



Με ποιες προτάσεις συμφωνούμε με την Αϊσέ;
 Με ποιες προτάσεις διαφωνούμε με την Αϊσέ;
 Ακούω τον καθηγητή μου / την καθηγήτριά μου
 και διαλέγω το σωστό, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____
 Επώνυμο: _____
 Τάξη: _____



Συμφωνούμε με την Αϊσέ:

6, _____

Διαφωνούμε με την Αϊσέ:

– Ο Γιάννης είναι πολύ συμπαθητικός.

1. Ε, όχι και συμπαθητικός.
2. Σιγά μην είναι συμπαθητικός.
3. Τι συμπαθητικός μού λες τώρα;
4. Ναι, καλά!
5. Συμπαθητικός και πράσινα άλογα.
6. Ναι, είναι πολύ καλό παιδί.
7. Σ' εμένα το λες; Το Γιαννάκη τον ξέρω από παλιά.
8. Βέβαια!
9. Πολύ εντάξει παιδί.
10. Και ο πρώτος! Τον πάω πολύ!





Κοιτάζω τα σύμβολα (+ / -) και απαντάω στις προτάσεις, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____



1. – Θέλω να παίξω μπάλα.
– Κι εγώ. (+)
– ΕΓΩ όχι. / ΕΓΩ δε θέλω. (-)



2. – Δε θέλω να παίξω μπάλα.
– Ούτε κι εγώ. (-)
– ΕΓΩ ναι. / ΕΓΩ θέλω. (+)

3. – Θέλω ένα χυμό. (+)

4. – Δε συμπαθώ πολύ την Κατερίνα. (+)

5. – Έγραψα πολύ καλά στο διαγώνισμα. (-)

6. – Δεν είδα τηλεόραση χτες το βράδυ. (-)

7. – Θα πάω αύριο να κόψω τα μαλλιά μου. (+)

8. – Δε βλέπω συχνά τους φίλους μου αυτό τον καιρό. (-)

9. – Τρώω πολλά φρούτα και λαχανικά. (-)

10. – Μιλώ αγγλικά. (+)



Μιλώ με τους συμμαθητές μου
για τα πράγματα που μου αρέσουν ή
δε μου αρέσουν και για τα πράγματα
που τους αρέσουν ή δεν τους αρέσουν.
Να μερικά θέματα για τα οποία
μπορούμε να μιλήσουμε:

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

– Μου αρέσει ο Γιάννης.

– Κι εμένα.

– ΕΜΕΝΑ όχι. / – ΕΜΕΝΑ δε μου αρέσει.

Δε μου αρέσει ο Γιάννης.

Ούτε κι εμένα.

– ΕΜΕΝΑ ναι. / – ΕΜΕΝΑ μου αρέσει.



τα σπορ

το φαγητό

ο χορός

οι διακοπές

το σινεμά

το διάβασμα

οι υπολογιστές

το καλοκαίρι

τα ελληνικά

τα βιβλία

η μουσική



Διαλέγω δύο συμμαθητές ή συμμαθητριες και παίζουμε το εστιατόριο. Μπορώ να διαβάσω τον πίνακα για βοήθεια. Γράφω τους διαλόγους που φτιάξαμε. Δεν ξεχνάω να βάζω (-) κάθε φορά που μιλάει κάποιος.



Οι άνθρωποι στις εικόνες έχουν πρόβλημα με τα ρούχα και τα παπούτσια τους. Κάποιοι δέλουν να τα αλλάξουν και κάποιοι άλλοι δέλουν

να τα πάνε στη μοδίστρα ή στον τσαγκάρη για να τα φτιάξει. Μοιράζομαι με τους συμμαθητές μου ρόλους και παίζουμε τους διαλόγους των ανθρώπων με τους υπαλλήλους των μαγαζιών. Σε κάθε διάλογο αναφέρω ποιο είναι το πρόβλημα και τι δέλει ο καθένας. Γράφω τους διαλόγους.

Όνομα: _____
 Επώνυμο: _____
 Τάξη: _____















Διαβάζω τους διαλόγους και παρατηρώ τις διαφορές. Πώς μιλάει η Ντενίζ, πώς ο παππούς της ο κύριος Αχμέτογλου, που είναι φιλόλογος;

Όνομα: _____
 Επώνυμο: _____
 Τάξη: _____

Ντενίζ: Έλα, παππού, τι κάνεις;

κ. Αχμέτογλου: Ντενίζ, μικρή μου, εσύ είσαι; Τι γίνεσαι;

Ντενίζ: Ας πούμε καλά, τι να κάνω με τέτοιο ψοφόκρου;

κ. Αχμέτογλου: Βέβαια, πέντε βαθμούς υπό το μηδέν έχουμε.

Ντενίζ: Η θεία είναι εκεί;

κ. Αχμέτογλου: Όχι, απουσιάζει εκτός Κομοτηνής. Έφυγε προ δύο ημερών και ενόψει της επιδείνωσης του καιρού, θα επιστρέψει εντός ολίγου. Συν τοις άλλοις, η Μινέ αρρώστησε χτες και έχει πυρετό.

Ντενίζ: Η γιαγιά;

κ. Αχμέτογλου: Βρίσκεται εντός με την κυρία Μαρία, τη γειτόνισσα, μιλάνε περί ανέμων και υδάτων...

Ντενίζ: Τι είναι αυτό; Για τους ανέμους μιλάνε;

κ. Αχμέτογλου: Όχι, παιδί μου, μιλάνε για διάφορα θέματα άνευ σημασίας.

Ντενίζ: Αχ, βρε παππούλη, γιατί δε σε καταλαβαίνω ώρες ώρες...

Καλά, φώναξε λίγο τη γιαγιά που τη θέλω, σε παρακαλώ!

κ. Αχμέτογλου: Μετά χαράς, μικρή μου, ελπίζω να τα πούμε εκ του σύνεγγυς.

Διαλέγω ένα συμμαθητή / συμμαθήτριά μου και παίζουμε τους ρόλους. Ο ένας είναι ο ηλικιωμένος και ο άλλος ο νέος. Φτιάχνουμε διαλόγους και τους παίζουμε στην τάξη. Ο ηλικιωμένος χρησιμοποιεί τις φράσεις:

ενόψει, εκτός Κομοτηνής,

περί τίνος πρόκειται (= για ποιο πράγμα / θέμα μιλάμε),

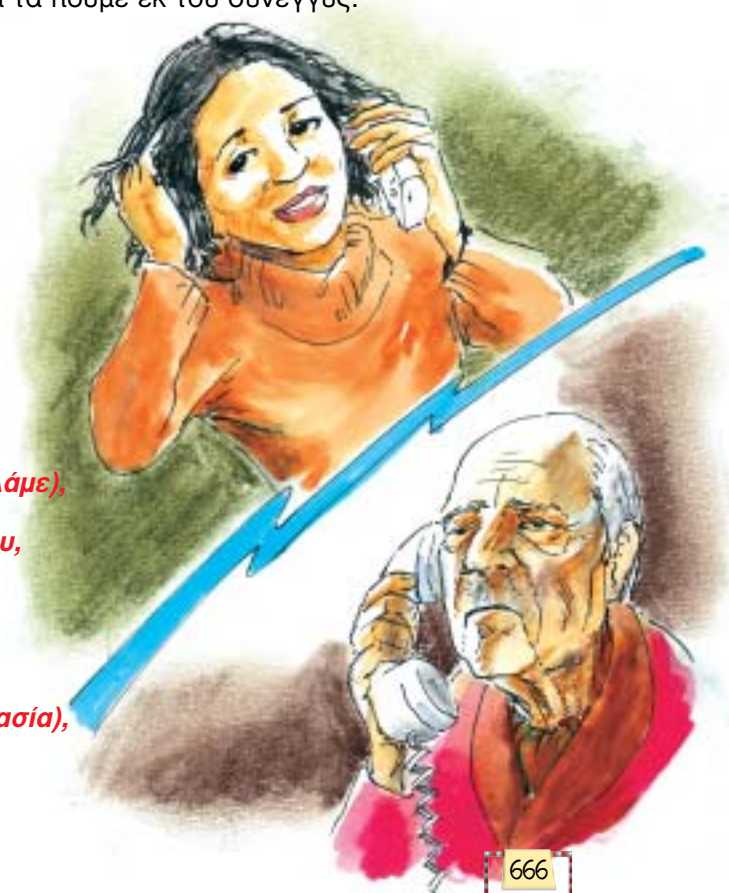
περί ανέμων και υδάτων, μετά χαράς, εντός ολίγου,

ανά πάσα στιγμή, προ 10 ημερών,

εκ των προτέρων (= από πριν), εν τω μεταξύ,

εν πάση περιπτώσει, άνευ σημασίας (= χωρίς σημασία),

λόγω κακοκαιρίας





Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

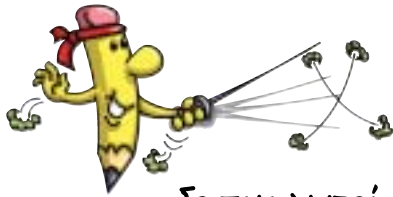
Τάξη: _____

Διαλέγω το ωστό, όπως στο παράδειγμα.

1. «Το κλίμα στην Ιάβα είναι **θερμό**» σημαίνει ότι
 - α. στην Ιάβα κάνει πολλή ζέστη.
 - β. στην Ιάβα κάνει πολύ κρύο.
2. «Το κλίμα στην Ισλανδία είναι **ψυχρό**» σημαίνει ότι
 - α. στην Ισλανδία κάνει πολύ κρύο.
 - β. στην Ισλανδία κάνει πολλή ζέστη.
3. «Ο Γιάννης κάνει **ιππασία**» σημαίνει ότι
 - α. ο Γιάννης ανεβαίνει σε άλογα.
 - β. ο Γιάννης ανεβαίνει σε μηχανάκι.
4. Η **καλαθοσφαίριση** είναι
 - α. το μπάσκετ.
 - β. το ποδόσφαιρο.
5. «Ο Πέτρος πρέπει να πάει σε έναν **ωτορινολαρυγγολόγο**» σημαίνει ότι
 - α. ο Πέτρος έχει κάποιο πρόβλημα με τη μύτη του και τα αυτιά του.
 - β. ο Πέτρος έχει κάποιο πρόβλημα με το στομάχι του.
6. «Η πόλη μας έχει πρόβλημα **υδροδότησης**» σημαίνει ότι
 - α. η πόλη μας έχει πρόβλημα με το νερό.
 - β. η πόλη μας έχει πρόβλημα με το ηλεκτρικό.
7. Το **κλιμακοστάσιο** της πολυκατοικίας είναι
 - α. ο χώρος όπου βρίσκονται οι σκάλες της πολυκατοικίας.
 - β. το μέρος όπου βρίσκεται ο καυστήρας του καλοριφέρ.



- Σε ποιο γιατρό θα πάμε αν πονάει το δόντι μας;
- Ξέρεις πώς αλλιώς λέγονται το θόλει και το τένις; Τι είναι η σφαιροβολία;
- Ξέρεις τι είναι η θερμοπληξία;
- Πώς αλλιώς λέμε τον ωτορινολαρυγγολόγο;



Σε ποιο γιατρό θα πάνε; Συνδέω τις φράσεις
στη στήλη **α** με τις λέξεις στη στήλη **β**, όπως
στο παράδειγμα.

A. Έπαθα ένα ατύχημα και πονάει το πόδι μου.

Έχω συνάχι και λίγο πυρετό.

Κρύωσε το μωρό.

Δε βλέπω καλά.

Έχω πολύ άγχος και δεν κοιμάμαι καλά τα βράδια.

Η μαμά μου θα πάει να κάνει τεστ Παπανικολάου.

Πονάει το δόντι μου.

Η αγελάδα μου είναι πεσμένη κάτω και μουγκρίζει.

Πρέπει να κάνω εξετάσεις ούρων και αίματος.

Έχω βγάλει κάτι σπυράκια στο πρόσωπο.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

B. παιδίατρος

οδοντίατρος

μικροβιολόγος

κτηνίατρος

νευρολόγος / ψυχίατρος

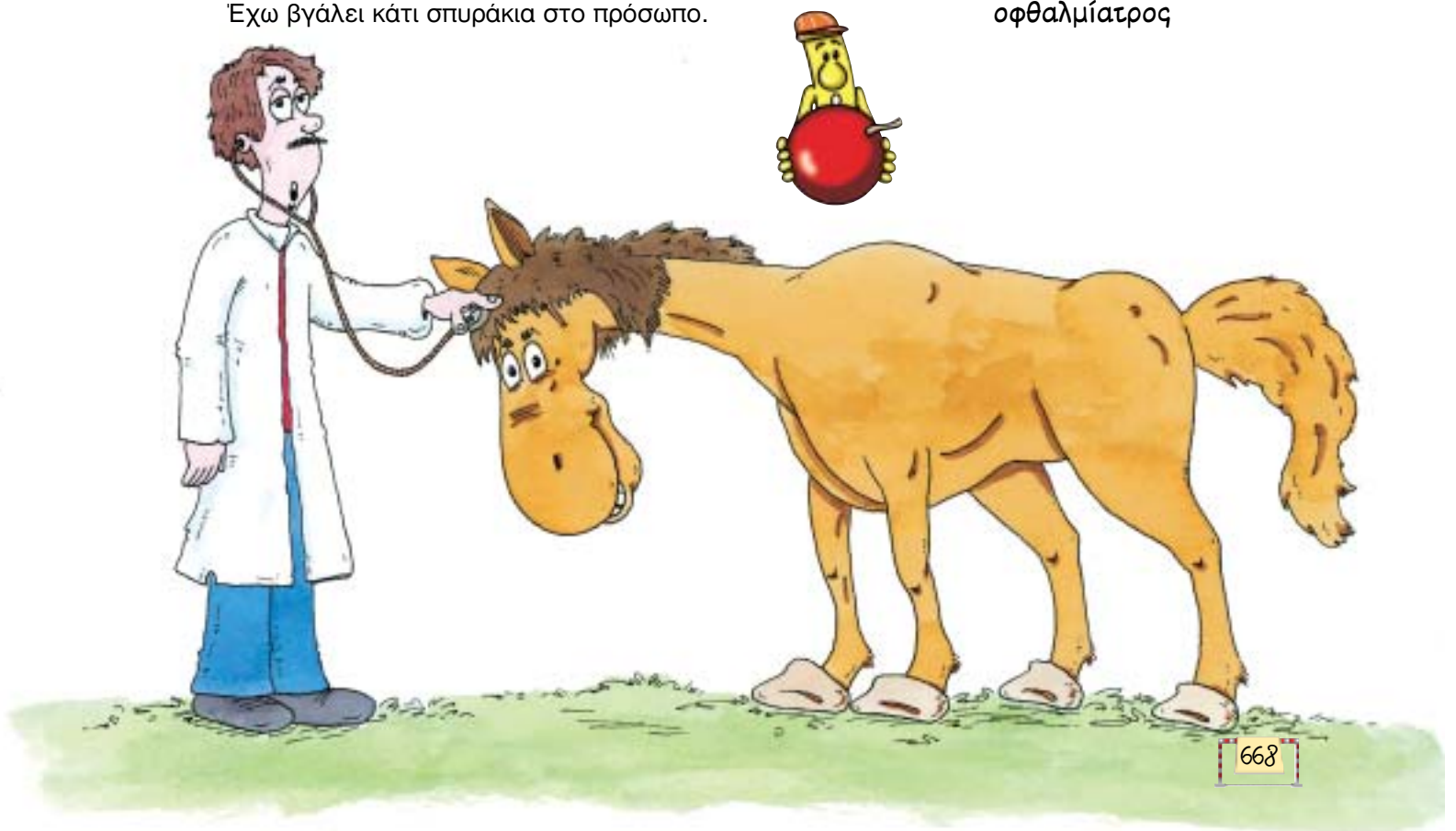
παθολόγος

γυναικολόγος

δερματολόγος

ορθοπαιδικός

οφθαλμίατρος





Έχω πονοκέφαλο και παίρνω ένα παυίπινο. Τι πρέπει να προέξω; Διαβάζω το κείμενο και λέω αν οι παρακάτω προτάσεις είναι σωστές ή λάθος.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

PANALGON – αναλγητικό, αντιπυρετικό, σιρόπι, δισκία και αναβράζοντα δισκία.

Το σιρόπι είναι χρώματος ερυθρού, τα δε δισκία χρώματος λευκού.

Αντενδείξεις

Σε παιδιά και εγκύους, καθώς και σε άτομα με καρδιακά προβλήματα.

Αλληλεπιδράσεις με άλλα φάρμακα ή ουσίες

Με ασπιρίνη και σουλφοναμίδη. Μελέτες σε ζώα έδειξαν ότι η ταυτόχρονη χρήση του PANALGON με την ασπιρίνη μπορεί να προκαλέσει στομαχικό άλγος.

Δοσολογία

Για παιδιά άνω των 7 ετών 20 mg σε τρεις ή τέσσερις δόσεις. Για ενήλικους 50 mg, τρεις ή τέσσερις δόσεις ημερησίως. Σε περίπτωση υπερδοσολογίας θα πρέπει να ζητείται επειγόντως ιατρική βοήθεια.

Το PANALGON δεν έχει καμία επίδραση στην ικανότητα οδήγησης και χειρισμού μηχανημάτων.

Προσοχή: να φυλάσσεται μακριά από παιδιά.



- | | | |
|--|---|---|
| 1. Το PANALGON κυκλοφορεί σε σιρόπι και σε χάπια. | Σ | Λ |
| 2. Το σιρόπι είναι κόκκινο και τα χάπια άσπρα. | Σ | Λ |
| 3. Αυτό το φάρμακο μπορούν να το παίρνουν και παιδιά κάτω των 7 χρονών. | Σ | Λ |
| 4. Δεν πρέπει να πίνουμε PANALGON μαζί με ασπιρίνη. | Σ | Λ |
| 5. Αν κατά λάθος πάρουμε περισσότερο φάρμακο απ' όσο πρέπει, πρέπει να πάμε αμέσως στο γιατρό. | Σ | Λ |
| 6. Αν πάρουμε PANALGON, δεν πρέπει να οδηγήσουμε. | Σ | Λ |
| 7. Πρέπει να βάζουμε το φάρμακο κάπου που δεν το φτάνουν τα παιδιά. | Σ | Λ |



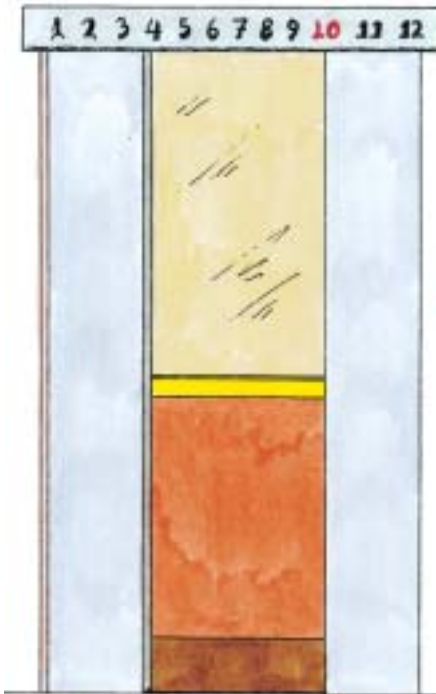


Μπαίνω στο ασανσέρ και διαβάζω τις οδηγίες ασφαλείας. Τι θα έλεγα στα παρακάτω πρόσωπα;
Διαβάζω το παράδειγμα και απαντάω.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____



7 άτομα ή 525 χγρ.

ΑΠΑΓΟΡΕΥΕΤΑΙ

- Η χρήσις εις άτομα ηλικίας κάτω των 14 ετών άνευ συνοδού.
- Η μεταφορά φορτίων.
- Πιέσατε το κομβίον ορόφου μόνον όταν αι θύραι είναι κλεισμένοι καλώς.
- Εάν ο θαλαμίσκος σταματήσει μεταξύ δύο ορόφων, μην επιχειρήτε να εξέλθετε, αλλά πιέσατε το κομβίον κινδύνου.
- Ο θάλαμος αερίζεται επαρκώς.
- Μη βιάζετε την θύραν πριν ο θαλαμίσκος σταματήσει εντελώς.
- Αι θύραι κλείουσι αυτομάτως, ανοίγουσι δε δι' απλής ωθήσεως.

1. Είμαι 9 χρονών. Μπορώ να χρησιμοποιήσω το ασανσέρ μόνος μου;

Όχι. Πρέπει να είσαι 14 χρονών για να χρησιμοποιήσεις μόνος σου το ασανσέρ.

2. Θέλω να κατεβάσω το ψυγείο στο ισόγειο με το ασανσέρ. Γίνεται;

3. Η πόρτα δεν έχει κλείσει καλά. Να πατήσω το κουμπί;

4. Ποπό! Σταμάτησε το ασανσέρ. Τι να κάνω;

5. Δε χρειάζεται να σταματήσει το ασανσέρ για να ανοίξουμε.

6. Σπρώξε δυνατά την πόρτα να ανοίξει!





Διαβάζω το δελτίο καιρού και λέω
αν οι παρακάτω προτάσεις είναι σωστές
ή λάθος.

Όνομα: _____

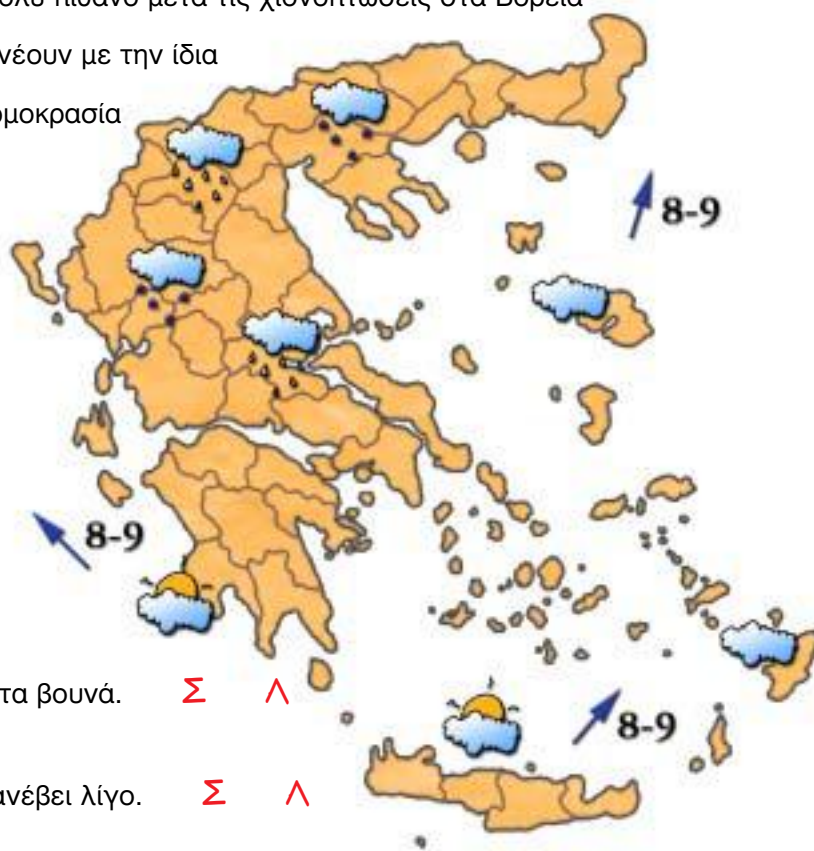
Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

Άστατος θα είναι ο καιρός σε ολόκληρη την Ελλάδα και για το επόμενο Σαββατοκύριακο.

Για το Σάββατο: Στα Νότια και Ανατολικά θα σημειωθούν νεφώσεις τις πρώτες πρωινές ώρες, τις οποίες θα διαδέχονται σύντομα διαστήματα ηλιοφάνειας. Στα πεδινά της Βόρειας και Κεντρικής Ελλάδας θα σημειωθούν ισχυρές καταιγίδες, ίσως και χαλαζόπτωση, ενώ στα ορεινά θα έχουμε χιονοπτώσεις. Οι άνεμοι θα πνέουν στα πελάγη ισχυροί έως πολύ ισχυροί (στο Κρητικό πέλαγος ίσως και θυελλώδεις), ενώ η θερμοκρασία θα κυμανθεί μεταξύ 2 και 8 βαθμών Κελσίου.

Για την Κυριακή: Ο καιρός θα βελτιωθεί στη Βόρεια Ελλάδα, ενώ στο υπόλοιπο της χώρας θα παρουσιάσει σημαντική επιδείνωση. Πολύ πιθανό μετά τις χιονοπτώσεις στα Βόρεια να σημειωθεί παγετός. Οι άνεμοι θα πνέουν με την ίδια ένταση σε όλη την Ελλάδα, ενώ η θερμοκρασία θα σημειώσει σημαντική πτώση.



1. Το Σάββατο θα λιώσει το χιόνι στα βουνά. Σ Λ
2. Η θερμοκρασία την Κυριακή θα ανέβει λίγο. Σ Λ
3. Στη θάλασσα το Σάββατο και την Κυριακή θα φυσάει πολύ. Σ Λ
4. Την Κυριακή στη Βόρεια Ελλάδα μπορεί να πιάσουν οι δρόμοι πάγο. Σ Λ
5. Το Σάββατο θα έχει συννεφιά και λίγο ήλιο στη Νότια Ελλάδα. Σ Λ
6. Την Κυριακή ο καιρός θα χειροτερέψει στη Βόρεια Ελλάδα. Σ Λ



Κοιτάζω τις λέξεις κάτω από τις εικόνες,
βρίσκω τα λάθη και τις ξαναγράφω σωστά,
όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____



σούπερ μαρκετ
σούπερ μάρκετ

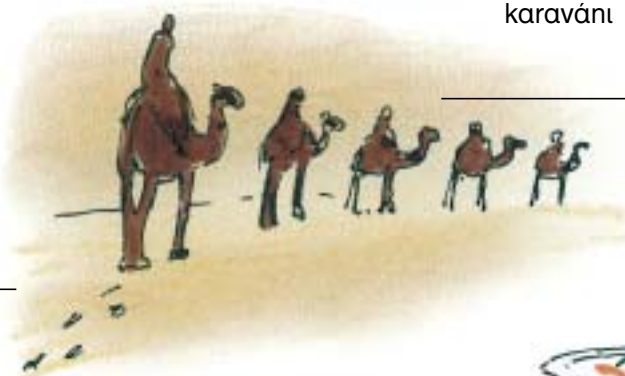
φίλμ



τηλέφωνο



ανάνας



καραβάνι



καφές



σαλάτα



πίτσα

βιβλίο



πάρκο





Η Ναυλί έγραψε ένα SMS για το Γιώργο.
Το SMS έχει λάθη. Τα βρίσκω και γράφω
το SMS σωστά, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

Γιώργο, τι ώρα έχεις αγγικά; θα έρθεις μετά στο σπίτι; εχω test στα μαθηματικά. τα με βοηθήσεις; Θα πάρουμε πίτσα. Θα έρτει και ο Δούσαν με την ελένη. Ο βαβάς και η μαμά θα πάνε στην ξάνθη. Έτσι μπορούμε να δυμε όση τηλεόραση θέλουμε. Τι λες;

Γιώργο, τι ώρα





Γράφω στα ελληνικά τις παρακάτω λέξεις,
όπως στο παράδειγμα.

piano	<u>πιάνο</u>
rock	_____
pop	_____
hip-hop	_____
star	_____
ethnic	_____

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____



Ο Τάκης έστειλε στη Φατμά το παρακάτω μήνυμα στο κινητό.
Το ξαναγράφω και χρησιμοποιώ ελληνικά γράμματα, όπως στο παράδειγμα.

Φατμά, δε θα _____



Fatma, de 8a er8w sto kafe, giati exi
o pateras mou gene8lia kai 8a er8oun sto spiti filoi.
Mh me perimeneis. 8a ta poume avrio sto sxoleio. Takis.



Κοιτάζω τις εικόνες και συμπληρώνω
τα γράμματα που λείπουν, όπως
στο παράδειγμα.

Όνομα: _____
Επώνυμο: _____
Τάξη: _____



μπ _____ ανάνα



πα _____ ελόνη



_____ ομάτα



_____ ακλαβάς



_____ αράζ



_____ αμί



φε _____ άρη



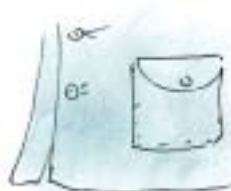
_____ ίρα



_____ άι



α _____ ώνας



_____ έπη



μελι _____ άνα



Τράφω τις λέξεις, όπως στο παράδειγμα.
Δεν ξεχνάω να βάλω τόνο όπου
χρειάζεται.

Όνομα: _____
 Επώνυμο: _____
 Τάξη: _____



μαθητής ΜΑΘΗΤΗΣ

ΒΑΘΜΟΣ βαθμός

ΣΧΟΛΕΙΟ _____

βιβλίο _____

δάσκαλος _____

τετράδιο _____

ΘΡΑΝΙΟ _____

ΤΑΞΗ _____

ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ _____

ΤΣΑΝΤΑ _____

ΜΑΘΗΜΑ _____

μολύβι _____



Ξαναγράψω το πρόγραμμα με μικρά γράμματα.
Κρατάω τα κεφαλαία
γράμματα όπου χρειάζεται.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

1ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΞΑΝΘΗΣ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΗΜΕΡΗΣ ΕΚΔΡΟΜΗΣ ΣΤΗ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ

ΣΑΒΒΑΤΟ, 11 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ: ΑΝΑΧΩΡΗΣΗ ΑΠΟ ΞΑΝΘΗ (09.00). ΑΦΙΞΗ ΣΤΗ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ, ΣΤΟ ΞΕΝΟΔΟΧΕΙΟ «ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ». ΕΠΙΣΚΕΨΗ ΣΤΟ ΛΕΥΚΟ ΠΥΡΓΟ ΚΑΙ ΦΑΓΗΤΟ ΣΤΟ ΕΣΤΙΑΤΟΡΙΟ «ΠΕΛΛΑ».

ΚΥΡΙΑΚΗ, 12 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ: ΕΠΙΣΚΕΨΗ ΣΤΗ ΒΕΡΓΙΝΑ ΚΑΙ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΤΗΣ Δ.Ε.Θ. (ΔΙΕΘΝΗΣ ΕΚΘΕΣΗ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ). ΕΠΙΣΤΡΟΦΗ ΣΤΗΝ ΞΑΝΘΗ.

ΟΙ ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ

ΜΑΡΙΑ ΠΕΤΑ

ΑΓΓΕΛΟΣ ΓΕΩΡΓΙΑΔΗΣ

1ο Γυμνάσιο Ξ...



Γράφω τις λέξεις με μικρά γράμματα.

~~ΘΕΑ~~

~~ΘΕΑ~~

ΠΟΥ

ΠΩΣ

~~ΓΕΡΟΣ~~

~~ΓΕΡΟΣ~~



ΡΟΛΟΪ

ΠΑΙΔΑΚΙΑ

Όνομα: _____
 Επώνυμο: _____
 Τάξη: _____

~~ΝΟΜΟΣ~~

~~ΝΟΜΟΣ~~

ΜΟΝΟΣ

ΠΟΤΕ

ΠΑΡΑ



Ο κύριος Δημητρίου έχασε τη βαλίτσα του και έστειλε το παρακάτω τηλεγράφημα:
 Χωρίζω τις λέξεις και τις γράφω με μικρά γράμματα. Μετά συμπληρώνω τα στοιχεία
 στην υπεύθυνη δήλωση.

Τηλεγράφημα ■■■

ΕΓΩΜΙΧΑΛΗΣΔΗΜΗΤΡΙΟΥΤΟΥΧΡΥΣΑΦΗΚΑΙΤΗΣΣΤΑΥΡΟΥΛΑΣΠΟΥΓΕΝΝΗΘΗΚΑΣΤΗΛΕΥΚΩΣΙΑΤ
 ΗΣΚΥΠΡΟΥΚΑΙΚΑΤΟΙΚΩΣΤΗΝΑΘΗΝΑΣΤΗΝΟΔΟΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣΣΑΡΑΝΤΑΠΕΝΤΕΣΤΗΦΙΛΟΘΕΗΔΗΛ
 ΩΝΩΠΕΥΘΥΝΑΟΤΙΕΧΑΣΑΤΗΒΑΛΙΤΣΑΜΟΥΣΤΟΑΕΡΟΔΡΟΜΙΟΤΗΣΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥΠΟΛΗΣΠΟΥΠΕΡΙ
 ΕΙΧΕΡΟΥΧΑΚΑΙΑΛΛΑΠΡΟΣΩΠΙΚΑΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑΣΑΣΠΑΡΑΚΑΛΩΠΟΛΥΕΑΝΔΕΒΡΕΘΕΙΤΙΣΕΠΟΜΕΝ
 ΕΣΗΜΕΡΕΣΝΑΜΟΥΔΩΣΕΤΕΧΡΗΜΑΤΑΩΣΑΠΟΖΗΜΙΩΣΗ

Υπεύθυνη δήλωση ■■■

Όνομα:
 Επίθετο:
 Όνομα πατέρα:
 Όνομα μητέρας:
 Διεύθυνση:
 Τόπος γέννησης:



Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____



Οι λέξεις κόλλησαν! Χωρίζω τις λέξεις και ξαναγράφω το κείμενο.



Μελένε Χούλια και η γαίνω στην πρώτη γυμνασίου. Την κολλητή μου τη λένε Ροσάν. Το σπίτι της είναι δίπλα στο δικό μου. Κάθε πρωί η γαίνω με μαζί στο σχολείο, γυρίζουμε μαζί, διαβάζουμε μαζί. Η Ροσάν με βοηθάει στα μαθηματικά, γιατί είναι καλύτερη από μένα. Εγώ όμως ξέρω καλά ελληνικά και τη γαίνω να αντιγράφει από μένα στα διαγωνίσματα.



Μελένε



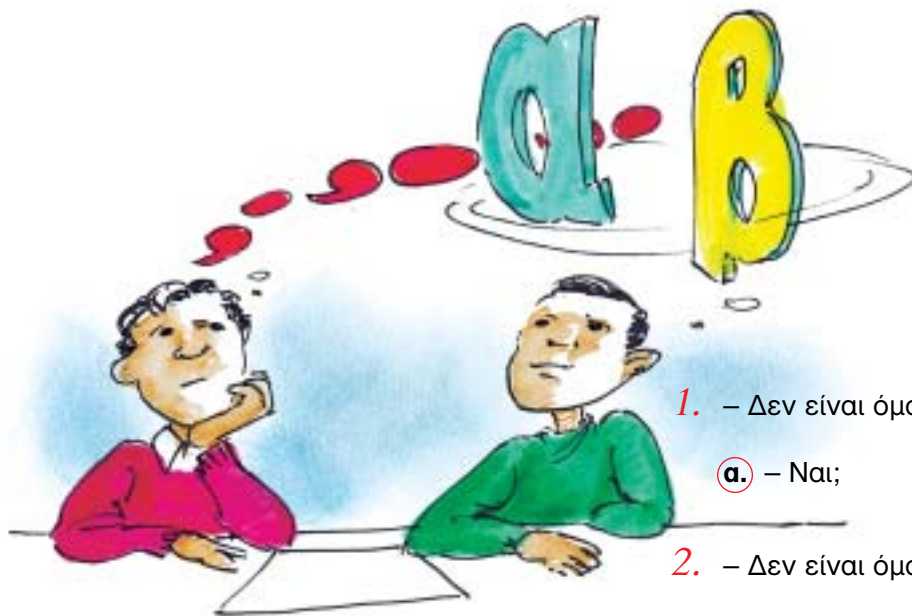


Προέχω το σημείο ετίξης και διαβάζω τις προτάσεις. Ο διπλάνος / η διπλάνή μου διαλέγει τη σωστή απάντηση, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____



1. – Δεν είναι όμορφη η Μαρία.

α. – Ναι;

β. – Ναι, πολύ.

2. – Δεν είναι όμορφη η Μαρία;

α. – Ναι;

β. – Ναι, πολύ.

3. – Ο Γιώργος διάβασε για το τεστ.

α. – Ναι;

β. – Όχι, διάβασε.

4. – Ο Γιώργος δε διάβασε για το τεστ;

α. – Ναι;

β. – Όχι, διάβασε.

5. – Αύριο δεν έχουμε σχολείο;

α. – Αλήθεια;

β. – Ναι, έχουμε.

6. – Αύριο δεν έχουμε σχολείο.

α. – Αλήθεια;

β. – Ναι, έχουμε.

7. – Πόσο μακριά είναι η Αμερική;

α. – 750.000 χιλιόμετρα

β. – Ναι, πολύ μακριά....

8. – Πόσο μακριά είναι η Αμερική!

α. – 750.000 χιλιόμετρα

β. – Ναι, πολύ μακριά...





Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

Διαβάζω το διάλογο και διαλέγω το σωστό σημείο στίξης.

Καθηγητής: Τι κάνεις εκεί , Μιχάλη ;

Μιχάλης: Ποιος Εγώ

Καθηγητής: Ναι εσύ Κι εσύ Χούλια σε παρακαλώ

κοίτα το γραπτό σου Άντε μπράβο

Χούλια: Γιατί καλέ κύριε Τι κακό έκανα

Πού είναι ο Μιχάλης και η Χούλια;

Τι νομίζεις ότι κάνει η Χούλια;





Βάζω τελεία (.), κόμμα (,), ερωτηματικό (;), θαυμαστικό (!) όπου χρειάζεται (*) και συμπληρώνω τις προτάσεις, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

1. – Ελένη_ι * μου δίνεις το σιλό σου_ι * – Πάρ' το_ι *

2. – Μπράβο * Άχμετ * – Ευχαριστώ * κύριε *

3. – Πόσο κάνουν οι σοκολάτες * οι τσίχλες και τα γαριδάκια *
 – 20 ευρώ*
 – Α * είναι πολύ ακριβά*

4. – Πολύ δύσκολα τα αγγλικά* – Ναι * ναι * πολύ δύσκολα *

5. – Ποιοι θα έρθουν στο πάρτι *
 – Ο Γιάννης * ο Μπαρίς * ο Θανάσης * η Βάσω και η Λειλά *
 – Η Μαρία *
 – Μπα * αυτή δεν πηγαίνει σε πάρτι *

6. – Ε * Γιώργο * πού πας *
 – Σινεμά * Έρχεσαι μαζί μου*
 – Όχι * ρε συ * Βαριέμαι *





Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

Βάζω σημεία στίξης και φτιάχνω το διάλογο.

Δυο γάτες μια μαύρη και μια πορτοκαλιά συζητούν έξω από μια ταβέρνα όπου τρώει ένας ναυτικός με έναν παπαγάλο στον ώμο. Ρε συ τι έγινες δεν είπαμε σήμερα ότι θα πάμε για ψάρια χταπόδια καλαμαράκια και γενικά θαλασσινά τι τρέχει που ήσουν και με έκανες να ανησυχώ ρώτησε ο μαύρος γάτος άκου να δεις τι έγινε δυο παράξενοι άνθρωποι ο ένας κοντός με καπέλο πράσινο παλτό και ροζ γάντια και ο άλλος με μουστάκι πιάσανε ένα γάτο απάντησε ο πορτοκαλής γάτος αλήθεια τι γάτο ρώτησε ο μαύρος σαν κι εμάς είπε ο πορτοκαλής και τι σε νοιάζει εσένα είπε ο μαύρος γάτος αν ήσουνα εσύ στη θέση του δε θα ήθελες να νοιαζόταν κάποιος για σένα ρώτησε ο πορτοκαλής δεν έχεις άδικο παραδέχτηκε ο μαύρος γάτος αλλά τι μπορούμε να κάνουμε εμείς πάντως έχεις δίκιο κάτι δεν πάει καλά τελευταία αλλά πώς θα μπορούσαμε να μάθουμε ένας μόνο τρόπος υπάρχει είπε ο πορτοκαλής δηλαδή ρώτησε ο μαύρος γάτος να τους βρούμε απάντησε ο πορτοκαλής πώς ρώτησε πάλι ο μαύρος από τη μυρωδιά γιατί ο ένας παράξενος μύριζε μέντα απάντησε ο πορτοκαλής και ο μαύρος είπε απογοητευμένος καλά σιγά μην τον βρούμε και μετά από λίγο ο μαύρος γάτος είπε πάλι τώρα άκου έναν ήχο τι είναι αυτό πάλι η κοιλιά μου απάντησε ο πορτοκαλής γάτος λοιπόν αφήσαμε το πιο σημαντικό το φαγητό είπε ο μαύρος έχεις κανένα σχέδιο ρώτησε ο πορτοκαλής βεβαίως εσύ θα πιάσεις τον παπαγάλο του καπετάνιου που τρώει έξω από την ταβέρνα θα του τραβήξεις έτσι την προσοχή κι εγώ θα αρπάξω το ψάρι τέλεια είπε ο μαύρος

Ευγένιος Τριβιζάς, *Η τελευταία μαύρη γάτα*, Ελληνικά Γράμματα, Αθήνα 2001 (με αλλαγές)



Διαβάζω το κείμενο και βρίσκω τα λάθη
στη στίξη. Διορθώνω τα λάθη,
όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

Στις οχτώ και πέντε^σ/_χ Σήμερα το πρωί, εγώ, ο Πάνος, ο Μιχάλης, και ο Γιάννης, δεν πήγαμε σχολείο την πρώτη ώρα. κι αντί να κάνουμε μαθηματικά. φάγαμε ομελέτες στον κυρ Νίκο; Διακόσια μέτρα απ' το σχολείο. Εμείς οι τέσσερις, έχουμε ένα συγκρότημα στο οποίο ο Πάνος παίζει μπάσο - ο Μιχάλης ακορντεόν - ο Γιάννης ηλεκτρική κιθάρα - κι εγώ τύμπανα. Αφού φάγαμε τις ομελέτες συζητήσαμε για κάτι τραγούδια, που έχει γράψει ο Πάνος, αποφασίσαμε να τα παίξουμε χωρίς να κάνουμε πρόβα κι ό,τι βγει, στη συνέχεια ο Πάνος μας είπε, για το διαγώνισμα στη φυσική, μας έδωσε τα θέματα, Εμείς τον ταραξάμε στις ερωτήσεις: »Πού τα βρήκες!«, αλλά εκείνος γύρισε το θέμα στη μουσική. Τη στιγμή, που ήμασταν έτοιμοι, να του ρίξουμε ξύλο μπήκε μέσα στη ΔΕΛΤΑ του κυρ Νίκου ο φιλόλογος, ο Σταυρόπουλος. Ο οποίος μας διέταξε να τον ακολουθήσουμε στο γραφείο του διευθυντή. Πριν φύγουμε ο Σταυρόπουλος, πλήρωσε τις ομελέτες.

Χρ. Βακαλόπουλος, *Νέες αθηναϊκές ιστορίες*, ΕΣΤΙΑ, Αθήνα 1989 (με αλλαγές)





Βάζω ετίξη στο παρακάτω κείμενο και
κάνω τις απαραίτητες αλλαγές, όπως
στο παράδειγμα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

Ο διευθυντής μάς δέχτηκε
στο γραφείο του και μας είπε
να καθίσουμε σε έναν καναπέ
που βούλιαζε. ^Καθίσαμε εγώ
δεξιά δίπλα μου ο Μιχάλης
μετά ο Γιάννης που τα είχε
χάσει και μετά ο Πάνος ο
διευθυντής γνωστός με το
ψευδώνυμο γάτος μας



κοίταξε αυστηρά έναν έναν ύστερα έμεινε σιωπηλός για τριάντα δευτερόλεπτα στη διάρκεια των
οποίων ο Γιάννης έκανε χωρίς να το καταλαβαίνει ένα απαίσιο κρατς κρατς τσακίζοντας τα
δάχτυλά του ο γάτος τού είπε σήκω όρθιος και πήγαινε να σταθείς στη γωνία ο Γιάννης σηκώθηκε
και αφού είπε συγγνώμη στάθηκε μπροστά στη βιβλιοθήκη κάνοντας ότι εξετάζει τα βιβλία ενώ ο
Πάνος μόλις σηκώθηκε ο Γιάννης βολεύτηκε πιο άνετα στον καναπέ.

– Λοιπόν είπε ο γάτος που ήσαστε την πρώτη ώρα

Χρ. Βακαλόπουλος, *Νέες αθηναϊκές ιστορίες*, ΕΣΤΙΑ, Αθήνα 1989 (με αλλαγές)



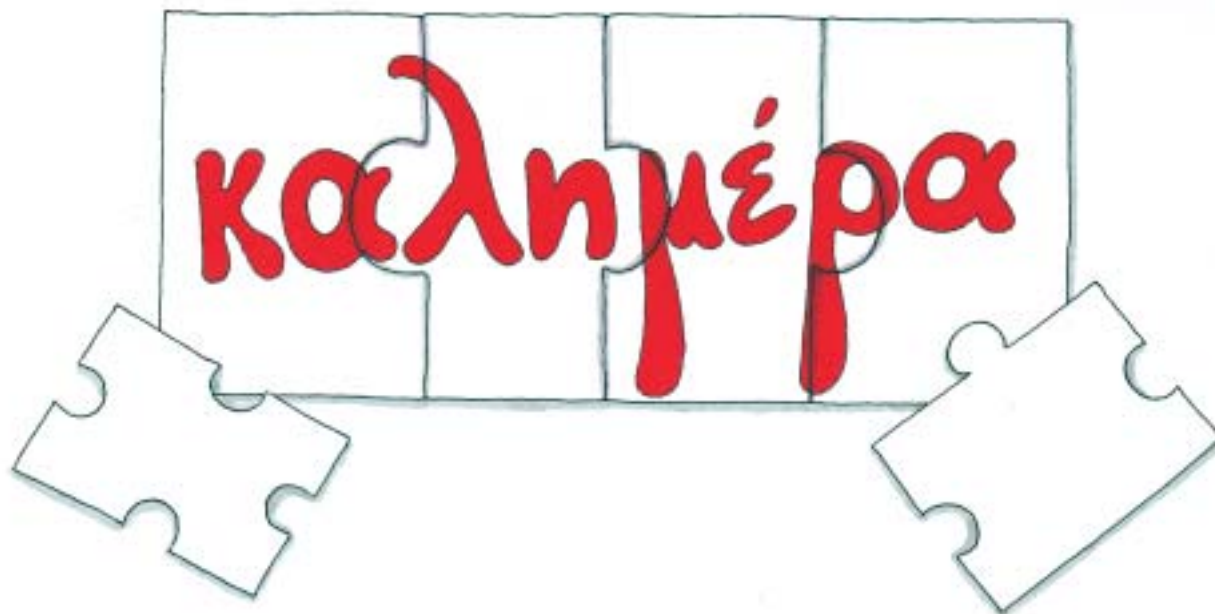


Διαβάζω οριζόντια και κάθετα και βρίσκω
όσες περισσότερες λέξεις μπορώ
στο παρακάτω τετράγωνο.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____



ΕΝ	ΜΙ	ΛΑ	Ω	ΠΕ	Ο
ΝΙΑ	ΠΟΡ	ΤΑ	ΚΟΚ	ΚΙ	ΝΟ
ΣΕ	Α	ΤΟ	ΔΗ	Ω	ΜΑ
Ο	ΛΟ	ΓΑ	ΚΑ	ΜΕ	Α
ΑΥ	ΓΟ	ΡΙ	ΛΗ	ΛΙ	ΣΠΡΟ
ΡΙ	ΡΟ	ΠΑ	ΜΕ	ΣΤΕ	ΝΑ
Ο	ΚΑ	ΤΩ	ΡΑ	ΘΑ	ΚΙ
ΝΤΥ	ΝΩ	ΜΑ	ΘΗ	ΜΑ	ΔΕ



Οι συλλαβές μπερδεύτηκαν!
Τις βάζω στη βειρά, όπως στο παράδειγμα.

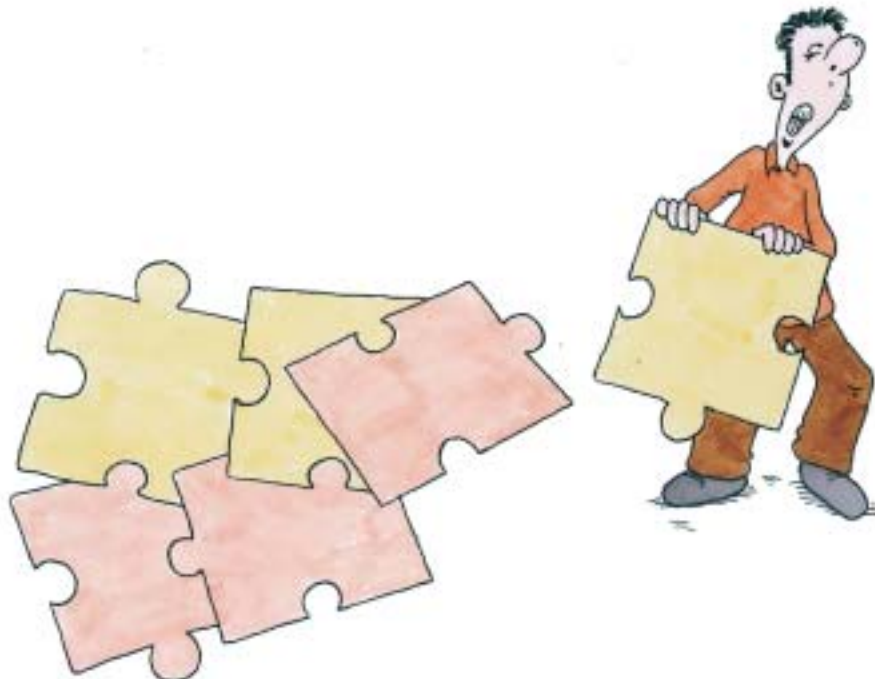
Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

ΛΗ ΜΕ ΡΑ ΚΑ
 ΤΕ ΠΟ
 ΛΟ ΓΟ Α
 ΡΩ ΞΕ
 ΚΑ ΤΟΙ ΠΟ ΛΥ Α ΚΙ
 ΜΕ ΡΑ ΣΗ
 ΡΟΥ ΧΑ ΝΟΣ ΜΕ
 ΡΟ ΜΑΙ ΧΑΙ
 ΝΑ ΞΑ
 ΚΙ ΡΙ ΚΟ ΤΣΑ

ΚΑΛΗΜΕΡΑ





Διαβάζω τις φράσεις και γράφω δίπλα
σε κάθε λέξη πόσες συλλαβές έχει, όπως
στο παράδειγμα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

1. Δε 1 θα 1 πάμε 2 σήμερα 3 σχολείο 3.
2. Τι _____ κάνεις _____, Αλέκο _____;
3. Το _____ μεσημέρι _____ δεν _____ κοιμάμαι _____ ποτέ _____.
4. Θέλουμε _____ μία _____ τυρόπιτα _____ και _____ μια _____ μπουγάτσα _____.
5. Καλημέρα _____, παππού _____!
6. Φέρε _____ μου _____ τα _____ άδεια _____ μπουκάλια _____ τώρα _____!
7. Ποιος _____ έχει _____ σειρά _____ για _____ κούρεμα _____;
8. Έχεις _____ ώρα _____ για _____ έναν _____ καφέ _____;
9. Δέκα _____ διά _____ δύο _____ μας _____ κάνει _____ πέντε _____.
10. Πότε _____ θα _____ πάμε _____ σινεμά _____;





Χωρίζω τις παρακάτω λέξεις
σε συλλαβές, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

αλλά	αλ/λά	αγρός	_____
θάλασσα	_____	αθλητής	_____
άμμος	_____	άσχημος	_____
εντάξει	_____	γυμνάσιο	_____
άσκηση	_____	πάντα	_____
εννέα	_____	αυτοκίνητο	_____
εννιά	_____	αύριο	_____
Σάββατο	_____	άντρας	_____
αλλού	_____	άσπρος	_____
άρρωστος	_____	άστρο	_____
αμπέλι	_____	άχρηστος	_____
αντίο	_____	αυγό	_____
κεφτές	_____	αυλή	_____
Αντώνης	_____	ασβός	_____
τζατζίκι	_____		
κορίτσι	_____		
Αγγελική	_____		
άγκυρα	_____		
αγκαλιά	_____		
άτσαλος	_____		
αστείο	_____		
άκρη	_____		





Μπορείς να χωρίσεις τις παρακάτω λέξεις, όπως στο παράδειγμα;

Όνομα: _____
 Επώνυμο: _____
 Τάξη: _____

σύμβολο σύμ/βο/λο
 ανθοπωλείο _____
 άγχος _____
 αρχή _____
 Αλφειός _____
 κίνδυνος _____
 σούπερ μάρκετ _____
 εκδίδω _____
 έκβαση _____

ένσημα _____
 πράγμα _____
 ξάδερφος _____
 Δεκέμβριος _____
 άνθρωπος _____
 εγγραφή _____
 άρθρωση _____
 συμφέρον _____
 έμφαση _____
 οπωσδήποτε _____
 εκβολή _____
 ράμφος _____
 προσλαμβάνω _____
 ελπίδα _____
 ένδυμα _____
 πελαργός _____
 χαρτί _____





Αυτό είναι ένα γράμμα που έγραψε η Αϊσέ στον παππού της. Μπορείς να το ξαναγράψεις στο μπλοκάκι;

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

2 Οκτωβρίου 2004

Παππού, γεια! Έχω μέρες να σου γράψω γιατί έχω τόσο πολλή δουλειά στο σχολείο, που δεν προλαβαίνω. Τελικά, η Α΄ γυμνασίου δεν είναι τόσο δύσκολη όσο μου έλεγαν, αλλά δέλει παραπάνω διάβασμα. Τώρα πια πηγαίνω στο κολυμβητήριο μόνο τα Σαββατοκύριακα. Ελπίζω να είσαστε όλοι καλά στο χωριό. Η γιαγιά τι κάνει; Να της δώσεις πολλά πολλά φιλά.

Η εγγονή σου,

Αϊσέ



Διαβάζω τις παρακάτω λέξεις.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____



Όνομα: _____
 Επώνυμο: _____
 Τάξη: _____



Ακούω και βάζω διαλυτικά όπου χρειάζεται.

παιδάκια παιδάκια

Μάιος Μαΐου

γαιδούρι γάιδαρος

Αθηναίος αθηναϊκός

χαιδεύω χάιδεψα

ρολόι ρόλοι



Πώς το γράφουμε στα ελληνικά;

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____



το _____



το _____





το _____




το _____

Εγώ...

Κάθε μέρα  _____ στο Γιώργο. Αυτές τις μέρες

 _____ τον «Άρχοντα των Δαχτυλιδιών».

Κάθε μέρα  _____ οχτώ ποτήρια νερό.

Από τον περασμένο μήνα  _____ το Φιάτ του πατέρα μου.

Ποιο ήταν το νόμισμα της χώρας μας και ποιο είναι τώρα;

_____ / _____

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____



Βάζω σε κύκλο το ωστό.



1. Η / Οι φίλη μου η / οι Μαρία αλλάζει σχολείο.
2. Η / Οι φίλοι μου ο Πέτρος και ο Γιώργος μένουν στη Δράμα.
3. Μου αρέσει πολύ η / οι ροκ μουσική.
4. Η / Οι περισσότεροι μουσικοί σε αυτή την ορχήστρα είναι γυναίκες.
5. Η / Οι φίλες μου έρχονται συχνά σπίτι μου.
6. Πού βρίσκεται η / οι οδός Νέστου;

Όνομα: _____

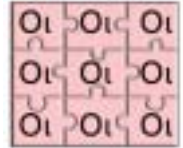
Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

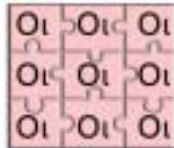


Τώρα συμπληρώνω τα κενά με **η / οι**.

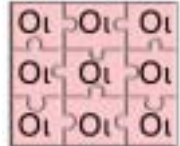
1. Πόσ _____ ζάχαρη θέλεις στον καφέ σου;



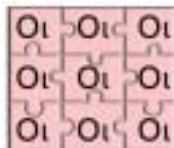
2. Σε όλ _____ την πόλ _____ δεν υπάρχει ούτε ένα βενζινάδικο ανοιχτό.



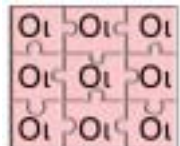
3. Όλ _____ μου _____ φίλ _____ έχουν κινητό.



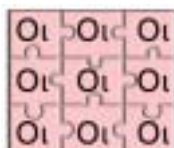
4. Πόσ _____ θέλουν καφέ;



5. Ο παππούς μου πίνει πάντα το τσάι του με πολύ λίγ _____ ζάχαρη.



6. Λίγ _____ άνθρωπ _____ στον κόσμο οδηγούν τόσο γρήγορα όσο ο Σουμάχερ.



Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____



Συμπληρώνω με **τον** ή **των**.

1. Το μάθημα _____ γαλλικών θα γίνει στην αίθουσα Β7.

2. Λατρεύω _____ καφέ.

3. Ο σύλλογος _____ καθηγητών αποφάσισε να κάνει απεργία.

4. Έχεις διαβάσει τον «Άρχοντα _____ Δαχτυλιδιών»;

5. Η εκδρομή _____ μαθητών θα γίνει _____ Ιούνιο.

6. _____ επόμενο μήνα θα μετακομίσουμε στο καινούριο μας σπίτι.





Διαλέγω **ι** ή **υ** και συμπληρώνω τα κενά,
όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

1. Το βράδ υ θα πάμε σινεμά με τα παιδιά από το φροντιστήριο.
2. Ο καρχαρίας μπλέχτηκε στο δίχτ _____, αλλά το έσκισε και ξέφυγε.
3. Μένουμε σ' ένα μεγάλο σπιτ _____ στην εξοχή.
4. Με τη Νίκη είμαστε παντρεμένοι οκτώ χρόνια και έχουμε δύο παιδιά, ένα αγόρ _____
κι ένα κορίτσ _____.
5. Μήπως ξέρεις τι χημικό τύπο έχει το υδροχλωρικό οξ _____;
6. Χτες ξαναείδα εκείνο το κορίτσ _____ που συναντήσαμε στο γυμναστήριο.
7. Καλέ, τι εξωτικό λουλούδι μου λες; Ένα στάχ _____ από σιτάρι είναι!
8. Αυτό το παιχνιδ _____ το βαριέμαι πολύ. Δεν παίζουμε τίποτα άλλο;





Συμπληρώνω με ο ή ω, όπως
στο παράδειγμα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

... Εγώ και τα παιδιά ξέρετε τι δώρο τού πήραμε; Ένα τηλεσκόπι _____, γιατί του Πέτρου του
αρέσει να παρατηρεί τα άστρα στον ουραν _____. Ήταν λίγο ακριβ _____, αλλά βάλαμε όλοι το
χαρτζιλίκι μας και μας έδωσαν κι από δέκα ευρ _____ οι γονείς μας. Τα υπόλοιπα μας τα δάνεισε
η αδερφή του Αλέξη, η Βαγγελι _____, με τόκ _____ οχτ _____ τοις εκατό. Τέτοια τσιγκούνα είναι!
Το ωραί _____ ήταν πως η μαμά του Πέτρου τού έκανε δώρ _____ ένα βιβλί _____ αστρονομίας.
Τώρα ο Πέτρ _____ ς θα μπορεί να βλέπει κάθε άστρ _____ στον ουραν _____ και να διαβάζει το
όνομά του. Ο ξάδερφ _____ ς του ο Βαγγέλης όμως είχε μια απορία. «Εγ _____ ξέρω πως, για να
δεις καθαρά με το τηλεσκόπιο, πρέπει να είσαι σε μέρος χωρίς φ _____ ς. Τότε πώς μπορείς να
διαβάζεις και το βιβλί _____ ;»





Συμπληρώνω αυτό που λείπει,
όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

1. Κάνει πολ λή ζέστη.
2. Κάνει πολ _____ μεγάλη ζέστη.
3. Ήρθαν πολ _____ άνθρωποι στη γιορτή του σχολείου μας.
4. Θέλω πολ _____ να έρθεις μαζί μας κι εσύ.
5. Μη μου βάλεις πολ _____ γλυκό, δε μου αρέσει πολ _____ η μηλόπιτα.
6. Η καινούρια καθηγήτρια των μαθηματικών είναι πολ _____ ωραία, αλλά αυστηρή.
7. Δεν μπορώ να φάω πολ _____. Η μερίδα που μου έβαλες είναι πολ _____ μεγάλη.
8. Δεν μπορώ να φάω πολ _____ τούρτα, έτσι κι αλλιώς δε μου αρέσουν πολ _____ τα γλυκά.
9. Του έχει πολ _____ αδυναμία και του κάνει όλα τα χατίρια.
10. Τον αγαπάει πολ _____ και τον κακομαθαίνει.



Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____



Συμπληρώνω με
 ποιο / πιο και ποια / πια,
 όπως στο παράδειγμα.

1. Ποια τσάντα θέλεις; Την κόκκινη ή την μπλε;

2. _____ μάθημα σου αρέσει πιο πολύ;

3. Ο Τζαμ είναι ο _____ ψηλός μαθητής της τάξης.

4. _____ είναι το αγαπημένο σου τραγούδι;

5. _____ παιδιά θα πάνε εκδρομή;

6. Σε αγαπάω πολύ, _____ πολύ δε γίνεται.

7. Έχουν περάσει _____ τρία χρόνια από τότε που τον είδα τελευταία φορά.

8. Τώρα νιώθω _____ καλά που είπα την αλήθεια.

9. Είσαι _____ πολύ μεγάλος για να γκρινιάζεις έτσι.

10. «Από τα πολλά που μου 'χεις καμωμένα δε σε θέλω _____, δε σε θέλω _____ ...»





Διαλέγω **αι** ή **ε** και συμπληρώνω τα κενά,
όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

[Εγώ] πλένομαι με νερό και σαπούνι.

[Εμείς] πλένουμε τα ρούχα στο πλυντήριο.



1. Λέγομ **αι** Γιώργος Πετρόπουλος και είμαι μαθητής της Β΄ γυμνασίου.
2. Ενδιαφέρομ _____ πολύ για το θέατρο. Εσύ;
3. Πότε έχουμ _____ διαγώνισμα στα μαθηματικά;
4. Παπού, περιμένέ με! Έρχομ _____ σε πέντε λεπτά!
5. Πότε θα πάμ _____ εκδρομή, επιτέλους; Βαριέμ _____ κάθε μέρα στο σχολείο.
6. Εμείς φεύγουμ _____ τώρα. Εσείς μπορείτε να έρθετε λίγο αργότερα.
7. Χαίρομ _____ πολύ που τα κατάφερες και ήρθες, Πέτρο.
8. Μαμά, μπορούύμ _____ να πάμ _____ μαζί για ψώνια. Χτενίζομ _____, ντύνομ _____ και έρχομ _____ αμέσως!



Διαλέγω **ε** ή **αι** και συμπληρώνω τα κενά,
όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____

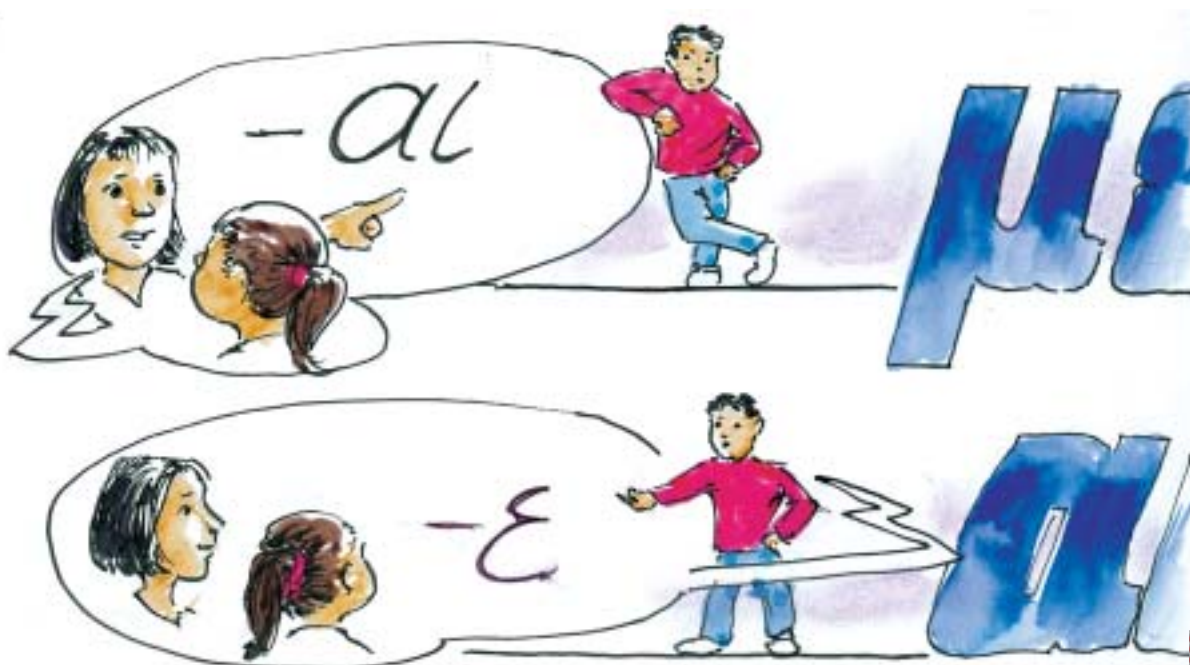
Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

Ο Γιώργος χτενίζεται πολύ προσεκτικά.

Καλέ, γιατί χτενίζετε το σκύλο με τη βούρτσα της γιαγιάς;

1. Αυτή η άσκηση λύνεται αι με δύο τρόπους.
2. Για να δούμε, παιδιά, θα λύσει _____ αυτή την άσκηση;
3. Η μαμά είναι στη δουλειά. Γιατί δεν πλένει _____ τα πιάτα να της κάνετε έκπληξη;
4. Η γάτα μας πλένει _____ με τη γλώσσα της.
5. Αυτό το παιχνίδι παίζει _____ μόνο με τέσσερις παίχτες.
6. Παιδιά, γιατί δεν πίνει _____ την πορτοκαλάδα σας;
7. Παιδιά, σταματήστε να παίζει _____ με το τηλέφωνο!
8. Αυτός ο χυμός είναι πολύ ξινός! Δεν πίνει _____.
9. Πώς γράφεται _____ αυτή η λέξη; Με η ή με ι;
10. Πότε θα γράψω _____ τις ασκήσεις της φυσικής;





Διορθώνω τα λάθη στις προτάσεις
όπου υπάρχουν.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____



1. Πώς λέγετε ~~ο~~ μαθητής που κάθεται με την Μπελίζ;

λέγεται

2. Πρέπει να μάθετε να γράφεται σωστά το όνομά σας.

3. Πρέπει να μάθει πώς γράφεται σωστά το όνομά σας.

4. Ο Μποζ έσπασε το καλό βάζο της γιαγιάς.

5. Πώς έσπασε το βάζο;

6. Δε σας ακούσαμε όταν φτάσατε.

7. Διάβασε αυτό το βιβλίο, θα σου αρέσει πολύ.

8. Θα θυμάμε πάντα τις φετινές διακοπές!

9. Δε φοβάσε να γυρίζεις μόνος σου σπίτι το βράδυ;



Συμπληρώνω με **ε** ή **αι** τις καταλήξεις
στις προτάσεις, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____



1. Τζαμ, κλείσε το παράθυρο, σε παρακαλώ, κάνει κρύο.
2. Χτες αγοράσαμ αι ένα όμορφο καναρίνι.
3. Μην πιστεύετ αι ό,τι σας λένε!
4. Φοβάμ αι πολύ το σκοτάδι.
5. Ο Μεχμέτ έπεσ αι από τη σκάλα και έσπασαι το πόδι του.
6. Μη στέκεσ αι στο κρύο τόση ώρα, αύριο θα έχεις πυρετό.
7. Πώς γράφετ αι αυτή η λέξη;
8. Πώς τη γράφετ αι εσείς αυτή τη λέξη;

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____



Τράφω τον Αόριστο των παρακάτω ρημάτων,
όπως στα παραδείγματα.

γυρίζω → γύρισα

μετρώ → μέτρησα

τηλεφωνώ → τηλεφώνησα



αγαπάω → _____



οδηγώ → _____



γυρίζω → _____



απαντάω → _____



μιλάω → _____



περπατάω → _____



χτενίζω → _____



μυρίζω → _____



Ξυρίζω → _____

Όνομα: _____
Επώνυμο: _____
Τάξη: _____

Συμπληρώνω τα κενά με **ι** ή με **η**, όπως στο παράδειγμα.

αρχίζω	άρχισα
μιλάω	μίλησα
τηλεφωνώ	τηλεφώνησα

1. Ο Γιώργος πήγε χτες σε ένα πάρτι και άργησε πολύ να γυρ ___ σει.
2. Την περασμένη βδομάδα οδήγ ___ σα για πρώτη φορά αυτοκίνητο και τα πήγα πολύ καλά!
3. Με ρώτ ___ σε κάτι, αλλά δεν ήξερα να της απαντ ___ σω.
4. Περπατ ___ σαμε μέχρι την παραλία, κολυμπ ___ σαμε για καμιά ώρα και μετά γυρ ___ σαμε στο σπίτι πάλι με τα πόδια.
5. Ανησυχ ___ σα πολύ που δε μου τηλεφών ___ σε.
6. Χτες πήγα στο σπίτι της Αϊσέ και γνώρ ___ σα την οικογένειά της.
7. Ο παππούς σκάλ ___ σε τις ντομάτες και πότ ___ σε τα λουλούδια.
8. Χτέν ___ σε τα μαλλιά του στα γρήγορα, πήρε την τσάντα του και έφυγε.
9. Ο αδερφός μου μου χάρ ___ σε το αδιάβροχό του γιατί πήρε καινούριο.
10. Θα περάσω από το σούπερ μάρκετ, θα ψων ___ σω ένα δυο πράγματα και μετά θα έρθω σπίτι.



βρίσκω τα λάθη στα ρήματα και τα διορθώνω,
όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____



1. Τι νόμ~~η~~σες, ότι πάντα θα γίνεται το δικό σου; _____ νόμισες _____
2. Προσπάθισα πολύ να καταλάβω τι ήθελαν να μου πουν τα μάτια του, όμως δε θα είμαι ποτέ σίγουρη. _____
3. Φρόνησε να προχωρήσεις στη ζωή σου με συνέπεια και με τη σκέψη σου πάντα στους ανθρώπους. _____
4. Ο θεός μου γύρησε όλο τον κόσμο, αλλά πουθενά και τίποτα δεν τον ευχαρίστησε. _____
5. Όταν είδαμε τον Αλή μετά από τόσα χρόνια, δεν τον γνωρήσαμε. _____
6. Ο παππούς μου πούλησε το χωράφι του για να μας αγοράσει το σπίτι που μένουμε τώρα στη Θεσσαλονίκη. _____
7. Ζήτησέ μου ό,τι θες, σου έδωσα το λόγο μου ότι θα σε βοηθίσω. _____
8. Όταν η Μπελιζ μάς συνάντησε μετά από τόσο καιρό, μας αγκάλιασε και μας φίλισε. _____



Βρίσκω τα λάθη στα ρήματα και τα διορθώνω,
όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____



αυ ή *αφ*;

ευ ή *εφ*;

1. Κάθε πότε ~~κουρέβ~~εσαι, Αχμέτ;
Κάθε πότε ~~κουρέυ~~εσαι, Αχμέτ;

2. Δεν είχα ποτέ μου ονειρεφτεί ένα τόσο όμορφο δώρο.

3. Σκεύτηκες ποτέ και τους άλλους ή σκεύτεσαι μόνο τον εαυτό σου;

4. Μου αρέσει να κάθομαι με τη γιαγιά μου, όταν ραύει, και να μου λέει παραμύθια.

5. Μην κλεύεις όταν μετράς. Ένα παιχνίδι είναι και καλύτερα να το παίξουμε χωρίς ζαβολιές.

6. Αναύεις το φως, σε παρακαλώ;

7. Ο παππούς σήμερα είναι πολύ κουρασμένος γιατί ολημέρα έσκαυε το χωράφι.

8. Πότε πρέπει να κλαδέβουμε τις τριανταφυλλιές;

9. Έχω μαγεφτεί από τη χάρη και την ομορφιά της κοπέλας του Μπαρκ.

10. Ο αδερφός μου λέει ότι δε θα παντρεφτεί ποτέ.



λ ή λλ:

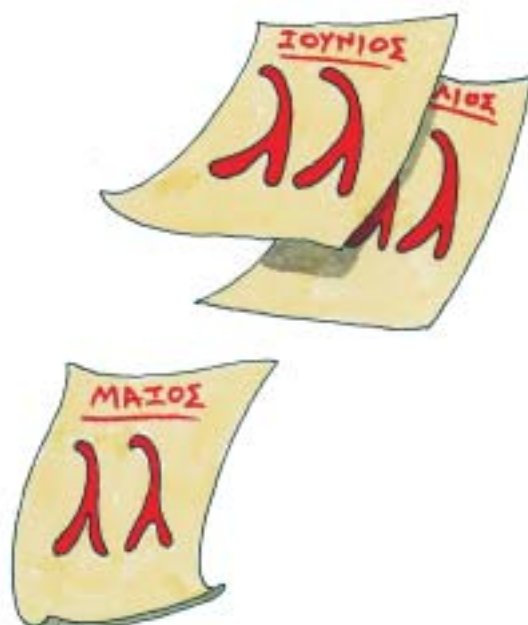
Υπογραμμίζω το εωστό, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

1. Δε σταματήσαμε ποτέ να **προβάλλουμε** / **προβάλουμε** την ποιότητα των προϊόντων μας.
2. Χτες ο υπουργός **ανέβαλλε** / **ανέβαλε** τη συνάντησή του με τους δημοσιογράφους.
3. Ο Νείλος **εκβάλλει** / **εκβάλει** στη Μεσόγειο.
4. Με το πρόγραμμά του, ο Δήμος μας **συμβάλλει** / **συμβάλει** στη μείωση της ανεργίας.
5. Τον έπαιρνα κάθε μέρα τηλέφωνο για να κανονίσουμε το ραντεβού, αλλά αυτός συνέχεια το **ανέβαλλε** / **ανέβαλε**.
6. Την περασμένη Κυριακή η τηλεόραση **πρόβαλλε** / **πρόβαλε** δύο πολύ ενδιαφέροντα ντοκιμαντέρ.
7. Από αύριο το τρίτο κανάλι θα ξαναρχίσει να **προβάλλει** / **προβάλει** παλιές ελληνικές ταινίες.
8. Την επόμενη Παρασκευή η τηλεόραση θα **προβάλλει** / **προβάλει** ξανά τον «Μπάτμαν».
9. Την αίτησή σας, κύριε, θα πρέπει να την **υποβάλλετε** / **υποβάλετε** πρώτα για έγκριση από το γενικό γραμματέα και μετά να τη φέρετε σ' εμάς.
10. Η χτεσινή συμπεριφορά σου με **προσέβαλλε** / **προσέβαλε**.





Διαλέγω **γγ** ή **γκ** και συμπληρώνω τα κενά, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____



φε γγ άρι



χάμπουρ _____ ερ

_____ ρινιάρης

ά _____ ελος

α _____ αλιά

ά _____ υρα

_____ έμι

συ _____ ενής

_____ ρεμίζω

α _____ ώνας

_____ αρίζω

έ _____ υος



ε ή ρρ; Διαλέγω το σωστό και συμπληρώνω, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____



άρρωστος

άρρωστος!!!



ά ρρ ωστος

συ ____ αφή

σι ____ όπι

δια ____ οή

απο ____ οφητήρας

κατα ____ έω

επι ____ οή

ώ ____ α

πα ____ άνομος

επη ____ εάζω

ώ ____ ιμος

ισο ____ οπία

ά ____ ωμα

πε ____ αστικός

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____



Διαλέγω την κατάλληλη λέξη και συμπληρώνω τα κενά.

1. _____ από τα δύο πουλόβερ σου αρέσει _____ πολύ;
 - α. ποιο
 - β. πιο

2. Πονάει ο _____ του, _____ ο γιατρός τού είπε ότι δεν είναι σοβαρό.
 - α. όμως
 - β. ώμος

3. _____ ο όγκος αυτού του κύβου είναι _____ με τον όγκο αυτού του κυλίνδρου.
 - α. ίσως
 - β. ίσος

4. Η Δράμα είναι μια _____ ωραία _____.
 - α. πολύ
 - β. πόλη

5. Δε μ' αγαπάς _____, αλλά _____ αγαπάς;
 - α. ποια
 - β. πια

6. Ο αναπτήρας που της αγόρασα είναι _____,

αλλά είναι _____ αυτό που ήθελε.

 - α. ακριβώς
 - β. ακριβός





λ ή λλ;

Συμπληρώνω τα κενά, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

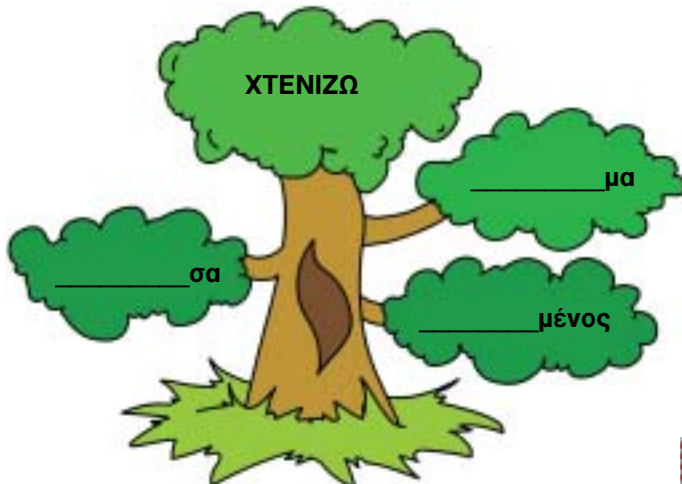
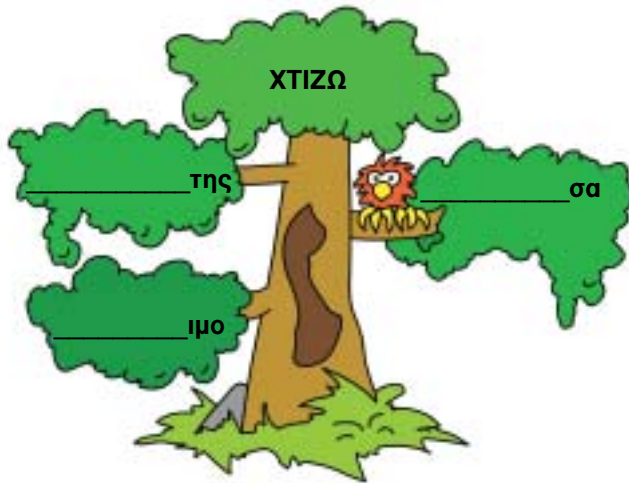
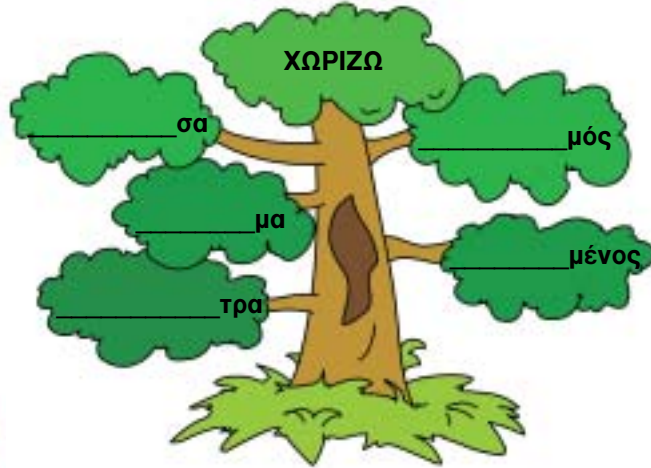
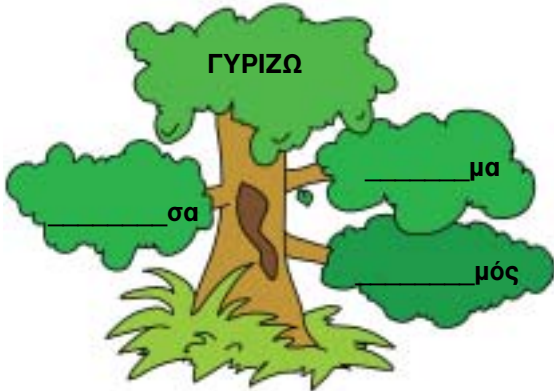
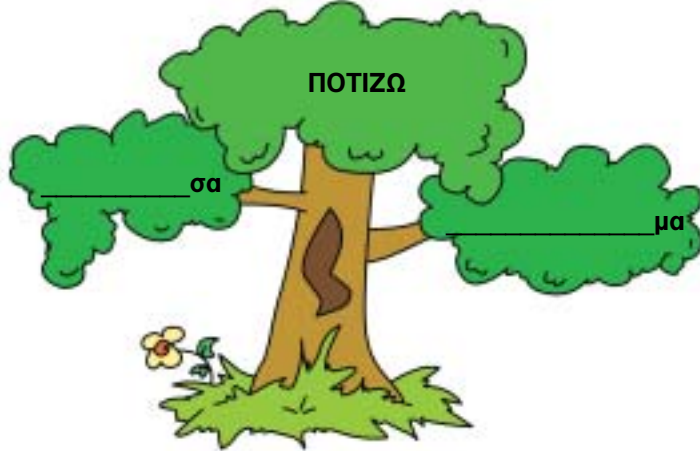


Χτες ο Πέτρος είχε τα γενέθλιά του και μας κάλεσε σπίτι του. Επειδή ο Πέτρος μένει πο λύ μακριά, συναντήθηκα με το Χασάν και τον Αλέξη και πήραμε ό οι μαζί ένα ταξί. Φτάσαμε στο σπίτι του αργότερα απ' ό ους τους ά ους. Ο κόσμος ήταν πο ύς , αλλά ευτυχώς υπήρχε πο ύ φαγητό ακόμα! Εγώ έφαγα ό η την πίτσα που είχε περισσέψει και ήπια πο ή κόκα κόλα. Περάσαμε πο ύ ωραία! Ο Πέτρος πήρε πο ά δώρα, και όλα του άρεσαν πο ύ. Ακόμα και το πουλόβερ που του έπλεξε η γιαγιά του. Του ήταν πο ύ μακρύ και φαρδύ. Χωρούσε ά ον ένα μέσα. Ο Πέτρος όμως δεν είπε τίποτα, γιατί τη γιαγιά του την αγαπάει πο ύ ...



Όνομα: _____
 Επώνυμο: _____
 Τάξη: _____

Βρίσκω τις λέξεις που λείπουν σε κάθε δέντρο, όπως στο παράδειγμα.





Διαλέγω και συμπληρώνω, όπως
στο παράδειγμα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____



ΕΙ, Ι, Η,
ΟΙ

1. Ο Αντρέας λ εί πει αυτή τη στιγμή. Μήπως θέλετε να του αφήσετε κάποιο μήνυμα;
2. Η Ελένη την είχε σε μεγάλη υπόλ ____ ψη τη φίλη της τη Χαρά, γιατί έλεγε πάντα τη γνώμη της χωρίς να φοβάται κανέναν.
3. Η έκθεση που μας παραδώσατε ήταν ελλ ____ πής. Τα μισά τουλάχιστον από τα στοιχεία έλ ____ παν.
4. Κοίταξε, θα σου δώσω τώρα 300 ευρώ και τα υπόλ ____ πα σε ένα μήνα.
5. Για καταθέσεις και αναλ ____ ψεις στο ταμείο 3, κύριε.
6. Το υπόλ ____ πο του λογαριασμού σας δεν επαρκεί γι' αυτή την κλήση.
7. Ο Αντρέας είναι πολύ καλός στη λ ____ ψη αποφάσεων. Μετά τα χαλάει.
8. Τα παιδιά παίζουν μπάσκετ δύο φορές την εβδομάδα ανελλ ____ πώς.
9. Θα λ ____ ψω για κανένα δεκάλεπτο. Αν με ζητήσει κανένας, πες ότι βγήκα για τσιγάρα.
10. Ποιος θα φάει την υπόλ ____ πη πίτσα;

