



Ενώνω λέξεις και φράσεις με την ίδια
σημασία, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

βγάζω συμπέρασμα

βγάζω φωτοτυπίες

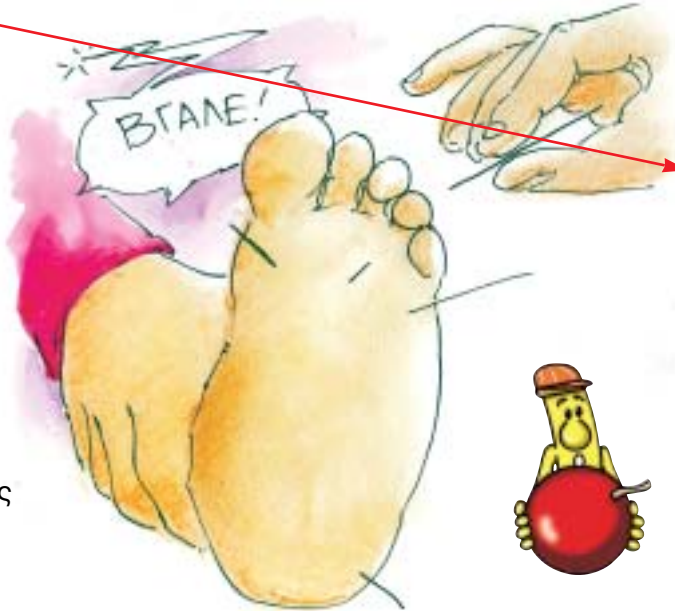
βγάζω λεφτά

βγάζω φωτογραφίες

βγάζω βιβλίο

βγάζει λουλούδια

η εταιρεία βγάζει χυμούς



κερδίζω

εκδίδω

συμπεραίνω

φωτοτυπώ

φωτογραφίζω

παράγω

ανθίζω



Συμπληρώνω τις παρακάτω προτάσεις χρησιμοποιώντας φράσεις ή λέξεις
και από τις δύο στήλες, όπως στο παράδειγμα.

1. Στην εκδρομή στη Θεσσαλονίκη έβγαλα φωτογραφίες / φωτογράφισα το Λευκό Πύργο.
2. Ποια εταιρία _____ / _____ την Coca-Cola;
3. Πότε _____ / _____ η αμυγδαλιά;
4. Πόσα _____ / _____ ο θεός σου
που έχει το τυροπιτάδικο στη γωνία;
5. Καλά, δεν πειράζει που έχασες τις σημειώσεις μου.
Τις _____ / _____
πριν στις δώσω.
6. Πότε θα _____ / _____
το καινούριο σας βιβλίο, κ. Αταλαντίδη;





Διαλέγω **α** ή **β** και συμπληρώνω, όπως στο παράδειγμα.

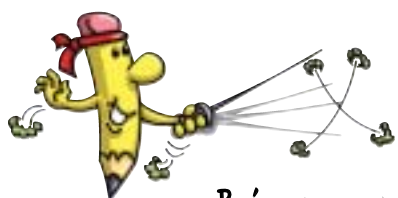
Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

1. Η Λειλά διάβασε πολύ την τελευταία χρονιά και μπήκε πρώτη στο Πανεπιστήμιο της Θεσσαλονίκης.
 - α. μπήκε
 - β. βγήκε
2. Πότε σου _____ η ιδέα να γίνεις ζωγράφος;
 - α. μπήκε
 - β. βγήκε
3. Μέχρι _____ στο νόημα και να καταλάβω τι μου έλεγε...
 - α. να μπω
 - β. να βγω
4. Ο Άχμετ _____ πρόεδρος του 15μελούς.
 - α. μπήκε
 - β. βγήκε
5. Από αυτό το ποίημα δε _____ νόημα.
 - α. μπαίνει
 - β. βγαίνει
6. _____ με τα παιδιά το Σάββατο;
 - α. Θα μπορούμε
 - β. Θα βρούμε
7. Η Μάιρα τα χάλασε με τον Πέτρο και τώρα _____ με το Μιχάλη.
 - α. μπαίνει
 - β. βγαίνει
8. Αυτή η μπλούζα που πήρες μου φαίνεται μικρή. Σου _____ ;
 - α. μπαίνει
 - β. βγαίνει
9. Αυτή η πασιέντσα δε _____ , βρε παππού! Ρίξε άλλη.
 - α. μπαίνει
 - β. βγαίνει
10. Τα παπούτσια που πήρα είναι ένα νούμερο πιο μεγάλα και μου _____ όταν περπατάω.
 - α. μπαίνουν
 - β. βγαίνουν





Βρίσκω τα συνώνυμα των φράσεων,
όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

Α	Β
βγαίνω πρώτος	καταλαβαίνω
βγαίνω πρόεδρος	μου είναι μικρό
μπαίνω στο νόημα	πρωτεύω
βγαίνω κάθε Σάββατο	διασκεδάζω έξω το βράδυ
βγαίνω με τον Αντώνη	έχω σχέση με
μπαίνω στο πανεπιστήμιο	εισάγομαι, περνάω
αυτό το παντελόνι δε μου μπαίνει	εκλέγομαι / ψηφίζομαι



Ξαναγράφω τις προτάσεις χρησιμοποιώντας συνώνυμα για τις υπογραμμισμένες φράσεις, όπως στο παράδειγμα.

• Ο Κακλαμανάκης βγήκε πρώτος στους αγώνες ιστιοπλοΐας.

Ο Κακλαμανάκης πρώτευσε στους αγώνες ιστιοπλοΐας.

• Πότε μπήκε στο πολυτεχνείο η Ευγενία;



• Ο Κωστάκης έχει ψηλώσει! Αυτή η μπλούζα δε θα του μπαίνει.





Διαλέγω **α** ή **β** και συμπληρώνω, όπως
στο παράδειγμα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

1. Πάρε τηλέφωνο στον οδοντίατρο και κλείσε ένα ραντεβού.

α. άνοιξε

β. κλείσε

2. _____ την τηλεόραση! Θα χάσουμε τον αγώνα!

α. Άνοιξε

β. Κλείσε



3. Απέναντι απ' το μπακάλικο _____ ένα σούπερ μάρκετ. Μετά από τρεις μήνες
το μπακάλικο _____.

α. άνοιξε / έκλεισε

β. έκλεισε / άνοιξε

4. _____ την τηλεόραση επιτέλους! Πότε θα διαβάσεις;

α. Άνοιξε

β. Κλείσε

5. Οι φούρνοι _____ πριν από τις εφτά το πρωί.

α. ανοίγουν

β. κλείνουν



6. Να 'ναι καλά η Μαρίτσα που μου τα είπε όλα και μου _____ τα μάτια.

α. άνοιξε

β. έκλεισε

7. Νομίζω, κύριοι, ότι η συμφωνία μας _____ . Ευχαριστώ για τη συνεργασία σας.

α. άνοιξε

β. έκλεισε

8. Τι θέλει ο απέναντι και μου _____ συνεχώς το μάτι;

α. ανοίγει

β. κλείνει

9. _____ ένα λογαριασμό στη Fidelbank. Δε θα το μετανιώσεις.

α. Να ανοίξεις

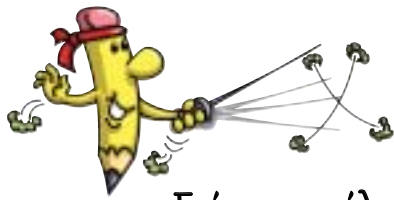
β. Να κλείσεις

10. Αυτή η πληγή που έχω στο γόνατο δε λέει _____.

α. να ανοίξει

β. να κλείσει





Όνομα: _____
 Επώνυμο: _____
 Τάξη: _____

Ενώνω τη στήλη α με τη στήλη β για να βρω τα συνώνυμα των φράσεων, όπως στο παράδειγμα.

Α **Β**

παίρνω ύψος

ενθαρρύνω

παίρνω εκδίκηση

παχαίνω

παίρνω είδηση / χαμπάρι

συμβουλευώ

παίρνω βάρος

νικιέμαι

χάνω βάρος

εξετάζομαι

χάνω στον αγώνα

ψηλώνω

δίνω εξετάσεις

εκδικούμαι

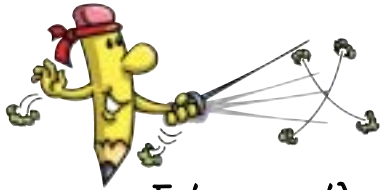
δίνω συμβουλή

καταλαβαίνω

δίνω θάρρος

αδυνατίζω





Ενώνω τη στήλη α με τη στήλη β για να βρω
τα συνώνυμα των φράσεων, όπως
στο παράδειγμα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

Α	Β
---	---

κόβω κάποιον (για)	τριγυρνάω
κόβω το κάπνισμα	σταμάτα
κόβω βόλτες	κρίνω κάποιον
μου κόβει	σταματάω
κόφ' το	είμαι έξυπνος



Συμπληρώνω τις προτάσεις

χρησιμοποιώντας συνώνυμα από τη στήλη α ή τη στήλη β, όπως στο παράδειγμα.

1. Γιατρός: – Λοιπόν, Θανάση: Τσιγάρο, τέλος! Πρέπει να το κόψεις.
2. Ο παππούς όλο το πρωί _____ στην πλατεία της Κομοτηνής.
3. Καλό παιδί ο Αλέξης, και τίμιο. Δεν πειράζει που δεν _____ και πολύ...
4. Πώς _____ τον Πετρόπουλο; Μας κάνει για τερματοφύλακας;
5. _____, ρε Άχμετ! Μάζεψε τα ποδάρια σου απ' την καρέκλα μου!





Διαλέγω το σωστό και συμπληρώνω,
όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

1. Σταμάτα να ξύνεις το μολύβι σου και λύσε την άσκηση!
 - a. κόβεις
 - β. ξύνεις**
 - γ. σβήνεις
2. Το τηλέφωνο _____ τρεις φορές και μετά _____.
 - a. έκλεισε / άνοιξε
 - β. άνοιξε / έκλεισε**
 - γ. χτύπησε / σταμάτησε
3. Πέτρο, _____ το τηλέφωνο, θα _____.
 - a. άνοιξε / κλείσει
 - β. σήκωσε / σταματήσει**
 - γ. άνοιξε / σταματήσει
4. Ναζλί, θα _____ απόψε ή θα μείνεις μέσα και θα δεις τηλεόραση;
 - a. βγεις
 - β. πας**
 - γ. καθίσεις
5. _____ στοίχημα ότι ο Πέτρος θα τα φτιάξει με την Κατερίνα;
 - a. Κάνεις
 - β. Βάζεις**
 - γ. Βγάζεις
6. Στο τρέξιμο κανείς δε με _____.
 - a. κάνει
 - β. πάει**
 - γ. φτάνει
7. Είπε πολλά ψέματα και τελικά _____ λάδι.
 - a. έγινε
 - β. βγήκε**
 - γ. έβαλε
8. Εγώ μαζεύω κόμικς. Εσύ _____ κάποια συλλογή;
 - a. μαζεύεις
 - β. κάνεις**
 - γ. έχεις
9. Μπορείς να _____ μια ματιά στην αίτηση που έγραψα; Εντάξει είναι;
 - a. δώσεις
 - β. κάνεις**
 - γ. ρίξεις





Διαλέγω το ωστό και συμπληρώνω,
όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

1. Αν σου πω τι μου είπε, θα βάλεις τα γέλια.
 α. βάλεις β. κάνεις γ. κρατήσεις
2. Θα σου πω κάτι, αλλά πρέπει να το _____ μυστικό.
 α. έχεις β. κάνεις γ. κρατήσεις
3. Ρε συ Μήτσο, _____ ένα χεράκι να σηκώσουμε το κιβώτιο!
 α. βάλε β. κάνε γ. κράτα
4. Αυτή η φράση που έγραψες δε _____ νόημα.
 α. βγάζει β. κάνει γ. βάζει
5. Την Παρασκευή _____ τεστ στην ιστορία.
 α. παίρνουμε β. κάνουμε γ. έχουμε
6. Αν τελικά μείνουμε στη Θεσσαλονίκη την Πρωτομαγιά, πρέπει να _____ δωμάτιο.
 α. ανοίξουμε β. κάνουμε γ. κλείσουμε
7. Πώς _____ έτσι; Μια γρίπη είναι, θα περάσει....
 α. είσαι β. κάνεις γ. πας
8. Ο θείος Άλεξ πήγε στη Αμερική, δούλεψε σκληρά και _____ πολλά λεφτά.
 α. έβαλε β. έβγαλε γ. έδωσε



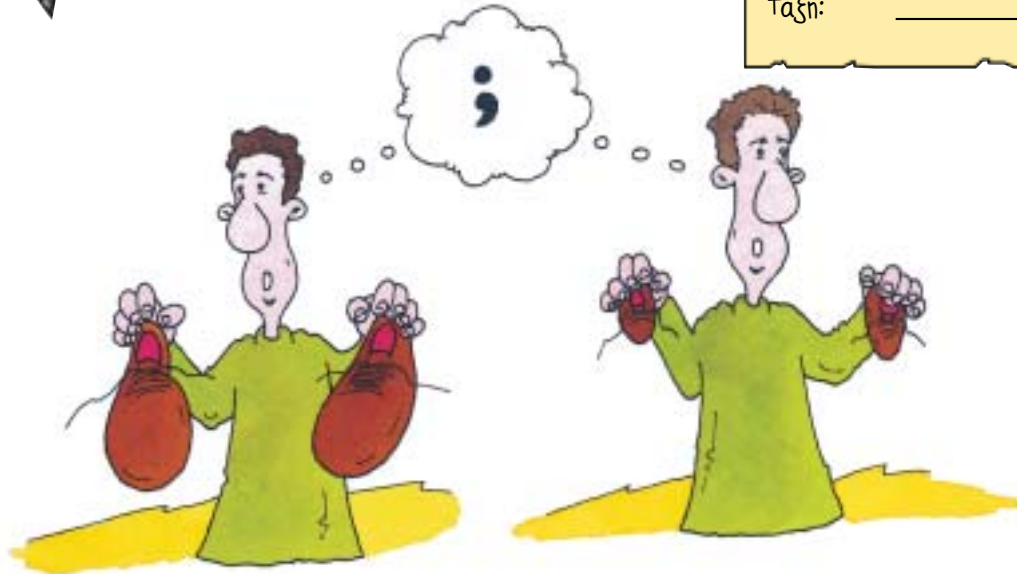


Διαλέγω το ωστό και
συμπληρώνω, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____



1. Εγώ φοράω 39 κι αυτά τα παπούτσια είναι 41. Σίγουρα δε θα μου κάνουν .
 α. κάνουν β. μπαίνουν γ. πάνε
2. Εγώ φοράω 39 κι αυτά τα παπούτσια είναι 36. Σίγουρα δε θα μου _____ .
 α. πάνε β. βάζουν γ. μπαίνουν
3. Αυτό το μπλουζάκι δεν _____ καθόλου με τη φούστα σου.
 α. κάνει β. βάζει γ. πάει
4. _____ ώρα να πιούμε έναν καφέ;
 α. Κάνεις β. Έχεις γ. Δίνεις
5. Πόση ώρα _____ για να πας από το σχολείο στο σπίτι;
 α. κάνεις β. έχεις γ. παίρνεις
6. Πόση ώρα σου _____ να λύσεις τις ασκήσεις;
 α. έκανε β. κράτησε γ. πήρε
7. Πόση ώρα _____ η ταινία;
 α. κάνει β. κρατάει γ. παίρνει
8. Ο Γιάννης διάβασε πολύ, αλλά δεν _____ καλά στο διαγώνισμα.
 α. έκανε β. πήρε γ. πήγε
9. Δεν _____ καλά που δεν τον κάλεσες στα γενέθλιά σου.
 α. έκανες β. πήρες γ. πήγες
10. Προσπάθησε ξανά και ξανά, αλλά η μηχανή δεν _____ μπρος.
 α. έκανε β. πήρε γ. πήγε



Διαλέγω το ωστό, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____



1. Ο Πέτρος θύμωσε γιατί ο Γιάννης δεν τον _____ πήρε _____ τηλέφωνο.
 α. πήρε β. έκανε γ. έδωσε
2. Μόλις την είδε, _____ τα κλάματα.
 α. έκανε β. πήρε γ. έβαλε
3. «Ο Άρχοντας των Δαχτυλιδιών» _____ εκατομμύρια εισιτήρια σε όλο τον κόσμο.
 α. έκοψε β. έβγαλε γ. έδωσε
4. Θα μας _____ μια φωτογραφία;
 α. βάλεις β. κάνεις γ. βγάλεις
5. Μόλις τελειώσουμε τα μαθήματα, θα _____ διακοπές στο χωριό.
 α. πάρουμε β. έχουμε γ. κάνουμε
6. Πριν δώσεις το διαγώνισμα, _____ του άλλη μια ματιά.
 α. δώσε β. πάρε γ. ρίξε
7. Χτες πήγαμε εκδρομή, αλλά δεν _____ πολύ καλά.
 α. πήγαμε β. περάσαμε γ. κάναμε
8. Δεν μπορούμε να ταξιδέψουμε με το τρένο, γιατί δεν _____ θέσεις.
 α. πήραμε β. κάναμε γ. κλείσαμε
9. Ο παππούς αποφάσισε να _____ το κάπνισμα.
 α. βγάλει β. κλείσει γ. κόψει



Όνομα: _____
 Επώνυμο: _____
 Τάξη: _____

Συμπληρώνω τις προτάσεις με τον κατάλληλο τύπο, όπως στο παράδειγμα.

1. δίνω / παίρνω

_____ Τήρα _____ τηλέφωνο το Σελίμ, αλλά η μαμά του δε μου τον _____ έδωσε _____.

2. θγάζω / θάζω

Ο παππούς μου _____ τα τρία γερά του δόντια και _____ μασέλα.

3. αφήνω / κόβω

Η Γιούντσουλερ _____ τα μαλλιά της κοντά, ενώ η Ντενίζ θα τα _____ μακριά, γιατί θέλει να τα κάνει κοτσιδάκια.



4. αφήνω / θγάζω

Θέλω να _____ μια φωτογραφία τον ξάδερφό μου τώρα που _____ γένια.

5. κόβω / θγάζω / παίρνω

Θα _____ τα σκονάκια, θα _____ βιταμίνες και θα _____ το λύκειο φέτος με πολύ καλό βαθμό.





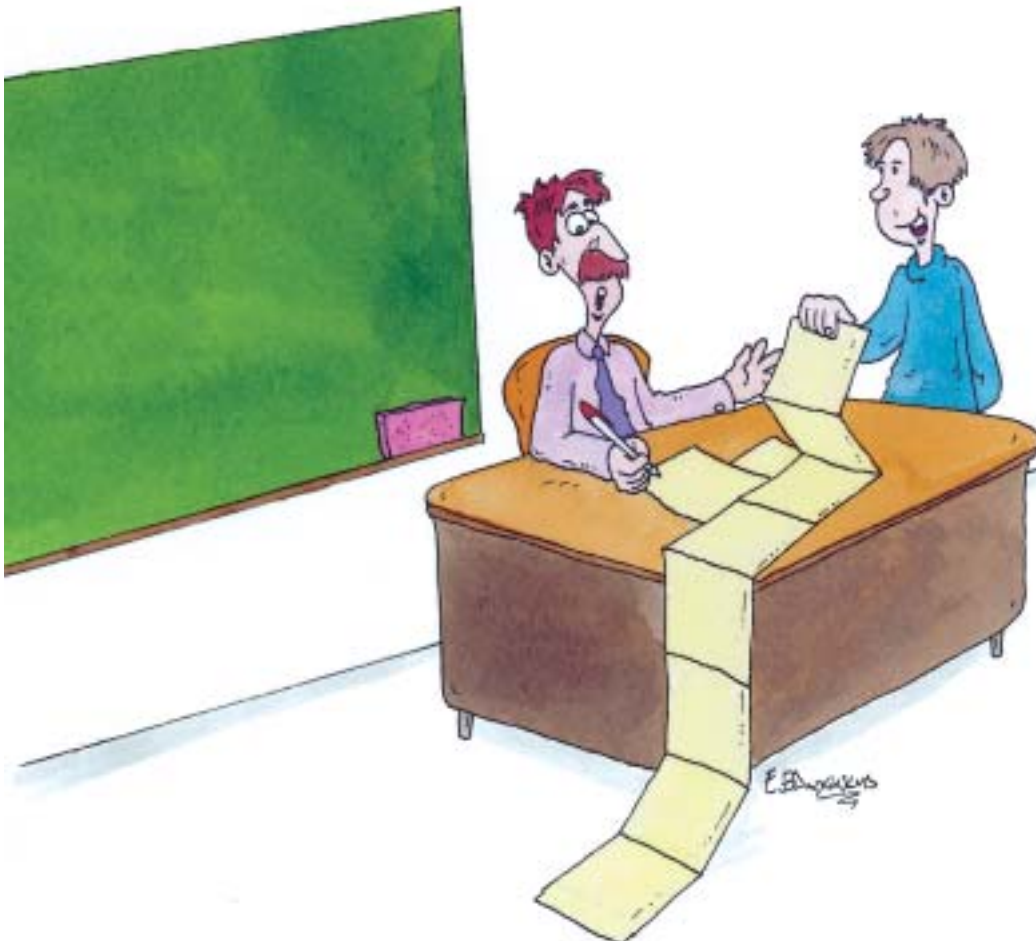
Διαλέγω το ωστό, όπως στο παράδειγμα.

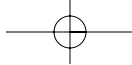
Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

Χτες είχαμε / **φτιάξαμε** διαγώνισμα στη φυσική. Τα θέματα που μας **έβαλε** / **είχε** ο καθηγητής δεν ήταν και πολύ δύσκολα. Αυτό τουλάχιστον είπε ο Μιχάλης, ο διπλανός μου, που είχε διαβάσει και **πήγε** / **έκανε** καλά. Εγώ δεν είχα διαβάσει τίποτα. Στην αρχή προσπάθησα να αντιγράψω από το Μιχάλη, ο καθηγητής όμως με **πήρε** / **έδωσε** είδηση. Μου **έδωσε** / **έριξε** μια άγρια ματιά και σταμάτησα. Έδωσα λευκή κόλλα και βγήκα έξω. Μάλλον θα πρέπει **να δώσω** / **να πάρω** εξετάσεις το Σεπτέμβριο για **να περάσω** / **να πάρω** την τάξη. Δεν πειράζει, **θα κάνω** / **θα πάρω** μάθημα το καλοκαίρι, στις εξετάσεις **θα θάλω** / **θα δώσω** τα δυνατά μου και **θα τα πάω** / **θα τα κάνω** μια χαρά.





Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____



Χρησιμοποιώ τα
βάζω, κάνω, παίρνω, βγάζω, κόβω
για να πω με άλλο τρόπο τις φράσεις,
όπως στο παράδειγμα.



1. Ο μπαμπάς μου πρέπει να σταματήσει το κάπνισμα.
Ο μπαμπάς μου πρέπει να κόψει το κάπνισμα.

2. Όταν φωτογράφιζα τη Ντενίζ, αυτή έκλεισε τα μάτια της.

Όταν _____ .

3. Η θεία μου παντρεύτηκε μικρή και δεν τελείωσε το γυμνάσιο.

Η θεία μου παντρεύτηκε μικρή και δεν _____ .

4. Μόλις είδε τα παπούτσια μου, άρχισε να γελάει. Δεν κατάλαβα γιατί.

Μόλις είδε τα παπούτσια μου, _____ . Δεν κατάλαβα γιατί.

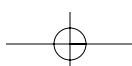
5. Μπήκαμε κρυφά στο θερινό γιατί δεν είχαμε κόψει εισιτήριο, αλλά μας κατάλαβε η ταμίας και μας είπε να πληρώσουμε αν θέλαμε να δούμε την ταινία.

Μπήκαμε κρυφά στο θερινό γιατί δεν _____ εισιτήριο, αλλά μας

_____ είδηση η ταμίας και μας είπε να πληρώσουμε αν θέλαμε να δούμε την ταινία.

6. Η τιμή του OKIAN 35 είναι 135 ευρώ.

Το OKIAN _____ .





Συμπληρώνω τη δεύτερη πρόταση έτσι ώστε να έχει περίπου την ίδια σημασία με την πρώτη, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

1. Ο Γιάννης **δεν κάνει** γι' αυτή τη δουλειά.

Ο Γιάννης δεν _____ είναι κατάλληλος γι' αυτή τη δουλειά.

2. Μέσα στο σκοτάδι **πέρασα το** Γιάννη **για** τον Πέτρο.

Μέσα στο σκοτάδι νόμισα ότι _____

3. Ο Γιάννης **κάνει τον** έξυπνο.

Ο Γιάννης θέλει να _____

4. Ο Χασάν **πάει για** πρόεδρος της τάξης μας.

Ο Χασάν θέλει να _____

5. Δεν **κάνει να** πειράζεις τη μικρή σου αδερφή.

Δεν _____

6. Η Αϊσέ **έκανε να** πιάσει την μπάλα, αλλά της ξέφυγε.

Η Αϊσέ _____

7. Ο Πέτρος συνάντησε τη Μαρία, αλλά **έκανε ότι** δεν την είδε.

Ο Πέτρος συνάντησε τη Μαρία, αλλά _____





Ξαναγράψω τις προτάσεις χρησιμοποιώντας
συνώνυμα, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

1. Ο Ολυμπιακός έχασε στον τελευταίο αγώνα του πρωταθλήματος.
Ο Ολυμπιακός ηττήθηκε στον τελευταίο αγώνα του πρωταθλήματος.

2. Το Β2 έδωσε γραπτές εξετάσεις στη φυσική την περασμένη Πέμπτη.

3. Μην του δίνεις άδικα συμβουλές. Ό,τι λες, από το ένα αυτί μπαίνει και από το άλλο βγαίνει...

4. Όσοπου να καταλάβει ότι η Λέλε τον κορόιδευε, πέρασαν τρεις μήνες.

5. Ποπό! Πρέπει να χάσω κιλά! Το παντελόνι δε μου κουμπώνει!

6. Ποπό! Πρέπει να παχύνω 2-3 κιλά. Το παντελόνι μου μου πέφτει!

7. Μαμά! Είμαι 1,65. Πήρα τρεις πόντους μέσα σ' ένα μήνα!





Μιλώ για τον εαυτό μου. Απαντάω στις ερωτήσεις.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

Ποια χρώματα νομίζεις ότι **σου πάνε**; Ποια χρώματα νομίζεις ότι δε **σου πάνε**; Γιατί;

Πόση ώρα **σου παίρνει** για να πας από το σπίτι στο σχολείο με τα πόδια; Με ποδήλατο; Με αυτοκίνητο;

Έχεις καιρό για να θλέπεις τους φίλους σου; Πόσο συχνά;





Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

Διαλέγω το ωστό και συμπληρώνω την πρόταση, όπως στο παράδειγμα.

1. Χρειαζόταν αμέσως λεφτά και πούλησε το αμάξι του όσο όσο.
 α. όσο β. **όσο όσο**
2. _____ θα πάτε διακοπές;
 α. Πότε β. Πότε πότε
3. _____ έβαλα το κινητό μου, αλλά δε θυμάμαι πού.
 α. Κάπου β. Κάπου κάπου
4. Φάε _____ θέλεις. Τα φρούτα δεν παχαίνουν.
 α. όσο β. όσο όσο
5. Μη βιάζεστε! Μπείτε στο λεωφορείο _____.
 α. ένας β. ένας ένας
6. – Τι κάνεις τα βράδια;
 – Συνήθως μένω σπίτι. _____ πηγαίνω σινεμά.
 α. Κάπου β. Κάπου κάπου
7. – Πώς να σε λέω; Μαρία ή Μαίρη;
 – _____ θέλεις.
 α. Όπως β. Όπως όπως
8. Βάλε μου _____ νερό, σε παρακαλώ.
 α. λίγο β. λίγο λίγο





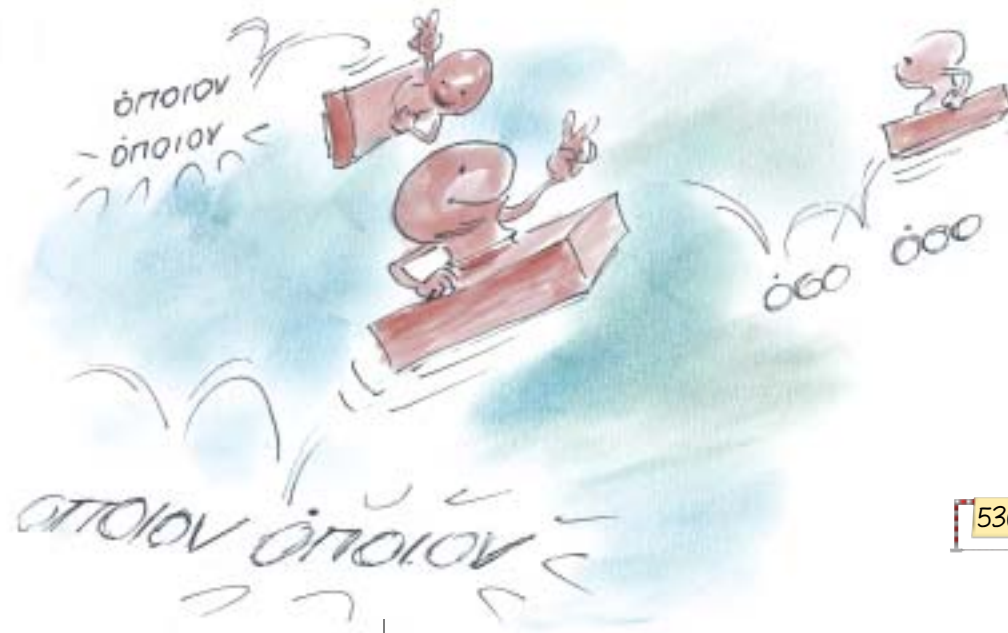
Διαλέγω το ωστό και
συμπληρώνω την κάθε πρόταση,
όπως στο παράδειγμα.

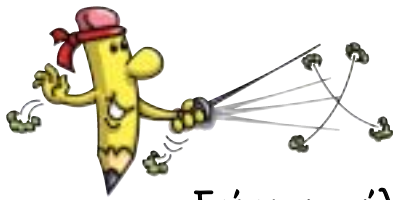
Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

1. Δε θα πάρω _____ **ό,τι κι ό,τι** _____ για τη δεξίωση. Χρειάζομαι ένα πολύ καλό φόρεμα.
α. ό,τι **β. ό,τι κι ό,τι**
2. Ο παπούς σου είναι πεισματάρης, παιδί μου. _____ και να του λέω, δε μου δίνει σημασία.
α. Ό,τι **β. Ό,τι κι ό,τι**
3. Ο καθηγητής φώναξε _____ μπορούσε να έρθει για να πάρει τα βιβλία.
α. όποιον **β. όποιον κι όποιον**
4. Η Γκιουλίν δε θα παντρευτεί _____ . Θέλει να βρει κάποιον που να της αρέσει πολύ.
α. όποιον **β. όποιον κι όποιον**
5. Ο Γιάννης έστρωσε _____ για να κοιμηθεί, γιατί ήταν πολύ κουρασμένος.
α. όπως **β. όπως όπως**
6. _____ και να έρθει ο Ερκάν, θα καθυστερήσει στο μάθημα, γιατί έχει πολλή κίνηση στο δρόμο.
α. Όπως **β. Όπως όπως**
7. Πούλησε το σπίτι _____ κι έφυγε για την Αμερική.
α. όσο **β. όσο όσο**
8. Έτρεξε _____ πιο γρήγορα μπορούσε, αλλά δεν πρόλαβε το λεωφορείο.
α. όσο **β. όσο όσο**





Ενώνω τη στήλη α με τη στήλη β για να βρω τα συνώνυμα των φράσεων, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____



Απαντάω στις ερωτήσεις.

- Τι σου τη δίνει;
- Ποιον / ποια πας περισσότερο στην τάξη;
- Πότε τα παίρνεις;
- Σου την έχουν πει ποτέ; Γιατί;





Πώς μιλάει η κυρία Χαράνογλου ;
 Πώς μιλάει η κόρη της ;
 Συμπληρώνω τα λόγια της Μάγιας,
 όπως στο παράδειγμα. Χρησιμοποιώ φράσεις
 από τη στήλη α της προηγούμενης άσκησης.

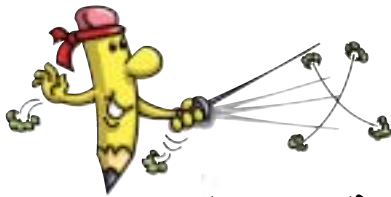
Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

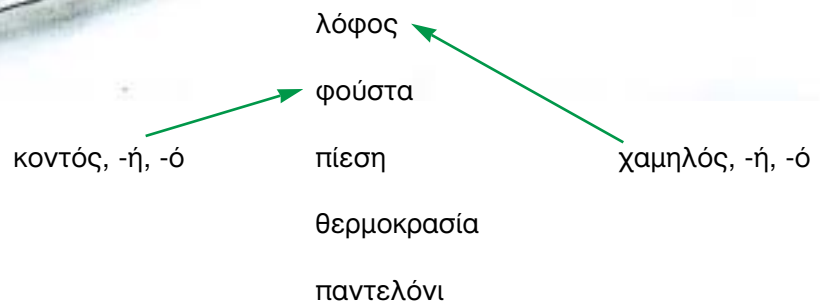
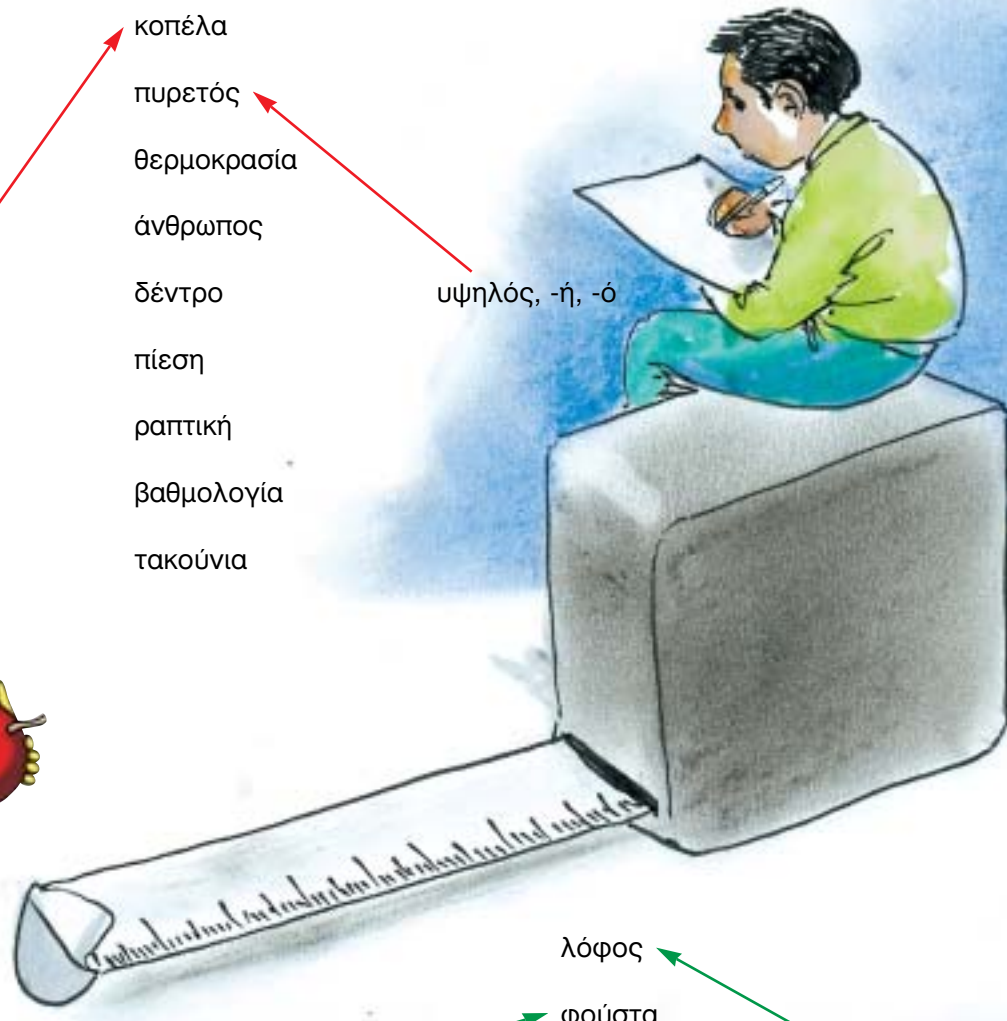
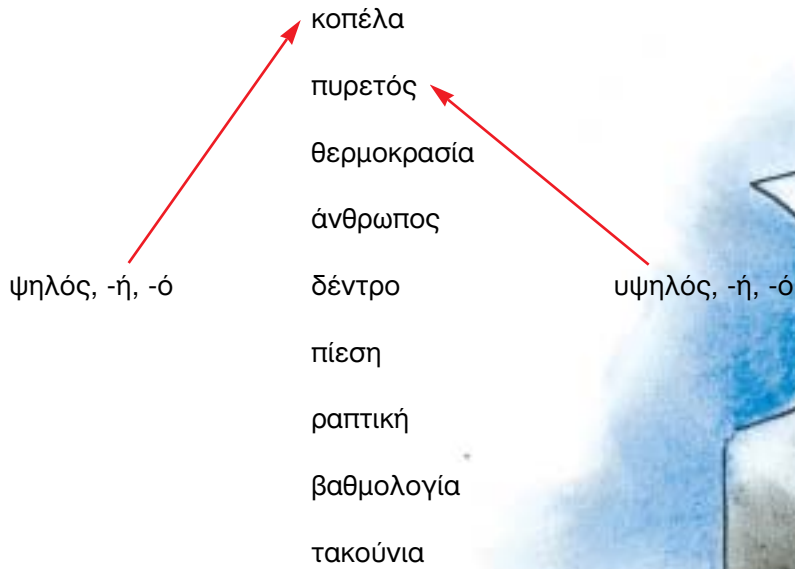


- **Κουράζομαι πολύ** όταν καθαρίζω τα τζάμια.
- Η μαμά τα φτύνει όταν καθαρίζει τα τζάμια.
- **Μου αρέσουν** πολύ τα παιδιά μου.
- _____
- **Μαλώνω** τη Μάγια όταν βλέπει τηλεόραση και δε διαβάζει τα μαθήματά της.
- _____
- **Με νευριάζει πολύ** ο άντρας μου που δεν καθαρίζει την μπανιέρα όταν κάνει ντους.
- _____
- Από την άλλη, όμως, του λέω να **μη δουλεύει περισσότερο απ' όσο μπορεί**, γιατί τον αγαπάμε όλοι και δε θέλουμε να πάθει κάτι.
- _____



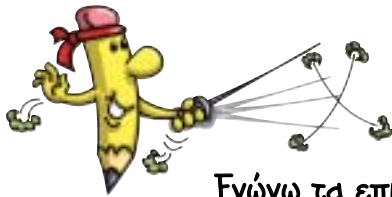
Ενώνω τα επίδετα με τα ουσιαστικά στο κέντρο,
όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____
Επώνυμο: _____
Τάξη: _____



Απαντάω στις ερωτήσεις.

- Τι πίεση έχει ο παππούς σου;
- Τι θερμοκρασία έχει το χειμώνα στη Θράκη;
- Ποιος είναι ο πιο χαμηλός βαθμός που πήρες ποτέ σου;



Ενώνω τα επίθετα με τα ουσιαστικά
στο κέντρο, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____
 Επώνυμο: _____
 Τάξη: _____

τρόποι
 καπνός
 καημός
 αρρώστια
 ήττα
 αστείο
 βήμα

χοντρός, -ή, -ό

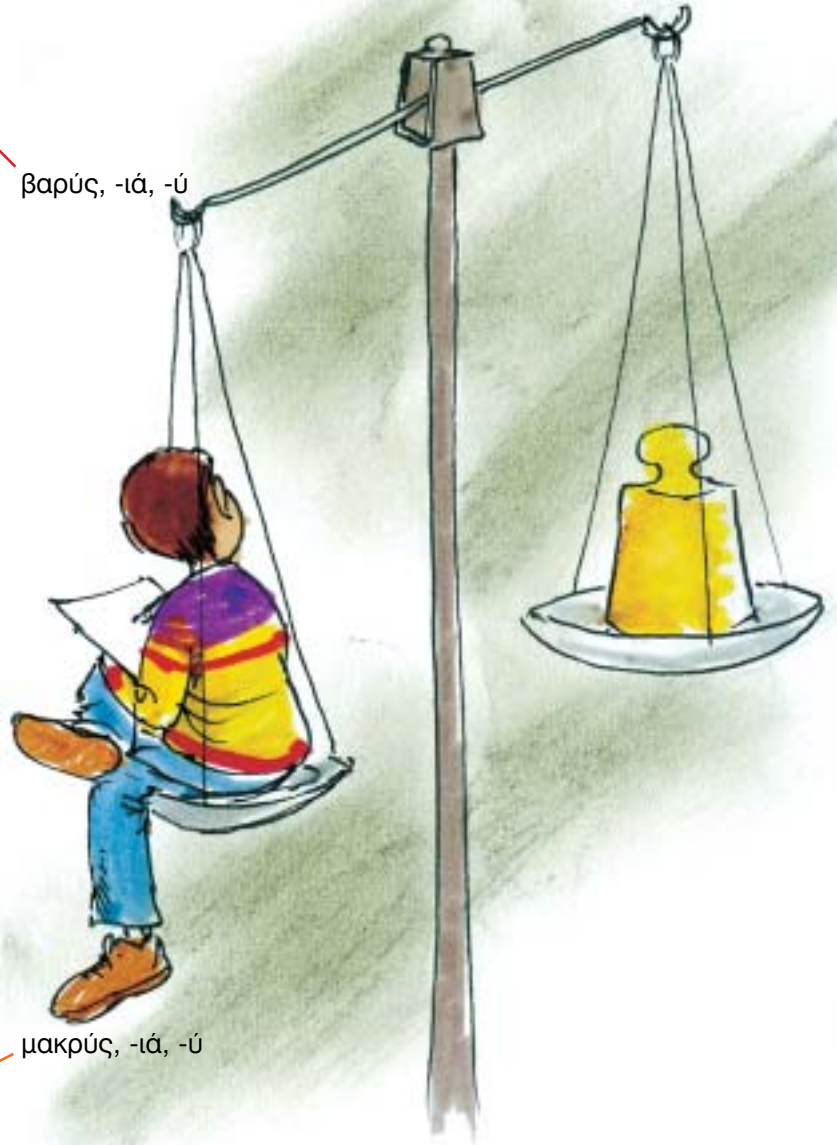
βαρύς, -ιά, -ύ



καρδιά
 ανάγκη
 μαλλιά
 λαιμός
 ψεύτης
 φούστα

μεγάλος, -η, -ο

μακρύς, -ιά, -ύ



Απαντάω στις ερωτήσεις

- Ποια μαλλιά σ' αρέσουν; Τα μακριά ή τα κοντά; Γιατί;
- Ποια τσιγάρα είναι πιο επικίνδυνα, τα ελαφριά ή τα βαριά;
- Τι σημαίνει «χοντροί τρόποι»; Δώσε μερικά παραδείγματα.



Διαλέγω το ωστό και συμπληρώνω,
όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

1. Τι ευγενικό παιδί ο Ονούρ! Τι λεπτούς τρόπους που έχει!
 - α. λεπτούς
 - β. αδύνατους
2. Η Ζεϊνέπ είναι πολύ _____ στα μαθηματικά.
 - α. λεπτή
 - β. αδύνατη
3. Αυτά τα μανταρίνια έχουν πολύ _____ φλούδα και δεν έχουν κουκούτσια.
 - α. λεπτή
 - β. αδύνατη
4. Αν κοιτάξεις προσεκτικά αυτές τις δύο εικόνες, θα βρεις μια _____ διαφορά.
 - α. λεπτή
 - β. αδύνατη
5. Μην πετάξεις το καλτσόν. Πάρε μια _____ κλωστή και ράψε την τρύπα.
 - α. λεπτή
 - β. αδύνατη
6. Ο Ρομπέν των Δασών προστάτευε τους φτωχούς και τους _____.
 - α. λεπτούς
 - β. αδύνατους
7. Το _____ σημείο του είναι η φλυαρία του.
 - α. λεπτό
 - β. αδύνατο
8. Το μικρό γουρουνάκι τού απάντησε με μια _____ φωνή που ίσα ίσα ακουγόταν:
«Φύγε, κακέ λύκε, δεν είσαι η μαμά μας...»
 - α. λεπτή
 - β. αδύνατη





Βλέπω τα πορτρέτα και περιγράφω
τα πρόσωπα. Χρησιμοποιώ λέξεις από
τις λίστες α, β και γ.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____



1



2



3



4



5



6



7

A	B	Γ
ΔΕΡΜΑ	ΜΑΛΛΙΑ	ΜΑΤΙΑ
άσπρο / λευκό	ξανθά	γκρίζα
σταρένιο	καστανά	πράσινα
σκούρο	καστανόξανθα	μπλε / γαλάζια
σοκολατί / μαύρο	κόκκινα	καστανά
κίτρινο	μαύρα	μαύρα
κόκκινο		



Διαβάζω το κείμενο, συζητώ και γράφω
τι σημαίνουν οι υπογραμμισμένες λέξεις.

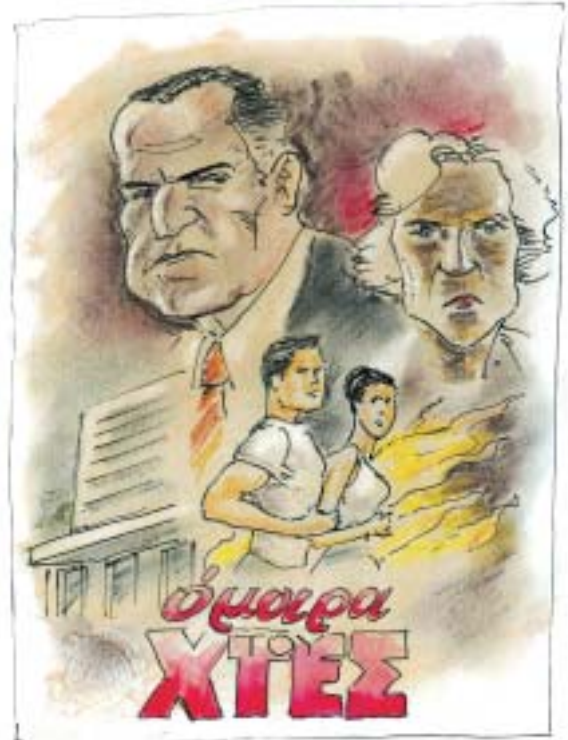
Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

Ο άκαρδος βιομήχανος και η Λιλή

Η τελευταία ταινία της Μάγιας Λιλικάκη περιγράφει την ιστορία ενός άκαρδου και άσχημου πλούσιου, ο οποίος εντελώς ανέλπιστα έγινε διευθυντής σε εργοστάσιο παιχνιδιών, όταν κέρδισε το λαχείο. Στο εργοστάσιό του φτάνει ένας άνεργος και άφραγκος νεαρός (ο Φάνης) για να ζητήσει δουλειά. Ο εργοστασιάρχης τού δίνει δουλειά, αλλά, πριν περάσει, μια εβδομάδα τελείως αναίτια τον διώχνει. Από αυτό το σημείο και πέρα η ζωή του άμοιρου νεαρού περνάει από απίστευτες περιπέτειες, μέχρις ότου γνωρίσει τη Λιλή, την κόρη του βιομηχάνου. Ο Φάνης θα ξεπεράσει τις ατέλειωτες δυσκολίες που θα προκαλέσει ο πατέρας της, και η Λιλή και ο Φάνης θα γίνουν ένα αχώριστο ζευγάρι. Η ταινία θα είχε χάπι εντ, αλλά η μαμά του Φάνη έφερε κι εκείνη εμπόδια σ' αυτό τον αταίριαστο έρωτα...



άκαρδος = αυτός που **δεν** έχει καρδιά, που είναι πολύ σκληρός



Πώς λέγεται αυτός/-ή... Ενώνω τις δύο στήλες, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____
 Επώνυμο: _____
 Τάξη: _____

- ... που είμαστε μαζί στην ίδια τάξη; σύμμαχος
- ... που ζούμε στην ίδια εποχή; συμμαθητής, συμμαθήτρια
- ... που δουλεύουμε μαζί; σύζυγος
- ... που μένουμε μαζί; συνέταιρος
- ... που έχουμε μαζί μια επιχείρηση; συνταξιδιώτης
- ... που έχω παντρευτεί μαζί της/του; συγγενής
- ... που είναι μαζί μου στη μάχη; συμπαίκτης
- ... που παίζουμε στην ίδια ομάδα; σύγχρονος
- ... που είμαστε από το ίδιο μέρος; συμπατριώτης
- ... που ανήκουμε στο ίδιο σόι / οικογένεια; συγκάτοικος
- ... που ταξιδεύουμε μαζί; συνάδελφος, συνεργάτης





Βάζω στην κατάλληλη στήλη τις λέξεις, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____
 Επώνυμο: _____
 Τάξη: _____

προ-

εισ-

υπο-

υπερ-

υπέρβαρος	υπολοχαγός	προϊστορία	πρόλογος	εισβολή
υπόγειος	πρόβλεψη	εισαγωγή	είσοδος	υπερευαίσθητος
	υπερβολή	υποθαλάσσιος		
				υπέρβαρος

Τι σημαίνει «υπέρβαρος»;

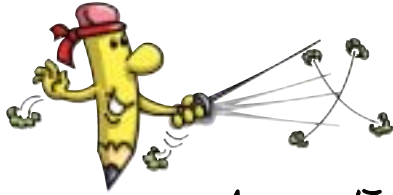


Συζητώ και γράφω.

Τι σημαίνει «υπόγειο»;

Τι σημαίνει «εισβολή»;





Αντιστοιχίζω, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____
 Επώνυμο: _____
 Τάξη: _____

βγάλω τα ρούχα μου

ξεχνάω πώς γίνεται κάτι

ξεκλειδώνω

ξεμαθαίνω

αφαιρώ το μακιγιάζ

ξεριζώνω

ανοίγω με κλειδί

ξεβάφομαι

καθαρίζω από τη σκόνη

ξεκτενίζομαι

πλένω με νερό για να φύγει το σαπούνι

ξεντύνομαι

βγάλω από τις ρίζες κάτι

ξεπλένω

χαλάνε τα μαλλιά μου (π.χ. από τον αέρα)

ξεσκονίζω





Τώρα συμπληρώνω τις προτάσεις
με το κατάλληλο ρήμα, όπως στο παράδειγμα.

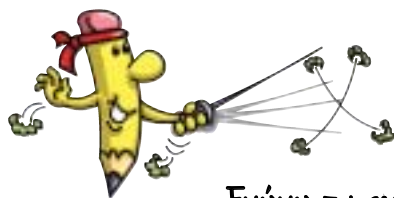
Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

1. Ο Εγκέ ξεντύθηκε, άφησε τα ρούχα στην καρέκλα και έπεσε αμέσως για ύπνο.
2. Έχω πολύ καιρό να κάνω ποδήλατο, αλλά δε φοβάμαι μήπως _____ .
Το ποδήλατο είναι από τα πράγματα που δεν _____ .
3. Έδωσα δέκα ευρώ στο κομμωτήριο. Τι το ήθελα; Ο αέρας με _____ .
4. Να μην κοιμάσαι με το μείκαπ. Να _____ , γιατί θα χαλάσει το δέρμα σου.
5. Πρέπει να σκουπίσω, να _____ και να σφουγγαρίσω, πριν γυρίσει η μαμά και βάλει τις φωνές.
6. Ο χτεσινός αέρας έριξε κάτω τις γλάστρες μας και _____ *ζε*
και μια μικρή ελιά που είχε φυτέψει πριν από μια εβδομάδα ο πατέρας μου.
7. Ο αδερφός μου δεν _____ *ζε* καλά και δε σκουπίζεται όταν πλένει
τα δόντια του. Έτσι, έχει πάντα οδοντόκρεμα στο σαγόνι του.
8. Μαρία, το αυτοκίνητο δεν _____ *ζε*
με το κλειδί που κρατάς.
Αυτό είναι το κλειδί
της ντουλάπας της μαμάς.





Ενώνω τα συνώνυμα στις δύο στήλες.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

ημιτελής

ημιθανής

ημισέληνος

ημίγυμνος



μισόγυμνος

μισοφέγγαρο

μισοτελειωμένος

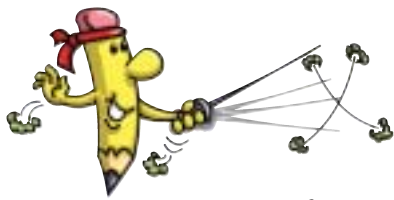
μισοπεθαμένος



Απαντάω στις ερωτήσεις χρησιμοποιώντας λέξεις που να αρχίζουν από **ημι-** ή **μισο-**.

1. Πώς λέγεται το μισό μέρος μιας σφαίρας; _____
2. Πώς λέγονται τα δύο σαρανταπεντάλεπτα ενός ποδοσφαιρικού αγώνα; _____
3. Πώς λέγεται ο πόνος στο κεφάλι όταν επικεντρώνεται στη μία πλευρά; _____
4. Πώς λέγεται ένα σάντουιτς που το έχει φάει κάποιος ως τη μέση; _____
5. Πώς λέγεται το φαγητό που δεν είναι καλά ψημένο; _____



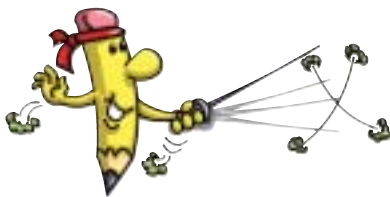


Μπορείς να βρεις τις λέξεις που έχουν το ίδιο πρώτο συνθετικό; Σύνδεσε τις λέξεις από τη στήλη **α** με τις λέξεις από τη στήλη **β**, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____
 Επώνυμο: _____
 Τάξη: _____

Α.	Β.	Α΄ συνθετικό
πρωθυπουργός	αντιπρόεδρος	πρώτος _____
ανθυποπλοίαρχος	κάτασπρος	_____
υφιστάμενος	μεταπολεμικός	_____
μεθαύριο	υπαστυνόμος	_____
κάθιδρος	επίγειος	_____
έφιππος	πρωτομάστορας	_____





Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

Συνδέω τις λέξεις από τη στήλη α με τις λέξεις ή τις φράσεις από τη στήλη β, όπως στο παράδειγμα. Αν δεν ξέρω κάποιες από αυτές, ρωτάω τον καθηγητή μου / την καθηγήτριά μου.

A.

προβάλλω

καταβάλλω

επιβάλλω

προσβάλλω

διαβάλλω

αποβάλλω

εκβάλλω

εισβάλλω

παραβάλλω

συμβάλλω

αναβάλλω

αμφιβάλλω

υποβάλλω

B.

συκοφαντώ

διαφημίζω, κάνω κάτι γνωστό

μιλάω άσχημα σε κάποιον

μπαίνω με τη βία

πληρώνω

βοηθάω

καταλήγω

υποχρεώνω

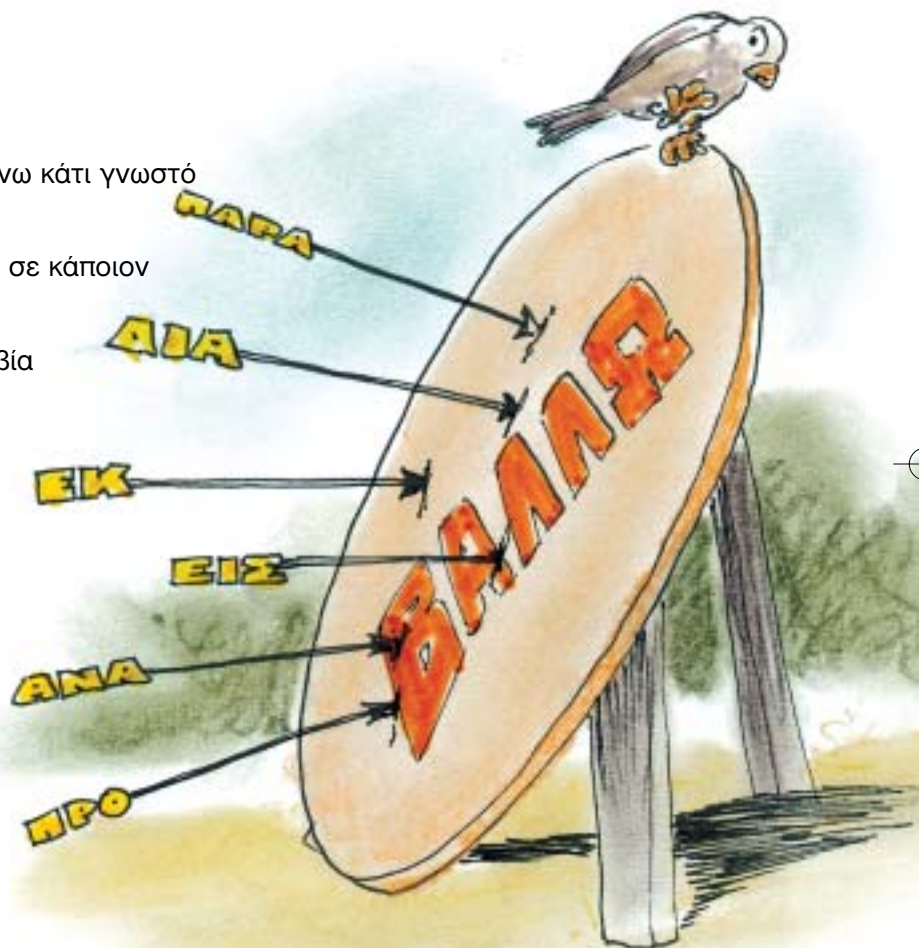
καταθέτω

συγκρίνω

αφήνω κάτι για αργότερα

διώχνω, βγάζω έξω

δεν είμαι σίγουρος / σίγουρη, δεν πιστεύω





Τώρα βρίσκω το σωστό, όπως
στο παράδειγμα.

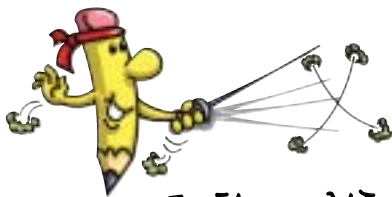
Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

1. – Πιστεύεις ότι θα τα καταφέρει; Εγώ, πάντως, αμφιβάλλω.
 α. αμφιβάλλω β. αναβάλλω γ. καταβάλλω
2. Ο ποδοσφαιρικός αγώνας _____ λόγω βροχής.
 α. αναβλήθηκε β. αποβλήθηκε γ. καταβλήθηκε
3. Ο Πέτρος έκανε πολλή φασαρία και ο καθηγητής τον _____ από την τάξη.
 α. απέβαλε β. προσέβαλε γ. ανέβαλε
4. Με το πρόγραμμα αυτό ο δήμος μας _____ στη διάσωση του περιβάλλοντος.
 α. προσβάλλει β. προβάλλει γ. συμβάλλει
5. Τα νέα προϊόντα μας _____ από το ραδιόφωνο και την τηλεόραση.
 α. προσβάλλονται β. προβάλλονται γ. περιβάλλονται
6. Δεν μπορείς να _____ στους άλλους το δικό σου τρόπο ζωής.
 α. καταβάλλεις β. αναβάλλεις γ. επιβάλλεις
7. Για να εγγραφείτε, θα πρέπει να _____ τα απαραίτητα δικαιολογητικά.
 α. επιβάλετε β. υποβάλετε γ. αναβάλετε
8. Πότε _____ οι Γερμανοί στην Πολωνία;
 α. ανέβαλαν β. κατέβαλαν γ. εισέβαλαν





Συνδέω τις λέξεις από τη στήλη **α** με τις λέξεις ή τις φράσεις από τη στήλη **β**, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____



A.

διαφέρω

προφέρω

μεταφέρω

συμφέρει

αποφέρω

αναφέρω

ενδιαφέρει

υποφέρω

προσφέρω

B.

μετακινώ

μιλάω για

δε μοιάζω

είναι καλό για

δίνω κάτι

αρθρώνω

αρέσει

ταλαιπωρούμαι

φέρνω (χρήματα)





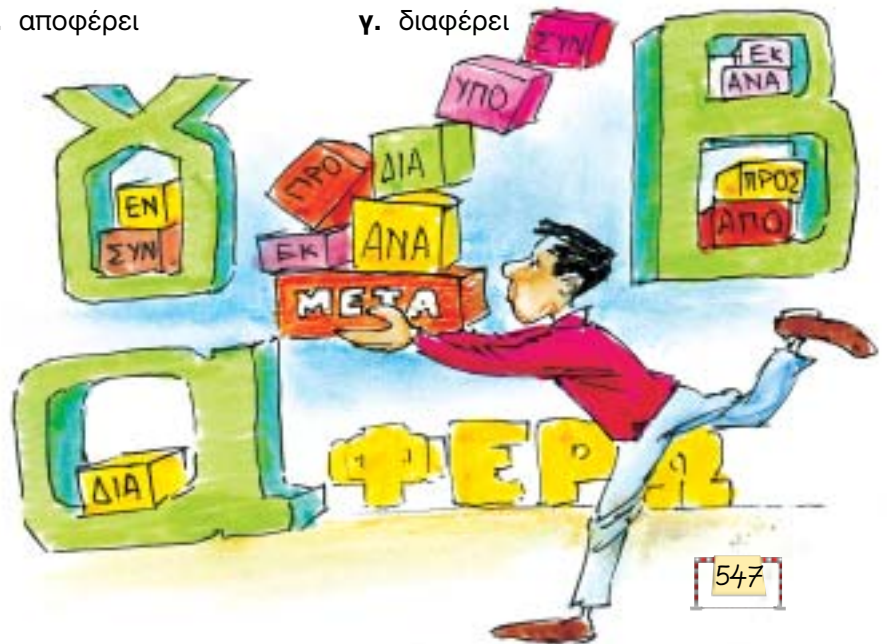
Διαλέγω το ωστό, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

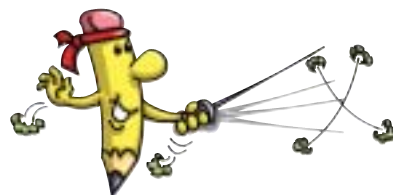
1. Είναι αδέρφια, αλλά διαφέρουν πολύ στο χαρακτήρα.
 - α. διαφέρουν
 - β. συμφέρουν
 - γ. ενδιαφέρουν
2. Αυτά τα εμπορεύματα δε _____ με αυτοκίνητο. Θέλουν φορτηγό.
 - α. ενδιαφέρονται
 - β. μεταφέρονται
 - γ. αναφέρονται
3. Είναι σίγουρα από την Πελοπόννησο. Δεν άκουσες πώς _____ τα ν και τα λ;
 - α. συμφέρει
 - β. προφέρει
 - γ. αποφέρει
4. Η συμφωνία που κάναμε, όπως αποδείχτηκε, δε μας _____ καθόλου.
 - α. συμφέρει
 - β. διαφέρει
 - γ. προφέρει
5. Μίλησε για τη δουλειά που κάναμε, αλλά εμένα δε με _____ καθόλου.
 - α. προσέφερε
 - β. μετέφερε
 - γ. ανέφερε
6. Να σας _____ ένα ποτό;
 - α. μεταφέρουμε
 - β. προφέρουμε
 - γ. προσφέρουμε
7. Το Γιάννη τον _____ πολύ το μπάσκετ, αλλά καθόλου το ποδόσφαιρο.
 - α. συμφέρει
 - β. διαφέρει
 - γ. ενδιαφέρει
8. Αυτή η δουλειά που κλείσαμε με τη Βουλγαρία μάς _____ πολλά χρήματα.
 - α. συνέφερε
 - β. απέφερε
 - γ. διέφερε
9. Ο Πέτρος _____ από συχνούς πονοκεφάλους.
 - α. υποφέρει
 - β. αποφέρει
 - γ. διαφέρει



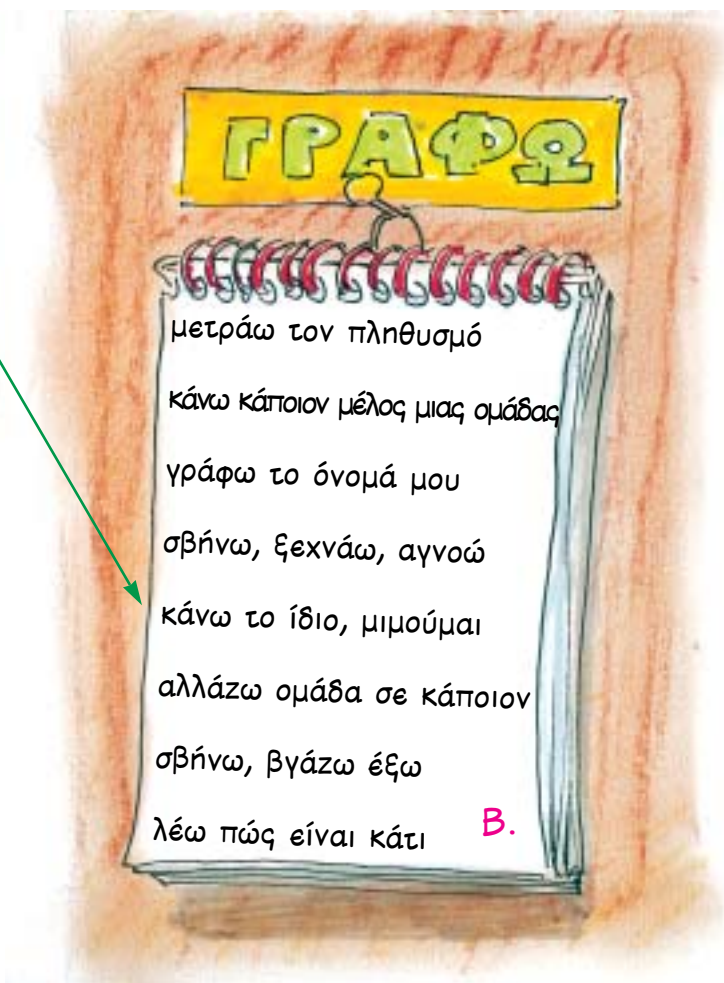
Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____



Συνδέω τις λέξεις από τη στήλη **α**
 με τις φράσεις από τη στήλη **β**,
 όπως στο παράδειγμα.





Διαλέγω το σωστό, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____

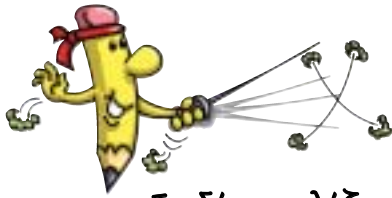
Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

1. Ο Πέτρος πήρε μονάδα στα μαθηματικά γιατί αντέγραφε από τον διπλανό του.
 - α. διέγραφε
 - β. περιέγραφε
 - γ. αντέγραφε
2. Πρέπει να _____ και στην αρχή και στο τέλος του συμβολαίου.
 - α. αντιγράψετε
 - β. εγγράψετε
 - γ. υπογράψετε
3. Στην Ελλάδα γίνεται _____ του πληθυσμού κάθε δέκα χρόνια.
 - α. μεταγραφή
 - β. απογραφή
 - γ. υπογραφή
4. Μας _____ με πολλές λεπτομέρειες το ταξίδι του στην Ιαπωνία.
 - α. περιέγραψε
 - β. υπέγραψε
 - γ. ξέγραψε
5. Διαφώνησε με τη γραμμή του κόμματος, και έτσι αναγκαστήκαμε να τον _____.
 - α. μεταγράψουμε
 - β. περιγράψουμε
 - γ. διαγράψουμε
6. Οι _____ στο ποδόσφαιρο παλιά γίνονταν τον Ιούνιο και το Σεπτέμβριο, αλλά τώρα γίνονται όλο το χρόνο.
 - α. διαγραφές
 - β. μεταγραφές
 - γ. περιγραφές

* Ό,τι γράφει δεν ξεγράφει...





Συνδέω τις λέξεις από τη στήλη **α** με τις φράσεις από τη στήλη **β**, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____
 Επώνυμο: _____
 Τάξη: _____

- | | |
|---|---|
| <p>A. απολαμβάνω
 συλλαμβάνω
 περιλαμβάνω
 αντιλαμβάνομαι
 καταλαμβάνω
 προσλαμβάνω
 παραλαμβάνω
 αναλαμβάνω</p> | <p>B. δέχομαι ένα καθήκον ή μια εργασία
 παίρνω κάποιον σε μια δουλειά
 χαίρομαι
 κυριεύω, εισβάλλω
 παίρνω κάτι, δέχομαι
 καταλαβαίνω
 πιάνω
 περιέχω</p> |
|---|---|



Ψάχνω στο λεξικό μου και βρίσκω τα ουσιαστικά που παράγονται από το κάθε ρήμα.



- | | |
|----------------|----------------------|
| απολαμβάνω | η <u>απόλαυση</u> |
| προσλαμβάνω | η _____ |
| περιλαμβάνω | η _____ |
| αντιλαμβάνομαι | η _____ |
| παραλαμβάνω | η _____, ο / η _____ |
| αναλαμβάνω | η _____ |
| καταλαμβάνω | η _____ |
| συλλαμβάνω | η _____ |