: _____
 Επώνυμο: _____
 Τάξη: _____

1. Δέχομαι ότι έρθει και ο Αχμέτ μαζί μας απόψε. Δε με πειράζει.
 Δέχομαι να έχω άδικο και σου ζητάω συγγνώμη.
2. Θυμήθηκα ότι δεν την πήρα τηλέφωνο στα γενέθλιά της και ένιωσα άσχημα.
 Θυμήθηκα να την πάρω τηλέφωνο στα γενέθλιά της και χάρηκε.
3. Αρνούμαι να σου πω το μυστικό.
 Αρνούμαι ότι είπα το μυστικό σου.
4. Της είπα να θα χαρώ πολύ να τη συναντήσω.
 Της είπα ότι περάσει να μας δει καμιά φορά.
5. Τον έπεισα να έρθει.
 Τον έπεισα ότι είναι καλό να έρθει.
6. Ξέρω ότι γράφω σωστά.
 Ξέρω να μιλάς πολύ καλά ελληνικά.
7. Δείξε μου ότι έχεις δίκιο!
 Δείξε μου πώς να παίζω αυτό το παιχνίδι!
8. Δε νομίζω ότι έρθει.
 Δε νομίζω να θα έρθει.
9. Ξέχασα να βάλω το τετράδιο στην τσάντα μου.
 Ξέχασα ότι έπρεπε να βάλω το τετράδιό μου στην τσάντα μου.
10. Ορκίζομαι ότι δε θα του ξαναμιλήσω.
 Ορκίζομαι να μην του ξαναμιλήσω.



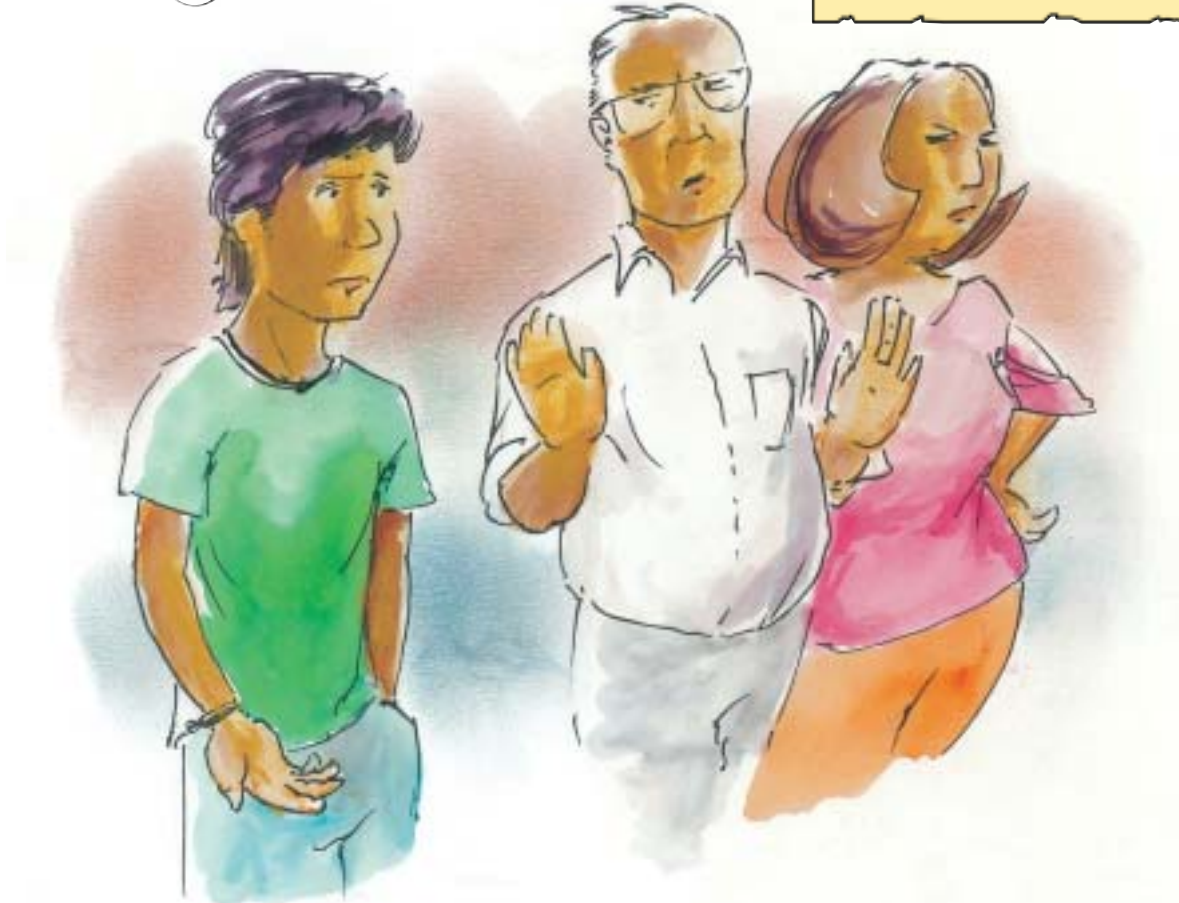


Συμπληρώνω τις προτάσεις με **να** ή **ότι**, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____



1. Ο Νικόλας έμαθε ότι όλοι οι φίλοι του έχουν ποδήλατο και έτσι έμαθε και αυτός _____ κάνει ποδήλατο.
2. Ο μπαμπάς του Νικόλα σκέφτεται _____ του αγοράσει ένα ποδήλατο, αλλά μετά σκέφτεται _____ ο Νικόλας θα χτυπήσει με το ποδήλατο.
3. Ο Νικόλας ονειρεύεται _____ αποκτήσει ένα ποδήλατο. Ονειρεύεται _____ θα κάνει βόλτα με αυτό.
4. Ο Νικόλας ορκίζεται _____ διαβάσει πολύ για το διαγώνισμα και ορκίζεται _____ θα είναι πολύ προσεκτικός όταν κάνει ποδήλατο.
5. Ο μπαμπάς συμφώνησε _____ ο Νικόλας είναι καλός στα μαθηματικά και γι' αυτό δέχτηκε _____ του αγοράσει ένα ποδήλατο.



Διαλέγω το ωστό και συμπληρώνω τα κενά
με τις φράσεις στον κατάλληλο τύπο.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

Χρησιμοποιώ τα:

λυπάμαι που

χαίρομαι πολύ που

φοβάμαι που

μετάνιωσα που

ντρέπομαι που

συμφωνώ που

1. – Αγαπητέ κ. Γεωργίου, _____ σας γνώρισα.
2. – Παρ' όλο που ήταν κουρασμένος, δε _____ πήγε στη γιορτή,
γιατί πέρασε πολύ ωραία.
3. – Γιάννη, _____ φεύγουμε τόσο νωρίς;
4. – Παιδιά, _____ που φεύγουμε, θα θέλαμε να μείνουμε κι άλλο,
αλλά δυστυχώς δεν μπορούμε.
5. – Τώρα που το σκέφτομαι, _____ φέρθηκα έτσι, αλλά τότε δεν
ήξερα τι έκανα.
6. – Φατμέ, Ογλού, _____ μένετε μόνοι σας στο χωριό τόσες μέρες;



Συνεχίζω τις προτάσεις.



Χαίρομαι που _____.

Λυπάμαι που _____.



Ντρέπομαι που _____.

Μετάνιωσα που _____.



Φοβάμαι που _____.

Συμφωνώ που _____.



Συμπληρώνω τα κενά με την κατάλληλη φράση, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

Χρησιμοποιώ τα:

χαρούμενος, που

θυμωμένος, που

περίεργα, που

προβληματισμένος, που

~~καθυστερημένος, που~~

νευριασμένα, που

Ο Ιωακείμ δεν ήρθε χτες στο σχολείο. Ήρθε σήμερα το πρωί, αλλά ήρθε τόσο καθυστερημένος, που ήταν όλο νεύρα. Δεν ξαφνιαστήκαμε που ο Ιωακείμ ήταν τόσο _____

δε μιλούσε σε κανένα, γιατί πολύ συχνά έρχεται έτσι στο σχολείο, κυρίως όταν έχουμε διαγώνισμα.

Η καθηγήτρια του χαμογέλασε πλατιά και του είπε:

– Ε, λοιπόν, συγχαρητήρια, Ιωακείμ! Θα πρέπει να είσαι πολύ _____ απέκτησες ένα αδερφάκι!

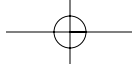
Αυτό που του είπε η καθηγήτρια δεν έκανε τον Ιωακείμ να χαρεί καθόλου, αντίθετα ήταν τόσο _____ πήγε και κάθισε δίπλα στο Μεξάν χωρίς να πει λέξη.

Γυρίσαμε όλοι και τον κοιτάξαμε με απορία, αλλά η καθηγήτρια μας είπε να κοιτάξουμε τη δουλειά μας. Στο διάλειμμα ο Ιωακείμ δεν έπαιζε μαζί μας, στεκόταν με τα χέρια στις τσέπες και μας κοίταγε τόσο _____ όλοι τον πλησιάσαμε και τον ρωτήσαμε αν πραγματικά είχε ένα μικρό αδερφάκι.

– Ναι, μας απάντησε τόσο _____ δεν τολμήσαμε να ρωτήσουμε τίποτα άλλο...



Ρ. Γκοσινί & Ζ.Ζ. Σαντιέ, *Ο μικρός Νικόλας*, Σύγχρονοι Ορίζοντες, Αθήνα 2003 (με αλλαγές)



με πειράζει
 με νοιάζει
 με προβληματίζει
 με ενδιαφέρει
 μου δίνει χαρά
 με ενθουσιάζει
 με ευχαριστεί
 με δυσαρεστεί
 με τρελαίνει
 με λυπεί
 με τρομάζει
 με στενοχωρεί

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

που η Σεβίλ έφυγε από την Ξάνθη.**ότι** η Σεβίλ έφυγε από την Ξάνθη.**το γεγονός ότι** η Σεβίλ έφυγε από την Ξάνθη.

Διαλέγω ένα ρόλο και μιλάω για κάθε πρόσωπο σύμφωνα με το κείμενο.

Τι νοιάζει, τι δυσαρεστεί, τι στενοχωρεί, τι τρομάζει, τι προβληματίζει, τι δίνει χαρά, τι ευχαριστεί, τι ενδιαφέρει τη Σεβίλ και τι τη Σεϊράχ;

...Είμαι η Σεβίλ και μένω σε ένα μικρό διαμέρισμα μιας τεράστιας πολυκατοικίας. Στο διπλανό διαμέρισμα μένει η καλύτερή μου φίλη, η Σεϊράχ. Οι γονείς της θέλουν να πάνε στη Γερμανία, στον αδερφό της μητέρας της, και να μείνουν εκεί για πάντα. Θα φύγουν όλοι μαζί σε ένα μήνα. Η φίλη μου δε θέλει να φύγει, αλλά της λένε ότι εκεί θα μένουν σε ένα ωραίο και μεγάλο σπίτι με κήπο και ότι θα κάνει παρέα με τα ξαδέρφια της, που τα αγαπάει πολύ. Δε θέλω να φύγει η Σεϊράχ, αλλά...





Συνερίζω τις προτάσεις, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

1. Τι πειράζει τον παππού; Τον πειράζει το πολύ κρύο.

Τον πειράζει **που / το ότι / το γεγονός ότι** κάνει πολύ κρύο.

2. Είπα το μυστικό της Άννας στη Φατμέ και η Άννα εκνευρίστηκε.

Την Άννα την εκνεύρισε που _____.

3. Η αρρώστια της γιαγιάς τούς στενοχώρησε πολύ.

Τους στενοχώρησε το _____.

4. Η ξαφνική εμφάνιση της Γκιουλίν τού έδωσε μεγάλη χαρά.

Του έδωσε μεγάλη χαρά το _____.

5. Η αδερφή μου θύμωσε όταν έμαθε ότι φόρεσα το φουστάνι της στο πάρτι.

Το ότι _____.

6. Η συνάντησή μας μετά από τόσα χρόνια ήταν συγκινητική.

Μας συγκίνησε το _____.

7. Η αύξηση των τιμών δυσαρέστησε τους καταναλωτές.

Οι καταναλωτές δυσαρεστήθηκαν που _____.

8. Η απόλυση πολλών εργαζομένων από την εταιρεία εξαγρίωσε τους συναδέλφους τους που δουλεύουν ακόμα σε αυτή.

Τους εργαζομένους που δουλεύουν στην εταιρεία τούς εξαγρίωσε το _____.





**Τι ευχαριστεί, τι προβληματίζει, τι δίνει χαρά,
τι ενδουιάζει τον Τζοσκούν; Σχηματίζω
προτάσεις, όπως στο παράδειγμα.**

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

Με λένε Τζοσκούν και μένω σε μια γειτονιά με πολλές πολυκατοικίες. Με τα παιδιά, λοιπόν, συναντιόμαστε όλη την ώρα. Για καλή μας τύχη, έχει μείνει άχτιστη μια αλάνα πίσω από το σπίτι μου. Αργότερα θα χτιστεί κι εκεί καμιά πολυκατοικία. Κρίμα... Για την ώρα, μένει όπως είναι και το εκμεταλλευόμαστε! Και μάλιστα πολύ, μια και είναι τεράστιο οικόπεδο. Η μπάλα κυλάει εύκολα και μπορούμε να τρέχουμε χωρίς να ενοχλούμε κανέναν, είναι μια χαρά!

Με ευχαριστεί **που / το ότι / το γεγονός ότι** συναντιέμαι με τα παιδιά κάθε μέρα.



Τι δίνει χαρά, τι ευχαριστεί, τι πειράζει, τι δυσαρεστεί τον Ογλού;

Είμαι ο Ογλού. Ζω σε ένα μικρό χωριό και κάθε μέρα μετά το σχολείο πηγαίνω με τον πατέρα μου στο χωράφι. Εκεί φροντίζουμε τα καπνά, ταΐζουμε τα ζώα και μετά γυρνάμε σπίτι. Μου αρέσει να είμαι κοντά στη φύση και να μυρίζω το χώμα, αλλά το βράδυ γυρίζω σπίτι πτώμα από την κούραση και πολλές φορές με πονούν τα χέρια μου απ' το σκάψιμο.







Διαβάζω το κείμενο και συνεχίζω τις προτάσεις σύμφωνα με αυτό.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

Φοβάμαι τα φίδια. **Φοβάμαι μήπως / μη** με δαγκώσουν.

Τρέμω τις κατσαρίδες. **Τρέμω μήπως / μην** έρθουν πάνω μου.

Ανησυχώ όταν ταξιδεύω με αεροπλάνο. **Ανησυχώ μήπως / μην** πάθει καμιά βλάβη στον αέρα και πέσει.

Δεν είναι μόνο ότι σιχαίνομαι τις ακρίδες. Κι αυτό να το ξεκαθαρίσω. Δεν τις φοβάμαι, όπως νομίζουν όλοι. Εντάξει, τις φοβάμαι λίγο έτσι όπως πηδάνε ξαφνικά πάνω σου. Αλλά κυρίως τις σιχαίνομαι και τρέμω μήπως ο μικρός αδερφός μου μου τις χώσει στο στόμα. Και τότε ποιος μου λέει ότι δε θα πάθω έμφραγμα από την τρομάρα, όπως ο γείτονάς μας, ο κύριος Χρήστος. Μετά άρχισα να το βλέπω στον ύπνο μου ότι θα πάθω έμφραγμα, και της το είπα της μάνας μου και εκείνη μου γύρισε την πλάτη λέγοντας «μη λες βλακειές, παιδί μου» κι έπιασε να βάζει τα σεντόνια στο πλυντήριο, πράγμα που μ' έβαλε σε σκέψεις, γιατί, απ' ό,τι ξέρω, οι μανάδες πρέπει ν' ανησυχούν για τα παιδιά τους μην πάθουν τίποτα, και ειδικά όταν κινδυνεύουν όπως εγώ. Πολύ αργότερα διαπίστωσα τι συνέβαινε πραγματικά. Ότι δηλαδή η μάνα αγαπούσε περισσότερο τον μικρό. Αν και ποτέ δεν κατάλαβα το λόγο. Ίσως η αγάπη της για μένα να είχε σκουριάσει σαν το κάγκελο. Σκουριάζει η αγάπη;

Ν. Παναγιωτόπουλος, *Η ενοχή των υλικών*, Πόλις, Αθήνα 1997 (με αλλαγές)

- Ο συγγραφέας φοβάται μήπως οι ακρίδες _____.
- Τρέμει μήπως _____.
- Φοβάται μην πάθει _____.
- Οι μανάδες ανησυχούν _____.
- Τελικά, ο ήρωας έχει αγωνία μήπως η μάνα του _____.



Εσύ τι φοβάσαι, γιατί ανησυχείς;

Φοβάμαι μήπως...

Ανησυχώ μη(ν)...





Απαντάω στις ερωτήσεις, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____



1. – Πότε δεν μπορούμε να πάμε σχολείο;

– Όταν είμαστε άρρωστοι.

2. – Πότε πρέπει να πηγαίνουμε στο γιατρό;

– Όταν _____



3. – Πότε είσαι χαρούμενος / χαρούμενη;

– Όταν _____

4. – Πότε είσαι θυμωμένος / θυμωμένη;

– Όταν _____



5. – Πότε είσαι φοβισμένος / φοβισμένη;

– Όταν _____

6. – Πότε είσαι κουρασμένος / κουρασμένη;

– Όταν _____





Τώρα βρίσκω τις ερωτήσεις, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

1. – Πότε κοιμάσαι;

– Όταν νυστάζω.

2. – Πότε _____;

– Όταν δεν έχω να κάνω τίποτα.

3. – Πότε _____;

– Δεν ξέρω ακόμα. Θα δω.

4. – Πότε _____;

– Όταν ξυπνάω το πρωί.

5. – Πότε _____;

– Όταν τελειώσω το σχολείο.

6. – Πότε _____;

– Όταν θέλω εγώ.

7. – Πότε _____;

– Ποτέ.





Σημειώνω με το κατάλληλο σύμβολο
τι δείχνει κάθε φορά η πράξη.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

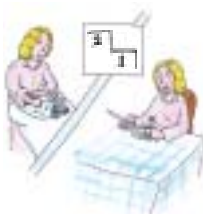
Τάξη: _____



1. δύο πράξεις που γίνονται (σχεδόν) την ίδια ώρα
Την ώρα που / Καθώς / Ενώ ο Αχμέτ περπατούσε στο δρόμο
διάβασε τα μηνύματά του στο κινητό.

2. δύο πράξεις που γίνονται σχεδόν την ίδια στιγμή

Τη στιγμή που / Μόλις / Πάνω που ο Αχμέτ έμπαινε στο σπίτι,
πετάχτηκε έξω η γάτα του.



3. μια πράξη που γίνεται πριν από μια άλλη
Πριν / Προτού φάει, η Δήμητρα έπλυσε τα χέρια της.

4. μια πράξη που γίνεται πολλές φορές

Όποτε / Κάθε φορά που συναντιόμασταν, μου χάριζε ένα σιντί.



5. μια πράξη που δείχνει πότε έγινε / άρχισε κάτι
Από τότε που / Αφότου / Από τη στιγμή που ο Ερκούτ κάθισε
με τον Ογλού δε σταμάτησαν να μιλάνε και να γελάνε
στο μάθημα.

Κοιμήθηκε δύο ώρες προτού πάει στη δουλειά.

Ενώσω διάβαζε, άκουγε μουσική.

Αφότου η Φατμέ ήρθε στην Ξάνθη, δεν ξαναπήγε στην Αθήνα.

Δεν είχα αποφασίσει ακόμα αν θα πήγαινα σινεμά την ώρα που με πήρες τηλέφωνο.

Ο Ερκούτ είδε το ατύχημα καθώς επέστρεφε σπίτι.

Είδα το μήνυμά σου τη στιγμή που σε πήρα τηλέφωνο.

Κάθε φορά που η καθηγήτρια έκανε ερωτήσεις στην τάξη, ο Νίκος κοιτούσε αλλού.





Διαβάζω το διάλογο και γράφω πώς έγιναν τα πράγματα με τη σειρά.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

Πήρες τα πράγματά σου πριν φύγεις;

Γκιουλίν: Λοιπόν, παιδιά, τι έγινε και αργήσατε στο μάθημα;

Σακρί: Να, πριν έρθω, συνάντησα τον Ογλού και... πριν συναντήσω τον Ογλού, είχα δει τη Φατμέ, η οποία, πριν δει εμένα, είχε βρει τη φίλη της την Αϊσέ και... πριν φτάσουμε στην τάξη, σκεφτήκαμε να φάμε κάτι πριν από το μάθημα στην καντίνα του σχολείου και... προτού καταλάβουμε καλά καλά τι ώρα είναι, είδαμε ξαφνικά ότι ήταν ήδη 2.30!

Γκιουλίν: Και πριν έρθετε στη τάξη, είχε μπει ήδη ο Καστάνογλου μέσα και...

Πρώτα η Φατμέ βρήκε την Αϊσέ και





Συμπληρώνω τα κενά στο διάλογο ανάμεσα σε έναν οδηγό ταξί και έναν οδηγό μηχανής που παραλίγο να τρακάρουν, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

Οδηγός μηχανής: Μα καλά, δε βλέπεις πού πηγαίνεις;

Οδηγός ταξί: Εγώ δε βλέπω ή εσύ; Πριν με προσπεράσεις (*προσπερνώ*), κόντεψες να πέσεις στην πόρτα του διπλανού σου!

Οδηγός μηχανής: Ναι, αλλά πριν _____ (*στρίβω*) είχα βγάλει φλας, δεν το 'δες;

Οδηγός ταξί: Πού να το δω μες στην κίνηση! Πριν _____ (*στρίβω*), κοίταξες πίσω σου;

Οδηγός μηχανής: Και βέβαια κοίταξα, αλλά νόμιζα ότι πριν _____ (*ξεκινώ*) θα μ' άφηνες να περάσω!

Οδηγός ταξί: Με ρώτησες;;; Δεν έπρεπε να μου κάνεις νόημα, προτού _____ (*βρίσκομαι*) ξαφνικά μπροστά μου;

Οδηγός μηχανής: Δε βρίσκουμε άκρη, άσε καλύτερα να πάει ο καθένας στη δουλειά του, προτού _____ (*μαλώνω*) για τα καλά!





Διαλέγω τη λέξη που ταιριάζει και
συμπληρώνω τα κενά, όπως στο
παράδειγμα. Σε μερικά παραδείγματα
η επιλογή δεν είναι μόνο μία!

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

καθώς κάθε φορά που αφού ενόσω τη στιγμή που πάνω που
μέχρι να ενώ προτού αφότου την ώρα που πριν

1. Είναι δύο χρόνια που λείπει η φίλη μου. Από τότε που έφυγε, δεν ξαναπήγα στη γειτονιά της.
2. _____ έτρωγε, έβλεπε τηλεόραση.
3. _____ τον είδε, άρχισε να κλαίει.
4. _____ είχα ανοίξει την πόρτα να φύγω, χτύπησε το τηλέφωνο.
5. Μου δάνειζε τα βιβλία _____ του τα ζητούσα.
6. _____ έρθεις, εγώ θα φτιάξω κάτι να φάω.
7. Συνάντησε μια παλιά συμμαθήριά του _____ πήγαινε στο περίπτερο.
8. Τον σκεφτόμουνα _____ πήρε τηλέφωνο.
9. _____ πήγε στο Μεξικό, δεν έχουμε νέα του.
10. Δε χρειάζεται να έχεις αποφασίσει ποιο επάγγελμα σ' αρέσει _____ τελειώσεις το σχολείο.
11. Ειδοποίησέ με _____ έρθεις σπίτι.
12. Έτρωγε παγωτό _____ πήγαινε στο παζάρι.





Χρησιμοποιώ τις φράσεις: **μέχρι να, ενώ, την ώρα που, τότε, καθώς, ώσπου να** και περιγράφω τι έπαδε ο Μοχάμεντ σήμερα το πρωί.

Όνομα: _____
Επώνυμο: _____
Τάξη: _____





Διαβάζω την ιστορία και βάζω τα γεγονότα στη βειρά, όπως στο παράδειγμα.

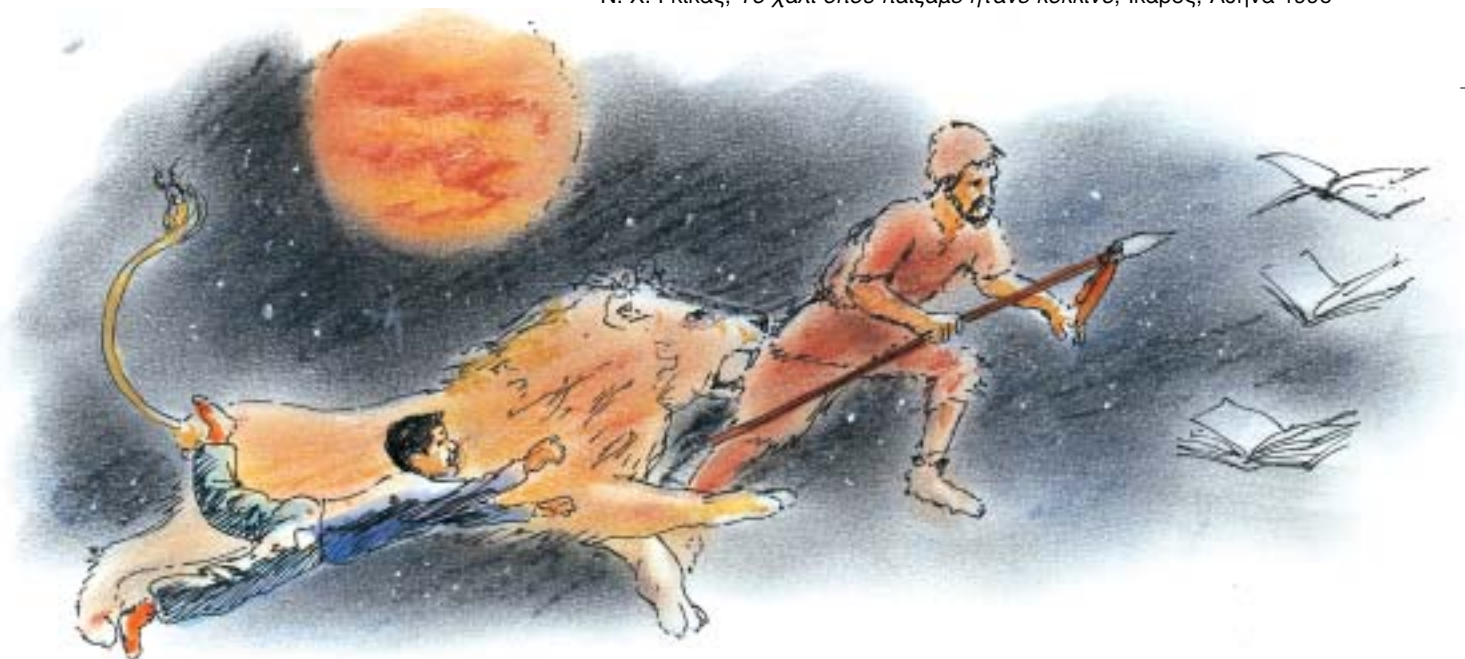
Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

Πολλές φορές, καθώς διάβαζα, μ' έπιανε νύστα. Η μητέρα μου έραβε δίπλα και πάντα βρισκόταν μια μύγα που μ' ενοχλούσε στριφογυρίζοντας δίπλα μου. Αλλά σιγά σιγά θάμπωναν και τα γράμματα που ήταν μπροστά στα μάτια μου, και η μύγα έφευγε και το κεφάλι μου βάραινε κι έπεφτε απάνω στον αγκώνα μου και έβλεπα καθαρά πως η ιστορία που διάβαζα εγκατέλειπε το χαρτί και, ανεβαίνοντας στους ουρανούς, έπαιρνε κατεύθυνση προς το άπειρο. Εγώ την ακολουθούσα από πίσω, έσμιγα μαζί της και μιλούσα με το κύριο πρόσωπο και σιγά σιγά εκείνο χανόταν κι εγώ έπαιρνα τη θέση του. Πολλές φορές, μες στ' όνειρό μου ξεχνούσα την πραγματική μου οντότητα και γινόμουν στ' αλήθεια άλλος άνθρωπος. Τούτο καθόλου δε με παραξένευε και το έβρισκα φυσικότατο να έχω γένια, παραδείγματος χάριν, ή να είμαι ο πραγματικός Ροβινσών ή λιοντάρι και να βρυχώμαι.

N. X. Γκίκας, *Το χαλί όπου παίζαμε ήτανε κόκκινο*, Ίκαρος, Αθήνα 1996



1. Στην αρχή το παιδί διάβaze . Την ώρα που διάβaze , το _____ .
2. Στη συνέχεια _____ και _____ .
3. Ύστερα _____ και νόμιζε ότι _____ .
4. Αφού _____ .
5. Τελικά _____ .





Διαβάζω τα δύο κείμενα και βρίσκω τις διαφορές τους. Σε τι μας βοηθούν και τι δείχνουν οι λέξεις που υπάρχουν στο δεύτερο κείμενο αλλά λείπουν από το πρώτο;

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

A. Το τριζόνι χαρχάλευε στο χαρτονένιο κουτί του. Ο Πέτρος το είχε ακουμπήσει σ' ένα скаμνί πλάι στο κρεβάτι του, γιατί βρήκε το τριζόνι στις μεγάλες του ακεφιές. Έτσι ήτανε. Το άγγιζε μ' ένα ξυλαράκι κι εκείνο μόλις που κουνούσε τα πόδια του. Ο Πέτρος το έβαλε σ' ένα κουτί και το τάζε φυλλαράκια. Εκείνο ζωντάνεψε και άρχισε να τρίζει για τα καλά. Μάλιστα, σκεφτόταν να το έχωνε στη σχισμάδα του μεγάλου δοκαριού, κάτω στην αποθήκη. Μια χαρά τα πήγαινε, γι' αυτό και το πήρε ο Πέτρος πάλι κοντά του. Τον πήρε ο ύπνος, μα το τριζόνι του δεν ακουγότανε. Ο Πέτρος κάθισε στο κρεβάτι του, πήρε το κουτί, το ακούμπησε πάνω στα σκεπάσματα και κοίταζε το πεθαμένο τριζόνι, που ήτανε γερμένο στο πλάι, με τη μια φτερούγα ξεδιπλωμένη. Καλά που ήτανε Κυριακή, αλλιώς θα έπρεπε να φύγει για το σχολείο και δε θα είχε καιρό να το θάψει...

B. Ως τις πέντε το πρωί το τριζόνι χαρχάλευε ακόμα στο χαρτονένιο κουτί του. Ο Πέτρος το είχε ακουμπήσει το βράδυ σ' ένα скаμνί πλάι στο κρεβάτι του, γιατί, όταν πήγε να δει τι γίνεται το κουτί με τα ζουζούνια του, πριν πέσει να κοιμηθεί, βρήκε το τριζόνι στις μεγάλες του ακεφιές. Έτσι ήτανε την πρώτη μέρα, όταν το γλίτωσε από τη γάτα. Τις πρώτες μέρες το άγγιζε μ' ένα ξυλαράκι κι εκείνο μόλις που κουνούσε τα πόδια του. Ο Πέτρος μετά το έβαλε σ' ένα κουτί και κάθε μέρα το τάζε φυλλαράκια. Σε λίγο καιρό εκείνο ζωντάνεψε και άρχισε να τρίζει για τα καλά. Σήμερα, μάλιστα, σκεφτόταν να το έχωνε στη σχισμάδα του μεγάλου δοκαριού, κάτω στην αποθήκη. Μια χαρά τα πήγαινε μέχρι χτες βράδυ, όταν ξανακύλησε στα ξαφνικά, γι' αυτό και το πήρε ο Πέτρος πάλι κοντά του. Όταν σιγουρεύτηκε πως είναι καλά το τριζόνι του και έτριζε, τον πήρε ο ύπνος, μα, σαν ξύπνησε στις οχτώ το πρωί, το τριζόνι του δεν ακουγότανε πια. Ο Πέτρος κάθισε στο κρεβάτι του, πήρε το κουτί, το ακούμπησε πάνω στα σκεπάσματα και κοίταζε το πεθαμένο τριζόνι, που ήτανε γερμένο στο πλάι, με τη μια φτερούγα ξεδιπλωμένη. Καλά που ήτανε Κυριακή, αλλιώς θα έπρεπε να φύγει για το σχολείο και δε θα είχε καιρό να το θάψει...

Αλκη Ζέη, *Ο Μεγάλος Περίπατος του Πέτρου*, Κέδρος, Αθήνα 1987 (με αλλαγές)

Μπορείς να βάλεις όλα όσα έγιναν με το τριζόνι σε μια χρονική σειρά;





Διαβάζω το κείμενο και λέω τι γίνεται πριν, τι μετά και τι μαζί με κάτι άλλο σε κάθε πρόταση του κειμένου και μετά σε όλο μαζί.

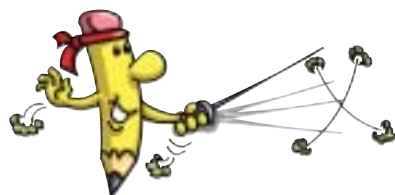
Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____



Όταν πριν από πολλά χρόνια, όπως θυμάται η γιαγιά μου, ήρθε για πρώτη φορά το ηλεκτρικό στο χωριό μας, έγινε μεγάλη γιορτή. Κάποιες μέρες πριν έκαναν την εμφάνισή τους στην πλατεία κάτι μεγάλα φανάρια από μέταλλο και γυαλί και κάτι παράξενοι εργάτες που έκοβαν κι ένωναν κάτι πράγματα σαν μεγάλα φίδια μακριά, τα καλώδια. Ο κόσμος όταν τα είδε, παραξενεύτηκε, γιατί κανένας δεν είχε ξαναδεί τέτοια πράγματα. Μόνο ένας μακρινός θείος της γιαγιάς, που ήταν ναυτικός και είχε ταξιδέψει σε όλο τον κόσμο, τους εξήγησε τι ήταν όλα αυτά τα παράξενα πράγματα και το ηλεκτρικό που θα ερχόταν σαν άγιο φως, με γιορτές και πανηγύρια. Λίγες μέρες μετά, μια Κυριακή, όλος ο κόσμος μαζεύτηκε στην πλατεία. Βέβαια, πολλοί ήταν κι εκείνοι που δεν πήγαν, επειδή φοβήθηκαν. Κάποιος άνθρωπος, σημαντικός όπως έδειχναν τα ρούχα του, μιλούσε, αλλά κανείς δεν τον πρόσεχε, γιατί όλοι μιλούσαν μεταξύ τους και μερικοί είχαν χάσει τη μιλιάν τους από την αγωνία. Όταν σταμάτησε να μιλάει, έγινε μεγάλη σιωπή, μόνο τα μικρά παιδιά, που δεν καταλάβαιναν γιατί είχαν φορέσει τα καλά τους, ακουγόntonταν. Ξαφνικά η νύχτα έγινε μέρα, ποτέ το φεγγάρι, ούτε τον Αύγουστο, δεν είχε φωτίσει τόσο! Άλλοι σώπασαν από την έκπληξη κι άλλοι έβαλαν τις φωνές, που γρήγορα σταμάτησαν να ακούγονται, γιατί άρχισε η μουσική κι όλοι χόρεψαν ως το πρωί.



Ενώνω τις φράσεις

από την αριστερή στήλη

με τις φράσεις από τη δεξιά στήλη.



Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

- Ο Χασάν έσβησε το φως

- Πήγε στο περίπτερο

- Έκλεισε το παράθυρο

- Διαβάζει

- Δε σηκώνει το τηλέφωνο

- Τρώει τα πάντα

- Τρώει μόνο μεσημεριανό

- Πήγε στη σιάση νωρίς

- για να μην κρυώνει.

- για να μην του απαντήσει.

- για να προλάβει το λεωφορείο.

- για να μην παχύνει.

- για να παχύνει.

- για να κοιμηθεί.

- για να πάρει μια εφημερίδα.

- για να περάσει στο πανεπιστήμιο.



Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

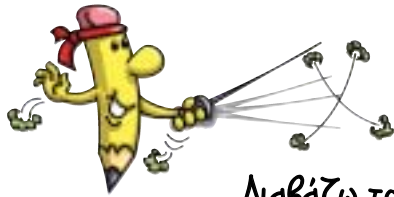
Τάξη: _____

Συνεχίζω τις προτάσεις, όπως

στο παράδειγμα.

1. Πήγε στο φαρμακείο για να αγοράσει ασπιρίνες. _____
2. Άνοιξε την ομπρέλα για να μην _____
3. Πήγε στο φούρνο για να _____
4. Τηλεφώνησε στην Κατερίνα για να _____
5. Θα πάει σινεμά για να _____
6. Κάνει τρία χιλιόμετρα κάθε μέρα για να _____
7. Διαβάζει πάρα πολύ για να _____
8. Μαζεύει λεφτά για να _____
9. Μαθαίνει ελληνικά για να _____
10. Πλένει τα δόντια της κάθε μέρα για να μην _____





Διαβάζω το πρόγραμμα της Φιγέν και
αντιστοιχίζω εχηματίζοντας προτάσεις,
όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

Τι κάνει η Φιγέν;

Τελειώνει τα μαθήματά της
το Σάββατο,

έτσι ώστε να

ώστε να

για να

με αποτέλεσμα να

μην έχει διάβασμα την Κυριακή.

Η Φιγέν...

1. προσέχει τα τετράδια και τα βιβλία της,
 - δεν έχει λάθη στο τετράδιό της.
2. δεν ξοδεύει όλο το χαρτζιλίκι της στην αρχή του μήνα,
 - δεν κοιμάται στο μάθημα.
3. σημειώνει προσεχτικά ποιο μάθημα έχει για την επόμενη μέρα,
 - είναι καλή μαθήτρια.
4. αντιγράφει σωστά από τον πίνακα,
 - δε ζητάει από τον πατέρα της άλλα χρήματα.
5. διαβάζει συστηματικά κάθε μέρα,
 - ξέρει ποιο μάθημα πρέπει να διαβάσει.
6. κοιμάται νωρίς κάθε βράδυ,
 - τα έχει πάντα στην τσάντα της και είναι όλα καθαρά.



Η μικρή της αδερφή, η Γιασμίν, κάνει το εντελώς αντίθετο. Γράφω
τι κάνει η Γιασμίν, όπως στο παράδειγμα. Χρησιμοποιώ τη φράση:
με αποτέλεσμα να

Δεν προσέχει τα τετράδια και τα βιβλία της, **με αποτέλεσμα να**
μην τα βρίσκει στην τσάντα της ή να είναι όλα μουντζουρωμένα.



Διαβάζω το κείμενο και απαντώ στις ερωτήσεις
χρησιμοποιώντας τις φράσεις:

επειδή καθώς γι' αυτό
εφόσον γιατί αφού μια και

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

Ο Μεγακλής δε φορούσε ποτέ παπούτσια. Δεν είχε παπούτσια. Κι αν είχε, κάποτε, τα 'χε πετάξει σε μια γωνιά του σπιτιού του και δεν τα φορούσε, μια και τα 'χε ξεχάσει. Τον θαύμαζα που περπατούσε ή έτρεχε στο χωματόδρομο, με τα καρφιά, τα σπασμένα γυαλιά, τις κοτρόνες και τα μυτερά πετραδάκια, σαν να φορούσε αρβύλες με χοντρές σόλες. Τον θαύμαζα καθώς πλατσούριζε στα νερά, ξυπόλυτος, πάντα, χειμώνα καιρό. Και μου 'ρχόταν να τον χειροκροτήσω, αφού έχωνε τα πόδια του μέσα στο χιόνι κι έριχνε σουτ με τις χιονόμπαλες, σημαδεύοντάς μας, χωρίς να κρύνει, ενώ εμείς, τ' άλλα παιδιά, τουρτουρίζαμε.

Ήταν τρία χρόνια μεγαλύτερος από μένα, αλλά χίλια χρόνια πιο σοφός. Τα γράμματα δεν τα 'παιρνε, γι' αυτό και τον είχαν στείλει οι δικοί του σε μια τεχνική σχολή...

Λ. Παπαδόπουλος, *Οι παλιοί συμμαθητές*, Καστανιώτης, Αθήνα 1996 (με αλλαγές)

1. Γιατί ο Μεγακλής δε φορούσε παπούτσια;

2. Γιατί ο συγγραφέας θαύμαζε το Μεγακλή;

α. _____

3. Γιατί ήθελε να τον χειροκροτήσει;

β. _____

4. Γιατί οι δικοί του τον είχαν στείλει σε τεχνική σχολή;





Αντιστοιχίζω και εχηματίζω προτάσεις, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____
 Επώνυμο: _____
 Τάξη: _____

Είναι ευκίνητος **σαν το** σκίουρο. Είναι ευκίνητος **όπως** (είναι) **ο** σκίουρος.
 Περπατάει **σαν τον** κάβουρα. Περπατάει **όπως** (περπατάει) **ο** κάβουρας.

κίτρινος

χελώνα



κόκκινος

λιοντάρι



αργός

καραμέλα



γρήγορος

φύλλο



πονηρός

παπαρούνα



πράσινος

λεμόνι



γλυκός

λαγός



δυνατός

αλεπού



Περιγράφω μερικούς φίλους ή γνωστούς μου, όπως στο παράδειγμα.



Ο Κώστας σκαρφαλώνει στα δέντρα σαν να είναι πίθηκος / όπως ο πίθηκος / σαν τον πίθηκο.



Συνεχίζω τις προτάσεις, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____



Σε ποιον μοιάζει η Γιασμίν;

Είναι ίδια η γιαγιά της!

Μου θυμίζει τη γιαγιά της **με τον τρόπο που** **έτσι που** **όπως** γελάει.



Τι δείχνει ο τρόπος που...

1. Με τον τρόπο που χαμογελάει, μοιάζει με τη γιαγιά της / μου θυμίζει τη γιαγιά της.
2. Έτσι που χτενίζεται, μοιάζει με τον / μου θυμίζει τον Τραβόλτα.
3. Έτσι που μιλάει, _____.
4. Όπως τραγουδάει, _____.
5. Όπως παίζει θέατρο, _____.
6. Έτσι που θυμώνει, _____.
7. Όπως γελάει, _____.
8. Με τον τρόπο που _____.
9. Όπως _____.

Τι νομίζω ότι θα συμβεί;

1. Έτσι που φωνάζει, νομίζω ότι θα πάθει κανένα εγκεφαλικό.
2. Όπως κλαίει, νομίζω ότι _____.
3. Με τον τρόπο που μου συμπεριφέρεται, νομίζω ότι _____.
4. Όπως τρώει, νομίζω ότι _____.
5. Έτσι που θυμώνει, νομίζω ότι _____.



Διαβάζω το κείμενο και γράφω τι λένε οι φίλοι για την Γκιουλίν. Σχηματίζω προτάσεις με τα:

ενώ, παρ' όλο που, αν και, κι ας,

παρά το γεγονός ότι,

όπως στο παράδειγμα, σύμφωνα με το κείμενο.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

	αν και	
	παρ' όλο που	
	μόλο που / μολονότι	
Η Γκιουλίν πήγε βόλτα μετά το σχολείο,	ενώ	ήταν κουρασμένη.
	κι ας	
	παρά το ότι / παρά το γεγονός ότι	

Χτες η Γκιουλίν δεν αισθανόταν καλά. Ήταν πολύ κουρασμένη, αλλά τελικά κοιμήθηκε αργά. Το προηγούμενο βράδυ είχε πονοκέφαλο, όμως διάβασε τα μαθήματά της. Το πρωί πήγε σχολείο. Στο διάλειμμα ήθελε να αγοράσει ένα τοστ, αλλά δεν είχε λεφτά μαζί της. Γι' αυτό ζήτησε δανεικά από τη φίλη της τη Μαρία. Το μεσημέρι πήγε βόλτα και γύρισε σπίτι το βράδυ πτώμα από την κούραση.

1. Χτες η Γκιουλίν κοιμήθηκε αργά, αν και ήταν πολύ κουρασμένη.

2. Το βράδυ διάβασε τα μαθήματά της _____.

3. Στο διάλειμμα _____.

4. Το μεσημέρι _____.

Συνεχίζω τις προτάσεις, όπως στο παράδειγμα.

1. Ο Σεβίμ ήρθε στο πάρτι, αν και _____.

2. Ο αδερφός μου με πειράζει, κι ας _____.

3. Η Αϊσέ ξοδεύει πολλά λεφτά, ενώ _____.

4. Ο παππούς συνεχίζει να καπνίζει, παρ' όλο που _____.

5. Οι θείος μου τρώει πολύ, παρά το γεγονός ότι _____.



Χρησιμοποιώ τις φράσεις:
ενώ, παρ' όλο που, αν και, κι ας, παρά
το γεγονός ότι, μολονότι
και εκηματίζω προτάσεις, όπως
στο παράδειγμα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

Τι λέει ο Τζοσκούν για το φίλο του τον Αλή:

Δεν ξέρω τι συμβαίνει στο φίλο μου τον Αλή...

1. Τώρα τελευταία τρέφεται μόνο υγιεινά. Του αρέσει το φαστ φουντ.

Τώρα τελευταία τρέφεται μόνο υγιεινά, **παρ' όλο που**
 του αρέσει το φαστ φουντ.

2. Πηγαίνει σε μέρη με μουσική χιπ χοπ. Δεν του αρέσει αυτό το είδος μουσικής.

3. Διαβάζει ποιήματα. Του αρέσουν μόνο τα κόμικς.

4. Σηκώνεται νωρίς ακόμα και τα Σάββατα. Του αρέσει ο ύπνος.

5. Γυμνάζεται σχεδόν κάθε μέρα. Βαριέται τη γυμναστική.

6. Βλέπει κομεντί στην τηλεόραση. Τρελαίνεται για θρίλερ.



Κάνεις διαφορετικά πράγματα από αυτά που σου αρέσουν; Τι; Χρησιμοποιώ τις φράσεις:

παρά το γεγονός ότι

αν και

παρ' όλο που

μολονότι

κι ας

ενώ



Διαβάζω τι λέει ο Γιάννης στο διπλανό του,
τον Ογλού, και διαλέγω
ωστό ή λάθος.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

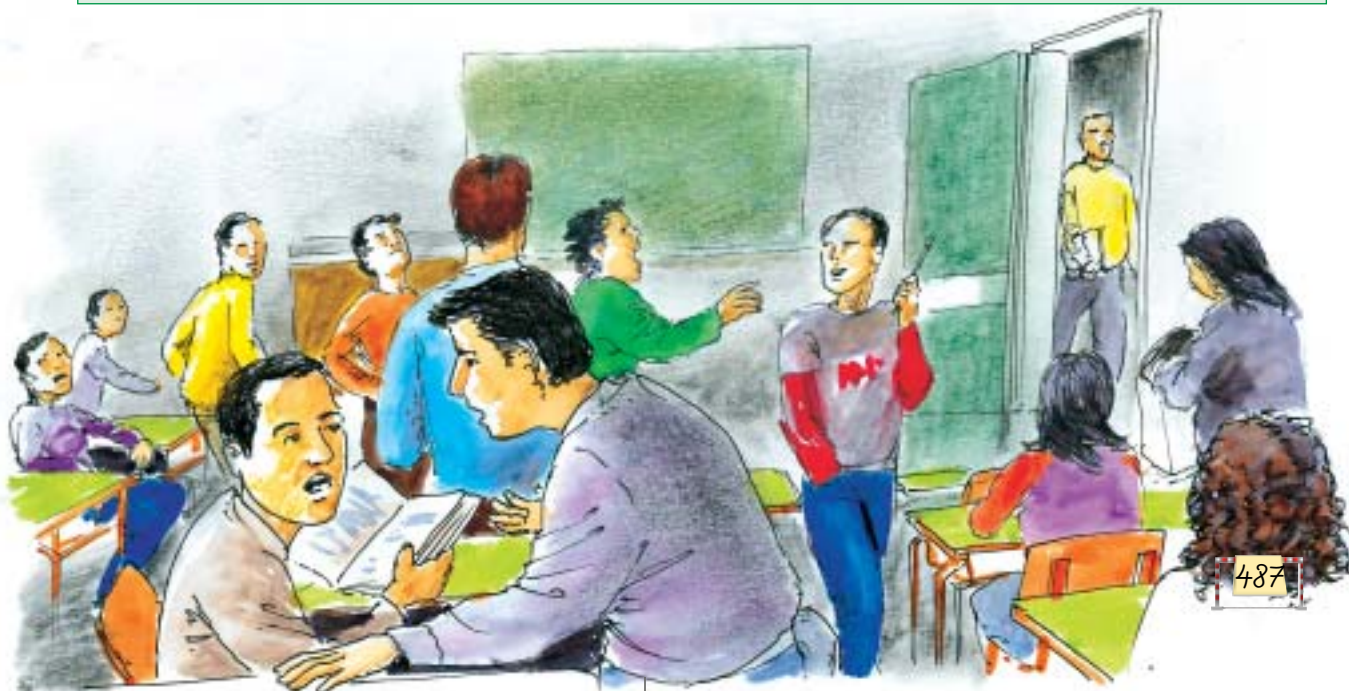
Τάξη: _____

- Γιάννης:** Τι λες, Ογλού, θα γράψουμε καλά στο διαγώνισμα της φυσικής;
- Ογλού:** Ναι, αν μας βάλει εύκολα θέματα ο καθηγητής.
- Γιάννης:** Αν μας βάλει εύκολα θέματα, εσύ τα ξέρεις;
- Ογλού:** Ναι, αν θυμηθώ όλα αυτά που διάβασα.
- Γιάννης:** Αν θυμηθείς αυτά που διάβασες, θα προλάβεις να τα γράψεις και να τελειώσεις μισή ώρα πριν παραδώσουμε τα γραπτά;
- Ογλού:** Ναι, αν δε με ενοχλούν οι άλλοι με το θόρυβο που κάνουν, δε θα καθυστερήσω.
- Γιάννης:** Αν δεν καθυστερήσεις, θα μου δώσεις την κόλλα σου να αντιγράψω τις απαντήσεις;
- Ογλού:** Αν δε μας βλέπει ο καθηγητής, γιατί όχι;

(εκείνη τη στιγμή μπαίνει μέσα ο καθηγητής)

Καθηγητής: Παιδιά, έτοιμοι για το διαγώνισμα; Θα δώσω διαφορετικά θέματα σε κάθε θρανίο.
Λοιπόν, βάλτε τα βιβλία μέσα στην τσάντα και...

- | | | |
|---|---|---|
| • Ο Ογλού ξέρει σίγουρα τα θέματα που θα βάλει ο καθηγητής. | Σ | Λ |
| • Ο Γιάννης έχει διαβάσει για το διαγώνισμα φυσικής. | Σ | Λ |
| • Ο Ογλού μπορεί να θυμηθεί όλα αυτά που διάβασε. | Σ | Λ |
| • Ο Ογλού μπορεί να προλάβει να απαντήσει όλα τα θέματα μισή ώρα πριν από το τέλος του διαγωνίσματος. | Σ | Λ |
| • Τελικά, ο Γιάννης θα αντιγράψει τις απαντήσεις από την κόλλα του Ογλού. | Σ | Λ |





Συμπληρώνω τις προτάσεις
με τα ρήματα που είναι στην παρένθεση,
όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

1. Σωτήρη, αν φύγεις (φεύγω) νωρίτερα από τα αγγλικά, η καθηγήτριά σου
_____ (βάζω) απουσία.
2. Γιάννα, όταν _____ (φτάνω) σπίτι, θέλω να με _____
(παίρνω) τηλέφωνο αμέσως.
3. Παιδιά, αν _____ (βλέπω) το Μεχμέτ μετά το σχολείο,
___ του _____ (λέω) ότι τον ψάχνει η Ασδού;
4. Η Ντουριγέ κι εγώ μαλώσαμε. Δεν πρόκειται να _____ (πηγαίνω) ξανά
σπίτι της ούτε να _____ (έρχομαι) αυτή στο δικό μου.
5. – Θέλω να _____ (παίρνω) τα βιβλία σου από το τραπέζι και να
_____ (φέρνω) τα πιάτα για να _____ (τρώω) επιτέλους!
6. Αν _____ (μπαίνω) στο Πανεπιστήμιο, _____ (μένω)
επιτέλους μόνος μου και _____ (κάνω) ό,τι θέλω!
7. «Αν _____ (βγαίνω) από το σπίτι, θέλω μου _____ (παίρνω)
εφημερίδα» είπε ο παππούς στον Μπαρκ.
8. Όταν _____ (έρχομαι) εκδρομή στη Θεσσαλονίκη, παιδιά, περάστε να με
_____ (βλέπω) και να _____ (πίνω) μαζί έναν καφέ.





Τις τελευταίες δύο μέρες ο Ερκούτ δεν αισθανόταν καλά και πήγε στο γιατρό. Είχε πονοκέφαλο, ζαλάδες και υψηλό πυρετό. Ο γιατρός δεν του βρήκε τίποτα σοβαρό, μόνο ένα απλό κρύωμα. Διαβάζω το διάλογο του γιατρού με τον Ερκούτ και συμπληρώνω τις προτάσεις, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____



Αν έχεις πυρετό,

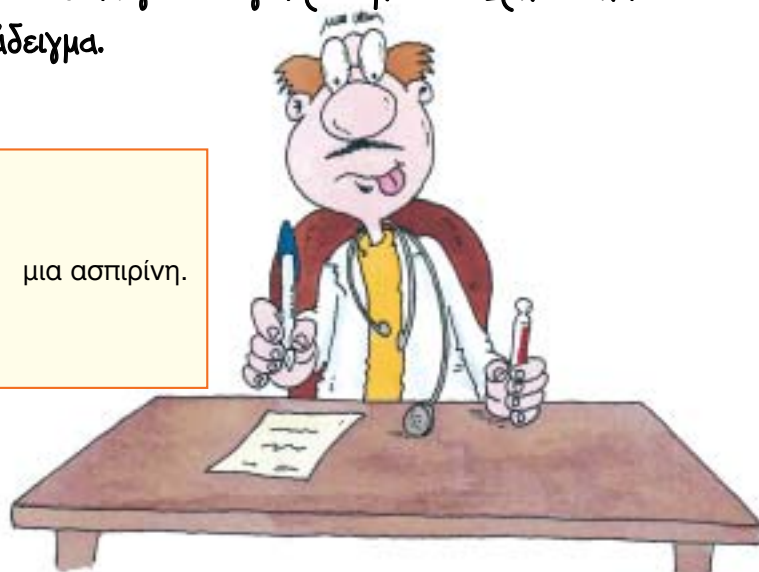
πάρε

μπορείς να πάρεις

καλύτερα να πάρεις

θα μπορούσες να πάρεις

_____ μια ασπιρίνη.



Γιατρός: Λοιπόν, δε βλέπω τίποτα ανησυχητικό. Δεν έχεις ακροαστικά, ένα απλό κρύωμα είναι, θα περάσει.

Ερκούτ: Ναι, αλλά βήχω πολύ. Τι να κάνω;

Γιατρός: Αν βήχεις πολύ, καλύτερα να πάρεις ένα αντιβηχικό σιρόπι.

Ερκούτ: Το βράδυ ανεβάζω πυρετό.

Γιατρός: Αν _____ πάνω από 38, _____.

Ερκούτ: Έχω και πονόλαιμο. Τι να πάρω;

Γιατρός: Αν _____.

Ερκούτ: Γιατρέ, να πάω στο σχολείο; Αισθάνομαι λίγο αδύναμος ακόμα.

Γιατρός: Αν _____, _____ για δυο μέρες.

Ερκούτ: Χρειάζομαι όμως ένα χαρτί ότι είμαι άρρωστος για να δικαιολογήσω τις απουσίες μου.

Γιατρός: Αν _____, _____.

Ερκούτ: Σας ευχαριστώ πολύ.

Γιατρός: Γεια σου, παιδί μου, και περαστικά.



Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____



Τι θα έκανα αν ήμουνα...
Συμπληρώνω τις προτάσεις, όπως στο παράδειγμα.

1. Αν ήμουνα γάτα, θα είχα μουστάκια.



2. Αν ήμουνα σκύλος, _____ κόκαλα.
3. Αν ήμουνα καναρίνι, _____ ωραία.
4. Αν ήμουνα μυρμήγκι, _____ συνέχεια.
5. Αν ήμουνα λεοπάρδαλη, _____ γρήγορα.
6. Αν ήμουνα δελφίνι, _____ στη θάλασσα.
7. Αν ήμουνα άλογο, _____ πέταλα.
8. Αν ήμουνα λιοντάρι, _____ χαίτη.
9. Αν ήμουνα αρκούδα, _____ μέλι.
10. Αν ήμουνα αετός, _____ στον ουρανό.





Γράφω τις προτάσεις, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

1. Θα πήγαινα στο πάρτι, αλλά δε με κάλεσε.

Αν με είχε καλέσει / Αν με καλούσε, θα πήγαινα στο πάρτι.

2. Θα ερχόμουν να σε βοηθήσω, αλλά δε μου το ζήτησες.

3. Ο Μποζ θα μου έγραφε, αλλά ξέχασα να του δώσω τη διεύθυνσή μου.

4. Θα έφτανα πιο νωρίς, αλλά το λεωφορείο που πήρα χάλασε στο δρόμο.

5. Θα σου χάριζα αυτό το βραχιόλι, αλλά μου το έχει κάνει δώρο η γιαγιά μου.

6. Θα περνούσα από το σπίτι σου, αλλά δε μου είπες ότι ήσουν άρρωστος.

7. Δε θα κοιμόμουν τόσο αργά χτες, αλλά βοηθούσα την αδερφή μου να διαβάσει ιστορία.





Διαβάζω τι είπε ο Ερκούτ στο φίλο του και γράφω τι θα είχε γίνει αν...

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

Αν **πήγαινα** / **είχα πάει** σχολείο χτες, θα **έγραφα** / **είχα γράψει** τεστ.
(αλλά δεν πήγα σχολείο, κι έτσι δεν έγραψα τεστ).

Μπαρίς: Γεια σου, Ερκούτ, πώς είσαι;

Ερκούτ: Αρκετά καλύτερα σήμερα. Έχω λίγο πυρετό.

Μπαρίς: Μα καλά, πώς κρύωσες;

Ερκούτ: Να, προχτές έκανε πολύ κρύο, αλλά εγώ ζεσταινόμουν γιατί παίζαμε μπάσκετ.

Μετά ιδρώσα, ήπια παγωμένο νερό και άρχισε να με πονάει ο λαιμός μου. Βγήκα έξω, δε φόρεσα μπουφάν κι έτσι κρύωσα.

Μπαρίς: Καλύτερα που δεν ήρθες σχολείο. Η φιλόλογος μας έβαλε τεστ στα αρχαία και νομίζω ότι όλοι πήγαν χάλια.

Ερκούτ: Μη μου πεις ότι ήμουν τόσο τυχερός! Πάντως αύριο θα έρθω. Αλήθεια, τι έχουμε για αύριο;

Αν...

Αν ο Ερκούτ δεν έπαιζε / είχε παίξει μπάσκετ, δε θα είχε ιδρώσει.

Αν δεν ιδρώνε / είχε ιδρώσει, δε θα _____

Αν _____

Αν _____

Αν δεν είχε πυρετό ο Ερκούτ, θα είχε πάει σχολείο.

Αν _____





Διαβάζω το άρθρο από την εφημερίδα και
συνεχίζω τις προτάσεις σύμφωνα με
την ιστορία, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

Απίστευτο!

Ο Ζάρκο και η Κάτια Περβάν δεν πίστευαν στα μάτια τους όταν άνοιξαν την αλληλογραφία τους και βρήκαν μια κάρτα με χριστουγεννιάτικες ευχές από ένα φίλο τους που ήξεραν ότι είχε... πεθάνει το 1997! Στην αρχή νόμισαν ότι ήταν ένα κακόγουστο αστείο, αλλά ο γραφικός χαρακτήρας και κάποιες λέξεις που έγραφε και τις ήξεραν μόνο αυτοί στην παρέα τους τους έπεισαν ότι η κάρτα είχε σταλεί από το φίλο τους. Μόνο όταν κοίταξαν προσεκτικότερα το φάκελο είδαν ότι είχε ημερομηνία αποστολής το Δεκέμβριο του 1993!

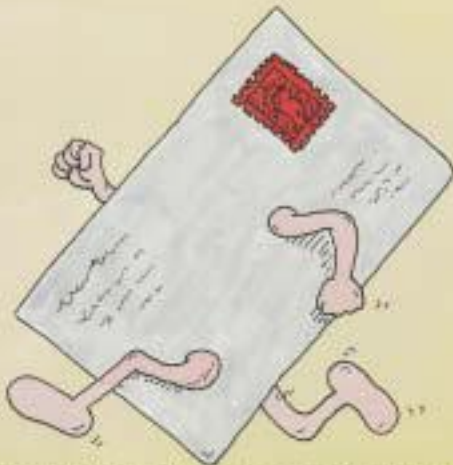
Απίστευτο κι όμως αληθινό. Ένας φάκελος έκανε δέκα χρόνια για να διανύσει δέκα χιλιόμετρα στο Ζάγκρεμπ!

Κυριακάτικη Ελευθεροτυπία, 28/12/2003 (με αλλαγές)

• Αν ο Ζάρκο και η Κάτια δεν άνοιγαν / είχαν ανοίξει την αλληλογραφία τους, δε θα έβρισκαν / είχαν βρει την κάρτα από το φίλο τους. Αν δεν ήξεραν ότι ο φίλος τους _____, θα _____.

• Αν δε διάβαζαν / είχαν διαβάσει κάποιες λέξεις που τις ήξεραν μόνο αυτοί, θα _____.

• Αν δεν έβλεπαν / είχαν δει προσεκτικά το φάκελο, δε θα _____.



• Αν τα ταχυδρομεία λειτουργούσαν / είχαν λειτουργήσει σωστά, η κάρτα δε _____.



Όνομα: _____
 Επώνυμο: _____
 Τάξη: _____



Τι θα έκανα / Τι δε θα έκανα αν...



1. ...κέρδιζα το ΛΟΤΤΟ.



2. ...γνώριζα τη Μαντόνα.



3. ...πήγαινα ένα ταξίδι στο φεγγάρι.



4. ...ήμωνα πολύ γνωστός ποδοσφαιριστής.



5. ...ζούσα πριν από 100 χρόνια.



6. ...ζούσα μετά από 100 χρόνια.





Διαβάζω τις προτάσεις και γράφω
τις δικές μου οκέψεις.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

Τι θα γινόταν αν...

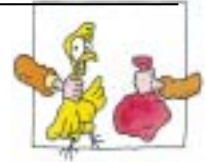
- ο ήλιος δεν έδινε ποτέ.





- έλιωναν οι πάγοι στους πόλους.

- δεν υπήρχαν χρήματα για τις συναλλαγές μας.





- σταματούσε να υπάρχει ηλεκτρικό ρεύμα.

- περπατούσαμε όλοι με τα χέρια.





- τα παιχνίδια μας είχαν φωνή.

- τα παιδιά κυβερνούσαν τον κόσμο.





Συνεχίζω το κείμενο χρησιμοποιώντας τον Αόριστο.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

Αν η Κοκκινোসκουφίτσα είχε ακούσει τη μαμά της, δε θα είχε περάσει από το δάσος και δε θα είχε συναντήσει τον Κακό Λύκο, δε θα του είχε μιλήσει και εκείνος δε θα την είχε ακολουθήσει. Έτσι, δε θα είχε φτάσει πρώτος στο σπίτι της γιαγιάς, δε θα την είχε φάει, δε θα είχε φορέσει τα ρούχα της, δε θα είχε κοροϊδέψει και την Κοκκινোসκουφίτσα, δε θα την είχε κάνει μια χαψιά και, φυσικά, δε θα είχε ανησυχήσει η μαμά της που τόσες μέρες δεν την είχε πάρει ένα τηλέφωνο...

Όμως η Κοκκινোসκουφίτσα ήταν πολύ ξεροκέφαλη. Δεν άκουσε τη μαμά της, πέρασε από το δάσος





Φαντάζομαι ότι κερδίζω στο ΛΟΤΤΟ
50.000 ευρώ. Γράφω τι θα έκανα με αυτά
τα λεφτά, ποιες αλλαγές θα γίνονταν στη ζωή μου.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____



Αν κέρδιζα στο ΛΟΤΤΟ, θα



Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

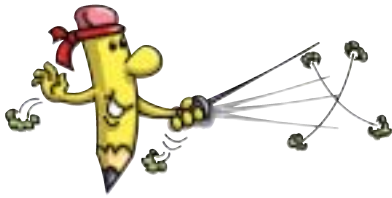
Τάξη: _____

Βρίσκεσαι στο έτος 2200 μ.Χ. Ο πληθυσμός της γης έχει πολλαπλασιαστεί και οι επιστήμονες ψάχνουν τρόπους για να μετατρέψουν τις εκτάσεις στην έρημο σε κατοικήσιμο τόπο. Είμαι μέλος της ομάδας των επιστημόνων.

Τι θα πρόδεται, τι θα αφαιρούες, τι θα άλλαζες για να πετύχει το σχέδιο; Τράψε τις προτάσεις σου στην ομάδα των επιστημόνων.



Αν ζούσα στο 2200 μ.Χ.,



Ενώνω τις προτάσεις, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

- | | |
|--|---|
| <p>1. Αν έρθεις μαζί μας,</p> <p>2. Αν ερχόσουν χτες μαζί μας,</p> <p>3. Αν μου μιλήσει,</p> <p>4. Αν με έπαιρνες τηλέφωνο,</p> <p>5. Αν τον είχα συναντήσει νωρίτερα,</p> <p>6. Αν ξέραμε ότι σήμερα θα κάνει κρύο,</p> <p>7. Αν διάβαζα περισσότερο,</p> <p>8. Αν διαβάσω περισσότερο,</p> | <p>• θα σε είχα καλέσει κι εσένα σπίτι μου.</p> <p>• θα είχαμε ντυθεί πιο ζεστά.</p> <p>• θα περάσεις σίγουρα καλά.</p> <p>• θα περνούσες σίγουρα καλά.</p> <p>• θα του μιλήσω.</p> <p>• θα έπαιρνα καλύτερους βαθμούς.</p> <p>• θα πάρω σίγουρα καλύτερους βαθμούς.</p> <p>• θα τον είχα προειδοποιήσει.</p> |
|--|---|





Φτιάχνω προτάσεις, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

όσος, -η, -ο... **κι αν / και να...**

όποιος **κι αν / και να...**

όπως **κι αν / και να...**

ό,τι **κι αν / και να...**

όπου **κι αν / και να...**



Τι λέει ο Μποζ για τη μικρή του αδερφή, τη Φατμέ;

– Δεν αντέχω τη Φατμέ: **Ό,τι και να / κι αν** της λέω / πω, δε μ' ακούει!

Όσα περιοδικά **κι αν / και να** της δίνω / δώσω, ζητάει κι άλλα!

Όπου κι αν / και να πηγαίνουμε / πάμε, διαρκώς γκρινιάζει!

Όποιος κι αν / και να της μιλάει / μιλήσει, κάνει πως δεν ακούει!

Η μητέρα παραπονιέται για το γιο της ότι δεν ακούει τις συμβουλές της, ζητάει διαρκώς παιχνίδια, δεν κάθεται ήσυχος πουθενά και τρώει πολύ φαγητό. Τι λέει;

– Μου έχει σπάσει τα νεύρα ο Αχμέτ: _____



Η Λεϊλά παραπονιέται για τη φίλη της την Γκιουλίν, που δεν της τηλεφωνεί

συχνά, της ζητάει συνέχεια βιβλία και σημειώσεις και γκρινιάζει για τα μέρη

που πηγαίνουν. Τι λέει;

– Αχ, αυτή η Γκιουλίν! _____

Εσύ για ποιον παραπονιέσαι; Γράψε τα δικά σου παράπονα!





Διαλέγω το ωστό και συμπληρώνω τα κενά, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα:	_____
Επώνυμο:	_____
Τάξη:	_____

- Το καλοκαίρι έκανα ηλιοθεραπεία, γι' αυτό είχα μαυρίσει πολύ.
 - αν και
 - γι' αυτό
 - παρ' όλο που
 - ενώ
- Τα λεφτά με τα οποία αγόρασε τη μηχανή δεν είναι δικά του, _____ τα δανείστηκε από το φίλο του.
 - εφόσον
 - ωστόσο
 - παρ' ότι
 - για να
- Οι γονείς μου ανησυχούν _____ πηγαίνω σχολείο με το ποδήλατο κάθε μέρα.
 - πριν
 - ίσως
 - που
 - μολονότι
- Αργησε να έρθει _____ είχε πολλή κίνηση στο δρόμο.
 - μήπως
 - ότι
 - επειδή
 - για να
- Ο Ερκούτ δεν μπορούσε να θυμηθεί πού ήταν ακριβώς το σπίτι του Ογλού, _____ είχε πάει εκεί μόνο μία φορά πριν από πολύ καιρό.
 - καθώς
 - ίσως
 - αλλά
 - ώστε
- Ο Αλέξης δεν έγραψε καλά στο τεστ της ιστορίας _____ δεν είχε διαβάσει.
 - μήπως
 - μη
 - αφού
 - παρ' ότι
- Δεν άκουσα το κουδούνι της εξώπορτας _____ κοιμόμουνα.
 - ώστε
 - προτού
 - όμως
 - γιατί
- _____ είσαι εδώ κοντά, γιατί δεν περνάς απ' το σπίτι να τα πούμε;
 - Παρ' όλο που
 - Πριν
 - Μια και
 - Ώσπου



Γιατί σου αρέσει ή δε σου αρέσει να βλέπεις τηλεόραση / να ασχολείσαι με τον αθλητισμό / να μαθαίνεις μια ξένη γλώσσα... Απαντάω με τις φράσεις:

γιατί, επειδή, αφού, εφόσον, μια και, καθώς, (δε) μ' αρέσει που



Χωριζόμαστε σε ζευγάρια και εκηματίζουμε
προτάσεις, όπως στα παραδείγματα.
Ένας μαθητής ρωτάει με
πού, πώς, πότε και ο άλλος απαντάει
με όπου, όπως, όποτε.

Όνομα: _____
Επώνυμο: _____
Τάξη: _____

1. Πού θέλεις να πάμε; / Όπου να 'ναι, δε με νοιάζει...
2. Πώς να πάμε στο χωριό; Με λεωφορείο ή με τρένο; / Όπως να 'ναι, έτσι κι αλλιώς πέντε ώρες θα κάνουμε...
3. Πότε να τηλεφωνηθούμε; / Όποτε να 'ναι, αύριο θα είμαι συνέχεια σπίτι...

1. _____
2. _____
3. _____



Διαβάζω τι λέει η Φατμέ για τη φίλη της την Αϊσέ, καθώς και τι λέει η Αϊσέ για τη Φατμέ και φτιάχνω δύο διαλόγους.

1. Τι λέει ο Νίκος για το φίλο του τον Ερκάν, που βγαίνει με τη Λάλε, και ο Ερκάν για το Νίκο;
2. Τι λέει η Γκιουλίν για τη φίλη της τη Φατμέ, που γνώρισε τον Αχμέτ, και η Φατμέ για την Γκιουλίν;



Φατμέ: Αμάν, αυτή η Αϊσέ! Από τότε που έγινε φίλη με τη Μαρίνα, μιλάει **όπως** αυτή, περπατάει **όπως** αυτή, πηγαίνει **όπου** θέλει η Μαρίνα, βγαίνει έξω **όποτε** θέλει η Μαρίνα, έρχεται μαζί μας μόνο **όποτε** μπορεί και η Μαρίνα.

Τι να της πω;

Τι λέει η Αϊσέ για τη Φατμέ:



Αϊσέ: Αχ, αυτή η Φατμέ, από τότε που έγινα φίλη με τη Μαρίνα, **όπως** και να της μιλάω, γκρινιάζει, **όπου** και να πηγαίνω, δεν έρχεται μαζί μας, **όποτε** και να της τηλεφωνήσω, δεν μπορεί να μου μιλήσει! Τι συμβαίνει;



Όνομα: _____

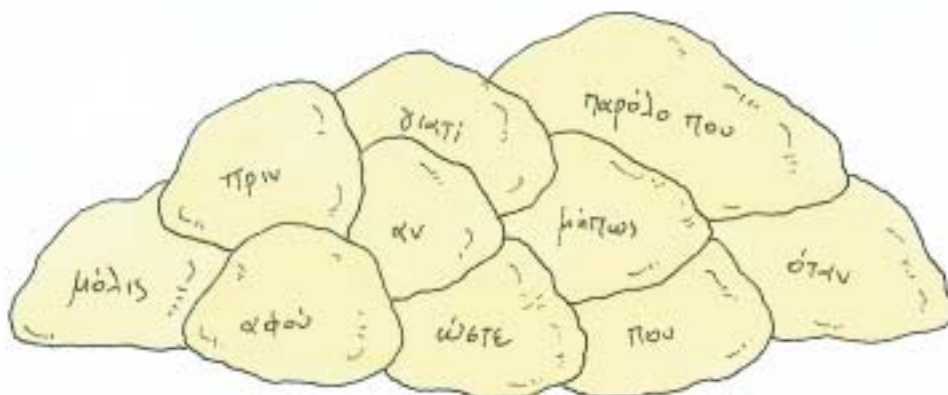
Επώνυμο: _____

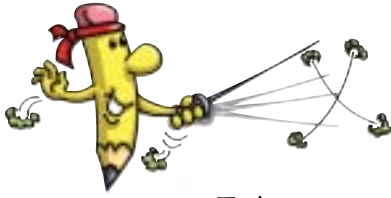
Τάξη: _____

Συμπληρώνω τα κενά με μια από τις παρακάτω λέξεις:

μόλις όταν πριν ώστε παρ' όλο που
αφού που αν γιατί μήπως

1. Τηλεφώνησέ μου _____ έρθεις.
2. _____ κάνει καλό καιρό, θα πάμε εκδρομή.
3. _____ σταμάτησε η βροχή, βγήκαμε έξω.
4. Δεν είναι τόσο έξυπνος _____ να λύσει την άσκηση.
5. Τον ρώτησα _____ δεν ήρθε.
6. _____ έπαιξε καλά, η ομάδα του έχασε.
7. Χαίρομαι πολύ _____ σε γνώρισα.
8. _____ τελείωσε τα μαθήματά του, είδε τηλεόραση.
9. Φοβάται _____ δεν περάσει στις εξετάσεις.
10. _____ μεγαλώσω, θέλω να κάνω πολλά ταξίδια.





Ενώνω τις προτάσεις.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____



1. Δεν έγραφα καλά μαθηματικά, • όποτε μου το ζητήσεις.
2. Πρέπει να προσπαθήσεις περισσότερο • αν και είχα διαβάσει.
3. Ήταν τόσο νευριασμένη, • για να περάσεις την τάξη.
4. Θα σου το είχα πει • που μου είπες.
5. Θα σε βοηθήσω • πού να πάω.
6. Τον αντιπαθώ • που της έλεγες να προσέχει.
7. Δε θα έγραφα καλά • επειδή σκέφτεται μόνο τον εαυτό του.
8. Τον ρώτησα • αν με είχες ρωτήσει.
9. Μίλησα στον άνθρωπο • ακόμη κι αν είχα διαβάσει περισσότερο.
10. Η Μαρία θυμάται ακόμη • που δε μιλούσε σε κανέναν.



Συμπληρώνω τα κενά με ό,τι ταιριάζει.

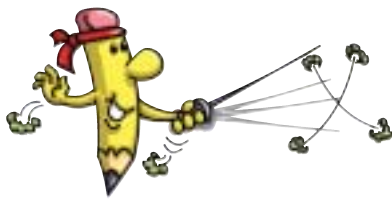
Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

1. Σταμάτησε ξαφνικά να μιλάει και βγήκε από την αίθουσα.
 - α. Ξαφνικά
 - β. συνέχεια
2. Μιλούσε _____ δύο ώρες χωρίς να τον καταλαβαίνει κανείς.
 - α. για
 - β. σε
3. Θα έρθει _____.
 - α. από στιγμή σε στιγμή
 - β. από δω και μπρος
4. _____ τον χρειαζόμουν, εκείνος έλειπε.
 - α. Όποτε
 - β. Όσοπου
5. _____ ήρθε, δεν έχει σταματήσει να μιλάει.
 - α. Από την ώρα που
 - β. Όταν
6. Θα είμαι πίσω _____ τρία λεπτά.
 - α. μέχρι
 - β. σε
7. _____ συναντηθούμε, του τηλεφώνησα.
 - α. Πριν
 - β. Αφού
8. _____ δε βρέξει, θα πάμε εκδρομή.
 - α. Όταν
 - β. Άμα
9. Του έχω πει _____ να προσέχει, αλλά ποτέ δε με ακούει.
 - α. επανειλημμένα
 - β. καθημερινά
10. _____ θα διαβάζεις, εγώ θα βλέπω τηλεόραση.
 - α. Όσο
 - β. Μέχρι





Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

Ενώνω τις προτάσεις που ταιριάζουν και τις γράφω μετά στη βειρά ώστε να φτιάξω την ιστορία.

- Δε θα ξεχάσω ποτέ τη μέρα
- Πήγα εκεί από νωρίς το απόγευμα,
- Όταν έφτασα, έπιασα γρήγορα μια θέση στο χώρο της συναυλίας
- Καθώς χάζευα τον κόσμο,
- Μόλις βγήκαν οι τραγουδιστές,
- Επαιξαν σχεδόν για δύο ώρες,
- Αφού έπαιξαν ξανά δύο από τα πιο γνωστά τραγούδια τους,
- Τελικά γύρισα σπίτι πολύ κουρασμένος, αλλά και ενθουσιασμένος,
- από όπου μπορούσα να βλέπω τους τραγουδιστές στη σκηνή.
- που πήγα στην πρώτη μου συναυλία στη Θεσσαλονίκη.
- γιατί είχα δει από κοντά το αγαπημένο μου συγκρότημα.
- η συναυλία τελείωσε.
- το πλήθος άρχισε να χειροκροτεί και να φωνάζει.
- είδα και έναν παλιό συμμαθητή μου.
- αλλά ο κόσμος δεν έλεγε να φύγει στο τέλος.
- για να είμαι σίγουρος ότι θα βρω μια καλή θέση.





Διαλέγω το ωστό και συμπληρώνω, όπως στο παράδειγμα.

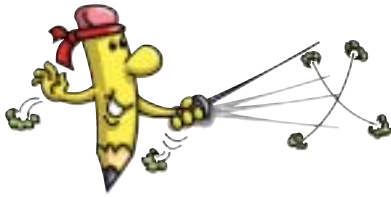
Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

1. – Τι κάνεις; – Καλά .
 α. Καλά β. Κρύο γ. 100 ευρώ
2. – Τι κάνεις τώρα; – _____ .
 α. Δεν κάνω β. Διαβάζω γ. Καλά, εσύ;
3. – Πόσο κάνει; – _____ .
 α. Καλά β. Μια ώρα γ. 100 ευρώ
4. _____ , δεν κάνει.
 α. Πολλά λεφτά β. Μην πειράζεις τη γάτα γ. Ο Γιώργος
5. Ο Γιώργος, ο Άχμετ, η Φατμέ και η Μαρία κάνουν _____ .
 α. καλά β. σχολείο γ. παρέα
6. Από τις 8:15 ως τις 14:30 είμαστε στο σχολείο και κάνουμε _____ .
 α. πολλές ώρες β. καλά γ. μάθημα
7. Να σας κάνω _____ ; Πού σταματάει το λεωφορείο;
 α. φασαρία β. μία ερώτηση γ. καλά
8. Ο θείοι μου και τα ξαδέρφια μου δεν κάνουν _____ στη θάλασσα. Πάνε στο βουνό.
 α. παρέα β. διακοπές γ. ηλιοθεραπεία
9. – Πόσο κάνουν $2+2$; – _____ .
 α. Είναι τέσσερα β. Κάνουν τέσσερα γ. Δίνουν τέσσερα
10. Μα πες μου, _____ κάνω; Να μην του ξαναμιλήσω;
 α. τι β. τι να γ. να μην





Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

Βρίσκω τα συνώνυμα των υπογραμμισμένων φράσεων.

- | | |
|---|--------------------|
| 1. Πόσο <u>κάνει</u> το πουλόβερ σου; | μαθαίνω |
| 2. Μην πειράζεις το μωρό, δεν <u>κάνει</u> . | ρωτάω |
| 3. Σας <u>έκανα</u> μία ερώτηση, κύριε... | αντιδρώ |
| 4. Η Νίκη <u>κάνει</u> γαλλικά τρία χρόνια. | προσπαθώ |
| 5. Μην <u>κάνεις</u> ότι δεν καταλαβαίνεις τι σου λέω! | διδάσκω |
| 6. Ο κ. Αρζόγλου μάς <u>κάνει</u> μαθηματικά. | κοστίζω |
| 7. Πρέπει να <u>κάνεις</u> προσπάθειες για να πετύχεις. | προσποιούμαι |
| 8. Πώς <u>κάνεις</u> έτσι; Ένα αστείο έκανα! | είναι καλό / σωστό |



Ξαναγράφω τις προτάσεις κάνοντας τις απαραίτητες αλλαγές, όπως στο παράδειγμα.

1. Πόσο κοστίζει το πουλόβερ σου; _____
2. Μην πειράζεις το μωρό, _____
3. Σας _____
4. Η Νίκη _____
5. Μην _____
6. Ο κ. Αρζόγλου μάς _____
7. Πρέπει να _____
8. Πώς _____ ; Ένα αστείο έκανα!





Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

Τι κάνουν ή τι έκαναν; Για να απαντήσω, χρησιμοποιώ φράσεις με τα ρήματα **βάζω** ή **βγάζω** στο σωστό χρόνο, όπως στο παράδειγμα.

1. Ο Γιώργος βγάζει φωτογραφία.
2. Το μωρό μας _____ τα κλάματα όταν βλέπει το σκύλο μας.
3. Ο Αμπατζόγλου _____ γκολ στο 90'.
4. Ο Μιχάλης _____ τα καλά του για το γάμο.
5. Ο οδοντίατρος μου _____ τρία δόντια.
6. Ο διευθυντής _____ λόγο για τη γιορτή του Πολυτεχνείου.
7. Η Παυλίνα _____ το παλτό της γιατί είχε βραχεί.
8. Η Έλενα _____ τρία σπυράκια στα μάγουλα.



