



Διαλέγω το ωστό, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα:	_____
Επώνυμο:	_____
Τάξη:	_____

1. Ο Γιάννης παρέλαβε ο ίδιος το γράμμα από το ταχυδρομείο, γιατί ήταν συστημένο.
  - α. προσέλαβε
  - β. παρέλαβε
  - γ. ανέλαβε
2. Η εταιρεία μας \_\_\_\_\_ δύο μηχανικούς και έναν τεχνικό τροφίμων.
  - α. προσέλαβε
  - β. ανέλαβε
  - γ. περιέλαβε
3. Χτες το βράδυ η αστυνομία \_\_\_\_\_ τους ληστές της τράπεζας.
  - α. ανέλαβε
  - β. συνέλαβε
  - γ. κατέλαβε
4. Ο Δημητρίου \_\_\_\_\_ να συντάξει την έκθεση για το υπουργείο.
  - α. ανέλαβε
  - β. προσέλαβε
  - γ. παρέλαβε
5. Δε σου αρέσει, μου φαίνεται, η ταινία. Εγώ, πάντως, την \_\_\_\_\_ !
  - α. αναλαμβάνω
  - β. περιλαμβάνω
  - γ. απολαμβάνω
6. Συγγνώμη, \_\_\_\_\_ για ποιο θέμα μιλάμε;
  - α. περιλαμβάνετε
  - β. απολαμβάνετε
  - γ. αντιλαμβάνεστε
7. Οι αγρότες έκαναν διαδήλωση και μετά \_\_\_\_\_ το δημαρχείο.
  - α. ανέλαβαν
  - β. περιέλαβαν
  - γ. κατέλαβαν
8. Στην τιμή του δωματίου \_\_\_\_\_ και το πρωινό;
  - α. προσλαμβάνεται
  - β. περιλαμβάνεται
  - γ. αντιλαμβάνεται





Διαλέγω το ωστό, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: \_\_\_\_\_

Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_

1. Αυτό το παιδί έχει μεγάλη αντίληψη. Πιάνει πουλιά στον αέρα!  
 α. αντίληψη                      β. πρόσληψη                      γ. παραλαβή
2. Για την \_\_\_\_\_ δεμάτων, κύριε, πρέπει να πάτε στη θυρίδα 6.  
 α. απόλαυση                      β. περίληψη                      γ. παραλαβή
3. Με την \_\_\_\_\_ των καθηκόντων του, ο νέος διευθυντής υποσχέθηκε ότι δε θα γίνουν άλλες απολύσεις.  
 α. κατάληψη                      β. περίληψη                      γ. ανάληψη
4. Κοίταξε, όλη αυτή την αναφορά δεν μπορώ να τη διαβάσω. Μήπως μπορείς να μου γράψεις μια \_\_\_\_\_ ;  
 α. περίληψη                      β. κατάληψη                      γ. απόλαυση
5. Το ξέρω ότι έχεις πολλή δουλειά. Τώρα που θα γίνουν νέες \_\_\_\_\_ , θα πάρουμε άλλον ένα μηχανικό για να σε βοηθήσει.  
 α. καταλήψεις                      β. περιλήψεις                      γ. προσλήψεις
6. Η ταινία ήταν θαυμάσια και οι ηθοποιοί πολύ καλοί. Ήταν πραγματική \_\_\_\_\_ να βλέπεις τον Κρίστοφερ Λι στο ρόλο του Σάρουμαν.  
 α. απόλαυση                      β. περίληψη                      γ. ανάληψη
7. Για να πιάσει κάποιον η αστυνομία, πρέπει να έχει ένταλμα \_\_\_\_\_ .  
 α. σύλληψης                      β. κατάληψης                      γ. ανάληψης





**Διαβάζω το κείμενο και υπογραμμίζω  
όσο περισσότερες σύνδετες λέξεις μπορώ,  
όπως στο παράδειγμα. Μετά συζητώ  
με τους συμμαθητές μου από ποιες λέξεις  
προέρχεται η κάθε σύνδετη λέξη που βρήκαμε.**

Όνομα: \_\_\_\_\_

Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_

Εκείνο το πρωί ο παππούς είχε ξυπνήσει κακόκεφος. Ξερόβηξε και μουρμούρισε ένα «καλημέρα» στη μαμά, που έπλενε τα πιατοπότρηρα του βραδινού και σιγοτραγουδούσε. Ο μικρός μου αδερφός πηγαινοερχόταν και έλεγε δυνατά το μάθημα της γεωγραφίας: «Τα Δωδεκάνησα βρίσκονται στο νοτιοανατολικό άκρο της Ελλάδας, απέναντι από τις ακτές της Τουρκίας...». Ο παππούς έκανε πως δεν τον είδε. Έφτιαξε τον καφέ του, πήρε δυο τρία τυροπιτάκια από το ψυγείο, μαζί και λίγα μουστοκούλουρα, και πήγε στη βεράντα της σαλοτραπεζαρίας. Έβγαλε ένα χαρτομάντιλο, σκούπισε τα ματογυάλια του και άρχισε να διαβάζει την εφημερίδα του.

Ξαφνικά, μια μεγάλη αλογόμυγα πέταξε και κάθισε στο τραπεζομάντιλο. Έπειτα ξαναπέταξε και ξανακάθισε, αυτή τη φορά πάνω στα τυροπιτάκια του παππού. Εκείνος θύμωσε πολύ. «Το παράκανες, παλιόμυγα! Τώρα θα σου δείξω!» Πήρε την εφημερίδα του και χραπ! χτύπησε τη μύγα. Μαζί της χτύπησε το φλιτζάνι του καφέ και ένα μεγάλο νεροπότρηρο, που έπεσαν κάτω κι έγιναν εκατό κομμάτια. Ο παππούς, αμίλητος, πήρε τη σκούπα και μάζεψε τα σπασμένα. Έπειτα κλείστηκε στην κρεβατοκάμαρά του. Δεν κατέβηκε για μεσημεριανό –είχαμε μυδοπίλαφο–, μόνο έφτιαξε μια ντοματοσαλάτα και την πήρε πάνω να τη φάει μαζί με λίγο ψωμοτύρι.

Γιατί είχε τόσα νεύρα ο παππούς; Ο μπαμπάς μου λέει ότι είναι τα γεράματα. Η μαμά, όμως, που ξέρει καλύτερα, λέει πως το παθαίνει κάθε φορά που η γιαγιά πάει το Σαββατοκύριακο να δει το μοναχογιό τους στην Ξάνθη.





Διαβάζω τα κείμενα και λέω ποιες από τις λέξεις είναι σαν τη φράση της ομάδας **α** και ποιες από τις λέξεις είναι σαν τη φράση της ομάδας **β**.

Όνομα: \_\_\_\_\_

Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_



**A.**

ψηλόλιγνη = **ψηλή** και **λιγνή**

**B.**

πρασινομάτα = με πράσινα μάτια



**Ηλίας:** Η αδερφή μου είναι πολύ ωραία. Είναι **ψηλόλιγνη**, **καστανόξανθη** και **πρασινομάτα**.

Αντίθετα, ο αδερφός μου, ο Σταμάτης, είναι το **ασχημόπαπο** της οικογένειας.

Είναι **κοντόχοντρος**, με **καστανόχρωμα** μαλλιά και μάτια.

**Ελένη:** Χτες αγόρασα μια **στενόμακρη** τζιν φούστα και ένα **ασπρόμαυρο** μπλουζάκι. Μετά πήγαμε με τη μαμά σ' ένα **ζαχαροπλαστείο** και φάγαμε **γαλακτομπούρεκο**.

**Μαμά:** Άννα, θα στρώσεις το τραπέζι; Πάρε το **τραπεζομάντιλο** από το κάτω ντουλάπι.

Το **αλατοπίπερο** και το **λαδόξιδο** είναι πάνω στον μπουφέ. **Μαχαιροπίρουνα** ξέρεις πού θα βρεις. Μην ξεχάσεις να βάλεις και **κρασοπότηρα**. Ο θείος έχει φέρει κρασί από το χωριό.

**Χασάν:** Χτες πήγα στο **βιβλιοπωλείο** και αγόρασα ένα βιβλίο για την ξαδέρφη μου, που έχει τα γενέθλιά της. Για το βιβλίο δεν ξέρω τίποτα, αλλά είχε ένα πολύ ωραίο **εξώφυλλο**. Μου άρεσε πολύ και ο τίτλος του, «Το **λεμονόδασος**», κι έτσι της το πήρα.





Όνομα: \_\_\_\_\_

Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_

Χωριζόμαστε σε δύο ομάδες. Κοιτάμε το χάρτη της Ελλάδας και την πυξίδα μπροστά μας. Ο καθηγητής / η καθηγήτριά μας δίνει σε κάθε ομάδα το όνομα μιας πόλης. Η κάθε ομάδα πρέπει να γράψει όσο γίνεται πιο γρήγορα πού βρίσκεται η πόλη, όπως στο παράδειγμα. Νικήτρια είναι η ομάδα που δίνει την απάντηση γρήγορα και σωστά.





Όνομα: \_\_\_\_\_

Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_



Διαβάζω το διάλογο και βρίσκω τις σύνδετες λέξεις. Μετά συζητώ με τους συμμαθητές μου από ποιες λέξεις προέρχεται η κάθε σύνδετη λέξη που βρήκαμε.

**Κώστας:** – Μαμά, τι φαΐ έχει; Ωραία μυρίζει...

**Μπαμπάς:** – Ναι, ναι, τι έφτιαξες, Ειρήνη;

**Μαμά:** – Κολοκυθόπιτα με ανθότυρο και λαχανοντολμάδες.

**Κώστας:** – Με αυγολέμονο, εεε;

**Μπαμπάς:** – Πότε θα φάμε;

**Μαμά:** – Μισό λεπτό, να κόψω τη λαχανοσαλάτα. Γιώργο, στύβεις κανένα λεμόνι ή να βάλω λαδόξιδο; Κώστα, στρώσε το τραπεζομάντιλο...

**Κώστας:** – Αμάν πια, όλα εγώ τα κάνω σ' αυτό το σπίτι!



Απαντάω στις ερωτήσεις.



1. Τι πίτα μαγείρεψε η μαμά του Κώστα; Τι άλλες πίτες υπάρχουν;

---

2. Τι σαλάτα έκοψε η μαμά του Κώστα; Τι άλλες σαλάτες υπάρχουν;

---



Τι είναι τι; Αντιστοιχίζω τις λέξεις με τα αντικείμενα.

χαρτομάντιλο

χαρτοπετσέτα

τραπεζομάντιλο

πιατοθήκη

χαρτόκουτο

παπουτσοθήκη

βιβλιοθήκη



Όνομα: \_\_\_\_\_

Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_

Από ποια κομμάτια είναι φτιαγμένες οι παραπάνω λέξεις; Τι σημαίνουν;

χαρτοπετσέτα = χαρτί + πετσέτα    πετσέτα από χαρτί

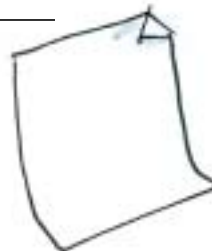
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Πώς λέγεται...

...η θήκη για το μαξιλάρι; \_\_\_\_\_ ...η θήκη για τα παπούτσια; \_\_\_\_\_

...το μαχαίρι που κόβουμε τα χαρτιά; \_\_\_\_\_

...αυτός που παίζει χαρτιά; \_\_\_\_\_





Όλοι θέλουν να κάνεις κάτι που το έχεις κάνει ήδη. Εσύ δέχεσαι ή αρνείσαι, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: \_\_\_\_\_

Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_

– Ξανάγραψε την άσκηση.

– Α, όχι, δεν την ξαναγράφω. \_\_\_\_\_

– Άκουσε πάλι το «Έλα, καρδούλα μου»!

– Βέβαια, θα το ξανακούσω! \_\_\_\_\_

– Δες ξανά τον «Τιτανικό»!

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

– Θα κάνεις ξανά το ίδιο λάθος;

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

– Θα πας πάλι αδιάβαστος στη φυσική;

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

– Πες μου πάλι ψέματα!

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

– Θα γυρίσεις πάλι μετά τις 12;

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

– Θα δεις σε επανάληψη τον τελικό της Γιουροβίζιον;

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Απαντάω ειλικρινά.**

1. Για ποιο «κακό» πράγμα δεν έχεις μετανιώσει και θα το ξανάκανες;

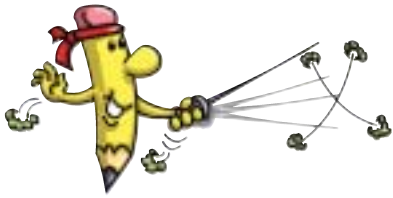
\_\_\_\_\_

2. Για ποιο «κακό» πράγμα έχεις μετανιώσει και δε θα το ξανάκανες;

\_\_\_\_\_

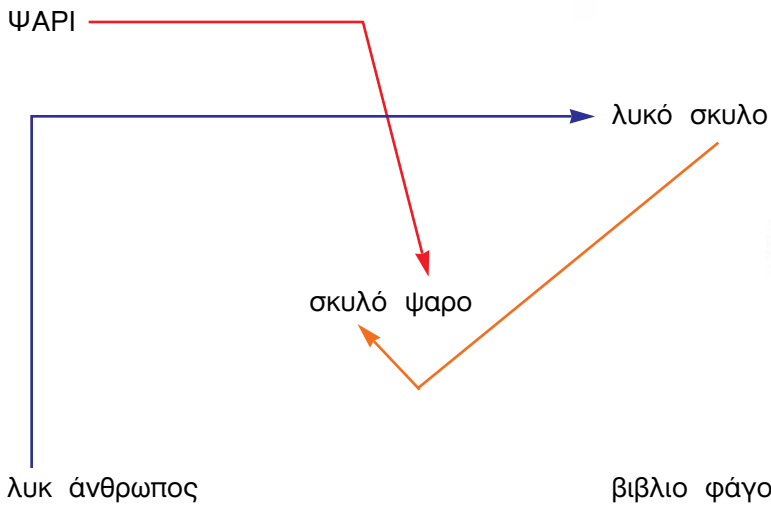






Όνομα: \_\_\_\_\_  
 Επώνυμο: \_\_\_\_\_  
 Τάξη: \_\_\_\_\_

Από το ΨΑΡΙ στη ΒΙΟΛΟΓΙΑ. Βρίσκω την αλυσίδα των λέξεων. Χωρίζω τις λέξεις σε κομμάτια και τις ενώνω με βελάκια, όπως στο παράδειγμα.



ανθρωπο φάγος

βιβλιο γραφία

βιο λογία

βιο γραφία



Μπορείς να συνεχίσεις;



Ζωγραφίζω φανταστικά ζώα.  
Να ένα παράδειγμα.

Όνομα: \_\_\_\_\_

Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_



αρκουδοβάτραχος

γουρουνόσκυλο

τραγέλαφος

κοκορόγατος

σκυλογούρουνο



Όνομα: \_\_\_\_\_  
 Επώνυμο: \_\_\_\_\_  
 Τάξη: \_\_\_\_\_

Χωριζόμαστε σε δύο ομάδες με τους συμμαθητές μου και φτιάχνουμε όσες περισσότερες λέξεις μπορούμε συνδέοντας λέξεις από το πρώτο κουτί με λέξεις από το δεύτερο κουτί. Κερδίζει όποιος φτιάξει τις περισσότερες λέξεις. Δεν ξεχνάμε να βάζουμε ανάμεσα τους το -ο και να κάνουμε όποιες αλλαγές χρειάζεται, όπως στα παραδείγματα.

σπανάκι + πίτα

σπανακόπιτα

χαρτί + μαντίλι

χαρτομάντιλο

σπανάκι

κρέμα

φρούτα

σαλάτα

χαρτί

πίτα

ντομάτα

σούπα

πατάτα

πετσέτα

κολοκύθι

χυμός

ψάρι

μαντίλι

τυρί





Όνομα: \_\_\_\_\_

Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_

Παίζουμε ένα παιχνίδι. Χωριζόμαστε σε δύο ομάδες. Ένας από την πρώτη ομάδα λέει μια σύνθετη λέξη, π.χ. **ψαρόσουπα**. Η άλλη ομάδα πρέπει να φτιάξει πολύ γρήγορα μια άλλη σύνθετη λέξη που να περιέχει το **α** ή το **β** συνθετικό της πρώτης λέξης.

Για τη λέξη **ψαρό-** (1) **σουπα** (2), π.χ., μπορούμε να έχουμε τις λέξεις **ψαρόβαρκα** ή **ντοματόσουπα**. Κερδίζει η ομάδα που θα βρει τις περισσότερες λέξεις στο λιγότερο χρόνο.




---



---



---



---





Ένα μεσημέρι, στο αεροδρόμιο της Αθήνας,  
άνθρωποι από διαφορετικές χώρες βρέθηκαν όλοι  
μαζί. Από πού είναι ο καθένας;  
Γιατί είναι στην Ελλάδα;  
Συμπληρώνω τον πίνακα.

Όνομα: \_\_\_\_\_

Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_

Τομ	ΑΓΓΛΙΑ	Άγγλος	αγγλικός, -ή, -ό
Βλαντιμίρ		Ρώσος	
Σόνια	ΡΩΣΙΑ		
Χανς			γερμανικός, -ή, -ό
Χοσέ Αντόνιο		Ισπανός	
Μαρία Χοσέ			ισπανικός, -ή, -ό
Μπιλ	ΑΜΕΡΙΚΗ		
Ρίμα Τσο		Κινέζα	





Συμπληρώνω τις προτάσεις και μαθαίνω  
γι' αυτούς διαβάζοντας τον πίνακα  
της προηγούμενης σελίδας.

Όνομα: \_\_\_\_\_

Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_

1. Ο Τομ ήρθε από την Αγγλία. Είναι \_\_\_\_\_, από το Μάντσεστερ.

Στο αεροδρόμιο της Αθήνας πίνει \_\_\_\_\_ τσάι, περιμένοντας την επόμενη  
πτήση για Λευκωσία.



2. Ο Βλαντιμίρ και η Σόνια είναι από τη Μόσχα. Η Μόσχα είναι μια πολύ μεγάλη

\_\_\_\_\_ πόλη. Ο Βλαντιμίρ και η Σόνια είναι \_\_\_\_\_.



Παντρεύτηκαν πριν από δέκα μέρες. Ήρθαν στην Ελλάδα για το ταξίδι του μέλιτος.

3. Ο Χανς είναι \_\_\_\_\_ και τρώει σάντουιτς με \_\_\_\_\_ τυρί.

Θα μείνει τρεις μέρες στην Αθήνα, για να δει την Ακρόπολη και τα μουσεία.



4. Ο Χοσέ Αντόνιο και η Μαρία Χοσέ Λόπεθ είναι \_\_\_\_\_, αλλά δε μένουν στην

\_\_\_\_\_ . Μένουν στην Ελλάδα και έχουν ένα εστιατόριο

με \_\_\_\_\_ κουζίνα. Περιμένουν κάτι φίλους τους από τη Βαλένθια.



5. Ο Μπιλ είναι από την \_\_\_\_\_, αλλά τώρα είναι στην Ελλάδα. Δουλεύει για μια

μεγάλη \_\_\_\_\_ εταιρεία.



6. Η Ρίμα Τσο είναι \_\_\_\_\_. Εφυγε από την \_\_\_\_\_ όταν ήταν

22 χρονών. Παντρεύτηκε έναν \_\_\_\_\_ και τώρα ζει στην Ελλάδα μόνιμα.

Διδάσκει \_\_\_\_\_.





Από πού ήταν ο παππούς του, ο μπαμπάς του  
παππού του, ο παππούς του παππού του;  
Διαβάζω τα ονόματα και απαντάω, όπως  
στο παράδειγμα.

Όνομα: \_\_\_\_\_

Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_

Δημήτρης Χιώτης

Από τη Χίο. \_\_\_\_\_

Νίκος Αϊβαλιώτης

\_\_\_\_\_

Ξένια Τσεσμελή

\_\_\_\_\_

Γιώργος Σμυρναίος

\_\_\_\_\_

Θανάσης Βολιώτης

\_\_\_\_\_

Λευτέρης Μυτιληναίος

\_\_\_\_\_

Αλέξης Σάμιος

\_\_\_\_\_

Μαρία Κρητικού

\_\_\_\_\_

Χρήστος Θηβαίος

\_\_\_\_\_

Κώστας Τριπολίτης

\_\_\_\_\_

Γιάννης Πάριος

\_\_\_\_\_

Πέτρος Κυπραίος

\_\_\_\_\_

Ιωάννα Σαντοριναίου

\_\_\_\_\_

Μαρκέλλος Θρακιώτης

\_\_\_\_\_





Σχηματίζω τα επίθετα, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: \_\_\_\_\_

Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_

μαγεία μαγικός, -ή, -ό

κινηματογράφος \_\_\_\_\_

όριο οριακός, -ή, -ό

καλώδιο \_\_\_\_\_

μόριο \_\_\_\_\_

στρατιώτης \_\_\_\_\_

λόγος \_\_\_\_\_

ταμείο \_\_\_\_\_

άντρας \_\_\_\_\_

αδερφός \_\_\_\_\_

αθλητής \_\_\_\_\_

τηλέφωνο \_\_\_\_\_

επικοινωνία \_\_\_\_\_

γωνία \_\_\_\_\_

νόμος \_\_\_\_\_

φίλος \_\_\_\_\_



Χρησιμοποιώ τα παραπάνω επίθετα για να συμπληρώσω τις προτάσεις, όπως στο παράδειγμα.

1. Εγώ δεν πιστεύω στη μαγεία: μαγικοί καθρέφτες, ραβδάκια ...
2. Μπορείς να μου δώσεις μια \_\_\_\_\_ απάντηση; Πώς βρέθηκες στην πλατεία στις τρεις το πρωί;
3. Είναι εφτά αδέρφια, και η μαμά τους, για να τα βγάλει πέρα, τους έχει επιβάλει \_\_\_\_\_ πειθαρχία. Μετά τις εννιά είναι όλοι στο κρεβάτι τους!
4. Όλα τα ταξί πρέπει να έχουν \_\_\_\_\_ μηχανές και να δίνουν αποδείξεις.
5. «Η \_\_\_\_\_ συνδιάλεξη κοστίζει 0,30 ευρώ τα 15´´».
6. Ωραία κοπέλα η Ελένη, αλλά το βάδισμά της είναι κάπως \_\_\_\_\_. Γιατί σέρνει έτσι τα πόδια της;
7. Ο παππούς μου τα απογεύματα τη βγάζει στο \_\_\_\_\_ καφενείο. Ξέρεις, στη διασταύρωση Ολύμπου και Πίνδου.
8. Η τελευταία \_\_\_\_\_ ταινία που είδα, το «Άκουσέ την», δε μου άρεσε καθόλου.





Τι σπούδαζε ο καθένας τους ;  
Συμπληρώνω, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: \_\_\_\_\_

Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_

φυσικός                    φυσική

γιατρός                    \_\_\_\_\_

νομικός                    \_\_\_\_\_

ναυπηγός                    \_\_\_\_\_

λογιστής                    \_\_\_\_\_

προγραμματιστής                    \_\_\_\_\_



μαθηματικός                    \_\_\_\_\_



φιλόλογος                    φιλολογία

βιολόγος                    \_\_\_\_\_

αρχαιολόγος                    \_\_\_\_\_

καρδιολόγος                    \_\_\_\_\_

παθολόγος                    \_\_\_\_\_



Πώς είναι νοστιμότερα τα φαγητά; Πότε είναι πιο υγιεινά; Ποιος είναι ο καλύτερος τρόπος να μαγειρεύονται τα διάφορα φαγητά; Συμπληρώνω το ερωτηματολόγιο και ρωτάω τους συμμαθητές και τον καθηγητή / την καθηγήτριά μας. Χρησιμοποιώ τα επίδετα:

Όνομα: \_\_\_\_\_

Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_

1. α. Πώς είναι νοστιμότερες οι πατάτες;  
Οι πατάτες είναι νοστιμότερες τηγανιτές.
- β. Πώς είναι πιο υγιεινές οι πατάτες;  
Οι πατάτες είναι \_\_\_\_\_
2. α. Πώς είναι νοστιμότερο το αρνάκι;  
\_\_\_\_\_
- β. \_\_\_\_\_ ;  
\_\_\_\_\_
3. α. Πώς είναι νοστιμότερα τα χόρτα;  
\_\_\_\_\_
- β. \_\_\_\_\_ ;  
\_\_\_\_\_
4. α. \_\_\_\_\_ ;  
\_\_\_\_\_
- β. \_\_\_\_\_ ;  
\_\_\_\_\_
5. α. \_\_\_\_\_ ;  
\_\_\_\_\_
- β. \_\_\_\_\_ ;  
\_\_\_\_\_
6. α. \_\_\_\_\_ ;  
\_\_\_\_\_
- β. \_\_\_\_\_ ;  
\_\_\_\_\_



ψητός

βραστός

τηγανητός

ριγανάτος

μαγειρευτός

κοκκινιστός

ανάλατος

σφιχτός

μελάτος

ξιδάτος

λεμονάτος





Από τι είναι φτιαγμένα;

- α. Συμπληρώνω τη στήλη α, όπως στο παράδειγμα.  
β. Μετά γράφω δύο παραδείγματα στη στήλη β για κάθε επίθετο που συμπλήρωσα.

Όνομα: \_\_\_\_\_

Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_

**A.**

**B.**

πέτρινος από πέτρα πέτρινο σπίτι, πέτρινοι τοίχοι

μαρμάρινος \_\_\_\_\_

κρυστάλλινος \_\_\_\_\_

χάλκινος \_\_\_\_\_

δερμάτινος \_\_\_\_\_

από πετσι πέτσινος \_\_\_\_\_

από ύφασμα \_\_\_\_\_

από μαλλί \_\_\_\_\_

χρυσός από χρυσό \_\_\_\_\_

πλαστικός \_\_\_\_\_

ασημένιος από ασήμι \_\_\_\_\_

σιδερένιος \_\_\_\_\_

τενεκεδένιος \_\_\_\_\_

Απαντάω στις ερωτήσεις: Από τι είναι φτιαγμένο...

...το τέλειο μπουφάν; \_\_\_\_\_

...το τέλειο δαχτυλίδι; \_\_\_\_\_

...το τέλειο σπίτι; \_\_\_\_\_

...η τέλεια καρέκλα; \_\_\_\_\_





Συμπληρώνω, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: \_\_\_\_\_

Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_



1. Η φλογέρα είναι από ξύλο. > ξύλινη

2. Η βρύση του χωριού είναι από μάρμαρο. > \_\_\_\_\_



3. Τα ποτήρια είναι από γυαλί. > \_\_\_\_\_

4. Η ζακέτα μου είναι από μαλλί. > \_\_\_\_\_

5. Η τσάντα μου δεν είναι από δέρμα, είναι από πλαστικό. > \_\_\_\_\_



6. Το ντοσιέ μου είναι από χαρτί. > \_\_\_\_\_

7. Το καπέλο μου είναι από ψάθα. > \_\_\_\_\_



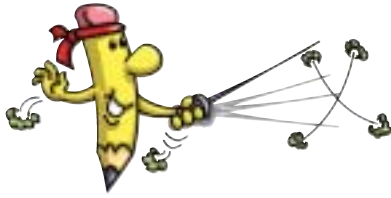
8. Τα παπούτσια μου είναι από πανί. > \_\_\_\_\_

9. Η φανέλα μου είναι από βαμβάκι. > \_\_\_\_\_



10. Το καλό μου πουκάμισο είναι από μετάξι. > \_\_\_\_\_





Πού θα πάω... Για να απαντήσω,  
ενώνω τις δύο στήλες,  
όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: \_\_\_\_\_

Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_

για να αγοράσω τυρόπιτα στο διάλειμμα

για να στείλω μια κάρτα στην Αθήνα

όταν πρέπει να κάνω ιατρικές εξετάσεις

για να μάθω μουσική

για να μάθω γράμματα

για να σηκώσω λεφτά

για να τυπώσω ένα βιβλίο

για να κάνω τα παράπονά μου στο δήμαρχο

για να πιω καφέ με τον παππού μου

για να πάρω ασπιρίνες και σιρόπι

για να μείνω σε μια πόλη

όπου δεν έχω φίλους και συγγενείς

ξενοδοχείο

ταχυδρομείο

νοσοκομείο

τυπογραφείο

καφενείο

φαρμακείο

ταμείο

ωδείο

δημαρχείο

σχολείο

κυλικείο



**Απαντάω στις ερωτήσεις.**

Από πού παίρνουμε λουλούδια; \_\_\_\_\_

Από πού αγοράζουμε γλυκά; \_\_\_\_\_

Από πού ψωνίζουμε ψάρια; \_\_\_\_\_

Από πού αγοράζουμε βιβλία; \_\_\_\_\_

Πού θα πας για να πάρεις ένα δαχτυλίδι; \_\_\_\_\_



Η μάγισσα Μικρανούλα ό,τι αγγίζει  
το κάνει... μικρό. Βλέπω τον πίνακα και  
μετά περιγράφω τη μικρή μάγισσα.

Όνομα: \_\_\_\_\_

Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_



Η μικρή μάγισσα / μαγισσούλα Μικρανούλα είναι πολύ μικρή / \_\_\_\_\_ . Είναι μόλις επτά εκατοστά! Έχει μια μικρή καρδιά / \_\_\_\_\_ που αγαπάει τα μικρά παιδιά / \_\_\_\_\_ και όσους μεγάλους βλέπουν τα ίδια όνειρα με τα παιδιά. Πετάει πολύ γρήγορα μέσα στα όνειρα των μικρών και των μεγάλων, πάνω στη μικρή της σκούπα / \_\_\_\_\_ . Δε φοράει μακρύ φόρεμα, αλλά μια κοντή φούστα / \_\_\_\_\_ . Δε φοράει μπότες, αλλά μικροσκοπικά πέδιλα / \_\_\_\_\_ . Δε φοράει μακρύ σκούφο, αλλά ένα μικρό ψάθινο καπέλο / \_\_\_\_\_ με ένα μακρύ φτερό από παγόني. Το μικρό της ραβδί / \_\_\_\_\_ είναι σαν μια βελόνα. Όμως αυτή η βελόνα...



Ο μάγος Μεγαλνώρης είναι φίλος  
της μάγισσας Μικραινούλας.

Του αρέσει να κάνει πάντα το αντίθετο

απ' ό,τι η φίλη του. Τι κάνει η μάγισσα Μικραινούλα με  
το μαγικό ραβδάκι της; Τι κάνει ο μάγος Μεγαλνώρης; Απαντάω, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: \_\_\_\_\_

Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_

**Η Μικραινούλα κάνει...**

το σπίτι σπιτάκι

τη φωνή \_\_\_\_\_

το αυτοκίνητο \_\_\_\_\_

την κούκλα \_\_\_\_\_

το μάξι μίνι

το μεγάφωνο μικρόφωνο

**Ο Μεγαλνώρης κάνει ...**

το σπίτι σπιταρόνα

τη φωνή \_\_\_\_\_

το αυτοκίνητο \_\_\_\_\_

την κούκλα \_\_\_\_\_

το μίνι \_\_\_\_\_

το μικρόφωνο \_\_\_\_\_





Τι σημαίνουν οι παρακάτω λέξεις;  
Συμπληρώνω, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: \_\_\_\_\_

Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_

Ο Συμεωνίδης είναι **παιχταράς** ο άνθρωπος! Είδες το γκολ που έβαλε την Κυριακή;

Αν είσαι...

...παιχταράς  είσαι μεγάλος / σπουδαίος παίκτης.

...ψευταράς  λες πολλά ψέματα.

...παιδαράς  \_\_\_\_\_

...υπναράς  \_\_\_\_\_

...χορευταράς  \_\_\_\_\_

...κλεφταράς  \_\_\_\_\_

...μυταράς  \_\_\_\_\_

...δουλευταράς  \_\_\_\_\_

Αν είσαι...

...γυναϊκάρια  \_\_\_\_\_

...κουκλάρια  \_\_\_\_\_

...τρελάρια  \_\_\_\_\_

Αν έχεις...

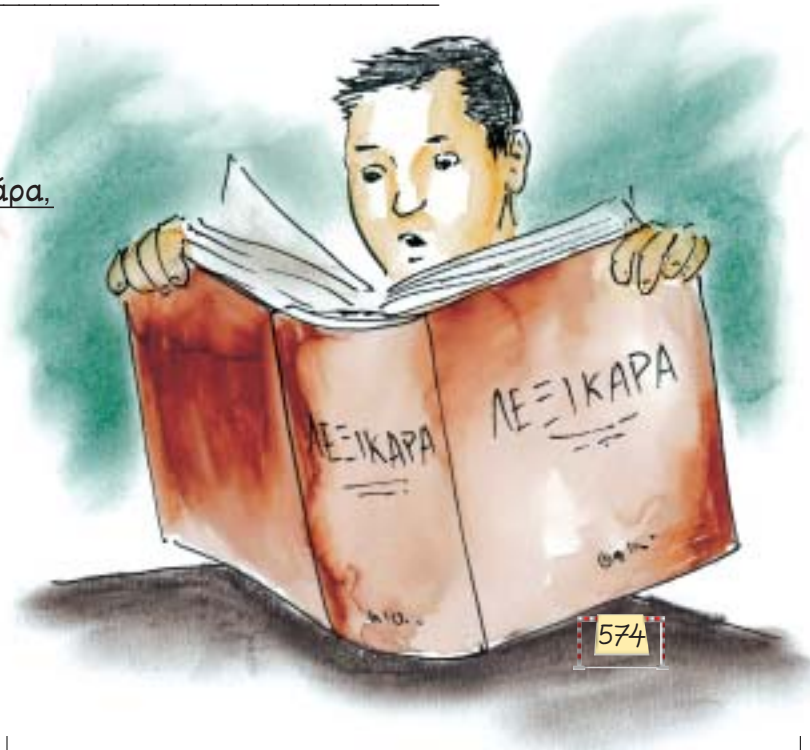
...μεγάλο αυτοκίνητο, αν έχεις αυτοκινητάρα,

τότε πληρώνεις μεγάλο φόρο.

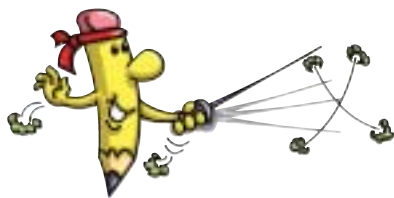
...πολύ ωραία φωνή, αν έχεις

\_\_\_\_\_, τότε μπορεί

να κάνεις καριέρα.







Όνομα: \_\_\_\_\_  
 Επώνυμο: \_\_\_\_\_  
 Τάξη: \_\_\_\_\_

Τι σημαίνουν τα ρήματα της β στήλης;

Ενώνω τις δύο στήλες,  
 όπως στο παράδειγμα.

α	β
κάνω κόπιες / αντιγράφω	πουδράρω
κάνω ζουμ / εστιάζω	βολτάρω
βάζω μακιγιάζ	κοπιάρω
κάνω σέρφιγκ στο Ίντερνετ	στρεσάρω
βάζω πούδρα	μπλοκάρω
πατάω την κόρνα στο αυτοκίνητο	κοντράρω
παίρνω ρίσκα	μακιγιάρομαι
πάω κόντρα	σερφάρω
κάνω βόλτα	κορνάρω
προκαλώ στρες / άγχος	ρισκάρω
παθαίνω μπλοκάρισμα	ζουμάρω



Απαντώ στις ερωτήσεις.

Τι σε στρεσάρει; \_\_\_\_\_

Σου αρέσει να ρισκάρεις; Σε ποια θέματα; \_\_\_\_\_



Πώς κάνουν τα ζώα... στα ελληνικά;

Όνομα: \_\_\_\_\_

Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_

Η κότα κάνει κοκοκό.

Ο κόκορας κάνει \_\_\_\_\_

Το πουλάκι κάνει \_\_\_\_\_

Η γάτα \_\_\_\_\_

Ο σκύλος \_\_\_\_\_

Η κατσίκα \_\_\_\_\_

Η αγελάδα \_\_\_\_\_

Το ζουζούνι \_\_\_\_\_

Η μύγα \_\_\_\_\_

Ο τζίτζικας \_\_\_\_\_



Η κότα κακαρίζει.

Το πουλάκι τιτιβίζει.

Η γάτα \_\_\_\_\_

Ο σκύλος \_\_\_\_\_

Το ζουζούνι \_\_\_\_\_

Ο γάιδaros \_\_\_\_\_

Η αρκούδα \_\_\_\_\_

Το λιοντάρι \_\_\_\_\_

Ο λύκος \_\_\_\_\_



Διαλέγω μία από τις παρακάτω λέξεις:

Όνομα: \_\_\_\_\_  
 Επώνυμο: \_\_\_\_\_  
 Τάξη: \_\_\_\_\_



καταψύκτης

πλάστης

~~νυχοκόπτης~~

αποχυωτής

λεμονοσύφτης

τρίφτης

και λέω τι θα χρειαστούμε για να...

...κόψουμε τα νύχια μας.

Ένα νυχοκόπτη. \_\_\_\_\_

...τρίψουμε το τυρί.

\_\_\_\_\_

...φτιάξουμε ένα χυμό.

\_\_\_\_\_

...στύψουμε τα λεμόνια.

\_\_\_\_\_

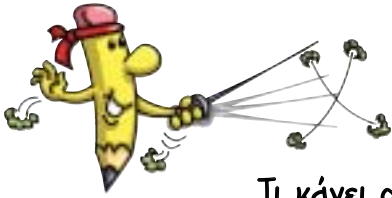
...ανοίξουμε φύλλο.

\_\_\_\_\_

...διατηρήσουμε για πολύ

\_\_\_\_\_

καιρό κρέας και ψάρι.



Τι κάνει ο καθένας τους;  
 Τράφω προτάσεις, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: \_\_\_\_\_

Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_

- |               |                        |
|---------------|------------------------|
| 1. λογιστής   | λογίστρια              |
| 2. πωλητής    | πωλήτρια               |
| 3. κλέφτης    | κλέφτρα                |
| 4. αθλητής    | αθλήτρια               |
| 5. χορευτής   | χορεύτρια              |
| 6. βουλευτής  | βουλευτής (βουλευτίνα) |
| 7. μαθητής    | μαθήτρια               |
| 8. φοιτητής   | φοιτήτρια              |
| 9. διευθυντής | διευθύντρια            |



1. Πάω στην Α΄ δημοτικού. Είμαι μαθητής / μαθήτρια.
2. Πέρασα στην Ιατρική Θεσσαλονίκης. \_\_\_\_\_
3. Τώρα δουλεύω σ' ένα κατάστημα ρούχων. \_\_\_\_\_
4. Δουλεύω σ' ένα μεγάλο κλαμπ στην παραλία. \_\_\_\_\_
5. Προπονούμαι τέσσερις ώρες κάθε μέρα. \_\_\_\_\_
6. Ασχολούμαι με τα οικονομικά μιας εταιρείας υπολογιστών. \_\_\_\_\_
7. Γενικά, τα πάω καλά με το προσωπικό. \_\_\_\_\_
8. Αν δε με πιάσουν τώρα, δε θα με πιάσουν ποτέ! \_\_\_\_\_
9. Τι θα κάνω αν δε βγω στις εκλογές; \_\_\_\_\_





Γιατί πλήρωαν; Γιατί πληρώθηκαν;  
 Διαβάζω τους παρακάτω λογαριασμούς και  
 γράφω, όπως στο παράδειγμα.  
 Συμπληρώνω και ένα δικό μου παράδειγμα.

Όνομα: \_\_\_\_\_

Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_

Απόδειξη

**1. Κομμωτήριο «Μαίρη»**

κούρεμα: 10 ευρώ

λούσιμο: 2 ευρώ

χτένισμα: 12 ευρώ

Η Χαρά έδωσε 24 ευρώ επειδή

έλουσε, έκοψε και χτένισε

τα μαλλιά της.

Απόδειξη

**2. Στεγνοκαθαριστήριο «Τα τρία αδέρφια»**

καθαρισμός χαλιών: 30 ευρώ

πλύσιμο σεντονιών: 70 ευρώ

σιδέρωμα παντελονιών: 40 ευρώ

Η Καίτη πήρε 140 ευρώ γιατί

Απόδειξη

**3. Επισκευές «Ο Σούπερμαν»**

βάψιμο ντουλαπιών: 60 ευρώ

γυάλισμα επίπλων: 40 ευρώ

Ο Μανόλης πήρε 100 ευρώ γιατί

Απόδειξη

**4. Κηπουρικές εργασίες «Ο Γιάννης»**

κλάδεμα δέντρων: 50 ευρώ

πότισμα γκαζόν: 20 ευρώ

Ο Γιάννης πήρε 70 ευρώ γιατί

Απόδειξη

**5. Συνεργείο αυτοκινήτων «Ο Μήτσος»**

βάψιμο πίσω φτερών: 150 ευρώ

αλλαγή πίσω λάστιχου: 30 ευρώ

επισκευή φρένων: 80 ευρώ

Ο Μήτσος πήρε 260 ευρώ γιατί

Απόδειξη



Όνομα: \_\_\_\_\_  
 Επώνυμο: \_\_\_\_\_  
 Τάξη: \_\_\_\_\_




Ποιος έχει να κάνει τι ; Συμπληρώνω τα κενά πλάι στις εικόνες, όπως στο παράδειγμα.

**Μαρία:** Έχω πολύ  διάβασμα για αύριο.




**Πέτρος:** Εγώ έχω πολύ \_\_\_\_\_ . 

**Μαμά:** Εγώ τι να πω; Έχω  \_\_\_\_\_ ,


 \_\_\_\_\_ και  \_\_\_\_\_ .

Το \_\_\_\_\_ λέω να το αφήσω για αύριο. 

**Ελένη:** Έχω ραντεβού με την κομμώτρια στις πέντε για \_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_ και  \_\_\_\_\_ 

**Παπούς:** Έχω και  \_\_\_\_\_ και

\_\_\_\_\_  σήμερα.




Συμπληρώνω τα κενά με τη σωστή λέξη,  
όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: \_\_\_\_\_

Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_


Χτες έγινε χαμός! Παίζαμε μπάσκετ μετά το σχολείο και ο Ελευθεριάδης μάρκαρε σε μια φάση


πολύ σκληρά το Μουρατίδη. Εκείνος του έριξε μια άγρια  ματιά, αλλά αποφάσισε να μην

του δώσει σημασία. Όταν όμως ο Ελευθεριάδης τού έριξε μια \_\_\_\_\_ την ώρα

που πήγαινε για τρίποντο και αστόχησε, τα πήρε στο κρανίο. Γύρισε και του έριξε μια

\_\_\_\_\_, που έκανε τον Ελευθεριάδη να πέσει κάτω ουρλιάζοντας. Τότε ο

Μειμάρογλου έδωσε μια  \_\_\_\_\_ στο Μουρατίδη κι εκείνος του έριξε μια

 \_\_\_\_\_ (είναι πολύ καλός σε αυτό, γιατί παίζει και ποδόσφαιρο).

Μετά μπήκαμε όλοι στον καβγά και έγινε το έλα να δεις. Εγώ γύρισα σπίτι με μια

\_\_\_\_\_ (θα ήθελα να ήξερα ποιος το έκανε) και μια 

\_\_\_\_\_ στο μάτι από μια  \_\_\_\_\_ που έφαγα κατά λάθος.

Σήμερα όμως όλοι τα είχαμε ξεχάσει και βγήκαμε

\_\_\_\_\_ στη σχολική φωτογραφία.





Τι θα χρησιμοποιήσω; Πού θα πάω; Διαλέγω από τις παρακάτω λέξεις και δίνω λύσεις στα προβλήματά μου, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: \_\_\_\_\_

Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_

1. Ποπό! Τα μαλλιά μου είναι χάλια! Πρέπει να πάω στο κομμωτήριο.
2. Βράσανε τα μακαρόνια! Φέρε \_\_\_\_\_.
3. Πώς θα ανάψω τα κεριά στην τούρτα; Μήπως έχεις \_\_\_\_\_;
4. Πολλή ζέστη κάνει. Για άνοιξε \_\_\_\_\_ να δροσιτούμε λίγο!
5. Το κουνουπίδι μυρίζει! Γιατί δεν ανοίγεις \_\_\_\_\_;
6. Αυτό το παντελόνι καθαρίζει μόνο με στεγνό καθάρισμα.  
Πρέπει να το πάμε \_\_\_\_\_.
7. Χρειάζομαι αμέσως χρήματα. Είναι ανοιχτό \_\_\_\_\_;
8. Πρέπει να πλύνουμε τα ρούχα. Πάω να βάλω \_\_\_\_\_.
9. Πάλι τόνο κονσέρβα θα φάμε; Για φέρε μου \_\_\_\_\_.
10. Καλέ, τα φυτά ξεράθηκαν! Πού είναι \_\_\_\_\_;

ταμειευτήριο

πλυντήριο

αναπτήρας

~~κομμωτήριο~~

ποτιστήρι

σουρωτήρι

καθαριστήριο

απορροφητήρας

ανεμιστήρας

ανοιχτήρι







Χρησιμοποιώ τις παρακάτω λέξεις για να συμπληρώσω τις προτάσεις, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: \_\_\_\_\_

Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_



ανθρωπότητα

ποιότητα

προτεραιότητα

βαρύτητα

ταχύτητα

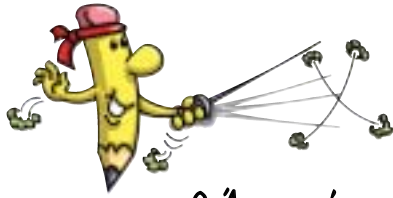
θερμότητα

ενότητα

ταυτότητα

1. Μα τι λέτε, κυρία μου; Χαλασμένες αυτές οι ντομάτες; Είναι από το Βόλο, άλφα άλφα ποιότητα(ς).
2. Βρε άνθρωπε, πού πας; Εγώ έρχομαι από δεξιά και άρα έχω \_\_\_\_\_ !
3. Ένα από τα μεγαλύτερα προβλήματα της \_\_\_\_\_ είναι η έλλειψη πόσιμου νερού.
4. – Αζάντ, τι ανακάλυψε ο Νεύτωνας με το μήλο;  
– Τη \_\_\_\_\_ , κύριε.
5. Μην τρέχεις, βρε αγάπη μου! Αφού βλέπεις ότι το όριο \_\_\_\_\_ είναι 80...
6. Η \_\_\_\_\_ μετριέται σε θερμίδες.
7. Λοιπόν, παιδιά, προχωράμε στην \_\_\_\_\_ 15, στη σελίδα 178.
8. Συμφωνούμε απόλυτα. Θα έλεγα ότι έχουμε \_\_\_\_\_ απόψεων.





Ο Άχμετ είναι κατά φαντασίαν ασθενής.  
Κάθε λίγο και λιγάκι είναι στο γιατρό. Ενώνω τη στήλη  
α με τη στήλη β, όπως στο παράδειγμα, και μαθαίνω τι  
του λέει η γιατρός που τον εξετάζει.

Όνομα: \_\_\_\_\_

Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_

**A. Ο Άχμετ λέει:**

Με πονάει τ' αυτί μου.

Έχω συνάχι τρεις μέρες.

Με πονάει το στομάχι μου.

Ματώνουν τα ούλα μου.

Με πονάει ο λαιμός μου.

Με πονάνε οι αρθρώσεις μου.

Οι φλέβες μου είναι πρησμένες.

**B. Η γιατρός λέει:**

Ίσως έχεις γαστρίτιδα.

Ίσως έχεις ωτίτιδα.

Ίσως έχεις ουλίτιδα.

Ίσως έχεις φαρυγγίτιδα.

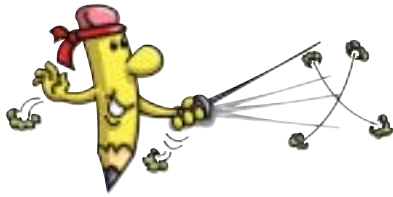
Ίσως έχεις φλεβίτιδα.

Ίσως έχεις ιγμορίτιδα.

Ίσως έχεις τενοντίτιδα.

Ίσως δεν έχεις τίποτα από όλα αυτά...





Τι χαρακτηρίζει τι; Ενώνω τη στήλη **α** με τη στήλη **β**, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: \_\_\_\_\_

Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_



**A.** δηλητηριώδες

**B.** ταινία

οινοπνευματώδες

θάλασσα

περιπετειώδης

χαρακτήρας

αγχώδης

ερπετό

τρικυμιώδης

ποτό



Τι σημαίνει κάθε επίθετο; Συμπληρώνω, όπως στο παράδειγμα.

δηλητηριώδης

Αυτός που έχει δηλητήριο.

οινοπνευματώδης

περιπετειώδης

αγχώδης



Απαντώ στις ερωτήσεις.

1. Ανάφερε μερικά δηλητηριώδη ζώα και φυτά.
2. Ποια από τα ποτά που ξέρεις είναι οινοπνευματώδη;



Διαλέγω μία από τις παρακάτω λέξεις και συμπληρώνω τις προτάσεις, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: \_\_\_\_\_

Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_

πτυχιούχος

εκατομμυριούχος

ταλαντούχος

~~συνταξιούχος~~

αλκοολούχος

βιταμινούχος

ζαχαρούχος

κυπελλούχος

γηπεδούχος



1. Σταμάτησε να δουλεύει από πολύ νωρίς. Έγινε συνταξιούχος από τα 45 του. Τώρα είναι 52 και έχει πάθει κατάθλιψη.
2. «Πρόκειται για ένα πολύ προικισμένο άτομο. Νομίζω ότι είναι ο πιο \_\_\_\_\_ ηθοποιός με τον οποίο έχω συνεργαστεί ποτέ» μας είπε ο σκηνοθέτης κ. Ταινιάδης.
3. Τελείωσε το πανεπιστήμιο πήρε και το δίπλωμά του με «άριστα». Τώρα ανήκει κι αυτός επίσημα στη μεγάλη στρατιά των \_\_\_\_\_ ανέργων.
4. Δεν επιτρέπεται να πίνεις ποτά με οινόπνευμα. Τα \_\_\_\_\_ ποτά κάνουν κακό στο συκώτι.
5. Νιώθω πολύ κουρασμένος αυτή την περίοδο. Ο γιατρός μου έδωσε ένα \_\_\_\_\_ σιρόπι. Παίρνω δυο κουταλάκια την ημέρα, αλλά αποτέλεσμα δεν είδα.
6. Κέρδισε το ΖΟΓΚΛΕΡ και τώρα είναι \_\_\_\_\_.
7. Τι γάλα πίνεις; Εβαπορέ ή \_\_\_\_\_;
8. Τελικά, ο \_\_\_\_\_ ΠΑΟΚ κέρδισε στην Τούμπα την ΑΕΚ και έτσι ο Δικέφαλος του Βορρά αναδείχτηκε \_\_\_\_\_ Ελλάδος.



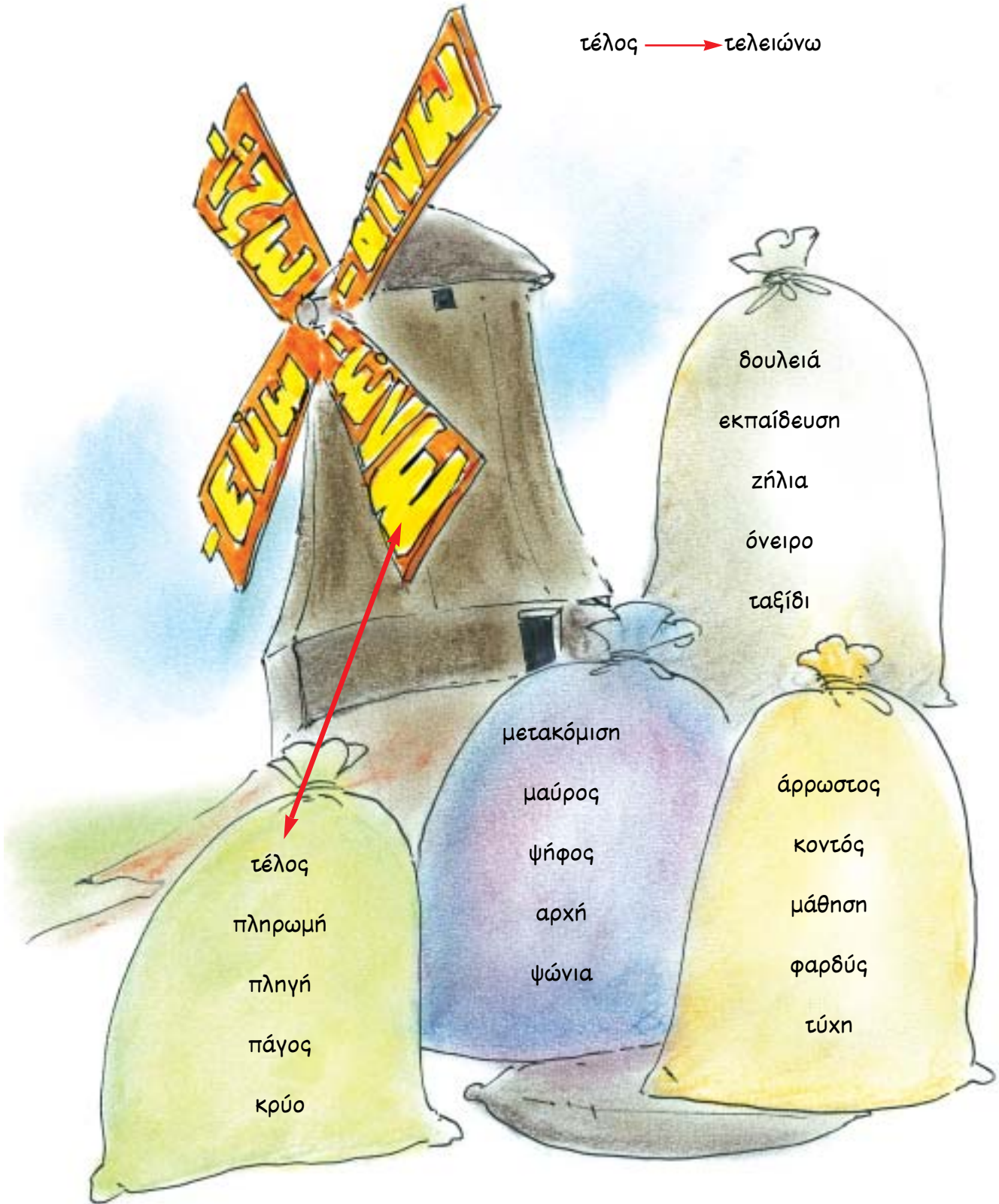


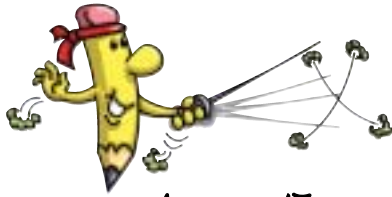


Σχηματίζω ρήματα, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: \_\_\_\_\_  
 Επώνυμο: \_\_\_\_\_  
 Τάξη: \_\_\_\_\_

τέλος → τελειώνω





Όνομα: \_\_\_\_\_

Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_

Αντιστοιχίζω τις εικόνες και σχηματίζω προτάσεις, όπως στο παράδειγμα.



Τι έπαθε / κάνει ο Εργκιούλ;



1. Τρέμει γιατί κρυώνει.

Τρέμει από το κρύο.



2. Ζαλίζεται γιατί πονάει το κεφάλι του.

Ζαλίζεται \_\_\_\_\_ .



3. Πέφτει κάτω γιατί είναι κουρασμένος.

Πέφτει κάτω \_\_\_\_\_ .



4. Κοκκινίζει γιατί ντρέπεται.

Κοκκινίζει \_\_\_\_\_ .



5. Δάκρυσε γιατί γέλασε πολύ.

Δάκρυσε \_\_\_\_\_ .



6. Έχει πρησμένα μάτια γιατί κλαίει.

Έχει πρησμένα μάτια \_\_\_\_\_ .



7. Τρώει τα νύχια του γιατί είναι αγχωμένος.

Τρώει τα νύχια του \_\_\_\_\_ .



## Ταλέντα και άλλα...

Όνομα: \_\_\_\_\_

Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_

### Επίθετα:

ωραίος

Η Ελένη ξέρει **ωραία** τραγούδια.

γρήγορος

Ο Ογλού έχει **γρήγορα** πόδια.

μακρύς

Η Φατμέ έχει **μακριά** δάχτυλα.

### Επιρρήματα:

ωραία

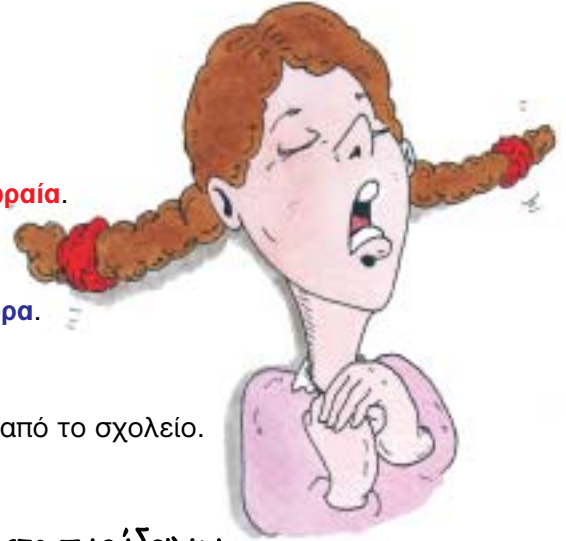
Η Ελένη τραγουδάει **ωραία**.

γρήγορα

Ο Ογλού τρέχει **γρήγορα**.

μακριά

Η Φατμέ μένει **μακριά** από το σχολείο.



Διαλέγω ένα επίθετο και φτιάχνω το επίρρημα, όπως στο παράδειγμα.

ψηλός

γλυκός

βαρύς

γρήγορος

αργός

δυνατός

1. Ο βάτραχος πηδάει \_\_\_\_\_

ψηλά.

2. Το αηδόνι κελαηδάει \_\_\_\_\_

3. Ο πιγκουίνος περπατάει \_\_\_\_\_

4. Η αντιλόπη τρέχει \_\_\_\_\_

5. Ο ελέφαντας περπατάει \_\_\_\_\_

6. Ο πύθωνας σφίγγει τα θύματά του \_\_\_\_\_

Χρησιμοποιώ όποια επιρρήματα θέλω και συνεχίζω τις προτάσεις, όπως στο παράδειγμα.

Κοιμάμαι βαριά / ελαφριά. \_\_\_\_\_

Τραγουδάω \_\_\_\_\_

Κολυμπάω \_\_\_\_\_

Παίζω μπάσκετ / ποδόσφαιρο \_\_\_\_\_

Μιλώ \_\_\_\_\_

Περπατάω \_\_\_\_\_







**Διαβάζω δυνατά το παρακάτω κείμενο.  
Τι σημαίνουν οι συντομογραφίες;**

Όνομα: \_\_\_\_\_

Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_

Το στέκι του Νικόλα (φωτ. 1) ξεχωρίζει από τ' άλλα εστιατόρια της περιοχής για την εξαιρετικά πλούσια κουζίνα του. Πιάτα απ' όλη την Ελλάδα (Θράκη, Μακεδονία, Κρήτη κτλ.). Ανάμεσά τους ξεχωρίσαμε το κερκυραϊκό σοφρίτο, τα κρητικά πιτάκια με μυζήθρα, τα εξαιρετικά γλυκά (καρυδόπιτα, μηλόπιτα, σκαλτσουνάκια κ.ά.). Μερικά πιάτα είναι πραγματικά αριστουργήματα όπως, π.χ., το κοτόπουλο με μπάμιες και ο κρασάτος κόκορας. Λόγω του καλοκαιρινού φεστιβάλ (βλ. σελ. 37), τον Ιούλιο το στέκι του Νικόλα θα λειτουργεί και το μεσημέρι.

Το στέκι του Νικόλα, Τραπεζούντος 26.

Ώρες λειτουργίας: 1 μ.μ. – 1 π.μ.

Για κρατήσεις, τηλ. 655 782.

φωτ. 1 φωτογραφία 1

κτλ. \_\_\_\_\_

κ.ά. \_\_\_\_\_

π.χ. \_\_\_\_\_

βλ. \_\_\_\_\_

σελ. \_\_\_\_\_

μ.μ. \_\_\_\_\_

π.μ. \_\_\_\_\_

τηλ. \_\_\_\_\_





Να μερικά προβλήματα απλής  
αριθμητικής. Μπορείς να τα λύσεις και  
να βρεις τι σημαίνουν  
οι συντομογραφίες;

Όνομα: \_\_\_\_\_

Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_

1. Πόσα μέτρα είναι 2,5 χμ.; Πόσα χμ. είναι 2.300 μ.;

\_\_\_\_\_

2. Πόσα εκ. είναι 4,5 μ.; Πόσα μ. είναι 420 εκ.;

\_\_\_\_\_

3. Πόσα χλστ. είναι 4 εκ.; Πόσα εκ. είναι 45 χλστ.;



\_\_\_\_\_

4. Ένας κύβος έχει πλευρές μήκους 10 εκ. Ποιο είναι το εμβαδόν του; Ποιος είναι ο όγκος του;

\_\_\_\_\_

5. Μια εταιρεία πήρε από την τράπεζα δάνειο 1 εκατ. ευρώ με τόκο 3%.

Πόσα χρήματα θα πρέπει να δώσει πίσω στην τράπεζα δύο χρόνια μετά το δάνειο;

\_\_\_\_\_

6. Η Αθήνα απέχει από τη Θεσσαλονίκη 500 χμ.

Σε πόση ώρα θα διανύσει την απόσταση ένα φορτηγό που τρέχει με 60 χμ. την ώρα;

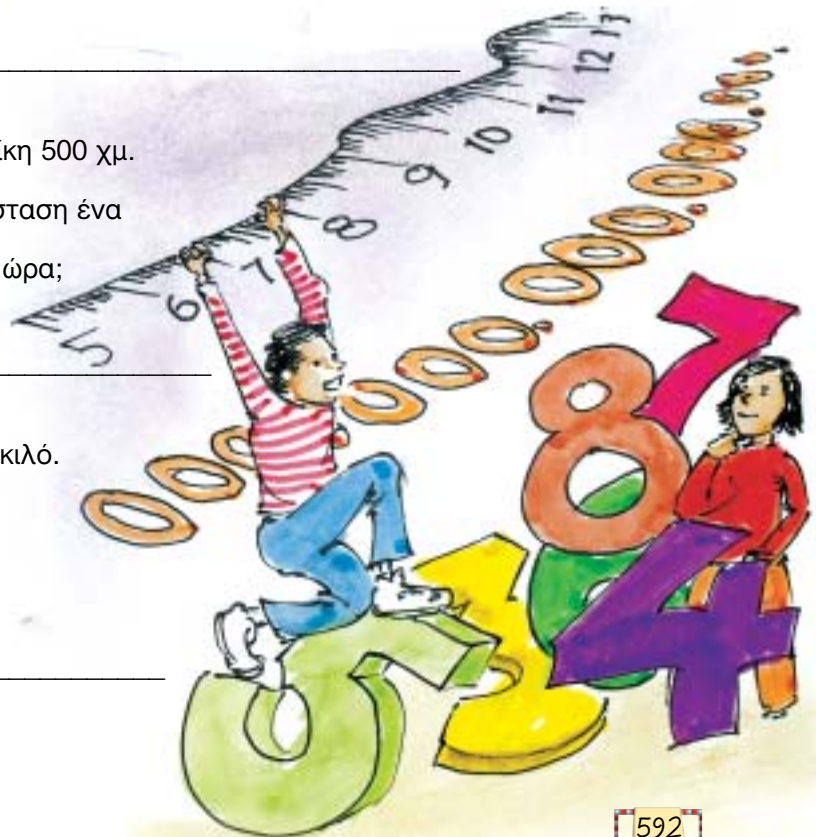
\_\_\_\_\_

7. Η φέτα Δωδώνης κάνει 6 ευρώ το κιλό.

Κάποιος αγόρασε 750 γραμμ.

Πόσα χρήματα έδωσε;

\_\_\_\_\_





Διαλέγω το ωστό, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: \_\_\_\_\_

Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_



1. Οι ΗΠΑ βρίσκονται στη Βόρεια Αμερική.
  - α. ΗΠΑ
  - β. ΟΤΕ
  - γ. ΝΕΤ
2. Η Ελλάδα είναι μέλος της \_\_\_\_\_ και του \_\_\_\_\_.
  - α. ΕΕ / ΔΕΗ
  - β. ΝΕΤ / ΝΑΤΟ
  - γ. ΕΕ / ΝΑΤΟ
3. Για να πληρώσεις το λογαριασμό του ηλεκτρικού, θα πας στη \_\_\_\_\_.
  - α. ΕΕ
  - β. ΟΤΕ
  - γ. ΔΕΗ
4. Όλοι όσοι κάνουν φορολογική δήλωση έχουν \_\_\_\_\_.
  - α. ΑΦΜ
  - β. ΑΤΜ
  - γ. ΦΠΑ
5. Σήμερα έχει μια πολύ ωραία ταινία στη \_\_\_\_\_.
  - α. ΔΕΗ
  - β. ΝΕΤ
  - γ. ΦΠΑ
6. Θέλεις να βγάλεις λεφτά; Έχει μια \_\_\_\_\_ στο διπλανό τετράγωνο.
  - α. ΔΕΗ
  - β. ΑΤΜ
  - γ. ΑΦΜ
7. Για όλα τα προϊόντα υπάρχει ένας φόρος που λέγεται \_\_\_\_\_.
  - α. ΑΦΜ
  - β. ΑΤΜ
  - γ. ΦΠΑ
8. Δεν πλήρωσα το λογαριασμό του \_\_\_\_\_ και μου έκοψαν το τηλέφωνο.
  - α. ΑΦΜ
  - β. ΔΕΗ
  - γ. ΟΤΕ





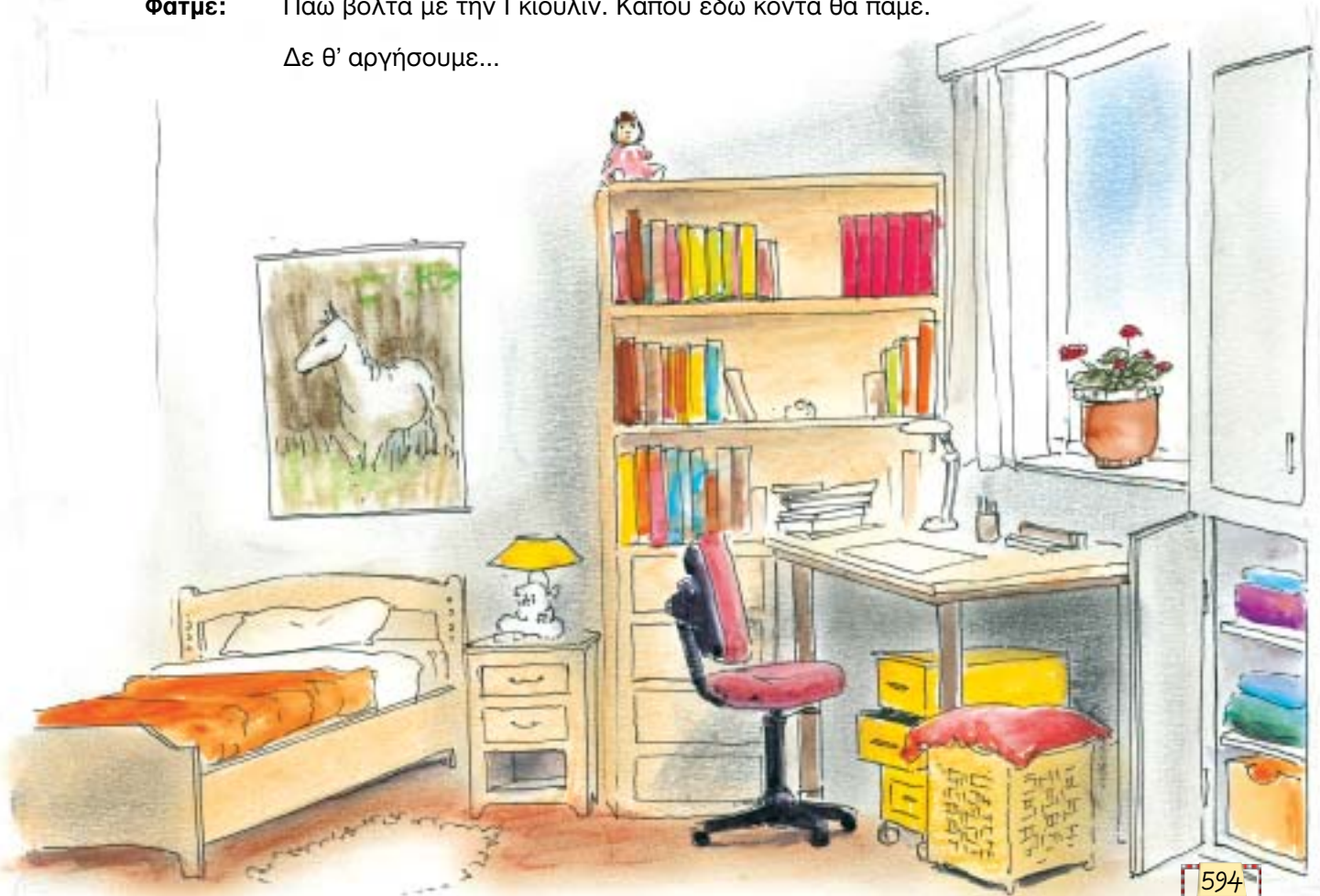
**Διαβάζω το διάλογο.**  
**Λέω πού είναι τα πράγματα που ψάχνει**  
**η Φατμέ και τα ζωγραφίζω μέσα στο δωμάτιο.**

Όνομα: \_\_\_\_\_

Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_

- Φατμέ:** Μα πού είναι το τετράδιο της γλώσσας; Ψάχνω μια ώρα και δεν το βρίσκω!
- Μητέρα:** Είδα ένα τετράδιο εκεί, κάτω απ' το κρεβάτι. Μήπως είναι αυτό;
- Φατμέ:** Για να δω, όχι, αυτό είναι της χημείας.
- Μητέρα:** Κοίταξες στο γραφείο σου; Μήπως είναι μέσα σε κανένα συρτάρι;
- Φατμέ:** Όχι, εκεί δεν είναι σίγουρα. Κάπου αλλού το 'βαλα και δε θυμάμαι.  
 Να δεις που θα είναι εδώ μπροστά μου και δεν το βλέπω...
- Μητέρα:** Α, να το, πίσω απ' τη γλάστρα είναι! Μα πώς βρέθηκε εδώ;
- Φατμέ:** Ωραία, τώρα δε βρίσκω το ντοσιέ!
- Μητέρα:** Νομίζω ότι το είδα στο δεύτερο ράφι. Τίποτ' άλλο;
- Φατμέ:** Ναι. Πού είναι τα γάντια μου;
- Μητέρα:** Αχ, δεν είναι μέσα στην ντουλάπα, εκεί πέρα, πάνω απ' το μαξιλάρι;
- Φατμέ:** Ναι, τα 'βαλα εδώ το πρωί και τα ξέχασα. Σ' ευχαριστώ. Φεύγω τώρα...
- Μητέρα:** Πού πας;
- Φατμέ:** Πάω βόλτα με την Γκιουλίν. Κάπου εδώ κοντά θα πάμε.  
 Δε θ' αργήσουμε...







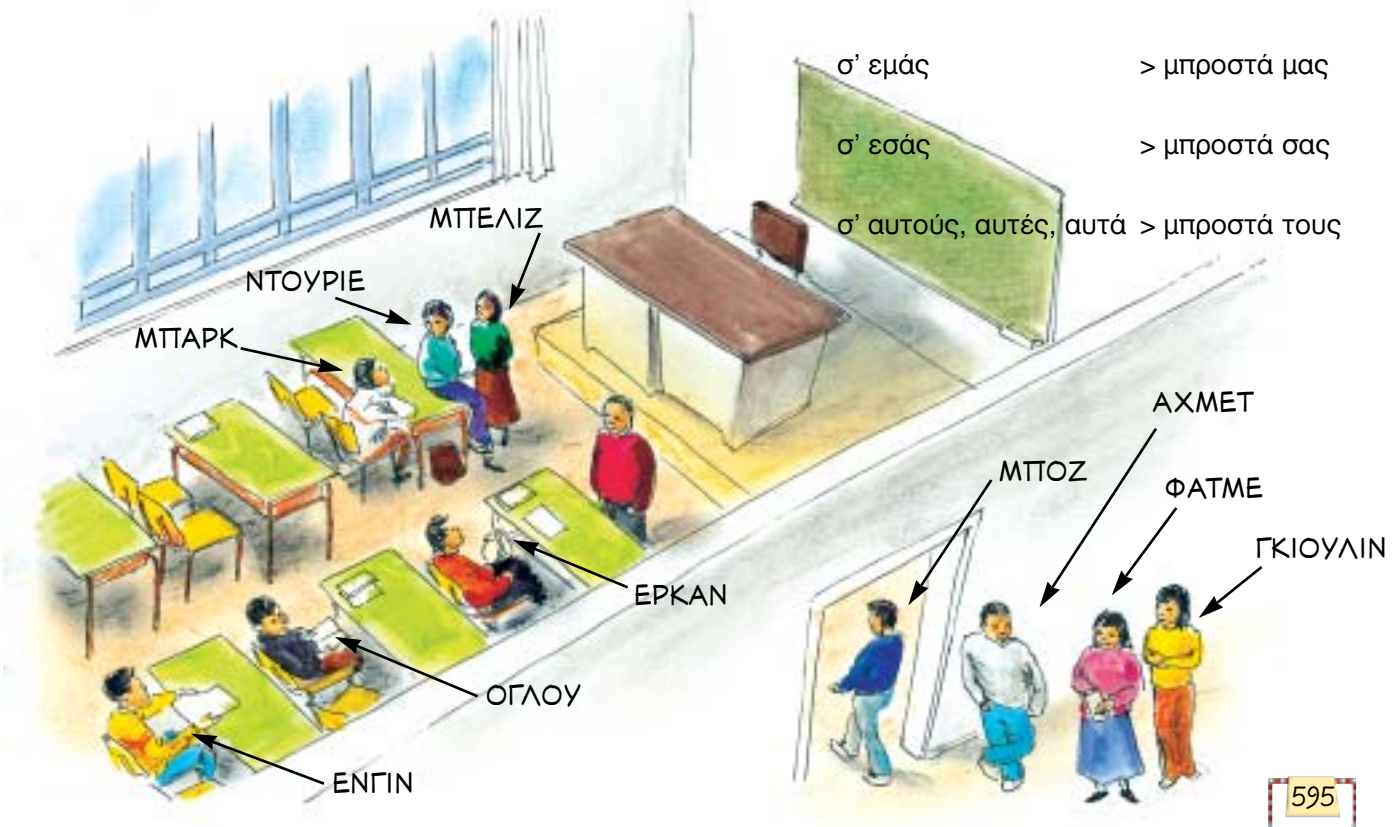
Κοιτάζω την εικόνα, λέω πού είναι κάδε μαθητής/-τρια και εχηματίζω προτάσεις, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: \_\_\_\_\_  
 Επώνυμο: \_\_\_\_\_  
 Τάξη: \_\_\_\_\_

Ανάμεσα στον Αχμέτ και στην Γκιουλίν στέκεται η Φατμέ. Μπροστά τους είναι...  
 Ο Ενγίν κάθεται πίσω από τον Ογλού. Μπροστά του είναι ο Ερκάν.

μέσα μπροστά	} στο(ν) / στη(ν) / στο	πίσω έξω μπροστά	} από το(ν) / τη(ν) / το
απέναντι	} από το(ν) / στο(ν)	αντίκρου	} στο(ν) / στη(ν) / στο
ανάμεσα → στο(ν)... και (σ)το(ν)... / (σ)τη(ν)... / (σ)το... μεταξύ → του / της... και του / της...			

- Ο Μποζ είναι μπροστά στον Αχμέτ > μπροστά του
- στη Φατμέ > μπροστά της
- στο παιδί > μπροστά του
- σ' εμάς > μπροστά μας
- σ' εσάς > μπροστά σας
- σ' αυτούς, αυτές, αυτά > μπροστά τους



Όνομα: \_\_\_\_\_

Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_

Μέσα στο δωμάτιο είναι ο Ογλού, έξω από το δωμάτιο είναι η Ψύξη.

Έβαλε το βιβλίο (**μέσα**) στο συρτάρι. ~ Έβγαλε το βιβλίο (**μέσα**) από την τσάντα.

Έβαλε το βιβλίο (**πάνω**) στο τραπέζι. ~ Έβαλε τον πίνακα **πάνω** από τον καναπέ.

Είδε το βιβλίο (**κάτω**) στο πάτωμα. ~ Έκρυψε το γράμμα **κάτω** από το χαλί.



Διαβάζω το διάλογο και γράφω τις δικές μου ιδέες για να βοηθήσω τον Ογλού.

Χρησιμοποιώ τα επιρρημάτα: **μέσα**, **έξω**, **πίσω**, **μπροστά**, **κάτω**...

**Ογλού:** Μα πού είναι η Ψύξη; Την ψάχνω τόση ώρα και δεν είναι πουθενά.

**Πατέρας:** Πριν λίγο πέρασε από μπροστά μου και...

**Ογλού:** Πού πήγε; Μήπως είναι κάτω απ' τον καναπέ;

**Πατέρας:** Συνήθως κρύβεται πίσω απ' τις κουρτίνες και ξύνει τα νύχια της στο χαλί.

**Ογλού:** Α, την ακούω. Κάπου εδώ γύρω θα 'ναι...

Η Ψύξη μπορεί να είναι πίσω από την πόρτα.

---



---



---



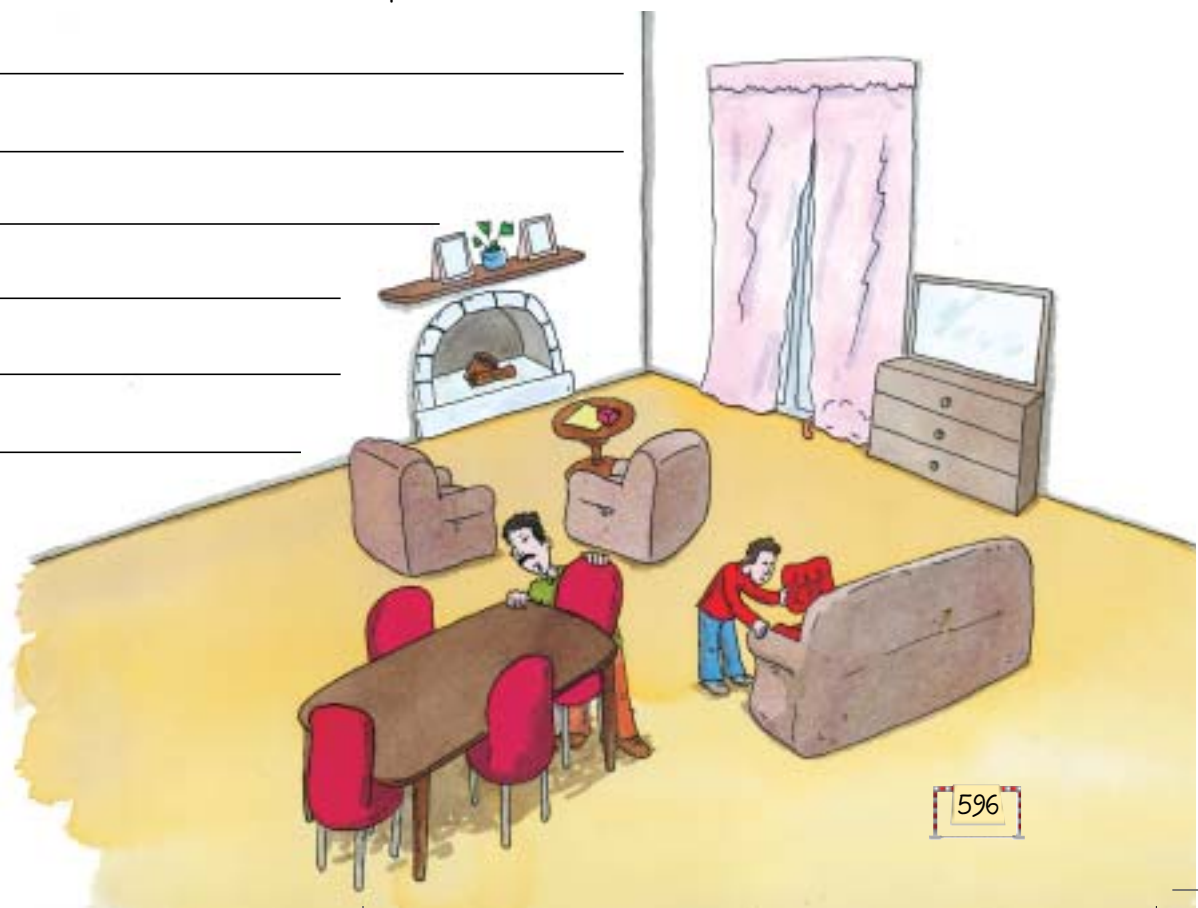
---



---



---





Διαλέγω **σε** ή **από** και συμπληρώνω τα κενά. Σε μερικές περιπτώσεις και τα δύο είναι σωστά.

Όνομα: \_\_\_\_\_

Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_

Το σπίτι μας είναι κοντά **σ-** / **από** το σιδηροδρομικό σταθμό. Είναι λίγο μακριά **σ-** / **από** το σχολείο, αλλά δεν πειράζει. Το σπίτι μας είναι ένα μικρό τριάρι. Το δωμάτιό μου (δηλαδή το δωμάτιο που μοιράζομαι με την αδερφή μου) είναι δίπλα **σ-** / **από** την κουζίνα μας. Αυτό είναι καλό όταν η μαμά μαγειρεύει σουτζουκάκια, κακό όταν φτιάχνει κουνουπίδι. Να σας πω πώς είναι; Λοιπόν, απέναντι **σ-** / **από** την πόρτα υπάρχει η ντουλάπα μας, που είναι και βιβλιοθήκη. Αριστερά **σ-** / **από** την ντουλάπα είναι το κρεβάτι μου και δεξιά της αδερφής μου. Το γραφείο μας είναι μπροστά **σ-** / **από** το παράθυρο. Εκεί διαβάζουμε πολλές φορές μαζί, ο ένας από τη μια πλευρά, ο άλλος απ' την άλλη. Το δωμάτιο έχει δύο φωτιστικά: ένα πάνω **σ-** / **από** το γραφείο και άλλο ένα πάνω **σ-** / **από** αυτό. Κάτω **σ-** / **από** το γραφείο υπάρχει ένα χαλάκι. Πάνω **σ-** / **από** αυτό το χαλάκι κοιμάται η γάτα μας. Αυτό είναι περίπου το δωμάτιό μας. Είναι μικρό, αλλά εμένα μ' αρέσει. Κι αυτό που μ' αρέσει πιο πολύ είναι το παράθυρό του. Όταν διαβάζω και βαριέμαι, κοιτάζω έξω **σ-** / **από** το παράθυρο, βλέπω το σταθμό, τα τρένα που έρχονται και φεύγουν, και πίσω από τα τρένα τα βουνά και τα σύννεφα.







Πού είναι τι... Περιγράψω την εικόνα  
χρησιμοποιώντας τις λέξεις:

Όνομα: \_\_\_\_\_  
 Επώνυμο: \_\_\_\_\_  
 Τάξη: \_\_\_\_\_

- μακριά από δεξιά από  
 κοντά σε κάτω από αριστερά από  
 πάνω σε δίπλα σε απέναντι από / σε

---

---

---

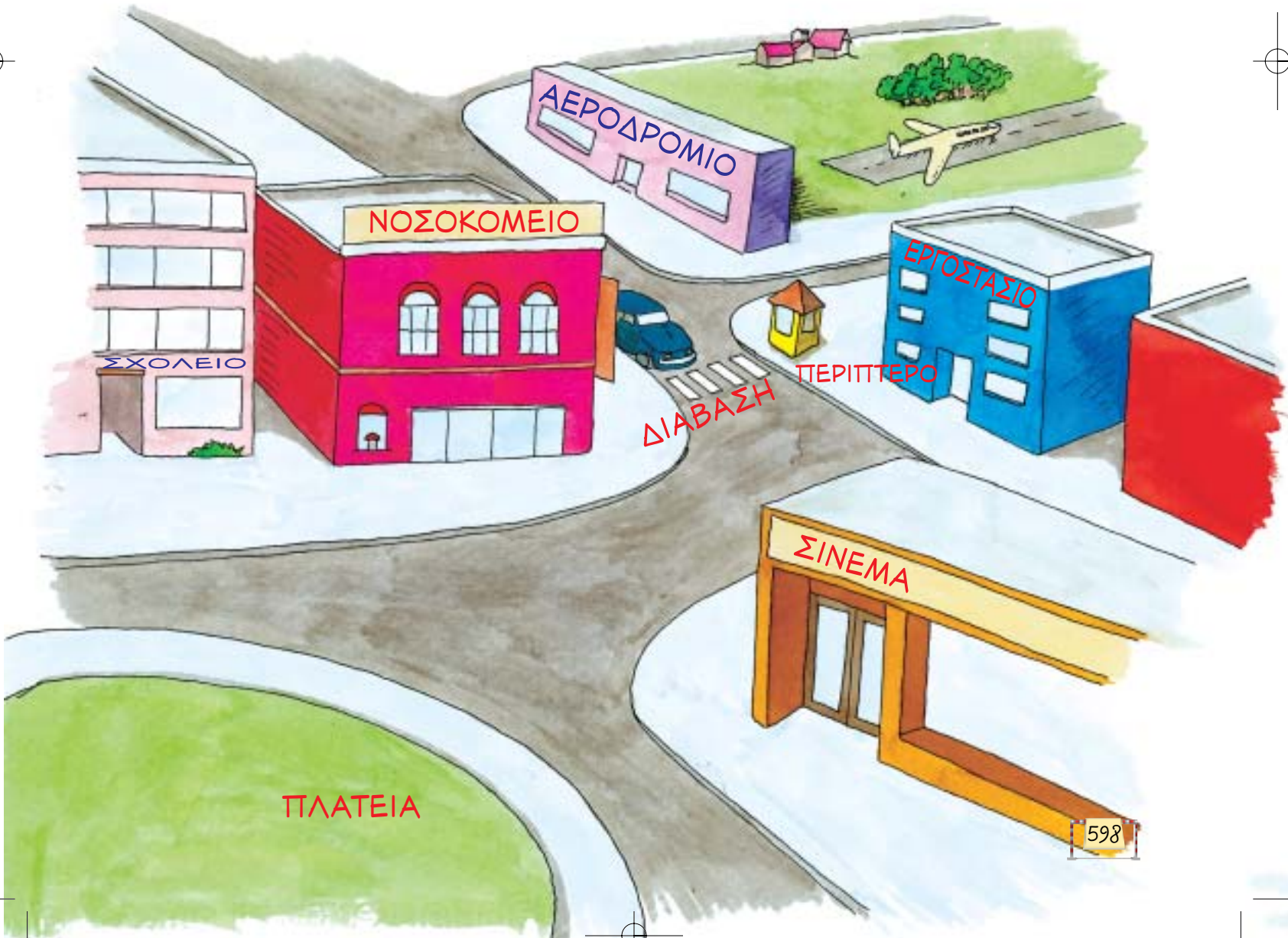
---

---

---

---

---







Βλέπω την εικόνα και χωρίζω τα πρόσωπα σε τρεις ομάδες.

Όνομα: \_\_\_\_\_

Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_



1. Ο Αχμέτ είναι (μέσα) στο σπίτι του.



2. Ο Αχμέτ πηγαίνει προς / κατά / μέχρι / ως το σπίτι του.



3. Ο Αχμέτ φεύγει / απομακρύνεται από το σπίτι του.



1. Ποιοι μένουν ακίνητοι;      2. Ποιοι προχωράνε προς μια κατεύθυνση;

3. Ποιοι φεύγουν από κάπου;

Τώρα φανταστείτε πού θα είναι αυτά τα πρόσωπα τα επόμενα δύο λεπτά.

Η κυρία Κοτσά θα είναι μέσα στο λεωφορείο, ο κύριος Χάνογλου θα έχει φτάσει στην τράπεζα ή μέχρι / ως την τράπεζα \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

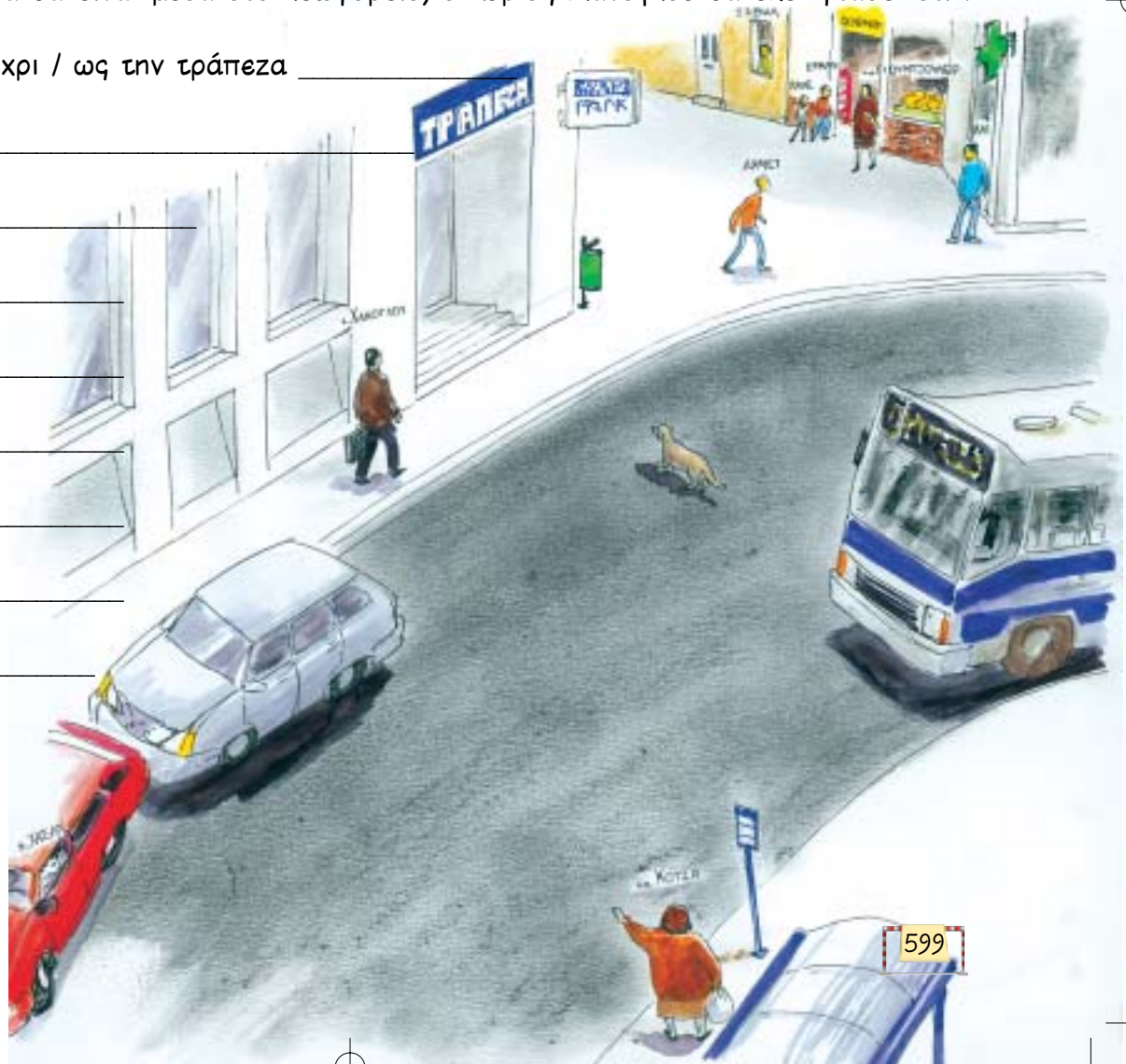
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





Διαβάζω το κείμενο και αντικαθιστώ τις υπογραμμισμένες φράσεις, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: \_\_\_\_\_

Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_

Προχτές ήρθε ο φωτογράφος στο σχολείο και βγάλαμε όλοι μαζί μια φωτογραφία. Τη βλέπεις; Ο κολλητός μου, ο Χασάν, είναι πρώτος στην πίσω σειρά. Μπροστά (από το Χασάν) του είναι ο Πέτρος, ο φίλος της Κατερίνας. Δίπλα (στον Πέτρο) \_\_\_\_\_ είναι η Αισέ και πίσω (από την Αισέ και τον Πέτρο) \_\_\_\_\_ η Ελένη. Να και ο Μανόλης. Του είπαν να κάτσει πίσω πίσω, γιατί, όπως βλέπεις, είναι πολύ ψηλός. Μπροστά (από το Μανόλη) \_\_\_\_\_ είναι η φιλόλογος και ο γυμναστής. Πίσω (από τη φιλόλογο και το γυμναστή) \_\_\_\_\_ είναι ο Θανάσης. Δεξιά (από το Θανάση) \_\_\_\_\_ είναι η Μαρία και μπροστά (από τη Μαρία) \_\_\_\_\_ είμαι εγώ. Και πίσω (από μένα) \_\_\_\_\_ είναι η απουσιολόγος μας, η Άννα, με το ωραίο χαμόγελο.

