

Αλεξάνδρα Ανδρούσου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια ΕΚΠΑ, επιστημονική υπεύθυνη Κινητών ΚΕΣΜΕΜ

Με την συνεργασία των:

Όλγα Κατσιάνη, κοινωνική λειτουργός - εμπυχώτρια, υπεύθυνη επιτόπιου συντονισμού και

Σταύρος Σταύρου, εκπαιδευτικός, επόπτης παιδαγωγικού έργου Κινητών ΚΕΣΠΕΜ

## **Αξιολόγηση έργου κινητών ΚΕΣΠΕΜ 2012-2013**



Αλεξάνδρα Ανδρούσου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια ΕΚΠΑ, επιστημονική υπεύθυνη Κινητών ΚΕΣΜΕΜ

Με την συνεργασία των:

Όλγα Κατσιάνη, κοινωνική λειτουργός - εμπυχωτρία, υπεύθυνη επιτόπιου συντονισμού και  
Σταύρος Σταύρου, εκπαιδευτικός, επόπτης παιδαγωγικού έργου Κινητών ΚΕΣΠΕΜ

### **Αξιολόγηση έργου κινητών ΚΕΣΠΕΜ 2012-2013**

Στόχος των κινητών ΚΕΣΠΕΜ και την σχολική χρονιά 2012-13 είναι η ενίσχυση της ελληνομάθειας των παιδιών της μειονότητας στα απομακρυσμένα χωριά των τριών νομών της Θράκης. Η λογική της παρέμβασης αυτής, δεν είναι να λειτουργήσουν τα κινητά ως φροντιστήριο ελληνικών ή ως ενισχυτική διδασκαλία, αλλά να προτείνουν έναν διαφορετικό από το συμβατικό σχολικό χώρο, για τα παιδιά, όπου η μάθηση θα συνδέεται με το παιχνίδι και θα τα κινητοποιεί. Η παρέμβαση των κινητών ΚΕΣΠΕΜ σχεδιάστηκε με στόχο να ανταποκρίνεται στις ανάγκες του κάθε χωριού και άρα πρόκειται για μια διαφοροποιημένη παιδαγωγική παρέμβαση με βάση το εκάστοτε κοινωνικό και εκπαιδευτικό πλαίσιο. Τα παιδιά, ζώντας στους αμιγείς οικισμούς, έχουν ελάχιστες δυνατότητες να κάνουν χρήση των ελληνικών εκτός μειονοτικού σχολείου.

#### **1. Οργάνωση παρέμβασης, στελέχωση και εκπαιδευτικό υλικό**

Τα χειμερινά μαθήματα των Κινητών ΚΕΣΠΕΜ ξεκίνησαν τη βδομάδα 8 με 13 Οκτωβρίου 2012 μέχρι και τις 14 Ιουνίου 2013. Τα τέσσερα βαν κινούνταν κάθε μέρα, επτά μέρες τη βδομάδα σύμφωνα με το ημερήσιο πρόγραμμα που υπάρχει στο Παράρτημα 1. Σε κάθε βαν υπάρχουν 15

λάπτοπ, 234 τίτλοι παιδικών βιβλίων, χάρτες, υδρόγειος σφαίρα, 15 διαφορετικά επιτραπέζια παιδαγωγικά παιχνίδια, γραφική ύλη, χρωματιστά χαρτόνια, 2 φωτογραφικές μηχανές, ηχεία, 1 στικάκι για ασύρματη πρόσβαση στο διαδίκτυο.

Προστέθηκαν 10 νέα χωριά εκ των οποίων 6 στο Νομό Ροδόπης (Ραγάδα, Εσοχή, Δροσιά, Κάτω Κάρδαμος, Βέννα, Καλλιντήριο), 3 στο Νομό Ξάνθης (Κοτύλη, Άνω Θέρμες και Πάχνη) και 1 στο Νομό Έβρου (Γέρικο) . Οι προσθήκες αυτές έγιναν με δεδομένο ότι κάποια από τα σχολεία που συνεργάστηκαν την χρονιά 2011-12 δεν συνέχισαν είτε λόγω ολοήμερου σχολείου και αδυναμία ανεύρεσης κατάλληλου χρόνου, είτε για άλλους λόγους . Οι εκπαιδευτικοί που συνεργάστηκαν τη σχολική χρονιά 12- 13 ήταν οι ήδη εκπαιδευμένοι από την χρονιά 2011-12 : Γεωργία Ασλάνογλου, Σοφία Βάρναλη, Στέλλα Βιδούρα, Ανέτα Θεοδωρίδου, Αβραάμ Ιντζεβίδης, Χρήστος Κιόρογλου (μέχρι Δεκέμβριο 2012) Αλεξάνδρα Λύκου, Θεοδοσία Νεστορίδου, Σοφία Σακαρίδου. Τον Οκτώβριο του 2012 προστέθηκαν οι Αλεξάνδρα Βερέττα και Θώμη Κοτζαμάνη που ήδη συνεργάζονταν με τα σταθερά ΚΕΣΠΕΜ. Από το Φεβρουάριο του 2013, μετά από συνέντευξη προσλήφθηκε η Αγγελική Θεοδωροπούλου. Συνέχισαν να συνεργάζονται 5 οδηγοί- διαμεσολαβητές (πλήρους απασχόλησης): Νουμάν Κολαούζ, Ιρφάν Κουρού, Λουτφή Μουμίντσα, Νετςμεντήν Πίσκα, Χουσεΐν Χατζή Χαλήλ.

Την παιδαγωγική εποπτεία (μαζί με την επιστημονική υπεύθυνη) συνέχισε να έχει ο Σταύρος Σταύρου, εκπαιδευτικός με μεταπτυχιακό του ΕΚΠΑ στην Εκπαίδευση στα Ανθρώπινα δικαιώματα, συνεργάτης και επιμορφωμένος από το ΠΕΜ στη φάση 2006-2008. Τον επιτόπιο συντονισμό συνέχισε η Όλγα Κατσιάνη, κοινωνική λειτουργός, με μεταπτυχιακό στην εμφύχωση του ΔΠΘ, συνεργάτης και επιμορφωμένη από το ΠΕΜ στη φάση 2006-2008.

Τα περισσότερα χωριά που προστέθηκαν βρίσκονται στον ορεινό όγκο και αυτό ενίσχυσε το δίκτυο σχολείων που καλύπτονται από τα Κινητά ΚΕΣΠΕΜ στα ορεινά και πιο απομακρυσμένα χωριά, όπου και οι εκπαιδευτικές και κοινωνικές ανάγκες είναι αυξημένες. Κατά τη διάρκεια της προετοιμασίας έγιναν οι παρακάτω επιτόπιες επισκέψεις της επιστημονικής υπεύθυνης και της Όλγας Κατσιάνη, υπεύθυνης επιτόπιου συντονισμού, στα παρακάτω χωριά:

- ☞ 23/9/2012 Επίσκεψη στο σχολείο της Ραγάδας με στόχο την ενημέρωση του διευθυντή σχετικά με τα Κινητά ΚΕΣΠΕΜ.
- ☞ 23/9/2012 Επίσκεψη στο σχολείο της Εσοχής και συζήτηση με τους εκπαιδευτικούς του σχολείου σχετικά με την πιθανή συνεργασία με τα Κινητά ΚΕΣΠΕΜ.
- ☞ 23/9/2012 Επίσκεψη και συζήτηση με τους εκπαιδευτικούς του μειονοτικού δημοτικού σχολείου της Δροσιάς για την πιθανή συνεργασία με τα Κινητά ΚΕΣΠΕΜ.
- ☞ 24/9/2012 Επίσκεψη στα μειονοτικά δημοτικά σχολεία των Άνω Θερμών, της Πάχνης και της Κοτύλης του Νομού Ξάνθης με στόχο την ενημέρωση και τη συζήτηση σχετικά με τη συνεργασία των σχολείων με τα Κινητά ΚΕΣΠΕΜ
- ☞ 25/9/2012 Επίσκεψη στο σχολείο του Κάτω Καρδάμου σχετικά με την έναρξη συνεργασίας με τα Κινητά ΚΕΣΠΕΜ
- ☞ 27/9/2012 Επίσκεψη στο σχολείο της Βέννας με στόχο την ενημέρωση των εκπαιδευτικών και την έναρξη της συνεργασίας με τα Κινητά ΚΕΣΠΕΜ.
- ☞ 4/10/2012 Επίσκεψη στο Μεγάλο Δέρειο, Νομός Έβρου και συζήτηση με δασκάλους και μητέρες μαθητών/τριών.
- ☞ 4/10/2012 Επίσκεψη στο Γέρικο, Νομός Έβρου, γνωριμία με διευθυντή και υποδιευθυντή και συζήτηση για τη συνεργασία του σχολείου με τα Κινητά ΚΕΣΠΕΜ.
- ☞ 5/10/2012 Επίσκεψη στην Κρεμαστή, Νομός Ξάνθης και συζήτηση με τους εκπαιδευτικούς του σχολείου, με τις μητέρες των μαθητών αλλά και τους ίδιους/ες μαθητές/τριες του σχολείου.

📅 8/10/2012 Επίσκεψη στο Ωραίο, Νομός Ξάνθης και συζήτηση με όλους τους εκπαιδευτικούς του σχολείου για τη συνεργασία με τα κινητά ΚΕΣΠΕΜ.

### 3. Πρόγραμμα παρεμβάσεων και αποτύπωση συμμετοχής μαθητών/ μαθητριών

Στους πίνακες που ακολουθούν καταγράφονται αναλυτικά τα στοιχεία για κάθε οικισμό παρέμβασης (ημερομηνία έναρξης, αριθμός εγγεγραμμένων μαθητών, μέσος όρος συμμετεχόντων μαθητών/τριών ανά μήνα, αριθμός ακυρώσεων μαθημάτων). Τα τέσσερα βαν κινούνταν κάθε μέρα, επτά μέρες τη βδομάδα σύμφωνα με το ημερήσιο συνημμένο πρόγραμμα (Παράρτημα 2, Ημερήσιο πρόγραμμα κίνησης κινητών ΚΕΣΠΕΜ).

Οι ομάδες των μαθητών/τριών στα κινητά ΚΕΣΠΕΜ είναι ανάμικτες ηλικιακά. Σε όλες σχεδόν τις περιπτώσεις συμμετέχουν παιδιά από όλες τις τάξεις και πολλές φορές έρχονται και παιδιά νηπιαγωγείου ή παιδιά που βρίσκονται σε επίσκεψη εκείνη τη μέρα στο χωριό. Η συμμετοχή κυμαίνεται ανά χωριό και συχνά είναι ασταθής λόγω της απασχόλησης των παιδιών σε αγροτικές εργασίες με τους γονείς τους, θρησκευτικών γιορτών, κακοκαιρίας, μεγάλης κούρασης κλπ. Σε κάθε χωριό πηγαίνουν είτε 2 εκπαιδευτικοί εμπυχωτές, είτε 1. Στην εκπαιδευτική διαδικασία συμμετέχουν και οι οδηγοί-διαμεσολαβητές, οι οποίοι μεταφράζουν, όταν παρίσταται ανάγκη, κυρίως για τα μικρά παιδιά, και επικοινωνούν με τους γονείς και τους ιμάμηδες, διευκολύνοντας την επικοινωνία και την συνεργασία.

Τα δώρα μαθήματα σε κάθε χωριό συνεχίστηκαν καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς αποτυπώνοντας μια σχετικά σταθερή συμμετοχή των μαθητών μαθητριών.

## Τακτικά Φοιτούντες Οκτώβριος 2012- Ιούνιος 2013

### ΝΟΜΟΣ ΡΟΔΟΠΗΣ

α/ α	Χωριό	Οκτώβριος	Νοέμβριος	Δεκέμβριος	Ιανουάριος	Φεβρουάριος	Μάρτιος	Απρίλιος	Μάιος	Ιούνιος
1	Αγιοχώρι	11	11	10	8	8	10	12	8	12
2	Αμάραντα	15	12	8	11	8	14	15	11	16
3	Άνω Βυρσίνη	11	22	9	10	12	13	13	10	26
4	Βάκος	25	16	11	10	13	11	12	8	12
5	Βέννα	22	19	16	11	13	16	20	10	17
6	Δαρμένη	19	15	9	6	9	8	5	5	8
7	Δοκός	32	13	19	5	12	14	7	13	18
8	Δράνιά	9	9	8	7	8	8	7	7	9
9	Δροσιά	11	10	10	10	10	11	12	9	11
10	Εσοχή	18	15	13	14	19	23	15	9	21
11	Καλλιντήριο	13	13	11	12	11	13	10	6	11
12	Κάτω Κάρδαμος	19	19	20	20	23	16	12	19	19

13	Κερασιά	4	8	8	4	4	5	5	0	6
14	Κέχρος	12	15	9	9	12	13	13	9	13
15	Κύμη	32	26	29	0	32	24	16	20	32
16	Λαμπρό	16	8	6	5	7	5	6	7	Διακοπή Μάιο
17	Μυρτίσκη	22	30	29	20	29	27	29	25	30
18	Νέδα	13	13	13	15	14	13	13	11	15
19	Ομηρικό	9	8	6	2	9	5	7	6	14
20	Πελεκητή	23	15	12	14	27	26	22	20	50
21	Πλαγιά	15	10	12	12	9	9	10	11	12
22	Ραγάδα	17	17	17	17	17	17	19	16	17
23	Σμιγάδα	9	9	7	9	9	7	8	7	8
24	Στροφή	16	19	15	14	16	17	8	12	14
25	Χλόη	13	10	13	0	3	10	11	11	17
26	Κίνυρα	Έναρξη 26/11	7	11	11	8	8	8	7	7
	<b>Σύνολο</b>	<b>406</b>	<b>369</b>	<b>333</b>	<b>257</b>	<b>342</b>	<b>343</b>	<b>315</b>	<b>277</b>	<b>431</b>

**ΝΟΜΟΣ ΞΑΝΘΗΣ**

α/α	Χωριό	Οκτώβριος	Νοέμβριος	Δεκέμβριος	Ιανουάριος	Φεβρουάριος	Μάρτιος	Απρίλιος	Μάιος	Ιούνιος
1	Άνω Θέρμες	39	37	32	28	16	17	12	11	25
2	Δέκαρχο	19	18	18	15	18	14	17	15	20
3	Δημάριο	20	24	24	27	14	16	23	16	27
4	Ηλιόπετρα	21	22	19	6	15	12	13	14	16
5	Κεντητή	17	9	9	10	11	6	12	10	18
6	Κοτύλη	23	18	20	19	18	16	16	15	20
7	Κρεμαστή	24	19	16	10	18	17	12	7	20
8	Μάνταινα	23	16	22	17	21	21	19	16	20
9	Μεγ. Ορφανό	29	29	26	17	24	23	22	21	20
10	Μελίβοια	20	21	21	19	20	13	19	18	23
11	Μικροχώρι	11	11	11	10	11	11	11	8	10
12	Π. Εράσμιο	16	13	14	14	14	13	14	14	17



<b>13</b>	Πάχνη	34	34	20	12	14	12	9	3	30
<b>14</b>	Σάτρες	7	9	7	9	8	12	9	10	12
<b>15</b>	Τέμενος	13	8	8	8	6	7	8	8	9
<b>16</b>	Ωραίο	25	14	12	13	10	3	0	Διακοπή	Διακοπή
	<b>Σύνολο</b>	<b>341</b>	<b>302</b>	<b>279</b>	<b>234</b>	<b>238</b>	<b>213</b>	<b>216</b>	<b>186</b>	<b>287</b>

**ΝΟΜΟΣ ΕΒΡΟΥ**

α/α	Χωριό	Οκτώβριος	Νοέμβριος	Δεκέμβριος	Ιανουάριος	Φεβρουάριος	Μάρτιος	Απρίλιος	Μάιος	Ιούνιος
1	Αγριάνη	17	22	14	15	14	12	17	22	39
2	Γέρικο	10	11	9	10	8	10	6	7	11
3	Μεγ. Δέρειο	12	12	6	14	13	6	8	9	14
4	Ρούσσα	23	18	25	20	15	17	21	22	29
	<b>Σύνολο</b>	<b>62</b>	<b>63</b>	<b>54</b>	<b>59</b>	<b>50</b>	<b>45</b>	<b>52</b>	<b>60</b>	<b>93</b>

## Συγκεντρωτικά Στοιχεία

Νομός	Τακτικά φοιτούντες Οκτωβρίου	Τακτικά φοιτούντες Νοεμβρίου	Τακτικά φοιτούντες Δεκεμβρίου	Τακτικά φοιτούντες Ιανουαρίου	Τακτικά φοιτούντες Φεβρουαρίου	Τακτικά φοιτούντες Μαρτίου	Τακτικά φοιτούντες Απριλίου	Τακτικά φοιτούντες Μαΐου	Τακτικά φοιτούντες Ιουνίου
Ροδόπη	406	369	333	257	342	343	315	277	431
Ξάνθη	341	302	279	234	238	213	216	186	287
Έβρος	62	63	54	59	50	45	52	60	93
<b>Σύνολο</b>	<b>809</b>	<b>734</b>	<b>666</b>	<b>550</b>	<b>630</b>	<b>601</b>	<b>583</b>	<b>523</b>	<b>811</b>

### **Ακυρώσεις μαθημάτων**

Για να αποτιμήσει κανείς τη συμμετοχή των μαθητών/ μαθητριών πρέπει να συνυπολογίσει και τις ακυρώσεις μαθημάτων που οφείλονται σε ποικίλους λόγους.

**Οκτώβριος:** Συνολικά είχαμε 34 ακυρώσεις μαθημάτων. Οι 33 έγιναν επειδή ήταν το Μπαϊράμι και 1 ακύρωση προέκυψε όταν σε ένα σχολείο άλλαξε η ώρα του Κορανίου και συνέπεσε με την ώρα μαθήματος των κινητών ΚΕΣΠΕΜ.

**Νοέμβριος:** Συνολικά είχαμε 6 ακυρώσεις μαθημάτων. Η μία ακύρωση έγινε λόγω των εκλογών των δασκάλων όπου τα σχολεία ήταν κλειστά. Δύο ακυρώσεις είχαμε στον Έβρο γιατί κάθε χρόνο μέσα στο Νοέμβριο πραγματοποιείται το Κουρμπάνι. Μία ακύρωση μαθήματος έγινε λόγω του θανάτου του Μητροπολίτη Μαρωνείας – Σαπών, μία ακύρωση είχαμε σε ένα ορεινό χωριό λόγω γάμου και μία ακύρωση λόγω του θανάτου γονέα παιδιού που παρακολουθεί τα μαθήματα των κινητών ΚΕΣΠΕΜ.

**Δεκέμβριος:** Οι ακυρώσεις τον Δεκέμβριο ήταν πολύ διαφορετικές από τις προηγούμενες. Σε τέσσερα μαθήματα αναγκαστήκαμε να κάνουμε μόνο την πρώτη ώρα γιατί δεν λειτουργούσαν τα καλοριφέρ των σχολείων. Επίσης, είχαμε συνολικά 6 ακυρώσεις λόγω έντονων καιρικών φαινομένων (χιονόπτωση ή έντονη βροχόπτωση) με αποτέλεσμα είτε να είναι οι δρόμοι απροσπέλαστοι, είτε να φτάνουμε στο χωριό αλλά να μην είναι τα παιδιά στο σχολείο λόγω κακοκαιρίας.

**Ιανουάριος:** Συνολικά είχαμε 56 ακυρώσεις μαθημάτων. Οι 35 ήταν εξαιτίας της έντονης κακοκαιρίας που επικρατούσε στην περιοχή η οποία σε συνδυασμό με το κακό ορεινό δίκτυο έκανε πολλές φορές απαγορευτική την μετακίνηση των κινητών ΚΕΣΠΕΜ. 2 ακυρώσεις μαθημάτων

έγιναν γιατί τα καλοριφέρ των σχολείων λόγω των χαμηλών θερμοκρασιών δεν λειτουργούσαν και 4 φορές αναγκαστήκαμε να ακυρώσουμε τα μαθήματα γιατί δεν είχε ρεύμα στο χωριό λόγω της κακοκαιρίας. Τέλος, 5 ακυρώσεις μαθημάτων οφείλονταν στην γιορτή των 3 Ιεραρχών και 5 στο Μεβλίτ Καντήλι.

**Φεβρουάριος:** Συνολικά είχαμε 51 ακυρώσεις μαθημάτων. Οι 46 ήταν λόγω καιρού (χιόνια), 2 δεν λειτουργούσαν τα καλοριφέρ στα σχολεία και 3 δεν ήρθαν τα παιδιά στο μάθημα λόγω κακοκαιρίας.

**Μάρτιος:** Συνολικά είχαμε 15 ακυρώσεις. 6 λόγω καιρού (χιόνι), 1 αποχαιρετούσαν φαντάρους από το χωριό και είχαν πάει στον Εχίνο όλοι μαζί, 5 είχαν γάμο στο χωριό, 2 είχαμε πρόβλημα με τις ώρες διεξαγωγής των μαθημάτων κορανίου που χωρίς να μας ενημερώσουν ξαφνικά έβαλαν την ίδια ώρα με το μάθημα μας, 1 είχε πέσει ένα δέντρο στο δρόμο και δεν μπορούσε το βαν να περάσει.

**Απρίλιος:** 8 ακυρώσεις μαθημάτων. 2 είχαν Χατίμ (γιορτή για το κοράνι) και 6 δεν ήρθαν τα παιδιά για μάθημα λόγω κακοκαιρίας.

**Μαΐος:** 44 ακυρώσεις. 28 λόγω εθνικών εκλογών, 1 γάμος, 8 Χατίμ και Καντήλι (θρησκευτική γιορτή) , 4 γιατί τα παιδιά έλειπαν σε ημερήσια εκδρομή των σχολείων, 1 χαλάζι και η αστυνομία δεν επέτρεψε στο βαν να κινηθεί, 2 δεν πήγαν παιδιά για μάθημα λόγω κακοκαιρίας.

**Ιούνιος:** Καμία ακύρωση, διεξήχθησαν ξεχωριστά σε κάθε χωριό οι γιορτές λήξης από 1 Ιουνίου έως 14 Ιουνίου.

**Νομός Ροδόπης**

α/α	Χωριό	Τακτικά φοιτούντες Οκτωβρίου	Τακτικά φοιτούντες Νοεμβρίου	Τακτικά φοιτούντες Δεκεμβρίου	Τακτικά φοιτούντες Ιανουαρίου	Τακτικά φοιτούντες Φεβρουαρίου	Τακτικά φοιτούντες Μαρτίου	Τακτικά φοιτούντες Απριλίου	Τακτικά φοιτούντες Μαΐου	Τακτικά Φοιτούντες Ιουνίου	Ημερ. Ακύρωσης	Λόγος Ακύρωσης
1	Αγιοχώρι	11	11	10	8	8	10	12	8	12	26/10/2012	Μπαϊράμι
											18/1/2013	Δεν είχαν ρεύμα λόγω κακοκαιρίας
2	Αμάραντα	15	12	8	11	8	14	15	11	16	18/3/2013	Καθαρά Δευτέρα
											25/3/2013	Αργία 25ης Μαρτίου
3	Άνω Βυρσίνη	11	22	9	10	12	13	13	10	26	27/10/2012	Μπαϊράμι
											8/12/2012	Είχε πρόβλημα το καλοριφέρ
											26/1/2013	Δεν έφτασαν λόγω χιονιών
											16/3/2013	Χιόνιζε
4	Βάκος	25	16	11	10	13	11	12	8	12	26/10/2012	Μπαϊράμι
5	Βέννα	22	19	16	11	13	16	20	10	17	25/10/2012	Μπαϊράμι
											8/11/2012	Ακύρωση λόγω κηδείας Μητροπολίτη
											24/1/2013	Μεβλίτ Καντήλι
											14/3/2013	Ακύρωση λόγω ενθρόνισης νέου Μητροπολίτη
											16/5/2013	Ρεγκαήπ Καντήλι

6	Δαρμένη	19	15	9	6	9	8	5	5	8	29/10/2012	Άλλαξε η ώρα του κορανιού και έπεσε πάνω στο μάθημα μας
											30/1/2013	3 Ιεράρχες
											3/4/2013	Άλλαξε η ώρα του κορανιού και έπεσε πάνω στο μάθημα μας
7	Δοκός	32	13	19	5	12	14	7	13	18	26/10/2012	Μπαϊράμι
											11/1/2013	Δεν πήγαν παιδιά λόγω κακοκαιρίας
8	Δρασιά	9	9	8	7	8	8	7	7	9	24/10/2012	Μπαϊράμι
											30/1/2013	3 Ιεράρχες
9	Δροσιά	11	10	10	10	10	11	12	9	11	26/10/2012	Μπαϊράμι
10	Εσοχή	18	15	13	14	19	23	15	9	21	27/10/2012	Μπαϊράμι
											17/11/2012	Είχαν γάμο στο χωριό
											26/1/2013	Χιόνιζε
											16/3/2013	Χιόνιζε
11	Καλλιντήριο	13	13	11	12	11	13	10	6	11	25/5/2013	Χατίμ
											5/11/2012	Εκλογές δασκάλων
											3/12/2012	Δεν είχε ρεύμα το χωριό
											18/3/2013	Καθαρά Δευτέρα
12	Κάτω Κάρδα-	19	19	20	20	23	16	12	19	19	25/3/2013	Αργία 25ης Μαρτίου
											28/10/2012	Μπαϊράμι

	μος											9/12/2012	Δεν άναβε το καλοριφέρ
												16/12/2012	Χαλασμένο καλοριφέρ
												20/1/2013	Δεν είχε ρεύμα
												27/1/2013	Χιόνιζε
												17/3/2013	Χιόνιζε
												31/3/2013	Μεβλίτ
												27/10/2013	Μπαϊράμι
13	Κερασιά	4	8	8	4	4	5	5	0	6		12/1/2013	Δεν ήρθαν παιδιά λόγω κακοκαιρίας
												26/1/2013	Χιόνιζε
												2/2/2013	Χιόνιζε
												23/2/2013	Ασθένεια εκπαιδευτικού
												16/3/2013	Χιόνιζε
												23/3/2013	Δεν ήρθαν παιδιά λόγω διαγωνισμού Κορανιού
												18/5/2013	Δεν ήρθαν παιδιά
14	Κέχρος	12	15	9	9	12	13	13	9	13		24/10/2012	Μπαϊράμι
												30/1/2013	3 Ιεράρχες
15	Κύμη	32	26	29	0	32	24	16	20	32		28/10/2012	Μπαϊράμι
												2/12/2012	Δεν είχαν καλοριφέρ
												9/12/2012	Είχε πολύ νερό το ποτάμι και δεν μπορούσαν να περάσουν



											16/12/2012	Είχε πολύ νερό το ποτάμι και δεν μπορούσαν να περάσουν
											13/1/2013	Χιόνιζε
											20/1/2013	Είχε πολύ νερό το ποτάμι και δεν μπορούσαν να περάσουν
											27/1/2013	Χιόνιζε
											3/2/2013	Δεν είχαν ρεύμα
											10/2/2013	Είχε πολύ νερό το ποτάμι και δεν μπορούσαν να περάσουν
											17/3/2013	Χιόνιζε
											19/5/2013	Δεν ήρθαν παιδιά
16	Λαμπρό	16	8	6	5	7	5	6	7	ολοκληρώσαμε το Μαίο λόγω αγροτικών εργασιών των παιδιών	28/10/2012	28η Οκτωβρίου
											27/1/2013	Είχε πάγο ο δρόμος
											17/3/2013	Ακυρώθηκε λόγω αποκριών
											24/3/2013	Έλειπαν τα παιδιά λόγω τριήμερου
17	Μυρτίσκη	22	30	29	20	29	27	29	25	30	26/10/2012	Μπαϊράμι
											22/3/2013	Χιόνιζε
18	Νέδα	13	13	13	15	14	13	13	11	15	26/10/2012	Μπαϊράμι
											18/1/2013	Δεν είχαν ρεύμα
											31/5/2013	Δεν πήγαν παιδιά

19	Ομηρικό	9	8	6	2	9	5	7	6	14	28/10/2012	Αργία 28ης Οκτωβρίου
											13/1/2013	Δεν είχε καλοριφέρ
											26/1/2013	Χιονίζει
											16/3/2013	Δεν είχε καλοριφέρ
											18/5/2013	Δεν είχε παιδιά
20	Πελεκητή	23	15	12	14	27	26	22	20	50	18/3/2013	Καθαρά Δευτέρα
											25/3/2013	Αργία 25ης Μαρτίου
21	Πλαγιά	15	10	12	12	9	9	10	11	12	26/10/2012	Μπαϊράμι
											26/4/2013	Ακύρωση λόγω ασθένειας εκπαιδευτικού
											31/5/2013	Ημερήσια εκδρομή
22	Ραγάδα	17	17	17	17	17	17	19	16	17	27/10/2012	Μπαϊράμι
											26/1/2013	Χιονίζει
											16/3/2013	Χιονίζει
											25/5/2013	Χατίμ
23	Σμιγάδα	9	9	7	9	9	7	8	7	8	4/12/2012	Χιονίζει
											8/1/2013	Χιονίζει
											19/1/2013	Δεν καταφέραμε να φτάσουμε, χιονίζει
											19/2/2013	Άρχισε να χιονίζει και έφυγαν
											14/5/2013	Ακύρωση λόγω τοπικής εορτής

24	Στροφή	16	19	15	14	16	17	8	12	14	27/10/2012	Μπαϊράμι
											26/1/2013	Δεν έφτασαν λόγω χιονιού
											23/3/2013	Ακυρώθηκε λόγω επίσκεψης κινητής ιατρικής μονάδας στο χωριό
											20/4/2013	Ακύρωση λόγω γάμου
25	Χλόη	13	10	13	0	3	10	11	11	17	27/10/2013	Μπαϊράμι
											15/12/2012	Κακοκαιρία
											12/1/2013	Δεν καταφέραμε να φτάσουμε. Είχε λάσπες
											19/1/2013	Χιόνιζε
											26/1/2013	Χιόνιζε
											2/2/2013	Δεν έβγαινε ο δρόμος, είχε λάσπες
											9/2/2013	Χιόνιζε
											23/2/2013	Ακύρωση λόγω ασθένειας εκπαιδευτικού
											9/3/2013	Δεν είχε καλοριφέρ. Κάναμε μία ώρα μάθημα
											16/3/2013	Χιόνιζε
23/3/2013	Δεν έβγαινε ο δρόμος, είχε λάσπες											
26	Κίνυρα	Έναρξη	7	11	11	8	8	8	7	7	18/3/2013	Καθαρά Δευτέρα



											18/1/2013	Έγιναν κατολισθήσεις και γύρισαν πίσω
											15/2/2013	Δεν πήγαμε γιατί ήταν χαλασμένα τα καλοριφέρ
											15/3/2013	Ακύρωση λόγω αποκριών
4	Ηλιόπετρα	21	22	19	6	15	12	13	14	16	24/10/2012	Μπαϊράμι
											30/1/2013	3 Ιεράρχες
5	Κεντητή	17	9	9	10	11	6	12	10	18	23/10/2012	Ακυρώθηκε γιατί έκαναν γιορτή για την 28η Οκτωβρίου
											11/12/2013	Δεν πήγαν παιδιά λόγω έντονης βροχής
											16/4/2013	Ασθένεια εκπαιδευτικού
6	Κοτύλη	23	18	20	19	18	16	16	15	20	19/2/2013	Άρχισε να χιονίζει και έφυγαν
7	Κρεμαστή	24	19	16	10	18	17	12	7	20	25/10/2012	Μπαϊράμι
											24/1/2013	Μεβλίτ Καντήλι
											16/5/2013	Ρεγκαήπ Καντήλι
8	Μάνταινα	23	16	22	17	21	21	19	16	20	25/10/2012	Μπαϊράμι
											1/11/2012	Έγινε μία ώρα μάθημα γιατί τα παιδιά έπρεπε να πάνε σε μία εκδήλωση για το κοράνι
											24/1/2013	Μεβλίτ Καντήλι
											16/5/2013	Ρεγκαήπ Καντήλι

9	Μεγ. Ορφανό	29	29	26	17	24	23	22	21	20	24/10/2012	Μπαϊράμι
											30/1/2013	3 Ιεράρχες
10	Μελίβοια	20	21	21	19	20	13	19	18	23	26/10/2012	Μπαϊράμι
											15/3/2013	ακύρωση λόγω αποκριών
11	Μικροχώρι	11	11	11	10	11	11	11	8	10	0	0
12	Π. Εράσμιο	16	13	14	14	14	13	14	14	17	25/10/2012	Μπαϊράμι
											24/1/2013	Μεβλίτ Καντήλι
											16/5/2013	Ρεγκαήπ Καντήλι
											30/5/2013	Ημερήσια εκδρομή
13	Πάχνη	34	34	20	12	14	12	9	3	30	28/10/2012	28η Οκτωβρίου
											13/1/2013	Χιόνιζε
											27/1/2013	Χιόνιζε
											17/3/2013	Ακύρωση λόγω αποκριών
14	Σάτρες	7	9	7	9	8	12	9	10	12	27/10/2012	Μπαϊράμι
											26/1/2013	Χιόνιζε
											16/3/2013	Ακύρωση λόγω αποκριών
15	Τέμενος	13	8	8	8	6	7	8	8	9	27/10/2012	Μπαϊράμι
											26/1/2013	Χιόνιζε
											16/3/2013	Ακύρωση λόγω αποκριών
16	Ωραίο	25	14	12	13	10	3	0	Κλείσιμο Συνεργασίας	Κλείσιμο Συνεργασίας	25/10/2012	Μπαϊράμι
											10/1/2013	Δεν είχαν καλοριφέρ
											24/1/2013	Μεβλίτ Καντήλι
											4/4/2013	Δεν πήγαν παιδιά
											11/4/2013	Χατίμ

18/4/2013 Δεν πήγαν παιδιά

Σύνολο	341	302	279	234	238	213	216	186	287
--------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

**Νομός Έβρου**

α/α	Χωριό	Τακτικά φοιτούντες Οκτωβρίου	Τακτικά φοιτούντες Νοεμβρίου	Τακτικά φοιτούντες Δεκεμβρίου	Τακτικά φοιτούντες Ιανουαρίου	Τακτικά φοιτούντες Φεβρουαρίου	Τακτικά φοιτούντες Μαρτίου	Τακτικά φοιτούντες Απριλίου	Τακτικά φοιτούντες Μαΐου	Τακτικά Φοιτούντες Ιουνίου	Ημερ. Ακύρωσης	Λόγος Ακύρωσης
1	Αγριάνη	17	22	14	15	14	12	17	22	39	28/10/2012	Μπαϊράμι
											27/1/2013	Χιόνιζε
											17/3/2013	Ακύρωση λόγω απόκρινων
2	Γέρικο	10	11	9	10	8	10	6	7	11	28/10/2012	Μπαϊράμι
											27/1/2013	Χιόνιζε
											17/3/2013	Χιόνιζε
3	Μεγ. Δέρειο	12	12	6	14	13	6	8	9	14	28/10/2012	Μπαϊράμι
											11/11/2012	Κουρμπάν

											9/12/2012	Δεν πήγαν παιδιά λόγω κακοκαιρίας
											27/1/2013	Χιόνιζε
											17/3/2013	Χιόνιζε
4	Ρούσσα	23	18	25	20	15	17	21	22	29	28/10/2012	Μπαϊράμι
											11/11/2012	Κουρμπάν
											27/1/2013	Χιόνιζε
											17/3/2013	Χιόνιζε
	<b>Σύνολο</b>	<b>62</b>	<b>63</b>	<b>54</b>	<b>59</b>	<b>50</b>	<b>45</b>	<b>52</b>	<b>60</b>	<b>93</b>		

Υπόμνημα

Επίσημες αργίες	
Ακυρώσεις	



Παράλληλα έγιναν συστηματικές επισκέψεις από την επιστημονική υπεύθυνη Α. Ανδρούσου και τους συνεργάτες της στα χωριά των κινητών ΚΕΣΠΕΜ. Πιο συγκεκριμένα έγιναν οι εξής επιτόπιες επισκέψεις στις οποίες διεξήχθησαν χρήσιμες επιτόπιες συζητήσεις για παιδαγωγικά και άλλα θέματα.

- 13/1/2013 Επίσκεψη στις Άνω Θέρμες (Ανδρούσου), Νομός Ξάνθης και παρακολούθηση του μαθήματος της Ασλάνογλου Γεωργίας και του Ιντζεβίδη Αβραάμ
- 20/1/2013 Επίσκεψη και υλοποίηση του μαθήματος από τον Σταύρο Σταύρου στην Αγριάνη σε αντικατάσταση της Σακαρίδου
- 15/2/2013 Επίσκεψη στην Πλαγιά (Ανδρούσου) και παρακολούθηση του μαθήματος της Βάρναλη Σοφίας.
- 10/3/2013 Επίσκεψη στην Πάχνη (Ανδρούσου) και παρακολούθηση του μαθήματος της Ασλάνογλου Γεωργίας και του Ιντζεβίδη Αβραάμ
- 20/4/2013 Επίσκεψη στις Σάτρες (Σταύρου) και παρακολούθηση του μαθήματος της Θεοδωροπούλου Αγγελικής
- 17/5/2013 Επίσκεψη στο Βάκο (Ανδρούσου) και παρακολούθηση μαθήματος της Νεστορίδου Θεοδοσίας
- 10/6/2013 Επίσκεψη στο Δέκαρχο (Ανδρούσου), παρακολούθηση απονομής διπλωμάτων στα παιδιά και συζήτηση με τους παρευρισκόμενους γονείς.

- 11/6/2013 Επίσκεψη στην Κοτύλη (Ανδρούσου), παρακολούθηση απονομής διπλωμάτων στα παιδιά και συζήτηση με τους παρευρισκόμενους γονείς.
- 12/6/2013 Επίσκεψη στον Κέχρο (Ανδρούσου), παρακολούθηση απονομής διπλωμάτων στα παιδιά και συζήτηση με τους παρευρισκόμενους γονείς και τον διευθυντή του σχολείου.
- 13/6/2013 Επίσκεψη στη Βέννα (Ανδρούσου), παρακολούθηση απονομής διπλωμάτων στα παιδιά και συζήτηση με τους παρευρισκόμενους γονείς και τον υποδιευθυντή του σχολείου.

### 3. Καθημερινή εποπτεία και αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου των κινητών ΚΕΣΠΕΜ

Μετά από κάθε δίωρο μάθημα οι εκπαιδευτικοί συνέτασσαν δελτίο καταγραφής του εκπαιδευτικού έργου το οποίο έστελναν ηλεκτρονικά (στην Α. Ανδρούσου και στον Σ. Σταύρου) το ίδιο βράδυ ή το αργότερο την επομένη το πρωί. Το δελτίο περιελάμβανε: παρουσιολόγιο μαθητών/τριών, στόχους παρέμβασης, τρόπος σχεδιασμού, καταγραφή πορείας εκπαιδευτικής διαδικασίας, πορεία ομάδας, πορεία συγκεκριμένων μαθητών/τριών, προβληματισμοί και ερωτήματα. Σε κάθε καταγραφή απαντούσε άμεσα και καθημερινά η Α. Ανδρούσου, σχολιάζοντας τις εκπαιδευτικές επιλογές και δίνοντας αναλυτική καθοδήγηση και ανατροφοδότηση, τόσο για τα παιδαγωγικά θέματα όσο και για θέματα συνεργασίας που προέκυπταν με γονείς, εκπαιδευτικούς, μιάμηδες. Ο Σ. Σταύρου παρενέβαινε για συγκεκριμένα παιδαγωγικά θέματα κατά περίπτωση (π.χ διαχείριση και όρια στη σχολική τάξη, διαφοροποιημένη παιδαγωγική) και είχε επίσης ατομική επικοινωνία με

τον καθένα εκπαιδευτικό ξεχωριστά ή ανά δύο μέσω skype για διάφορα θέματα παιδαγωγικού σχεδιασμού και χρήσης εκπαιδευτικού υλικού, τουλάχιστον δύο φορές το μήνα.

Το πρόγραμμα της εκπαιδευτικής παρέμβασης σε κάθε οικισμό, διάρκειας 2 ωρών, ήταν διαφορετικό για κάθε χωριό. Δεν ακολουθούσε μια αυστηρά σχολική δομή: όλες οι δραστηριότητες είχαν παιγνιώδη μορφή και στόχευαν στη δημιουργία κινήτρου για τα παιδιά ώστε να εκφραστούν και να χρησιμοποιήσουν τα ελληνικά σε όσο το δυνατόν περισσότερες επικοινωνιακές συνθήκες. Χρησιμοποιήσαμε όλων των ειδών τα μέσα: ηλεκτρονικούς υπολογιστές, παιδικά βιβλία, χάρτες, φωτογραφίες από το διαδίκτυο, μουσική, ζωγραφική, θεατρική έκφραση, φωτογραφίες από τα ίδια τα παιδιά, βίντεο από τα ίδια τα παιδιά. Η παιδαγωγική διαδικασία περιελάμβανε πάντα εναλλαγή ανάμεσα σε ατομικές και συλλογικές δραστηριότητες, Οποσδήποτε σε κάθε συνάντηση αφιερωνόταν χρόνος στον ηλεκτρονικό υπολογιστή. Κάθε ομάδα σε κάθε χωριό είχε τα δικά της ηλεκτρονικά αρχεία όπου αποθηκεύονταν οι εργασίες, οι φωτογραφίες, τα μικρά βίντεο. Αλλά και κάθε παιδί είχε το ηλεκτρονικό του αρχείο αλλά και ένα φάκελο με όλες τις ζωγραφιές και κατασκευές στο βαν. Η αρχειοθέτηση ήταν και αυτή αντικείμενο δραστηριότητας όπως και η δανειστική βιβλιοθήκη: καταγραφή των βιβλίων, ποιος δανείστηκε τι, στατιστικές για τα πλέον δημοφιλή βιβλία, σύγκριση ανάμεσα στα χωριά. Επίσης, υπήρξε ηλεκτρονική επικοινωνία των παιδιών ανάμεσα σε δύο χωριά μέσω ασύρματου δικτύου. Γίνεται δηλαδή προσπάθεια να δημιουργούνται συστηματικά ποικίλα επικοινωνιακά πλαίσια που να προσφέρουν ευκαιρίες για έκφραση στα ελληνικά προφορικά και γραπτά.

Παράλληλα λειτούργησε από το Μάιο το φόρουμ «Τα καγκουρώ του βουνού» <http://www.museduc-mm.gr/kangouro/index.php> όπου κάθε χωριό έχει το κωδικό του και μπορεί να "ανεβάζει" έργα- παραγωγές (βίντεο, κείμενα κλπ) και κυρίως να επικοινωνούν τα παιδιά μεταξύ τους και να ανταλλάσσουν εμπειρίες. Τα παιδιά μέσα από αυτή τη διαδικασία (που αναπτύχθηκε ιδιαίτερα κατά τη διάρκεια των θερινών μαθημάτων) απέκτησαν ένα επιπλέον κίνητρο επικοινωνίας στα ελληνικά, την επικοινωνία με τα άλλα χωριά και την παρακολούθηση αντίστοιχων εργασιών. Η ανταλλαγή αυτή δημιούργησε μια αίσθηση κοινότητας δίνοντας μια άλλη διάσταση στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Η βασική παιδαγωγική αρχή που ίσχυε για όλες τις δραστηριότητες ήταν η επιτρεπτικότητα στη γλώσσα: τα παιδιά χρησιμοποιούσαν καταρχήν τη γλώσσα που τους ήταν πιο εύκολη, στην συνέχεια αναζητούσαν την αντιστοίχιση στα ελληνικά είτε μέσω ενός άλλου παιδιού, είτε του λεξικού, είτε με τη βοήθεια των οδηγών διαμεσολαβητών. Η εναλλαγή των γλωσσών όχι μόνο επιτρέπεται στα κινητά, αλλά ενισχύεται. Αυτό δημιουργεί από την αρχή ένα κλίμα εμπιστοσύνης, οικειότητας και μεταδίδει το μήνυμα του σεβασμού και της ισότιμης μεταχείρισης, κλειδί για την αποτελεσματικότητα της παρέμβασης.

Η συμμετοχή των παιδιών παρακολουθείται μέσω του ηλεκτρονικού παρουσιολογίου που συμπληρώνουν καθημερινά οι εκπαιδευτικοί αμέσως μετά το πέρας του μαθήματος τους. Επίσης ανά μήνα και ανά χωριό γίνεται αρχειοθέτηση του υλικού που παράγεται από τα παιδιά σε κάθε χωριό. Υπάρχει ανά χωριό και ανά μήνα, αρχείο ηλεκτρονικών κειμένων, φωτογραφιών της εκπαιδευτικής διαδικασίας, σκαναρισμένες χειρόγραφες ατομικές ή ομαδικές εργασίες των παιδιών. Με το τρόπο αυτό, πέραν της εποπτείας των εκπαιδευτικών και της διαμορφωτικής αξιολόγησης, η εξέλιξη κάθε χωριού και κάθε μαθητή αποτυπώνεται και αξιολογείται από την υπεύθυνη και με βάση το σύνολο της παραγωγής κατά την διάρκεια των μαθημάτων.

Λειτουργήσε επίσης κατά τη διάρκεια της χρονιάς ένα ηλεκτρονικό φόρουμ για τους εκπαιδευτικούς των κινητών ΚΕΣΠΕΜ στο οποίο καταγράφονταν οι καλές πρακτικές, ανταλλάσσονταν ιδέες και απόψεις σε σχέση με τις δυσκολίες που συναντούσαν στη καθημερινή εκπαιδευτική πράξη. Το φόρουμ αυτό λειτουργήσε υποστηρικτικά και δημιούργησε μια κοινότητα μάθησης και καλλιέργησε ένα συναίσθημα του ανήκειν σε μια ομάδα που αντιμετωπίζει συλλογικά τα προβλήματα. Οι διαφορετικές συνθήκες και δυσκολίες που κάθε εκπαιδευτικός συναντούσε στα χωριά, αποτέλεσαν αντικείμενο συζήτησης και έδωσαν τη δυνατότητα σε ένα πιο “χαλαρό” πλαίσιο από αυτό των καθημερινών γραπτών καταγραφών, να εκφραστούν συναισθήματα και να κατατεθούν βιώματα.

Με τον τρόπο αυτό της εποπτείας αλλά και με τις επιτόπιες επισκέψεις της υπεύθυνης ανά μήνα, καθώς και με τις συστηματικές επιμορφώσεις, υπήρχε συνεχής ενημέρωση και αξιολόγηση για το όσα διεξαγόταν στην τάξη. Σύμφωνα με τις αξιολογήσεις των

εκπαιδευτικών, η συνεχής αυτή ανατροφοδότηση και η σχέση που αναπτύχθηκε μεταξύ των εκπαιδευτικών και της εποπτείας, τους έδωσε τα εφόδια αλλά και τη στήριξη που χρειαζόνταν οι ίδιοι για να μπορέσουν να λειτουργήσουν καλύτερα στη σχολική τάξη, να ξεπεράσουν τα πολλαπλά εμπόδια και να αποδώσουν όσο καλύτερα γινόταν στις δύσκολες συνθήκες. Δεδομένου του γεγονότος ότι σχεδόν όλοι/ες ήταν αδιόριστοι και άρα εντελώς άπειροι/ες σε σχέση με την εκπαίδευση, η πολύπλευρη αυτή στήριξη και ανατροφοδότηση ήταν απολύτως αναγκαία και λειτούργησε και επιμορφωτικά.

ΠΟΛΗ	ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ Ή ΔΟΜΗ ΠΟΥ ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΗΚΕ ΤΟ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ	ΩΡΕΣ	ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ	ΤΙΤΛΟΣ/ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟΥ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟΥ	ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΕΣ
ΚΟΜΟΤΗΝΗ	ΚΕΣΠΕΜ ΚΟΜΟΤΗΝΗΣ	7/9/2012	17:00-21:00	4	ΔΙΑΦΟΡΟΠΟΙΗΜΕΝΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΤΑΞΗΣ	ΑΝΔΡΟΥΣΟΥ ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ
						ΣΤΑΥΡΟΥ ΣΤΑΥΡΟΣ
ΚΟΜΟΤΗΝΗ	ΚΕΣΠΕΜ ΚΟΜΟΤΗΝΗΣ	7/9/2012	10:00-14:00	4	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ	ΑΝΔΡΟΥΣΟΥ ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ

					<b>ΧΡΟΝΙΑΣ</b>	
						<b>ΣΤΑΥΡΟΥ ΣΤΑΥΡΟΣ</b>
						<b>ΚΑΤΣΙΑΝΗ ΟΛΓΑ</b>
<b>ΞΑΝΘΗ</b>	<b>ΚΕΣΠΕΜ ΞΑΝΘΗΣ</b> (παρόντες/ούσες και οι εκπαιδευτικοί των ΚΕΣΠΕΜ)	<b>8/9/2012</b>	<b>10:00- 14:00</b>	<b>4</b>	<b>ΚΑΛΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΠΕΡΑΙΤΕΡΩ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ</b>	<b>ΑΝΔΡΟΥΣΟΥ ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ</b>
						<b>ΖΩΓΡΑΦΑΚΗ ΜΑΡΙΑ</b>
						<b>ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΑ ΜΑΡΙΑ</b>
						<b>ΑΣΗΜΑΚΟΠΟΥΛΟΥ ΕΙΡΗΝΗ</b>
						<b>ΣΤΑΥΡΟΣ ΣΤΑΥΡΟΥ</b>
						<b>ΚΑΤΣΙΑΝΗ ΟΛΓΑ</b>
<b>ΚΟΜΟΤΗΝΗ</b>	<b>ΚΕΣΠΕΜ ΚΟΜΟΤΗΝΗΣ</b> (παρόντες/ούσες και οι	<b>8/9/2012</b>	<b>16:00- 20:00</b>	<b>4</b>	<b>ΚΑΛΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ</b>	<b>ΑΝΔΡΟΥΣΟΥ ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ</b>

	εκπαιδευτικοί των ΚΕΣΠΕΜ)				ΠΕΡΑΙΤΕΡΩ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ	ΖΩΓΡΑΦΑΚΗ ΜΑΡΙΑ
						ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΑ ΜΑΡΙΑ
						ΑΣΗΜΑΚΟΠΟΥΛΟΥ ΕΙΡΗΝΗ
						ΣΤΑΥΡΟΥ ΣΤΑΥΡΟΣ
						ΚΑΤΣΙΑΝΗ ΟΛΓΑ
ΚΟΜΟΤΗΝΗ	ΚΕΣΠΕΜ ΚΟΜΟΤΗΝΗΣ	10/9/2012	17:00- 20:30	3,5	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΙ	ΑΝΔΡΟΥΣΟΥ ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ
						ΣΤΑΥΡΟΥ ΣΤΑΥΡΟΣ
ΚΟΜΟΤΗΝΗ	ΚΕΣΠΕΜ ΚΟΜΟΤΗΝΗΣ	12/1/2013	17:00- 20:30	3,5	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΕΣ ΧΡΗΣΕΙΣ ΝΕΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ	ΜΩΡΑΛΗ ΣΟΦΙΑ
						ΣΤΑΥΡΟΥ ΣΤΑΥΡΟΣ
						ΑΝΔΡΟΥΣΟΥ ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ
ΚΟΜΟΤΗΝΗ	ΚΕΣΠΕΜ ΚΟΜΟΤΗΝΗΣ	16/2/2013	18:00-	3,5	ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΠΟΙΚΙΛΟΥ	ΑΝΔΡΟΥΣΟΥ

			21:30		ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ	ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ
						ΣΤΑΥΡΟΣ ΣΤΑΥΡΟΥ
						ΚΟΜΙΑΝΟΥ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ
ΚΟΜΟΤΗΝΗ	ΚΕΣΠΕΜ ΚΟΜΟΤΗΝΗΣ	9/3/2013	18:00- 21:00	3	Ο ΡΟΛΟΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΩΣ ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗ- ΕΜΨΥΧΩΤΗ:ΘΕΤΟΝΤΑΣ ΟΡΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΜΟΡΦΩΝΟΝΤΑΣ ΤΗ ΣΧΕΣΗ ΜΕ ΤΟΥ ΜΑΘΗΤΕΣ ΤΩΝ ΚΕΣΠΕΜ	ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΑ ΜΑΡΙΑ
						ΣΤΑΥΡΟΥ ΣΤΑΥΡΟΣ
						ΑΝΔΡΟΥΣΟΥ ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ
ΚΟΜΟΤΗΝΗ	ΚΕΣΠΕΜ ΚΟΜΟΤΗΝΗΣ	20/4/2013	18:00- 21:00	3	ΘΕΜΑΤΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑΣ	ΣΤΑΥΡΟΣ ΣΤΑΥΡΟΥ
						ΑΝΔΡΟΥΣΟΥ ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ
ΚΟΜΟΤΗΝΗ	ΚΕΣΠΕΜ ΚΟΜΟΤΗΝΗΣ	18/5/2013	18:00- 21:00	3	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΔΡΑΣΕΩΝ ΚΙΝΗΤΩΝ ΚΕΣΠΕΜ	ΣΤΑΥΡΟΣ ΣΤΑΥΡΟΥ
						ΑΝΔΡΟΥΣΟΥ ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ



#### 4. Επιμορφώσεις

Οι επιμορφώσεις (δέκα επιμορφώσεις, τρίωρης διάρκειας το λιγότερο η καθεμία) σχεδιάστηκαν με βάση δύο κριτήρια: αφενός τις άμεσες ανάγκες οργάνωσης της παρέμβασης (σχεδιασμός και εξοικείωση με το εκπαιδευτικό υλικό) και αφετέρου με βάση τα αιτήματα των εκπαιδευτικών (διαχείριση τάξης με ανομοιογενή πληθυσμό, χρήση τεχνολογιών στην εκπαίδευση).

Σύμφωνα με τις αξιολογήσεις των εκπαιδευτικών μέσω των συνεντεύξεων, οι επιμορφώσεις (βλ. αντίστοιχη έκθεση) κρίθηκαν ως απαραίτητες και χρήσιμες. Αποτέλεσαν ευκαιρίες να γνωριστούν μεταξύ τους και να μοιραστούν τις εμπειρίες και τις δυσκολίες που αντιμετώπισαν, αλλά παράλληλα ευκαιρίες να ακούσουν και να δοκιμάσουν νέες ιδέες και να εμπλουτίσουν τις δραστηριότητες που κάνουν.

#### 5. Κριτήρια αξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου

Με βάση όσα εκτέθηκαν παραπάνω, η αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου των κινητών ΚΕΣΠΕΜ δεν μπορούσε παρά να επιτευχθεί μέσω μιας ποιοτικής προσέγγισης, που θα αποτύπωνε όλες τις σύνθετες παραμέτρους που καθορίζουν την εκπαιδευτική διαδικασία. Στις σελίδες που ακολουθούν παρουσιάζονται ανά χωριό:

- Στοιχεία που συνθέτουν το προφίλ του χωριού: γεωγραφική τοποθεσία (ορεινό, πεδινό), αριθμός κατοίκων<sup>1</sup>, χιλιομετρική απόσταση από την Κομοτηνή (έδρα των κινητών)<sup>2</sup>, χρόνος πρόσβασης από το βαν, περιγραφή της υποδομής του χωριού (ύπαρξη μαγαζιών κλπ).

---

<sup>1</sup>Οι πληροφορίες σχετικά με τον πληθυσμό των χωριών προέρχονται από την ιστοσελίδα της στατιστικής υπηρεσίας [www.statistics.gr](http://www.statistics.gr). Αφορούν την απογραφή του 2001 δεδομένου ότι τα αποτελέσματα της απογραφής του 2011 δεν έχουν δημοσιευτεί.

<sup>2</sup>Οι χιλιομετρικές αποστάσεις των χωριών από την Κομοτηνή προέρχονται από το <http://maps.google.com>

- Στοιχεία που αφορούν το μαθητικό πληθυσμό: αριθμό μαθητών/τριών στο σχολείο, μέσο όρο μαθητών/τριών που παρακολούθησαν τα μαθήματα των κινητών, ποσοστό αγοριών και κοριτσιών.
  - Στοιχεία που αφορούν την παιδαγωγική διαδικασία: σταθερή ή μη συμμετοχή των παιδιών στα μαθήματα, ποιότητα επαφής με τα σχολεία και τους γονείς, αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου με βάση τις καθημερινές καταγραφές των εκπαιδευτικών και την αξιολόγηση των εποπτών (Ανδρούσου, Σταύρου) συνυπολογίζοντας το σύνολο των δεδομένων (αρχεία ηλεκτρονικά και μη, γραπτών και ποικίλων παραγωγών με στόχο την βελτίωση της ελληνομάθειας).
- Ακολουθεί η παρουσίαση ανά νομό και οικισμό παρέμβασης. Στο τέλος ακολουθεί μια αποτίμηση του συνόλου της παρέμβασης.

## ΝΟΜΟΣ ΡΟΔΟΠΗΣ

1. ΑΓΙΟΧΩΡΙ		Εκπαιδευτικός: Βερέττα Αλεξάνδρα							
Πληθυσμός χωριού	Γεωγρ. Θέση	Χιλ. Απόσταση από Κομοτηνή	Ποιότητα δρόμου	Χρόνος που απαιτείται για τη μετάβαση	Ημερ/νια έναρξης μαθημάτων	Σύνολο μαθητών σχολείου	Μ.Ο. Μαθητών κινητών ΚΕΣΠΕΜ	Ποσοστό Αγοριών	Ποσοστό Κοριτσιών
236	Ημιορεινό	37 km	Άσφαλτος	45'	12/10/2012	16	10	9,09%	90,91%

### ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΟΥ ΧΩΡΙΟΥ

Το Αγιοχώρι ανήκει διοικητικά στο Δήμο Αρριανών. Είναι ένα μικρό ημι- ορεινό χωριό το οποίο είναι αμιγώς μουσουλμανικό. Οι κάτοικοί του ασχολούνται κυρίως με τη γεωργία και την κτηνοτροφία. Η πρόσβαση στο Αγιοχώρι είναι σχετικά εύκολη μιας και ο δρόμος μέχρι την είσοδο του χωριού είναι ασφαλτοστρωμένος. Στο Αγιοχώρι λειτουργεί ένα μπακάλικο, υπάρχει ένας μαραγκός, ένα καφενείο και ένα βενζινάδικο.

### ΣΧΕΣΕΙΣ ΜΕ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΙ ΙΜΑΜΗ

Το διαθέσιμο σχολείο που υπάρχει στο χωριό έχει μόλις 16 μαθητές. Η συνεργασία μας με το σχολείο ήταν άψογη. Δεν συναντήσαμε ποτέ εμπόδια ούτε με τους γονείς, ούτε με τους δασκάλους αλλά ούτε και με τον Ιμάμη.

### ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΠΑΙΔΙΩΝ

Η συμμετοχή των παιδιών στα μαθήματα των κινητών ΚΕΣΠΕΜ ήταν σταθερή καθ'όλη τη διάρκεια της χρονιάς χωρίς σημαντικές αυξομειώσεις. Στο Αγιοχώρι είχαμε δύο ακυρώσεις μία στις 26/10/2012 λόγω Μπαϊραμιού και μία στις 18/1/2013 όπου εξαιτίας της κακοκαιρίας δεν είχε ρεύμα στο χωριό.

### ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ

Μέχρι τα Χριστούγεννα το χωριό επισκεπτόταν ο Χρήστος Κιόρογλου, ενώ από τα Χριστούγεννα και μέχρι το τέλος της χρονιάς η Αλεξάνδρα Βερέττα, μετά τη λήξη της συνεργασίας του πρώτου με το πρόγραμμα. Την εκπαιδευτική ομάδα συμπλήρωνε ο οδηγός – διαμεσολαβητής Νετζμεντήν Πίσκα.

Οι πολύ καλές σχέσεις με το σχολείο και τους γονείς έδωσαν πολύ θετικά αποτελέσματα στην εκπαιδευτική διαδικασία: πληθώρα παραγωγών γραπτού και προφορικού λόγου (κόμιξ, παιδαγωγικά επιτραπέζια παιχνίδια με αφορμή το σεβντά του σεντουκιού), “συνοχή” της ομάδας, και – όμοια με την περσινή χρονιά – οι γονείς ετοίμασαν “τσουρέκ” (τύπος αλμυρού λουκουμά) και άλλα φαγώσιμα για την γιορτή λήξης των μαθημάτων, ενώ παραβρέθηκαν ο μειονοτικός δάσκαλος του πρωινού προγράμματος και ο μιάμης του χωριού (των οποίων τα παιδιά παρακολούθησαν τα μαθήματα στα κινητά).

Βλ.: <http://www.museduc-mm.gr/kinita/kinita.html> (Αγιοχώρι)

2. ΑΜΑΡΑΝΤΑ		Εκπαιδευτικός: Σακαρίδου Σοφία							
Πληθυσμός χωριού	Γεωγρ. Θέση	Χιλ. Απόσταση από Κομοτηνή	Ποιότητα δρόμου	Χρόνος που απαιτείται για τη μετάβαση	Ημερ/νια έναρξης μαθημάτων	Σύνολο μαθητών σχολείου	Μ.Ο. Μαθητών κινητών ΚΕΣΠΕΜ	Ποσοστό Αγοριών	Ποσοστό Κοριτσιών
621	Πεδινό	14 km	Άσφαλτος	20'	8/10/2012	18	12	41,67%	58,33%

#### ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΟΥ ΧΩΡΙΟΥ

Τα Αμάραντα ανήκουν διοικητικά στο Δήμο Σαπών-Μαρώνειας. Είναι αμιγώς μουσουλμανικό χωριό. Η πρόσβαση στο χωριό είναι πολύ εύκολη, απέχει μόλις 14 km από την Κομοτηνή και υπάρχει άσφαλτος σε όλη τη διαδρομή. Στα Αμάραντα λειτουργούν παντοπωλείο, φούρνος, κρεοπωλείο και internet cafe.

#### ΣΧΕΣΕΙΣ ΜΕ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΙ ΙΜΑΜΗ

Λειτουργεί διθέσιο μειονοτικό σχολείο το οποίο έχει συνολικά 18 παιδιά. Η συνεργασία μας με το σχολείο ήταν άψογη. Από την πρώτη στιγμή που προσεγγίσαμε το σχολείο με στόχο τη συνεργασία ήταν πολύ δεκτικοί και πρόθυμοι. Ποτέ δεν δημιουργήθηκε κανένα πρόβλημα με μιάμη ή κάποιον άλλο.

#### ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΠΑΙΔΙΩΝ

Η συμμετοχή των παιδιών παρουσίασε κάποιες διακυμάνσεις. Στα Αμάραντα οι ακυρώσεις που είχαμε ήταν δύο και οφειλόταν και οι δύο σε επίσημες αργίες μία στις 18/3/2013 που ήταν η Καθαρά Δευτέρα και μία στις 25/3/2013 λόγω της εθνικής επετείου.

#### ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ

Τα Αμάραντα επισκεπτόταν η Σοφία Σακαρίδου καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς, μαζί με τον οδηγό – διαμεσολαβητή Νετζμεντήν Πίσκα. Οι μικρές δραματοποιήσεις με αφορμή κείμενα του σεβντά της προηγούμενης χρονιάς, έδωσαν τη θέση τους – κατά τη φετινή σχολική χρονιά – σε μια πιο ολοκληρωμένη διαδικασία (“συγγραφή” έργων από τα παιδιά δραματοποίησή τους με μοίρασμα των ρόλων και κατασκευή σκηνικών, και στη συ-

νέχεια “φιλμάρισμα” με τις φωτογραφικές μηχανές), παράλληλα με την απόκτηση γνώσεων γεωγραφίας και στοιχείων πολιτισμού (εικονική περιήγηση στο μουσείο της Ακρόπολης, Μπιγκ Μπεν, άγαλμα της Ελευθερίας).

Η φράση της Σινέμ (μαθήτριας των κινητών) «κυρία σας ευχαριστούμε γιατί πολλά ελληνικά μας μαθαίνετε» - στο τέλος της γιορτής λήξης - αποτυπώνει με τον πιο εύλωτο τρόπο το βαθμό απήχησης των κινητών στο συγκεκριμένο χωριό. Η συμμετοχή στα θερινά μαθήματα, δυο φορές την εβδομάδα, ήταν αίτημα των γονιών, το οποίο ικανοποιήθηκε, αφού εκφράστηκε έντονα κατά τη διάρκεια της γιορτής λήξης στην οποία παραβρέθηκαν.

Βλ.: <http://www.museduc-mm.gr/kinita/kinita.html> (Αμάραντα)

Τα θερινά μαθήματα ανέλαβε η ίδια εκπαιδευτικός με μεγάλη συμμετοχή των παιδιών, ενώ δείγματα της δουλειάς που έγινε, ανέβηκαν στο forum των μαθητών «τα καγκουρώ του βουνού».

Βλ.: <http://museduc-mm.gr/kangouro/viewtopic.php?f=2&t=14>

3. ΑΝΩ ΒΥΡΣΙΝΗ		Εκπαιδευτικός: Κοτζαμάνη Θώμη							
Πληθυσμός χωριού	Γεωγρ. Θέση	Χιλ. Απόσταση από Κομοτηνή	Ποιότητα δρόμου	Χρόνος που απαιτείται για τη μετάβαση	Ημερ/νια έναρξης μαθημάτων	Σύνολο μαθητών σχολείου	Μ.Ο. Μαθητών κινητών ΚΕΣΠΕΜ	Ποσοστό Αγοριών	Ποσοστό Κοριτσιών
403	Ορεινό	60 km	Άσφαλτος & χωματόδρομος	90'	13/10/2012	28	14	62,50%	37,50%

#### ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΟΥ ΧΩΡΙΟΥ

Η Άνω Βυρσίνη είναι ένα πολύ ορεινό χωριό του Νομού Ροδόπης. Ανήκει στο Δήμο Αρριανών και οι κάτοικοί του, ασχολούνται με τη γεωργία και την κτηνοτροφία. Το χωριό είναι πολύ απομονωμένο λόγω της κακής ποιότητας του δρόμου, αλλά και της μεγάλης χιλιομετρικής απόστασης από την Κομοτηνή. Η πρόσβαση στην Άνω Βυρσίνη, ιδιαίτερα τους χειμερινούς μήνες, είναι πολύ δύσκολη έως και αδύνατη. Από τη στιγμή που τελειώνει η άσφαλτος και αρχίζει ο χωματόδρομος με κάθε δυνατή βροχή, πάγο ή χιόνι η πρόσβαση στο χωριό γίνεται αδύνατη. Στην Άνω Βυρσίνη λειτουργεί ένα καφενείο και ένα μικρό μπακάλικο

#### ΣΧΕΣΕΙΣ ΜΕ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΙ ΙΜΑΜΗ

Τόσο με το διευθυντή, όσο και την υποδιευθύντρια του σχολείου είχαμε πολύ καλή συνεργασία καθόλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς. Επίσης, ποτέ δεν είχαμε πρόβλημα με τον Ιμάμη.

#### ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΠΑΙΔΙΩΝ

Η συμμετοχή των παιδιών παρουσίασε σχετική διακύμανση και παρουσίασε μία αυξητική τάση το Νοέμβριο και τον Ιούνιο. Στην Άνω Βυρσίνη είχαμε 4 ακυρώσεις: 27/10/2012 Μπαϊράμι, στις 8/12/2012 τα κινητά ΚΕΣΠΕΜ έφτασαν στο χωριό αλλά δεν άναβε το καλοριφέρ και έτσι αναγκαστήκαμε να ακυρώσουμε το μάθημα. Τέλος, στις 26/1/2013 και στις 16/3/2013 τα μαθήματα δεν έγιναν λόγω χιονόπτωσης.

### ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ

Και στην Άνω Βυρσίνη, μέχρι τα Χριστούγεννα, το χωριό επισκεπτόταν ο Χρήστος Κιόρογλου, ενώ από τα Χριστούγεννα και μέχρι το τέλος της χρονιάς η Θώμη Κοτζαμάνη, μετά τη λήξη της συνεργασίας του πρώτου με το πρόγραμμα. Την εκπαιδευτική ομάδα συμπλήρωνε ο οδηγός – διαμεσολαβητής Νετζμεντήν Πίσκα.

Η μειωμένη συμμετοχή των μεγάλων παιδιών στα μαθήματα – εξαιτίας και της βοήθειας που έπρεπε να προσφέρουν στις αγροκτηνοτροφικές εργασίες των γονιών τους κατά τους ανοιξιάτικους, κυρίως, μήνες, στέρησε από τα μικρότερα που παρακολουθούσαν, τη δυνατότητα της επαφής με μια καλύτερη χρήση των ελληνικών, γεγονός που είχε ως αποτέλεσμα την λιγοστή παραγωγή γραπτών κειμένων. Παρ' όλα αυτά, ασχολήθηκαν με δραστηριότητες στον υπολογιστή, φτιάχνοντας – μεταξύ άλλων - παρουσιάσεις στο power point για την ιστορία του καπνού (με αφορμή σχετικό κείμενο του σεβντά).

Βλ.: <http://www.museduc-mm.gr/kinita/kinita.html> (Βυρσίνη)



4. ΒΑΚΟΣ		Εκπαιδευτικός: Νεστορίδου Θεοδοσία							
Πληθυσμός χωριού	Γεωγρ. Θέση	Χιλ. Απόσταση από Κομοτηνή	Ποιότητα δρόμου	Χρόνος που απαιτείται για τη μετάβαση	Ημερ/νια έναρξης μαθημάτων	Σύνολο μαθητών σχολείου	Μ.Ο. Μαθητών κινητών ΚΕΣΠΕΜ	Ποσοστό Αγοριών	Ποσοστό Κοριτσιών
397	Πεδινό	15 km	Άσφαλτος	20'	17/2/2012	26	13	77,78%	22,22%

#### ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΟΥ ΧΩΡΙΟΥ

Ο Βάκος ανήκει διοικητικά στο Δήμο Σαπών- Μαρώνειας.. Είναι ένα μικρό πεδινό χωριό σε μικρή απόσταση από την Κομοτηνή. Ο Βάκος αποτελείται από δύο οικισμούς και γιαυτό το λόγο λειτουργούσαν μέχρι πριν λίγα χρόνια δύο μειονοτικά σχολεία. Αυτή τη στιγμή το ένα είναι σε αναστολή και τα παιδιά και των δύο οικισμών πηγαίνουν στο διαθέσιμο μειονοτικό σχολείο του Βάκου 2. Στο Βάκο λειτουργεί ένα παντοπωλείο και ένα καφενείο.

#### ΣΧΕΣΕΙΣ ΜΕ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΙ ΙΜΑΜΗ

Ο διευθυντής του σχολείου ήταν πολύ συνεργάσιμος και ήταν από τους λίγους διευθυντές ο οποίος ήρθε στα ΚΕΣΠΕΜ με στόχο να γνωρίσει από κοντά τους υπεύθυνους.

#### ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΠΑΙΔΙΩΝ

Η συμμετοχή των παιδιών τον πρώτο μήνα λειτουργίας των κινητών ΚΕΣΠΕΜ ήταν πολύ μεγάλη αλλά στην πορεία ο αριθμός των τακτικά φοιτούντων μαθητών σταθεροποιήθηκε στους 13. Στο Βάκο είχαμε μία και μοναδική ακύρωση στις 26/10/2012 που ήταν το Μπαϊράμι.

#### ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ

Αρχικά τον Βάκο επισκέπτονταν η Σοφία Σακαρίδου με την Θεοδοσία Νεστορίδου, ενώ όταν ο αριθμός των τακτικά φοιτούντων σταθεροποιήθηκε σε χαμηλότερα νούμερα, παρέμεινε μόνο η Θεοδοσία Νεστορίδου, μαζί με τον οδηγό – διαμεσολαβητή Νετζμεντήν Πίσκα.

Η σταθερή ομάδα παιδιών που παρακολουθούσαν και η διενέργεια των μαθημάτων χωρίς ακυρώσεις, είχαν ως αποτέλεσμα αρκετές δραστηριότητες ανάπτυξης προφορικού και γραπτού λόγου, μεγάλη ανταπόκριση των παιδιών και εξέλιξη των ελληνικών, ιδιαίτερα στη χρήση των άρθρων. Ασχολήθηκαν με θεματικές ενότητες (από το σεβντά του σεντουκιού) όπως τα ποτάμια, τα μεταφορικά μέσα ή τα επαγγέλματα, με παράλληλη επεξεργασία βιβλίων από τη βιβλιοθήκη των κινητών.

Βλ.: <http://www.museduc-mm.gr/kinita/kinita.html> (Βάκος)

5. BENNA		Εκπαιδευτικοί: Σακαρίδου Σοφία & Θεοδωροπούλου Αγγελική							
Πληθυσμός χωριού	Γεωγρ. Θέση	Χιλ. Απόσταση από Κομοτηνή	Ποιότητα δρόμου	Χρόνος που απαιτείται για τη μετάβαση	Ημερ/νια έναρξης μαθημάτων	Σύνολο μαθητών σχολείου	Μ.Ο. Μαθητών κινητών ΚΕΣΠΕΜ	Ποσοστό Αγοριών	Ποσοστό Κοριτσιών
492	Πεδινό	17 km	Άσφαλτος	20'	11/10/2012	22	16	70,59%	29,41%

#### ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Η Βέννα προστέθηκε στα Κινητά ΚΕΣΠΕΜ στις 8 Οκτωβρίου 2012. Είναι ένα αρκετά φτωχό χωριό, το οποίο ανήκει διοικητικά στο Δήμο Μαρώνειας. Από την Κομοτηνή απέχει περίπου 17 χιλιόμετρα και η πρόσβαση σε αυτό είναι εύκολη δεδομένου ότι είναι ένα πεδινό χωριό με άσφαλτο σε όλο το μήκος του οδικού δικτύου. Η Βέννα έχει 492 κατοίκους οι οποίοι ασχολούνται κυρίως με το πλανόδιο εμπόριο και την

καλλιέργεια μικρών εκτάσεων γης. Στη Βέννα λειτουργεί ένα ίντερνετ καφέ, δύο καφενεία, δύο μικρά παντοπωλεία. Επίσης, στη Βέννα λειτουργεί το κέντρο φύλαξης παράνομων μεταναστών.

#### ΣΧΕΣΕΙΣ ΜΕ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΙ ΤΟΝ ΙΜΑΜΗ

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου έδειξαν από την αρχή μεγάλη προθυμία για συνεργασία. Κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς είχαν συνεργασία με την εκπαιδευτικό των κινητών ΚΕΣΠΕΜ και τη διευκόλυναν παρέχοντας πληροφορίες σχετικά με τα παιδιά που παρακολουθούσαν τα μαθήματα. Επίσης, στην απονομή των αναμνηστικών διπλωμάτων το κινητών ΚΕΣΠΕΜ ο υποδιευθυντής είχε παραμείνει στο σχολείο με στόχο να μας υποδεχτεί και είχε φροντίσει να είναι το σχολείο καθαρό και περιποιημένο.

#### ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΠΑΙΔΙΩΝ

Στη Βέννα είχαμε αρκετές ακυρώσεις. Στις 25/10/2012 ήταν το Μπαϊράμι και τα μειονοτικά σχολεία στη Θράκη ήταν όλα κλειστά. Στις 8/11/2012 όλα τα σχολεία της Ροδόπης ήταν κλειστά λόγω της κηδείας του Μητροπολίτη. Στις 24/1/2013 το μάθημα ακυρώθηκε γιατί ήταν το Μεβλίτ Καντήλι, στις 14/3/2013 όλα τα σχολεία της Ροδόπης ήταν κλειστά λόγω της ενθρόνισης του νέου Μητροπολίτη και τέλος στις 16/5/2013 το μάθημα ακυρώθηκε γιατί ήταν το Ρεγκαήπ Καντήλι.

#### ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ

Η Σοφία Σακαρίδου ανέλαβε αρχικά το χωριό, στη συνέχεια προστέθηκε η Στέλλα Βιδούρα για να αποχωρήσει όταν μειώθηκε ο αριθμός των τακτικά φοιτούντων, παρέμεινε μόνη η Σακαρίδου για ένα διάστημα, ενώ τους τελευταίους δυο μήνες προστέθηκε η Αγγελική Θεοδωροπούλου επειδή αυξήθηκαν πάλι τα παιδιά. Την εκπαιδευτική ομάδα συμπλήρωνε ο οδηγός – διαμεσολαβητής Νουμάν Κολαούζ.

Η αστάθεια της φοίτησης των παιδιών δυσκόλεψε την/ τις εκπαιδευτικούς που προσπαθούσαν να ισορροπήσουν ανάμεσα στη διάθεσή/ προσπάθειά τους να ενισχύσουν τα ελληνικά των παιδιών από τη μια, και στη δυσκολία που δημιουργούσε η έλλειψη συνέχειας (εξαιτίας της ασταθούς φοίτησης) από την άλλη. Παρ' όλα αυτά, κατάφεραν και βρήκαν τελικά τους ρυθμούς τους, ασχολούμενες αρκετά με τις νέες τεχνολογίες (φωτογραφικές μηχανές και υπολογιστές – σενάρια/ “φιλμάρισμα”) και αξιοποίηση της βιβλιοθήκης των κινητών με πλήθος δραστηριοτήτων.

Στη γιορτή λήξης των μαθημάτων παραβρέθηκαν πολλοί γονείς και ο ελληνόφωνος δάσκαλος του πρωινού προγράμματος. Βλ.: <http://www.museduc-mm.gr/kinita/kinita.html> (Βέννα)

6. Δαρμένη		Εκπαιδευτικός: Βάρναλη Σοφία								
Πληθυσμός χωριού	Γεωγρ. Θέση	Χλ. Απόσταση από Κομοτηνή	Ποιότητα δρόμου	Χρόνος που απαιτείται για τη μετάβαση	Ημερ/νια έναρξης μαθημάτων	Σύνολο μαθητών σχολείου	Μ.Ο. Μαθητών κινήτων ΚΕΣΠΕΜ	Ποσοστό Αγοριών	Ποσοστό Κοριτσιών	
329	Ημιορεινό	32 km	Άσφαλτος	50'	08/10/2012	22	9	45,45%	54,55%	

#### ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Η Δαρμένη είναι μικρό ημιορεινό χωριό που ανήκει στο Νομό Ροδόπης, Δήμος Αρριανών. Οι κάτοικοι ασχολούνται κυρίως με την κτηνοτροφία και αγροτικές εργασίες. Η πρόσβαση στο χωριό είναι σχετικά εύκολη. Ο δρόμος είναι στρωμένος με άσφαλτο αλλά έχει αρκετές ανηφορικές στροφές που σε περίπτωση πάγου γίνονται επικίνδυνες. Διαθέτει καφενείο και μπακάλικο.

#### ΣΧΕΣΕΙΣ ΜΕ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΙ ΤΟΝ ΙΜΑΜΗ

Τόσο ο διευθυντής, όσο και η υποδιευθύντρια ήταν πολύ θετικοί στη συνεργασία. Στις 23/3/2012 (ένα μήνα σχεδόν μετά την έναρξη) είχαμε την πρώτη ακύρωση μαθήματός μας γιατί ο Ιμάμης άλλαξε την ώρα του κορανιού και το έβαλε την ίδια ώρα με το δικό μας μάθημα. Αυτό επαναλήφθηκε πολλές φορές με εμάς να προσπαθούμε να βρούμε κάποιο χρόνο να βάλουμε το μάθημα. Η Δαρμένη συμμετείχε στα θερινά μαθήματα των Κινήτων ΚΕΣΠΕΜ.

#### ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΠΑΙΔΙΩΝ

Τον πρώτο μήνα συμμετείχαν 24 παιδιά και τον Μάιο λίγο πριν το κλείσιμο της χρονιάς είχαν μείνει μόλις 10 παιδιά. Η διαρροή ήταν κυρίως από τα μικρότερα παιδιά που δεν πρόφταναν καθόλου να ξεκουραστούν: το μάθημα του κορανιού τελείωνε 5 λεπτά πριν από το μάθημα των Κινήτων. Έγιναν πολλές προσπάθειες συνεννόησης με τον Ιμάμη αλλά δεν υπήρχε από πλευράς του καμία διάθεση διαπραγμάτευσης.

#### ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ

Το χωριό επισκεπτόταν – καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς - η εκπαιδευτικός Σοφία Βάρναλη, μαζί με τον οδηγό – διαμεσολαβητή Χουσεΐν Χατζή Χαλήλ.

Παρ' όλες τις παραπάνω αντιξοότητες τα παιδιά που παρέμειναν είχαν μεγάλο κίνητρο για τα ελληνικά: δανείζονταν με μεγάλη χαρά βιβλία από τη βιβλιοθήκη των κινητών, έφτιαξαν τουριστικό οδηγό της Κωνσταντινούπολης, “γνώρισαν” την Αθήνα μέσα από τα κείμενα του σεβντά, δημιούργησαν διαφημίσεις, πετυχαίνοντας – κατ' αυτό τον τρόπο – αισθητή βελτίωση της χρήσης των ελληνικών τους.

Βλ.: <http://www.museduc-mm.gr/kinita/kinita.html> (Δαρμένη)

Η ίδια εκπαιδευτικός συνέχισε και στα μαθήματα των θερινών κινητών ΚΕΣΠΕΜ, με μεγάλη συμμετοχή των παιδιών, ενώ δείγματα των παραγωγών που δημιουργήθηκαν, ανέβηκαν στο forum των μαθητών «τα καγκουρώ του βουνού».

Βλ.: <http://museduc-mm.gr/kangouro/viewtopic.php?f=2&t=6>

7. Δοκός		Εκπαιδευτικός: Χαμντάν Νατάσα							
Πληθυσμός χωριού	Γεωγρ. Θέση	Χιλ. Απόσταση από Κομοτηνή	Ποιότητα δρόμου	Χρόνος που απαιτείται για τη μετάβαση	Ημερ/νια έναρξης μαθημάτων	Σύνολο μαθητών σχολείου	Μ.Ο. Μαθητών κινήτων ΚΕΣΠΕΜ	Ποσοστό Αγοριών	Ποσοστό Κοριτσιών
1029	πεδινό	20 km	Άσφαλτος	30'	12/10/2012	50	15	33,33%	66,67%

#### ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Ο Δοκός είναι ένα από τα μεγαλύτερα και περισσότερο αναπτυγμένα χωριά του Δήμου Αρριανών. Ο δρόμος για το Δοκό είναι πολύ καλός και ασφαλτοστρωμένος σε όλο το μήκος του. Απέχει 30 λεπτά από την Κομοτηνή. Οι κάτοικοί του, ασχολούνται και με αγροτικές και κτηνοτροφικές εργασίες αλλά και με το εμπόριο. Είναι ένα από τα πιο «κλειστά» πεδινά χωριά. Στο Δοκό λειτουργούν internet καφέ, mini market, καφενεία, κρεοπωλείο, φούρνος και φροντιστήριο αγγλικών.

#### ΣΧΕΣΕΙΣ ΜΕ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΙ ΤΟΝ ΙΜΑΜΗ

Στο Δοκό λειτουργεί 4 θέσιο δημοτικό μειονοτικό σχολείο. Ο διευθυντής καθώς επίσης και η υποδιευθύντρια ήταν πολύ θετικοί στη συνεργασία από την πρώτη στιγμή. Δεν υπήρξε κανένα πρόβλημα συνεννόησης με τον ιμάμη σε αυτό το χωριό.

#### ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ

Στην αρχή συμμετείχαν 32 παιδιά και πήγαιναν δύο εκπαιδευτικοί. Ο αριθμός των παιδιών μειώθηκε αισθητά από τον Ιανουάριο και μετά, (κυρίως τα μεγαλύτερα παιδιά). Από τον Φεβρουάριο και μετά πήγαινε μόνο μία εκπαιδευτικός. Οι ακυρώσεις που είχαμε στο Δοκό ήταν στις 26/10 λόγω του Μπαϊραμιού και στις 11/1 όπου λόγω της κακοκαιρίας και της χιονόπτωσης στην περιοχή δεν πήγαν οι μαθητές.

#### ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ

Το χωριό επισκέπτονταν αρχικά η Νατάσα Χαμντάν με τη Στέλλα Βιδούρα, όταν όμως ο αριθμός των παιδιών σταθεροποιήθηκε σε χαμηλότερα νούμερα, παρέμεινε μόνη να συνεχίσει η Νατάσα Χαμντάν, μαζί με τον οδηγό – διαμεσολαβητή Νουμάν Κολαούζ.

Με την ομάδα που παρακολουθούσε τα μαθήματα στα κινητά να αλλάζει σχεδόν ολοκληρωτικά σύνθεση κάθε φορά, η προσπάθεια για παραγωγή γραπτού ή ανάπτυξης του προφορικού λόγου, δεν απέδωσε τα αναμενόμενα, παρ' όλες τις προσπάθειες της/ των εκπαιδευτικών που δυσκολεύτηκε/καν να προσαρμόσει/ουν τη διδασκαλία της/τους σε μια τέτοια ευμετάβλητη συνθήκη.

Στη γιορτή λήξης των μαθημάτων παραβρέθηκε ομάδα γονέων, που ενημερώθηκαν από την εκπαιδευτική ομάδα για την πορεία των μαθημάτων στη διάρκεια της χρονιάς.

8. Δρασιά		Εκπαιδευτικός: Βιδούρα Στέλλα								
Πληθυσμός χωριού	Γεωγρ. Θέση	Χιλ. Απόσταση από Κομοτηνή	Ποιότητα δρόμου	Χρόνος που απαιτείται για τη μετάβαση	Ημερ/νια έναρξης μαθημάτων	Σύνολο μαθητών	Μ.Ο. Μαθητών κινήτων ΚΕΣΠΕΜ	Ποσοστό Αγοριών	Ποσοστό Κοριτσιών	
170	ορεινό	38 km	Άσφαλτος	60'	10/12/2012	10	8	60,00%	40,00%	

#### ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Η Δρασιά είναι ένα μικρό ορεινό χωριό της τοπικής ενότητας Οργάνης του Δήμου Αρριανών. Η πρόσβαση σε αυτό τους χειμερινούς μήνες είναι αρκετά δύσκολη λόγω χιονιού και πάγου. Διαθέτει μόνο ένα μικρό καφενείο.

#### ΣΧΕΣΕΙΣ ΜΕ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΙ ΤΟΝ ΙΜΑΜΗ.

Η συνεργασία με το διευθυντή και τον υποδιευθυντή καθώς επίσης και με τον Ιμάμη ήταν πολύ καλή δεν δημιουργήθηκε κανένα πρόβλημα στη διάρκεια της σχολικής χρονιάς. Ήταν από τα σχολεία που στην αρχή της χρονιάς είχαμε έναν ενδιασμό αν θα τα εντάξουμε ή όχι γιατί είχε πολύ λίγα παιδιά. Όμως το γεγονός ότι είναι ορεινό χωριό και απομονωμένο και ότι ήταν από τα χωριά που συμμετείχαν και στη προηγούμενη φάση μας οδήγησε στο να αποφασίσουμε να το εντάξουμε.

#### ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ

Η συμμετοχή των παιδιών καθόλη τη διάρκεια της χρονιάς ήταν σταθερή. Είχαμε 8 εγγεγραμμένα παιδιά τα οποία παρακολουθούσαν σταθερά. Στη Δρασιά είχαμε μόνο δύο ακυρώσεις μία για το Μπαϊράμι στις 24/10/2012 και μία στις 30/1/2013 λόγω της αργίας των τριών Ιεραρχών

#### ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ

Την Δρασιά επισκεπτόταν – καθ'όλη τη διάρκεια της χρονιάς – Στέλλα Βιδούρα, μαζί με τον οδηγό – διαμεσολαβητή Χουσεΐν Χατζή Χαλήλ.



Με την εκπαιδευτικό να έχει αναλάβει την ίδια (περίπου) ομάδα παιδιών για δεύτερη συνεχόμενη χρονιά, η εξέλιξη ήταν πολύ θετική, διευρύνοντας τις γνώσεις/ δεξιότητες των παιδιών ως προς το χειρισμό των ηλεκτρονικών υπολογιστών και τη χρήση του internet, αλλά και τη βελτίωση της χρήσης των ελληνικών. Η ομάδα των παιδιών συμμετείχε σε διαγωνισμό των εκδόσεων Καλειδοσκόπιο, που αφορούσε την συγγραφή της συνέχειας της ιστορίας της «Μαίρης της Πινέζας», λαμβάνοντας σχετική αφίσα ως επιβράβευση για τη συμμετοχή τους.

Βλ.: <http://www.kaleidoscope.gr/a/cat/mary-pineza/post/drania-rodopis>

Στη γιορτή λήξης των μαθημάτων παραβρέθηκαν γονείς οι οποίοι είχαν την ευκαιρία να δουν τις εργασίες των παιδιών τους που έφτιαξαν κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς σε παρουσίαση στον υπολογιστή, οι οποίοι και ευχαρίστησαν τους συνεργάτες των κινητών “πολύ θερμά για την παρουσία τους στο χωριό” (από καταγραφή της εκπαιδευτικού).

Βλ.: <http://www.museduc-mm.gr/kinita/kinita.html> (Δρασιά)

Η ίδια εκπαιδευτικός συνέχισε και στα μαθήματα των θερινών κινητών ΚΕΣΠΕΜ, με μεγάλη συμμετοχή των παιδιών, ενώ δείγματα των παραγωγών που δημιουργήθηκαν, ανέβηκαν στο forum των μαθητών «τα καγκουρώ του βουνού».

Βλ.: <http://museduc-mm.gr/kangouro/viewtopic.php?f=2&t=17>

9. Δροσιά		Εκπαιδευτικός: Χαμντάν Νατάσα							
Πληθυσμός χωριού	Γεωγρ. Θέση	Χιλ. Απόσταση από Κομοτηνή	Ποιότητα δρόμου	Χρόνος που απαιτείται για τη μετάβαση	Ημερ/νια έναρξης μαθημάτων	Σύνολο μαθητών σχολείου	Μ.Ο. Μαθητών κινητών ΚΕΣΠΕΜ	Ποσοστό Αγριών	Ποσοστό Κοριτσιών
257	ημιορεινό	28km	Άσφαλτος	30'	12/10/2012	11	11	50,00%	50,00%

#### ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Η Δροσιά εντάχθηκε στα Κινητά ΚΕΣΠΕΜ στις 12 Οκτωβρίου 2012. Στα κινητά ΚΕΣΠΕΜ συμμετέχουν όλα τα παιδιά του σχολείου όπως επίσης και κάποια παιδιά προσχολικής ηλικίας.

Η Δροσιά είναι ένα πολύ μικρό ημι- ορεινό χωριό του Δήμου Αρριανών στο οποίο κατοικούν περίπου 257 άνθρωποι. Το χωριό απέχει μόλις 28 χιλιόμετρα από την Κομοτηνή και η πρόσβαση σε αυτό είναι εύκολη, παρ' όλα αυτά, θα μπορούσαμε να πούμε ότι είναι αρκετά απομονωμένο δεδομένου ότι δεν υπάρχει συγκοινωνία που να συνδέει τη Δροσιά με την Κομοτηνή. Οι κάτοικοι ασχολούνται κυρίως με τη γεωργία και την κτηνοτροφία μικρών ζώων.

#### ΣΧΕΣΕΙΣ ΜΕ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΙ ΤΟΝ ΙΜΑΜΗ

Από την πρώτη επαφή με το σχολείο υπήρξε άριστη συνεργασία. Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου άκουσαν με πολλή προσοχή την ενημέρωση που έγινε για τα Κινητά ΚΕΣΠΕΜ και μόλις μία μέρα μετά είχαν πάρει τη συγκατάθεση των γονιών για να ξεκινήσουν τα μαθήματα στο σχολείο. Επίσης, είναι από τα λίγα σχολεία που οι γονείς επισκέφτηκαν τα κινητά ΚΕΣΠΕΜ με σκοπό να γνωρίσουν την εκπαιδευτικό και να μιλήσουν μαζί της για τα παιδιά τους.

#### ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ

Στη Δροσιά η συμμετοχή των παιδιών ήταν σταθερή σε όλη τη διάρκεια της χρονιάς. Σε αυτό συνέβαλε σημαντικά και το γεγονός ότι είχαμε μόνο μία ακύρωση στις 26/10/2012 λόγω της γιορτής του Μπαϊράμιου.

## ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ

Τη Δροσιά επισκεπτόταν η εκπαιδευτικός Νατάσα Χαμντάν καθ' όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς, μαζί με τον οδηγό – διαμεσολαβητή Νουμάν Κολαούζ.

Η σταθερότητα της φοίτησης των παιδιών οφείλεται σε συνδυασμό παραγόντων: θετική στάση σχολείου και ιμάμη απέναντι στα κινητά, ημι-ορεινό χωριό - άρα περιορισμένες εναλλακτικές δραστηριότητες για τα παιδιά, θετική στάση των γονιών για το σχολείο και ετοιμότητα της εκπαιδευτικού. Καταγράφηκε βελτίωση των ελληνικών σε όλα τα παιδιά. Το «δέσιμο» της ομάδας ήταν τόσο δυνατό, ώστε στο τελευταίο μάθημα να καταγράφει η εκπαιδευτικός: «όταν βγήκαμε από το χωριό κάθισαν όλα τους κάτω στο δρόμο κλείνοντας μας το δρόμο για να μην φύγουμε”.

Στη γιορτή λήξης των μαθημάτων παραβρέθηκαν οι γονείς και τα μεγαλύτερα αδέρφια των παιδιών που συμμετείχαν στα μαθήματα, οι οποίοι “εξέφρασαν τη μεγάλη τους ευχαρίστηση για τα μαθήματα” (από καταγραφή της εκπαιδευτικού).

Βλ.: <http://www.museduc-mm.gr/kinita/kinita.html> (Δροσιά)

Τα θερινά μαθήματα των κινητών ΚΕΣΠΕΜ συνεχίστηκαν στη Δροσιά, με εκπαιδευτικό τη Στέλλα Βιδούρα αυτή τη φορά, με μια θεματική που αφορούσε τη ρύπανση των θαλασσών, έμφαση στις νέες τεχνολογίες και την επεξεργασία βιβλίων από τη βιβλιοθήκη των κινητών.

10. Εσοχή		Εκπαιδευτικοί: Νεστορίδου Θεοδοσία & Χαμντάν Νατάσα							
Πληθυσμός χωριού	Γεωγρ. Θέση	Χιλ. Απόσταση από Κομοτηνή	Ποιότητα δρόμου	Χρόνος που απαιτείται για τη μετάβαση	Ημερ/νια έναρξης μαθημάτων	Σύνολο μαθητών σχολείου	Μ.Ο. Μαθητών κινητών ΚΕΣΠΕΜ	Ποσοστό Αγοριών	Ποσοστό Κοριτσιών
357	Ορεινό	55 km	Άσφαλτος	70'	09/10/2012	22	19	41,18%	58,82%

#### ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Η πρόσβαση στην Εσοχή γίνεται με μεγάλη δυσκολία τους χειμερινούς μήνες κυρίως λόγω παγετού, χιονιών και πυκνής ομίχλης. Η Εσοχή απέχει 55 χιλιόμετρα από την Κομοτηνή και βρίσκεται δίπλα στα ελληνο-βουλγαρικά σύνορα. Οι 357 κάτοικοι της ασχολούνται με τη γεωργία, την κτηνοτροφία και την υλοτομία. Στην Εσοχή λειτουργούν δύο καφενεία και ένα μικρό παντοπωλείο.

#### ΣΧΕΣΕΙΣ ΜΕ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΙ ΤΟΝ ΙΜΑΜΗ

Οι σχέσεις με το σχολείο ήταν πολύ καλές σε όλη τη διάρκεια της χρονιάς. Μάλιστα η Εσοχή ήταν από τα χωριά που με μεγάλη προθυμία συνέχισαν στα θερινά μαθήματα των κινητών ΚΕΣΠΕΜ από τις 25/6/2013 έως τις 27/7/2013.

#### ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ

Η Εσοχή εντάχθηκε στα Κινητά ΚΕΣΠΕΜ τον Οκτώβριο του 2012. Η συνεργασία με το σχολείο είναι αρκετά καλή. Στα κινητά ΚΕΣΠΕΜ συμμετέχουν 19 παιδιά από τα 22 που έχει συνολικά το σχολείο. Στην Εσοχή είχαμε αρκετές ακυρώσεις μέσα στη χρονιά, στις 27/10/2012 γιορτάστηκε το Μπαϊράμι, στις 17/11/2012 το σχολείο μας ζήτησε να αναβάλουμε το μάθημα γιατί στο χωριό γινόταν γάμος και όλοι οι κάτοικοι θα ήταν εκεί. Στις 26/1 και 16/3 τα μαθήματα ακυρώθηκαν λόγω έντονης χιονόπτωσης στην περιοχή, ενώ στις 25/5 το μάθημα ακυρώθηκε εξαιτίας του Χατίμ.

#### ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ

Την Εσοχή επισκέπτονταν η Νατάσα Χαμντάν και η Θεοδοσία Νεστορίδου. Την εκπαιδευτική ομάδα συμπλήρωνε ο οδηγός – διαμεσολαβητής Νουμάν Κολαούζ. Καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς, ασχολήθηκαν με θεματικές ενότητες από τον σεβντά του σεντουκιού όπως τα μεταφορικά μέσα, τα ποτάμια, ταξίδια στην Ελλάδα και τον κόσμο, ενώ επεξεργάστηκαν πολλά βιβλία από τη βιβλιοθήκη των κινητών που ενέταξαν στις παραπάνω θεματικές. Παρατηρήθηκε ανάπτυξη του προφορικού λόγου και των γραπτών παραγωγών των παιδιών, με έμφαση στη γραμματική (ορθή χρήση άρθρων, κλίση ουσιαστικών και ρημάτων, αριθμοί και γένη επιθέτων).

Στην γιορτή λήξης παραβρέθηκαν κάποιοι γονείς που ευχαρίστησαν τις εκπαιδευτικούς για την δουλειά με τα παιδιά τους.

Βλ.: <http://www.museduc-mm.gr/kinita/kinita.html> (Εσοχή)

Στα μαθήματα των θερινών κινητών ΚΕΣΠΕΜ στην Εσοχή, η εκπαιδευτικός ήταν η Αλεξάνδρα Βερέττα, ενώ στη διάρκεια των μαθημάτων δόθηκε έμφαση στην επεξεργασία βιβλίων από τη βιβλιοθήκη και την αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών (υπολογιστών, φωτογραφικών μηχανών).

11. Καλλυντήριο		Εκπαιδευτικός: Βιδούρα Στέλλα							
Πληθυσμός χωριού	Γεωγρ. Θέση	Χιλ. Απόσταση από Κομοτηνή	Ποιότητα δρόμου	Χρόνος που απαιτείται για τη μετάβαση	Ημερ/νια έναρξης μαθημάτων	Σύνολο μαθητών σχολείου	Μ.Ο. Μαθητών κινητών ΚΕΣΠΕΜ	Ποσοστό Αγοριών	Ποσοστό Κοριτσιών
224	πεδινό	18 km	Άσφαλτος	30'	08/10/2012	15	11	60,00%	40,00%

#### ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Μικρό χωριό στους πρόποδες της Ροδόπης. Η πρόσβαση σε αυτό είναι εύκολη καθώς ο δρόμος είναι ασφαλτοστρωμένος σε όλο το μήκος του. Στο Καλλυντήριο λειτουργεί ένα καφενείο και ένα μικρό παντοπωλείο.

#### ΣΧΕΣΕΙΣ ΜΕ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΙ ΤΟΝ ΙΜΑΜΗ

Η συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς του σχολείου ήταν καλή. Με τον ιμάμη δεν συναντήσαμε δυσκολίες στη διαμόρφωση του προγράμματος.

#### ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ

Η παρουσία των παιδιών ήταν σταθερή σε όλη τη διάρκεια της χρονιάς. Στο Καλλυντήριο είχαμε 4 ακυρώσεις μαθημάτων. Στις 5/11 λόγω των εκλογών των δασκάλων, στις 3/2/2012 δεν είχε ρεύμα το χωριό και έτσι το μάθημα ακυρώθηκε. Επίσης, στις 18/3/2013 και στις 25/3/2013 τα μαθήματα δεν πραγματοποιήθηκαν λόγω της Καθαρής Δευτέρας και της 25<sup>ης</sup> Μαρτίου αντίστοιχα.

#### ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ

Αρχικά το σχολείο επισκεπτόταν η Αλεξάνδρα Λύκου, και στη συνέχεια (από τον Μάρτιο του 2013) ανέλαβε η Στέλλα Βιδούρα, στο πλαίσιο μεταβολών του προγράμματος, μαζί με τον οδηγό – διαμεσολαβητή Ιρφάν Κουρού.

Παρ' όλη τη σταθερή συμμετοχή των παιδιών στα μαθήματα, υπήρξαν ζητήματα «πειθαρχίας» της ομάδας, που οι εκπαιδευτικοί δεν μπόρεσαν να αντιμετωπίσουν αποτελεσματικά, με αποτέλεσμα να αναλώνεται πολύ συχνά ο χρόνος του μαθήματος σε παρατηρήσεις και συζητήσεις γύ-

ρω από αυτό το θέμα. Κατά τη διάρκεια των μαθημάτων υπήρξε μικρή βελτίωση στη χρήση των ελληνικών από τα παιδιά, κυρίως μέσα από κατασκευές (επιτραπέζιο γήπεδο ποδοσφαίρου) και άλλες κατασκευές εικαστικού – κυρίως – χαρακτήρα.

Βλ.: <http://www.museduc-mm.gr/kinita/kinita.html> (Καλλυντήριο)

12. Κάτω Κάρδαμος		Εκπαιδευτικοί: Βιδούρα Στέλλα & Λύκου Αλεξάνδρα								
Πληθυσμός χωριού	Γεωγρ. Θέση	Χιλ. Απόσταση από Κομοτηνή	Ποιότητα δρόμου	Χρόνος που απαιτείται για τη μετάβαση	Ημερ/νια έναρξης μαθημάτων	Σύνολο μαθητών σχολείου	Μ.Ο. Μαθητών κινητών ΚΕΣΠΕΜ	Ποσοστό Αγοριών	Ποσοστό Κοριτσιών	
190	Ορεινό	50 km	Άσφαλτος	80'	14/10/2012	19	17	50,00%	50,00%	

#### ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Ο Κάτω Κάρδαμος είναι ένα πολύ ορεινό χωριό (650 μέτρα υψόμετρο) του Νομού Ροδόπης και απέχει περίπου 50 χιλιόμετρα από την Κομοτηνή. Η πρόσβαση στο χωριό γίνεται με σχετική ευκολία, με εξαίρεση τις ημέρες που βρέχει πολύ έντονα ή χιονίζει, και ο χρόνος που απαιτείται για να φτάσουν τα κινητά ΚΕΣΠΕΜ στο χωριό είναι περίπου 80 λεπτά.

Στον Κάτω Κάρδαμο, σύμφωνα με την απογραφή του 2001 ζουν περίπου 190 άτομα, τα οποία απασχολούνται με την καλλιέργεια μικρών εκτάσεων γης και με την κτηνοτροφία. Επίσης, οι κάτοικοι σπέρνουν μόνοι τους τα περισσότερα είδη διατροφής πατάτες, κρεμμύδια, ντομάτες. Στον Κάτω Κάρδαμο λειτουργεί ένα μικρό καφενείο.

### ΣΧΕΣΕΙΣ ΜΕ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΙ ΤΟΝ ΙΜΑΜΗ

Ο Κάτω Κάρδαμος προστέθηκε στα Κινητά ΚΕΣΠΕΜ στις 14 Οκτωβρίου 2012. Η μέχρι τώρα συνεργασία με το σχολείο είναι άριστη. Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου από την πρώτη επαφή με τα κινητά ΚΕΣΠΕΜ έδειξαν έντονο ενδιαφέρον για συνεργασία προκειμένου, σύμφωνα με τα λεγόμενα τους, να δοθούν επιπλέον ευκαιρίες στα παιδιά. Φέτος είναι η πρώτη φορά που στο σχολείο του Κάτω Καρδάμου πηγαίνουν και παιδιά από το διπλανό χωριό τον Άνω Κάρδαμο που πια δεν λειτουργεί.

### ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ

Το σχολείο έχει συνολικά 19 μαθητές και στα κινητά ΚΕΣΠΕΜ συμμετέχουν συστηματικά τα 17. Η συμμετοχή ήταν σταθερή σε όλη τη διάρκεια της χρονιάς, μία μικρή κάμψη παρουσίασε τον Απρίλιο. Στον Κάτω Κάρδαμο είχαμε δυστυχώς αρκετές ακυρώσεις μαθημάτων. Στις 28/10/2012 γιορτάστηκε το Μπαϊράμι. Στις 9/12/2012 και στις 16/12/2012 οι εκπαιδευτικοί των κινητών ΚΕΣΠΕΜ έφτασαν αλλά δεν λειτουργούσε το καλοριφέρ του σχολείου και έτσι το μάθημα ακυρώθηκε. Στις 20/1/2013 τα κινητά ΚΕΣΠΕΜ έφτασαν στο χωριό αλλά και πάλι ακυρώθηκε το μάθημα λόγω διακοπής του ρεύματος. Στις 27/1/2013 και στις 17/3/2013 η έντονη χιονόπτωση στην περιοχή μας ανάγκασε να αναβάλουμε τα μαθήματα μας. Τέλος, στις 31/3/2013 είχε Μεβλίτ και έτσι το μάθημα δεν πραγματοποιήθηκε.

### ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ

Μέχρι τα Χριστούγεννα το χωριό επισκέπτονταν η Αλεξάνδρα Λύκου και ο Χρήστος Κιόρογλου, ενώ από τα Χριστούγεννα και μέχρι το τέλος της χρονιάς η Αλεξάνδρα Λύκου με τη Στέλλα Βιδούρα, μετά τη λήξη της συνεργασίας του δεύτερου με το πρόγραμμα. Την εκπαιδευτική ομάδα συμπλήρωνε ο οδηγός – διαμεσολαβητής Ιρφάν Κουρού.

Παρ' όλες τις πολλές ακυρώσεις των μαθημάτων λόγω καιρού, τα παιδιά έδειξαν μια αξιοθαύμαστη συνέπεια ως προς τη συχνότητα φοίτησής τους. Ασχολήθηκαν με θεματικές ενότητες όπως ποτάμια, τρένα, μέσα μεταφοράς, με έμφαση στη γραμματική και τη λειτουργία της δανειστικής βιβλιοθήκης.

Στη γιορτή λήξης των μαθημάτων παραβρέθηκε ομάδα γονέων που είχε την ευκαιρία να δει σε παρουσίαση στον υπολογιστή τις δουλειές των παιδιών τους κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς και να έρθει σε μια πρώτη επαφή με το λογισμικό που χρησιμοποιείται στα μαθήματα.

Βλ.: <http://www.museduc-mm.gr/kinita/kinita.html> (Κάτω Κάρδαμος)



13. Κερασιά		Εκπαιδευτικός: Κατσιάνη Όλγα							
Πληθυσμός χωριού	Γεωγρ. Θέση	Χιλ. Απόσταση από Κομοτηνή	Ποιότητα δρόμου	Χρόνος που απαιτείται για τη μετάβαση	Ημερ/νια έναρξης μαθημάτων	Σύνολο μαθητών σχολείου	Μ.Ο. Μαθητών κινήτων ΚΕΣΠΕΜ	Ποσοστό Αγοριών	Ποσοστό Κοριτσιών
135	Ορεινό	67 km	Άσφαλτος & χωματόδρομος	90'	13/10/2012	9	6	33,33%	66,67%

#### ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Η Κερασιά είναι ένα πολύ μικρό ορεινό χωριό που ανήκει στο Δήμο Αρριανών. Είναι απομονωμένο κυρίως λόγω της μεγάλης χιλιομετρικής απόστασης που το χωρίζει από την Κομοτηνή αλλά και της κακής ποιότητας του δρόμου. Στο μεγαλύτερο μήκος του δρόμου υπάρχει ασφαλτόστρωση αλλά με πολλές στροφές. Τα τελευταία 20 km είναι χωματόδρομος με πολλές λακκούβες. Η πρόσβαση στην Κερασιά κατά τη διάρκεια του χειμώνα είναι πολύ δύσκολη έως και αδύνατη. Η Κερασιά είναι ένα πολύ φτωχό χωριό και οι κάτοικοι ασχολούνται κυρίως με την κτηνοτροφία μικρών ζώων. Τα παιδιά βοηθάνε τους γονείς τους τόσο στις κτηνοτροφικές, όσο και στις αγροτικές εργασίες. Η Κερασιά δεν έχει κανενός είδους κατάστημα και όλες οι προμήθειες γίνονται από τον κοντινό Κέχρο, από το παζάρι στις Σάπες ή από την Κομοτηνή

#### ΣΧΕΣΕΙΣ ΜΕ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΙ ΤΟΝ ΙΜΑΜΗ

Η συνεργασία με το σχολείο ήταν άψογη καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς. Με τον ιμάμη επίσης δεν υπήρξε κανένα πρόβλημα.

#### ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ

Η συμμετοχή των παιδιών παρουσίασε μία μικρή διακύμανση κυρίως λόγω της ανάγκης να βοηθούν τα παιδιά τους γονείς τους στις αγροτικές εργασίες, για το λόγο αυτό το Μάιο τα παιδιά δεν ήρθαν σε κανένα από τα μαθήματά μας. Στην Κερασιά υπήρξαν και πολλές ακυρώσεις μαθημάτων. Στις 27/10/2013 ήταν το Μπαϊράμι και έτσι το μάθημα δεν έγινε καθόλου. Στις 12/1/2013, 2/2/2013 και 16/3/2013 τα

μαθήματα ακυρώθηκαν λόγω της έντονης χιονόπτωσης στην περιοχή. Στις 23/2/2013 το μάθημα αναβλήθηκε λόγω της ασθένειας της εκπαιδευτικού, ενώ στις 23/3/2013 και στις 18/5/2013 τα παιδιά δεν ήρθαν λόγω του διαγωνισμού του Κορανίου και των αγροτικών εργασιών αντίστοιχα.

#### ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ

Την Κερασιά, για δεύτερη συνεχόμενη χρονιά, επισκεπτόταν η Όλγα Κατσιάνη, μαζί με τον οδηγό - διαμεσολαβητή Ιρφάν Κουρού.

Πρόκειται για μια από τις πιο έμπειρες εκπαιδευτικούς μας, και σε συνδυασμό με την (περίπου) ίδια ομάδα είχαν πολύ καλά αποτελέσματα. Παρ' όλες τις συχνές ακυρώσεις των μαθημάτων – κυρίως λόγω καιρού – δημιούργησαν καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς ένα κόμικ (με αφορμή τον σεβντά του σεντουκιού) στους υπολογιστές, πετυχαίνοντας μ' αυτό τον τρόπο, το “πάντρεμα” της παραγωγής γραπτού λόγου με τις νέες τεχνολογίες.

Στη γιορτή λήξης των μαθημάτων τα παιδιά αποχαιρέτησαν το βαν γράφοντας σημειώματα όπως «καλό δρόμο βαν», «ευχαριστούμε για τα δώρα», «να ξανά έρθεις», «σ' αγαπάμε καγκουρό» κ.λ.π.” (από καταγραφή της εκπαιδευτικού).

Βλ.: <http://www.museduc-mm.gr/kinita/kinita.html> (Κερασιά)

14. Κέχρος Εκπαιδευτικός: Χαμντάν Νατάσα									
Πληθυσμός χωριού	Γεωγρ. Θέση	Χιλ. Απόσταση από Κομοτηνή	Ποιότητα δρόμου	Χρόνος που απαιτείται για τη μετάβαση	Ημερ/νια έναρξης μαθημάτων	Σύνολο μαθητών σχολείου	Μ.Ο. Μαθητών κινητών ΚΕΣΠΕΜ	Ποσοστό Αγοριών	Ποσοστό Κοριτσιών
147	Ορεινό	70 km	Άσφαλτος	100'	10/10/2012	13	12	53,85%	46,15%

#### ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Πολύ ορεινό χωριό με δύσκολη πρόσβαση το χειμώνα λόγω συχνών χιονοπτώσεων και πάγου. Είναι πολύ «κλειστό» και συντηρητικό χωριό. Στον Κέχρο λειτουργεί ένα φροντιστήριο αγγλικών, ένα βενζινάδικο, 2 καφεενεία και 2 μπακάλικα.

#### ΣΧΕΣΕΙΣ ΜΕ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΙ ΤΟΝ ΙΜΑΜΗ

Η συνεργασία με τον διευθυντή του σχολείου ήταν πολύ καλή. Με τη δασκάλα του κορανίου η συνεργασία και φέτος ήταν πολύ καλή και μάλιστα η ίδια πρότεινε να γίνονται και μαθήματα ελληνικών στις γυναίκες του χωριού, το αίτημά τους ικανοποιήθηκε και η συμμετοχή των γυναικών ήταν επίσης πολύ σταθερή. Στην απονομώνη των αναμνηστικών διπλωμάτων την οποία παρακολούθησαν η Αλεξάνδρα Ανδρούσου και η Όλγα Κατσιάνη συμμετείχαν ενεργά και οι γυναίκες που συμμετείχαν στα μαθήματα των ελληνικών. Ο Κέχος συμμετείχε και στα θερινά μαθήματα των Κινητών ΚΕΣΠΕΜ 25/6/2013 έως 27/7/2013.

#### ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ

Η παρουσία των παιδιών ήταν σε όλη τη διάρκεια της χρονιάς πολύ σταθερή. Στον Κέχρο χάθηκαν μόνο δύο μαθήματα, ένα στις 24/10/2012 που ήταν το Μπαϊράμι και ένα στις 30/1/2013 που ήταν οι Τρεις Ιεράρχες.

## ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ

Το χωριό ανέλαβε για δεύτερη συνεχόμενη χρονιά η Νατάσα Χαμντάν, μαζί με τον οδηγό - διαμεσολαβητή Ιρφάν Κουρού.

Η αποδοχή από το σχολείο και τη δασκάλα του κορανίου την προηγούμενη χρονιά, η γρήγορη προσαρμογή της εκπαιδευτικού, καθώς και το καλό κλίμα του δημιουργήθηκε πέρσι, οδήγησε φέτος στην παράλληλη διεξαγωγή μαθημάτων ενίσχυσης της ελληνομάθειας, τόσο για τα παιδιά, όσο και για τις μητέρες τους.

Μέσα από μια πληθώρα δραστηριοτήτων (κατασκευή αφίσας, μακέτας, εκτέλεση συνταγής, πειράματα) για θεματικές ενότητες (με αφορμή κείμενα του σεβντά) όπως κυκλοφοριακή αγωγή, επαγγέλματα, μεταφορικά μέσα, αθλήματα και αθλητές, τα παιδιά παρήγαγαν αβίαστα γραπτό λόγο και η εξέλιξή τους ήταν αλματώδης.

Η γιορτή λήξης των μαθημάτων των παιδιών ήταν κοινή με τη γιορτή απονομής αναμνηστικών στις μητέρες που παρακολουθούσαν μαθήματα ελληνικών, και συνοδεύτηκε από την παρουσία του μειονοτικού δασκάλου του πρωινού προγράμματος.

Βλ.: <http://www.museduc-mm.gr/kinita/kinita.html> (Κέχρος)

Τα θερινά μαθήματα στον Κέχρο ανέλαβε η Θώμη Κοτζαμάνη, υπήρξε μεγάλη συμμετοχή των παιδιών, ενώ δείγματα της δουλειάς που έγινε, ανέβηκαν στο forum των μαθητών «τα καγκουρώ του βουνού».

Βλ.: <http://museduc-mm.gr/kangouro/viewtopic.php?f=2&t=16>

15. Κύμη		Εκπαιδευτικοί: Βιδούρα Στέλλα & Λύκου Αλεξάνδρα								
Πληθυσμός χωριού	Γεωγρ. Θέση	Χιλ. Απόσταση από Κομοτηνή	Ποιότητα δρόμου	Χρόνος που απαιτείται για τη μετάβαση	Ημερ/νια έναρξης μαθημάτων	Σύνολο μαθητών σχολείου	Μ.Ο. Μαθητών κινητών ΚΕΣΠΕΜ	Ποσοστό Αγοριών	Ποσοστό Κοριτσιών	
403	Ορεινό	58 km	Άσφαλτος & Χωματόδρομος	100'	14/10/2012	34	26	50,00%	50,00%	

#### ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Η Κύμη είναι ένα πολύ ορεινό χωριό που ανήκει διοικητικά στην ενότητα Οργάνης του Δήμου Αρριανών. Βρίσκεται σε απόσταση αναπνοής από τα ελληνοβουλγαρικά σύνορα. Οι κάτοικοι ασχολούνται με την κτηνοτροφία αλλά και τη γεωργία. Οι καλλιέργειες, κυρίως καπνού, γίνονται με απαρχαιωμένα μέσα όπως π.χ. ξύλινο αλέτρι που το οδηγούν ακόμη ζώα. Η Κύμη είναι ένα πολύ φτωχό και απομονωμένο χωριό, η μόνη διέξοδος των κατοίκων είναι ένα μικρό καφενείο που λειτουργεί. Επίσης, στο χωριό υπάρχει και ένα μικρό μπακάλικο για τα απαραίτητα καθημερινά ψώνια. Η πρόσβαση στο χωριό γίνεται με πολύ μεγάλη δυσκολία τους χειμερινούς μήνες κυρίως, η μισή απόσταση έχει άσφαλτο αλλά ένα πολύ μεγάλο μέρος του δρόμου είναι με χώμα το οποίο λόγω και της ιδιαιτερότητάς του (κοκκινόχωμα) γίνεται πολύ επικίνδυνο σε περίπτωση βροχής, χιονιού και πάγου.

#### ΣΧΕΣΕΙΣ ΜΕ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΙ ΤΟΝ ΙΜΑΜΗ

Στην Κύμη λειτουργεί 4/θέσιο μειονοτικό δημοτικό. Η συνεργασία μας με τον διευθυντή και τον υποδιευθυντή ήταν πολύ καλή. Από την εβδομαδιαία επικοινωνία που είχαμε μαζί τους ήταν εμφανές το γεγονός ότι στεναχωρούνταν πολύ κάθε φορά που ακυρωνόταν τα μαθήματά μας. Μάλιστα ο υποδιευθυντής επισκέφτηκε αρκετές φορές το ΚΕΣΠΕΜ και για γνωρίσει τους υπεύθυνους, αλλά και για να μοιραστεί μαζί μας την αγωνία του για την απομόνωση που βιώνουν τα παιδιά της Κύμης.

#### ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ

Στο χωριό αυτό η συμμετοχή ήταν σταθερή. Υπήρξε μία μικρή κάμψη τον Απρίλιο και τον Μάιο που είναι η περίοδος όπου ξεκινάνε οι πολλές αγροτικές εργασίες των κατοίκων του χωριού στις οποίες τα παιδιά συμμετέχουν συστηματικά. Τον Ιανουάριο (13/1, 20/1, και 27/1) δεν

πραγματοποιήθηκε κανένα μάθημα λόγω των πολύ έντονων καιρικών φαινομένων στην περιοχή. Επίσης, στις 28/10 το μάθημα δεν έγινε γιατί ήταν το Μπαϊράμι, ενώ στις 2/12, 9/12, και 16/12 το βαν των κινητών ΚΕΣΠΕΜ ξεκίνησε να πάει στην Κύμη αλλά το ποτάμι που βρίσκεται λίγο πριν την είσοδο του χωριού είχε πάρα πολύ νερό και η ανυπαρξία της γέφυρας στάθηκε εμπόδιο στο να καταφέρουμε να φτάσουμε. Στις 3/2 τα κινητά ΚΕΣΠΕΜ έφτασαν στο χωριό αλλά δεν είχαν ρεύμα στην περιοχή και έτσι το μάθημα ακυρώθηκε. Στις 10/2 και 17/3 τα μαθήματα δεν έγιναν γιατί στην πρώτη περίπτωση το νερό στο ποτάμι δεν επέτρεψε στο βαν να προσεγγίσει το χωριό και στη δεύτερη περίπτωση η χιονόπτωση ήταν έντονη. Τέλος, στις 19/5/2013 τα παιδιά δεν ήρθαν στο μάθημα γιατί ήταν στις αγροτικές εργασίες.

#### ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ

Όμοια με τον Κάτω Κάρδαμο, μέχρι τα Χριστούγεννα το χωριό επισκέπτονταν η Αλεξάνδρα Λύκου και ο Χρήστος Κιόρογλου, ενώ από τα Χριστούγεννα και μέχρι το τέλος της χρονιάς η Αλεξάνδρα Λύκου με τη Στέλλα Βιδούρα, μετά τη λήξη της συνεργασίας του δεύτερου με το πρόγραμμα. Την εκπαιδευτική ομάδα συμπλήρωνε ο οδηγός – διαμεσολαβητής Ιρφάν Κουρού.

Οι πάρα πολλές ακυρώσεις κατά τη διάρκεια της χρονιάς, εξαιτίας των καιρικών φαινομένων και – κατά συνέπεια – η αστάθεια φοίτησης των παιδιών, δεν ευνόησαν καθόλου το “χτίσιμο” μιας “στέρεης” παιδαγωγικής σχέσης και τα αποτελέσματα είναι λιγότερα από τα προσδοκώμενα. Παρ’ όλα αυτά, στα μαθήματα που έγιναν, αναπτύχθηκαν θεματικές (με αφορμή κείμενα του σεβντά) όπως η ιστορία του καπνού ή η ανακύκλωση, με τον παράλληλο δανεισμό και επεξεργασία βιβλίων από τη βιβλιοθήκη των κινητών ΚΕ.Σ.Π.Ε.Μ.

Βλ.: <http://www.museduc-mm.gr/kinita/kinita.html> (Κύμη)

16. Λαμπρό Εκπαιδευτικός: Βιδούρα Στέλλα									
Πληθυσμός χωριού	Γεωγρ. Θέση	Χιλ. Απόσταση από Κομοτηνή	Ποιότητα δρόμου	Χρόνος που απαιτείται για τη μετάβαση	Ημερ/νια έναρξης μαθημάτων	Σύνολο μαθητών σχολείου	Μ.Ο. Μαθητών κινητών ΚΕΣΠΕΜ	Ποσοστό Αγοριών	Ποσοστό Κοριτσιών
518	Πεδινό	17 km	Άσφαλτος	30'	14/10/2012	16	7	80,00%	20,00%

#### ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Το Λαμπρό είναι ένα χωριό που ανήκει στο Δήμο Αρριανών. Είναι πεδινό χωριό και οι κάτοικοί του ασχολούνται με τη γεωργία. Η πρόσβαση στο χωριό είναι πολύ εύκολη γιατί υπάρχει παντού άσφαλτος.

#### ΣΧΕΣΕΙΣ ΜΕ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΙ ΤΟΝ ΙΜΑΜΗ

Στο Λαμπρό λειτουργεί 2/θεσιο μειονοτικό δημοτικό σχολείο. Η συνεργασία θα μπορούσαμε να πούμε ότι ήταν ουδέτερη προς θετική. Ποτέ δε δημιουργήθηκε κανένα πρόβλημα και ο διευθυντής ήταν πολύ συνεπής σε ότι και αν του ζητήσαμε, όμως η αίσθηση ήταν ότι δεν προωθούσε όσο έπρεπε στα παιδιά την ιδέα της συμμετοχής τους στα κινητά.

#### ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ

Οι ακυρώσεις που είχαμε ήταν στις 28/10/2013 λόγω της εθνικής επετείου, στις 27/1 λόγω παγετού, στις 17/3 λόγω αποκριών, και στις 24/3 που έλειπαν τα παιδιά λόγω του τριημέρου του Αγίου Πνεύματος. Στο Λαμπρό κάναμε τη γιορτή λήξης 31 Μαΐου και όχι τον Ιούνιο που είχαμε προγραμματίσει στα υπόλοιπα σχολεία. Ο λόγος ήταν ότι τα παιδιά θα σταματούσαν και από το πρωινό σχολείο, γιατί οι γονείς τους θα τα έπαιρναν μαζί τους στα χωράφια. Η συμμετοχή των παιδιών ήταν πολύ αυξημένη τον Οκτώβριο αλλά από εκεί και μετά σταθεροποιήθηκε στα 7 περίπου παιδιά.

## ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ

Το χωριό επισκεπτόταν καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς η Στέλλα Βιδούρα, μαζί με τον οδηγό - διαμεσολαβητή Ιρφάν Κουρού.

Σχεδόν σε κάθε θεματική ενότητα από αυτές με τις οποίες ασχολήθηκαν (με αφορμή κείμενα του σεβντά) όπως τζαμιά του κόσμου, ποτάμια ή μεταφορικά μέσα, αναζητούσαν πληροφορίες στο διαδίκτυο, κάνοντας αντίστοιχες καταγραφές και δημιουργώντας στη συνέχεια παραγωγές γραπτού λόγου, ενώ επεξεργάστηκαν και πολλά βιβλία από τη βιβλιοθήκη, εμπλέκοντας τις νέες τεχνολογίες στην επεξεργασία τους (π.χ.: κατασκευή ψηφιακού βιβλίου).

Η γιορτή της λήξης έγινε νωρίτερα από τα υπόλοιπα χωριά, καθώς τα παιδιά σταμάτησαν νωρίτερα και στο σχολείο του πρωινού προγράμματος, επειδή έπρεπε να βοηθήσουν τους γονείς τους στις αγροτικές εργασίες τους.

Βλ.: <http://www.museduc-mm.gr/kinita/kinita.html> (Λαμπρό)



17. Μυρτίσκη		Εκπαιδευτικοί: Βερέττα Αλεξάνδρα & Κοτζαμάνη Θώμη							
Πληθυσμός χωριού	Γεωγρ. Θέση	Χιλ. Απόσταση από Κομοτηνή	Ποιότητα δρόμου	Χρόνος που απαιτείται για τη μετάβαση	Ημερ/νια έναρξης μαθημάτων	Σύνολο μαθητών σχολείου	Μ.Ο. Μαθητών κινητών ΚΕΣΠΕΜ	Ποσοστό Αγοριών	Ποσοστό Κοριτσιών
433	Ορεινό	57 km	Άσφαλτος και Χωματόδρομος	90'	12/10/2012	32	27	55,56%	44,44%

#### ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Πολύ ορεινό χωριό της Ροδόπης. Θεωρείται ένα από τα πιο κλειστά και συντηρητικά χωριά του ορεινού όγκου. Οι κάτοικοι του ασχολούνται με τη γεωργία και την κτηνοτροφία. Καλλιεργούν μικρές εκτάσεις γης με καπνό και πατάτα. Οι κάτοικοι είναι πολύ απομονωμένοι λόγω της μεγάλης απόστασης από την Κομοτηνή και της κακής ποιότητας του δρόμου. Στο μεγαλύτερο μέρος του ο δρόμος είναι ασφαλτοστρωμένος αλλά υπάρχει ένα κομμάτι χωματόδρομου πριν την είσοδο στο χωριό το οποίο πολλές φορές αποτελεί εμπόδιο για την πρόσβαση στο χωριό. Στη Μυρτίσκη λειτουργεί ένα καφενείο που έχει και ρόλο μπακάλικου.

#### ΣΧΕΣΕΙΣ ΜΕ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΙ ΤΟΝ ΙΜΑΜΗ

Η σχέση με το σχολείο ήταν άριστη. Ο διευθυντής και η υποδιευθύντρια διευκόλυναν πάρα πολύ την παρουσία μας στο χωριό. Επίσης, άριστη είναι η σχέση μας με τον Ιμάμη. Ο Ιμάμης ήταν ο άνθρωπος κλειδί για την επιτυχία των κινητών στο συγκεκριμένο χωριό. Ο ίδιος κατάγεται από τη Μυρτίσκη και στέλνει το παιδί του στα μαθήματα των κινητών. Κάθε φορά που είχαμε αμφιβολία αν θα φτάσουμε ή όχι στη Μυρτίσκη λόγω χιονιού επικοινωνούσαμε με τον Ιμάμη ο οποίος μας έδινε τις κατάλληλες πληροφορίες σχετικά με την κατάσταση του δρόμου. Η Μυρτίσκη συμμετείχε και στα θερινά μαθήματα των κινητών ΚΕΣΠΕΜ.

## ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ

Η συμμετοχή των παιδιών στα κινητά ΚΕΣΠΕΜ ήταν σταθερή. Δεν είχαμε διαρροή παρά μόνο μία μικρή απώλεια παιδιών τον Ιανουάριο η οποία οφειλόταν κυρίως στις άσχημες καιρικές συνθήκες. Οι αιτίες για την ακύρωση κάποιων μαθημάτων στη Μυρτίσκη ήταν το Μπαϊράμι στις 26/10/2012 και η έντονη χιονόπτωση στις 22/3.

## ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ

Μέχρι τα Χριστούγεννα το χωριό επισκέπτονταν η Θώμη Κοτζαμάνη και ο Χρήστος Κιόρογλου, ενώ από τα Χριστούγεννα και μέχρι το τέλος της χρονιάς η Θώμη Κοτζαμάνη με την Αλεξάνδρα Βερέττα, μετά τη λήξη της συνεργασίας του δεύτερου με το πρόγραμμα. Την εκπαιδευτική ομάδα συμπλήρωνε ο οδηγός – διαμεσολαβητής Νετζμεντήν Πίσκα.

Η πάρα πολύ καλή – αν όχι άριστη – σχέση με το σχολείο και τον ιμάμη που είχε δώσει πολύ καλά αποτελέσματα την περσινή χρονιά, στην κυριολεξία «απογείωσε» την εκπαιδευτική διαδικασία κατά τη φετινή χρονιά. Τα παιδιά εργάστηκαν διαφοροποιημένα σε μικρές ομάδες, δημιουργώντας επιτραπέζια παιχνίδια, μακέτες, χάρτες, αφίσες, κόμικ, κολλάζ, με παράλληλη παραγωγή γραπτών κειμένων. Το χωριό επισκέφτηκαν στις 12/04/2013 για έλεγχο, δύο εκπρόσωποι της διαχειριστικής αρχής του προγράμματος και τα σχόλιά τους μετά το τέλος του επιτόπιου ελέγχου ήταν θετικότερα.

Στη γιορτή λήξης των μαθημάτων – όπως καταγράφουν οι εκπαιδευτικοί - τα παιδιά “μας χάρισαν και μία χειροτεχνία με τα ονόματά μας και τα δικά τους που την κρεμάσαμε στο βαν. Έγραφε «Σας ευχαριστούμε πάρα πολύ!»”.

Βλ.: <http://www.museduc-mm.gr/kinita/kinita.html> (Μυρτίσκη)

Οι ίδιες εκπαιδευτικοί συνέχισαν και στα καλοκαιρινά μαθήματα. Κατά τη διάρκεια των θερινών μαθημάτων τα παιδιά ασχολήθηκαν με την δημιουργία μιας εφημερίδας, στην οποία – μεταξύ άλλων – εικονογράφησαν ανέκδοτα και κατέγραψαν καλοκαιρινές συνταγές.

Βλ.: <http://museduc-mm.gr/kangouro/viewtopic.php?f=2&t=21>

και <http://museduc-mm.gr/kangouro/viewtopic.php?f=2&t=9>

18. Νέδα Εκπαιδευτικός: Χαμντάν Νατάσα									
Πληθυσμός χωριού	Γεωγρ. Θέση	Χιλ. Απόσταση από Κομοτηνή	Ποιότητα δρόμου	Χρόνος που απαιτείται για τη μετάβαση	Ημερ/νια έναρξης μαθημάτων	Σύνολο μαθητών σχολείου	Μ.Ο. Μαθητών κινητών ΚΕΣΠΕΜ	Ποσοστό Αγοριών	Ποσοστό Κοριτσιών
261	Ορεινό	40 km	Άσφαλτος	60'	12/10/2012	15	13	53,33%	46,67%

#### ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Μικρό ορεινό χωριό του Δήμου Αρριανών. Η πρόσβαση σε αυτό είναι σχετικά εύκολη δεδομένου ότι υπάρχει άσφαλτος σε όλη τη διαδρομή. Η μόνη δυσκολία είναι όταν υπάρχει πάγος που το οδόστρωμα γίνεται πολύ ολισθηρό. Οι κάτοικοι στη Νέδα, ασχολούνται κυρίως με τη γεωργία και πιο συγκεκριμένα με την καλλιέργεια καπνού. Στο χωριό υπάρχει ένα καφενείο και ένα μικρό μπακάλικο.

#### ΣΧΕΣΕΙΣ ΜΕ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΙ ΤΟΝ ΙΜΑΜΗ

Η συνεργασία μας με το σχολείο ήταν αρκετά καλή. Ποτέ δεν δημιουργήθηκε κανένα πρόβλημα. Επίσης, ο Ιμάμης του χωριού ήταν αρκετά βοηθητικός όταν χρειάστηκε. Δεν έβαλε ποτέ το μάθημα του κορανιού πάνω σε δική μας ώρα και όταν αργούσαν τα παιδιά να έρθουν στα μαθήματά μας πήγαινε και τα φώναζε.

#### ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ

Η συμμετοχή των παιδιών ήταν πολύ σταθερή κατά τη διάρκεια της χρονιάς. Υπήρχε μία κάμψη τον Μάιο, όπως συμβαίνει σε όλα τα χωριά τα παιδιά πηγαίνουν και βοηθούν τους γονείς στα χωράφια. Το χαρακτηριστικό στη Νέδα ήταν ότι στα μαθήματα των κινητών ΚΕΣΠΕΜ έρχονταν σχεδόν όλα τα παιδιά του σχολείου. Στο σχολείο ήταν εγγεγραμμένα 15 παιδιά και στα κινητά έρχονταν 13. Στη Νέδα είχαμε τρεις ακυρώσεις μαθημάτων στις 16/10 που ήταν το Μπαϊράμι. Στις 18/1 που έφτασαν τα κινητά ΚΕΣΠΕΜ αλλά είχε γίνει διακοπή ρεύματος και ήταν αδύνατη η υλοποίηση των μαθημάτων. Η τελευταία ακύρωση έγινε στις 18/5 όπου λόγω των αγροτικών εργασιών δεν πήγαν τα παιδιά στο μάθημα.

## ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ

Το χωριό επισκεπτόταν η Νατάσα Χαμντάν καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς, μαζί με τον οδηγό - διαμεσολαβητή Νουμάν Κολαούζ.

Η συστηματική παρουσία των παιδιών, μαζί με τον βοηθητικό μιάμη, συντέλεσαν έτσι ώστε να δημιουργηθεί μια σταθερή παιδαγωγική σχέση ανάμεσα στους μαθητές και την εκπαιδευτικό των κινητών ΚΕ.Σ.Π.Ε.Μ., με αποτέλεσμα την επίτευξη μαθησιακών στόχων (γραμματική, γεωγραφία) μέσα από θεματικές ενότητες όπως ταξίδια, ζώα, μέσα μεταφοράς, ποτάμια.

Στη γιορτή λήξης των μαθημάτων παραβρέθηκαν οι δυο εκπαιδευτικοί του πρωινού προγράμματος.

19. Ομηρικό		Εκπαιδευτικός: Βιδούρα Στέλλα								
Πληθυσμός χωριού	Γεωγρ. Θέση	Χιλ. Απόσταση από Κομοτηνή	Ποιότητα δρόμου	Χρόνος που απαιτείται για τη μετάβαση	Ημερ/νια έναρξης μαθημάτων	Σύνολο μαθητών σχολείου	Μ.Ο. Μαθητών κινητών ΚΕΣΠΕΜ	Ποσοστό Αγοριών	Ποσοστό Κοριτσιών	
326	Πεδινό	18 km	Άσφαλτος	30'	13/10/2012	15	7	40,00%	60,00%	

## ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Το Ομηρικό είναι ένα πεδινό χωριό του Δήμου Αρριανών. Βρίσκεται πολύ κοντά στην Κομοτηνή και η πρόσβαση σε αυτό είναι εύκολη δεδομένου ότι υπάρχει ασφαλτόστρωση σε όλο τη διαδρομή. Στο Ομηρικό ζουν οικογένειες που έχουν εγκατασταθεί στο χωριό αφού εγκατέλειψαν τα ορεινά χωριά. Στο Ομηρικό λειτουργεί internet καφέ, ένα μικρό παντοπωλείο και καφενείο. Οι κάτοικοι ασχολούνται κυρίως με την καλλιέργεια καπνού.

### ΣΧΕΣΕΙΣ ΜΕ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΙ ΤΟΝ ΙΜΑΜΗ

Οι σχέσεις με το σχολείο τη φετινή χρονιά ήταν καλές. Ο υποδιευθυντής ήταν πολύ βοηθητικός και υποστηρικτικός. Ο Ιμάμης, ο οποίος πέρυσι μας είχε δημιουργήσει αρκετά προβλήματα, αυτή τη χρονιά δε δημιούργησε προβλήματα.

### ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ

Η συμμετοχή των παιδιών ήταν σχετικά σταθερή. Παρουσιάστηκε μία μεγάλη κάμψη τον Ιανουάριο αλλά επανήλθε στα κανονικά επίπεδα τους επόμενους μήνες. Στο Ομηρικό είχαμε πέντε ακυρώσεις, στις 28/10 λόγω της εθνικής επετείου, ενώ στις 13/1 και 16/3 τα μαθήματα δεν έγιναν γιατί το καλοριφέρ ήταν χαλασμένο και στις 26/1 χιόνιζε. Στις 18/5 το μάθημα ακυρώθηκε γιατί δεν ήρθαν τα παιδιά λόγω της συμμετοχής τους στις αγροτικές εργασίες των γονιών τους.

### ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ

Το χωριό επισκεπτόταν η Στέλλα Βιδούρα καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς, μαζί με τον οδηγό - διαμεσολαβητή Νουμάν Κολαούζ. Η βελτίωση της σχέσης με το σχολείο και η στάση του ιμάμη κατά τη φετινή χρονιά που δεν δημιούργησε κανένα πρόβλημα με το μάθημα του κορανίου, επέτρεψε στην εκπαιδευτική ομάδα που ασχολήθηκε με θεματικές ενότητες όπως τα τρένα ή τα μέσα μεταφοράς (από το σεβντά του σεντουκιού), να εμπλουτίσουν τις γνώσεις/ δεξιότητες των παιδιών όσο αφορά την γεωγραφία ή την αναζήτηση πληροφοριών στο διαδίκτυο. Αρκετές παραγωγές γραπτού λόγου υπήρξαν και κατά την επεξεργασία βιβλίων από τη βιβλιοθήκη.

Τη γιορτή λήξης των μαθημάτων παρακολούθησε ομάδα μητέρων των παιδιών που παρακολουθούσαν τακτικά τα μαθήματα.

Βλ.: <http://www.museduc-mm.gr/kinita/kinita.html> (Ομηρικό)

20. Πελεκητή		Εκπαιδευτικοί: Νεστορίδου Θεοδοσία & Χαμντάν Νατάσα							
Πληθυσμός χωριού	Γεωγρ. Θέση	Χιλ. Απόσταση από Κομοτηνή	Ποιότητα δρόμου	Χρόνος που απαιτείται για τη μετάβαση	Ημερ/νια έναρξης μαθημάτων	Σύνολο μαθητών σχολείου	Μ.Ο. Μαθητών κινητών ΚΕΣΠΕΜ	Ποσοστό Αγοριών	Ποσοστό Κοριτσιών
533	Πεδινό	41 km	Άσφαλτος	60'	8/10/2012	55	23	23,8%	76,92%

#### ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Η Πελεκητή ανήκει στο Δήμο Ιάσμου. Είναι μικτό χωριό στο οποίο ζουν χριστιανοί και μουσουλμάνοι. Ο δρόμος είναι ασφαλτοστρωμένος σε όλο του το μήκος. Οι κάτοικοί του ασχολούνται με τη γεωργία και την κτηνοτροφία αλλά και κάποιοι με το μικρό εμπόριο. Στο χωριό λειτουργεί φαρμακείο, καφεενία, internet καφέ, μπακάλικά και φροντιστήριο αγγλικών.

#### ΣΧΕΣΕΙΣ ΜΕ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΙ ΤΟΝ ΙΜΑΜΗ

Η συνεργασία με το σχολείο κύλισε αρμονικά χωρίς κανένα πρόβλημα. Και ο διευθυντής αλλά και ο δάσκαλος του ελληνόφωνου προγράμματος ήταν πολύ βοηθητικοί με το πρόγραμμα.

Ήταν μάλιστα από τα λίγα σχολεία που λειτουργούσε ολοήμερο πρόγραμμα και παρόλα αυτά οι γονείς δέχτηκαν να πηγαίνουμε καθημερινή 6-8 το βράδυ. Αυτό είναι κάτι που το συναντάμε πολύ σπάνια γιατί συνήθως, ιδιαίτερα τους χειμερινούς μήνες, κάτι τέτοιο είναι απαγορευτικό.

#### ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ

Η συμμετοχή των παιδιών παρουσίασε μία πτώση από τον Νοέμβριο μέχρι και τον Δεκέμβριο. Από εκεί και πέρα όμως παρουσίασε μία ανοδική πορεία με αποκορύφωμα τον Ιούνιο όπου τα μαθήματα των κινητών ΚΕΣΠΕΜ τα παρακολουθούσαν 50 παιδιά.

Η διαρροή στην Πελεκητή αφορά κυρίως παιδιά μεσαίων τάξεων του σχολείου που ήταν πολύ πεισμένα χρονικά γιατί παρακολουθούσαν μαθήματα σε φροντιστήριο ελληνικών, ηλεκτρονικών υπολογιστών και αγγλικών, παράλληλα με το σχολείο και τα μαθήματα κορανίου. Στην Πελεκητή υπήρξαν μόνο δύο ακυρώσεις, η μία λόγω Καθαρής Δευτέρας (18/3/2013) και η άλλη λόγω της 25<sup>ης</sup> Μαρτίου.

Τέλος, η Πελεκητή συμμετείχε και στα θερινά μαθήματα και μάλιστα με συχνότητα δύο φορές την εβδομάδα.

#### ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ

Την Πελεκητή επισκέπτονταν η Νατάσα Χαμντάν και η Θεοδοσία Νεστορίδου. Την εκπαιδευτική ομάδα συμπλήρωνε ο οδηγός – διαμεσολαβητής Χουσεΐν Χατζή Χαλήλ. Η σταθερότητα της φοίτησης των παιδιών για το μεγαλύτερο διάστημα, σε συνδυασμό με την αποδοχή του πρωινού σχολείου, συντέλεσαν έτσι ώστε να επιτευχθεί σημαντική πρόοδος κατά τη διάρκεια των μαθημάτων. Τα παιδιά πέτυχαν γραμματικούς στόχους (έμαθαν τα άρθρα τα μικρότερα, ή την κλίση ουσιαστικών και επιθέτων τα μεγαλύτερα), μέσα από θεματικές ενότητες (με αφορμή κείμενα του σεβντά) όπως ταξίδια ή ανακύκλωση, με μεγάλη παραγωγή έργων εικαστικού περιεχομένου (αφίσες, κολλάζ) και επεξεργασία βιβλίων – σχετικών με τις θεματικές τους – από τη βιβλιοθήκη των κινητών.

Στη γιορτή λήξης παραβρέθηκαν 50 παιδιά, ομάδα γονέων και δύο δάσκαλοι του πρωινού προγράμματος του σχολείου. Οι εκπαιδευτικοί ευχαρίστησαν “τους γονείς και αυτοί το ίδιο με τη σειρά τους. Όλες οι μαμάδες ήταν πολύ θερμές, αλλά ειδικά η μαμά της Μελέκ ήταν σχεδόν συγκινημένη”, όπως παρατηρεί η μια από τις δυο εκπαιδευτικούς μας στην καταγραφή της, ενώ “η Γκουλάι και η Εδά μας ετοίμασαν ένα μίνι τετραδιάκι για μένα και τη Σία με πολύ συγκινητικά λόγια” (από την ίδια καταγραφή).

Βλ.: <http://www.museduc-mm.gr/kinita/kinita.html> (Πελεκητή)

Η Πελεκητή συνέχισε και στα θερινά μαθήματα των κινητών ΚΕ.Σ.Π.Ε.Μ. - δύο φορές την εβδομάδα - με εκπαιδευτικούς την Γεωργία Ασλάνογλου, την Αλεξάνδρα Λύκου και τη Στέλλα Βιδούρα. Κατά τη διάρκεια των θερινών μαθημάτων – μέσα από μια θεματική για το καλοκαίρι – ασχολήθηκαν πολύ με την χρήση των ηλεκτρονικών υπολογιστών, των φωτογραφικών μηχανών και την αναζήτηση πληροφοριών στο διαδίκτυο.

21. Πλαγιά Εκπαιδευτικός: Βάρναλη Σοφία									
Πληθυσμός χωριού	Γεωγρ. Θέση	Χιλ. Απόσταση από Κομοτηνή	Ποιότητα δρόμου	Χρόνος που απαιτείται για τη μετάβαση	Ημερ/νια έναρξης μαθημάτων	Σύνολο μαθητών σχολείου	Μ.Ο. Μαθητών κινητών	Ποσοστό Αγοριών	Ποσοστό Κοριτσιών
293	Ορεινό	36 km	Άσφαλτος	50'	12/10/2013	16	11	53,33%	46,67%

#### ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Η Πλαγιά είναι ένα ορεινό χωριό του Δήμου Αρριανών. Η πρόσβαση σε αυτό είναι εύκολη αφού ο δρόμος είναι σε όλο του το μήκος ασφαλτοστρωμένος. Η μόνη δυσκολία είναι όταν υπάρχει πάγος όπου ο ανηφορικός δρόμος που οδηγεί στο χωριό γίνεται πολύ ολισθηρός. Στην Πλαγιά υπάρχει ένα καφενείο και ένα μικρό μπακάλικο. Οι κάτοικοι και εδώ, όπως και στα περισσότερα χωριά, ασχολούνται με την καλλιέργεια καπνού και υπάρχουν και κάποιοι λίγοι που ασχολούνται με την κτηνοτροφία μικρών ζώων.

#### ΣΧΕΣΕΙΣ ΜΕ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΙ ΤΟΝ ΙΜΑΜΗ

Στην Πλαγιά λειτουργεί ένα διθέσιο μειονοτικό σχολείο. Είναι από τα λίγα σχολεία, με τα οποία συνεργάζονται τα κινητά ΚΕΣΠΕΜ, που και οι δύο δάσκαλοι είναι μειονοτικοί, μιας και ο υποδιευθυντής έχει τελειώσει ελληνικό πανεπιστήμιο. Η επικοινωνία που είχαμε με το σχολείο σε όλη τη διάρκεια της χρονιάς ήταν καλή και ποτέ δεν δημιουργήθηκε κάποιο πρόβλημα.

#### ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ

Η διαρροή στην Πλαγιά προέρχεται από τα αγόρια των μεγαλύτερων τάξεων του σχολείου. Μια σταθερή ομάδα περίπου 11 – 13 παιδιών παρακολούθησε από την αρχή μέχρι και το τέλος. Οι ακυρώσεις που είχαμε στην Πλαγιά ήταν ελάχιστες. Στις 26/10/2013 ήταν το Μπαϊράμι και έτσι δεν πήγαμε για μάθημα, στις 26/4/2013 αρρώστησε η εκπαιδευτικός των κινητών ΚΕΣΠΕΜ και δεν καταφέραμε να την αντικαταστήσουμε έγκαιρα, ενώ στις 31/2013 το μάθημα δεν έγινε λόγω της ημερήσιας εκδρομής που έκανε το σχολείο στη Θάσο.



#### ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ

Την Πλαγιά επισκεπτόταν η Σοφία Βάρναλη καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς, μαζί με τον οδηγό - διαμεσολαβητή Ιρφάν Κουρού.

Οι ελάχιστες ακυρώσεις στην Πλαγιά – σε συνδυασμό με το βοηθητικό πρωινό σχολείο – είχαν ως αποτέλεσμα, μέσα από θεματικές ενότητες όπως τα ταξίδια ή τα συναισθήματα, να υπάρξει μεγάλη παραγωγή γραπτού λόγου, με την δημιουργία τουριστικών οδηγών ή βιβλίων για τα συναισθήματα (φιλία, αγάπη), και μια σειρά από μακέτες και αφίσες, στις οποίες η παρουσία του γραπτού λόγου είναι εμφανής.

Βλ.: <http://www.museduc-mm.gr/kinita/kinita.html> (Πλαγιά)

22. Ραγάδα Εκπαιδευτικοί: Νεστορίδου Θεοδοσία & Χαμντάν Νατάσα									
Πληθυσμός χωριού	Γεωγρ. Θέση	Χιλ. Απόσταση από Κομοτηνή	Ποιότητα δρόμου	Χρόνος που απαιτείται για τη μετάβαση	Ημερ/νια έναρξης μαθημάτων	Σύνολο μαθητών σχολείου	Μ.Ο. Μαθητών κινητών ΚΕΣΠΕΜ	Ποσοστό Αγοριών	Ποσοστό Κοριτσιών
366	Ορεινό	48 km	Άσφαλτος	60'	13/10/2012	18	17	53,33%	46,67%

#### ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Η Ραγάδα είναι ένα πολύ ορεινό χωριό (1000 μ. υψόμετρο) του Νομού Ροδόπης. Απέχει από την Κομοτηνή 48 χιλιόμετρα και η πρόσβαση τους χειμερινούς μήνες γίνεται με μεγάλη δυσκολία λόγω των πολύ συχνών χιονοπτώσεων. Επίσης, πολύ συχνά λόγω του πάγου και των πολύ στενών και κατηφορικών δρόμων που υπάρχουν μέσα στο χωριό, ο οδηγός και οι εκπαιδευτικοί αναγκάζονται να αφήσουν το βαν αρκετά μακριά από το σχολείο και κουβαλάνε τα 15 λάμπτοπ και όλα τα υπόλοιπα υλικά μέχρι να φτάσουν στο σχολείο. Στη Ραγάδα λειτουργούν δύο καφενεία που πολλές φορές έχουν τον ρόλο του ταχυδρομείου και του παντοπωλείου. Οι 366 κάτοικοι ασχολούνται κυρίως με την κτηνοτροφία και λιγότερο με τη γεωργία δεδομένου ότι τα χωράφια τους δεν είναι εύφορα και ευδοκμεί μόνο η καλλιέργεια καπνού. Επίσης, εξαιτίας της δύσκολης πρόσβασης στην πόλη οι κάτοικοι στις μικρές τους αυλές καλλιεργούν τα περισσότερα είδη οπωροκηπευτικών για την καθημερινή τους διατροφή.

#### ΣΧΕΣΕΙΣ ΜΕ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΙ ΤΟΝ ΙΜΑΜΗ

Η συνεργασία με το σχολείο είναι πολύ καλή και η συμμετοχή των παιδιών στα Κινητά ΚΕΣΠΕΜ πάρα πολύ σταθερή. Επίσης, το σχολείο αλλά και οι γονείς των μαθητών δέχτηκαν πολύ πρόθυμα να συμμετέχουν και στα θερινά μαθήματα των κινητών ΚΕΣΠΕΜ.

#### ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ

Στη Ραγάδα μέχρι πέρυσι λειτουργούσαν δύο δημοτικά σχολεία τα οποία όμως συνενώθηκαν λόγω της μείωσης του μαθητικού πληθυσμού. Στο σχολείο πηγαίνουν περίπου 18 παιδιά και στα μαθήματα των κινητών ΚΕΣΠΕΜ ο μέσος όρος είναι 17 παιδιά. Στο συγκεκριμένο χωριό οι ακυρώσεις ήταν αρκετές. Στις 27/10/2012 ήταν το Μπαϊράμι και έτσι το μάθημα δεν έγινε. Στις 26/1/2013 και 16/3/2013 η πυκνή χιονόπτωση που υπήρχε στην περιοχή δεν επέτρεψε στον οδηγό και στους εκπαιδευτικούς να ανέβουν στο χωριό, ενώ στις 25/5/2013 το μάθημα ακυρώθηκε γιατί είχαν Χατίμ.

## ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ

Τη Ραγάδα επισκέπτονταν η Νατάσα Χαμντάν και η Θεοδοσία Νεστορίδου. Την εκπαιδευτική ομάδα συμπλήρωνε ο οδηγός – διαμεσολαβητής Νουμάν Κολαούζ.

Παρ' όλες τις ακυρώσεις μαθημάτων η συμμετοχή των παιδιών παρέμεινε σταθερή. Κατά τη διάρκεια της χρονιάς, μέσα από την ενασχόληση με θεματικές ενότητες (από το σεβντά του σεντουκιού) όπως τα ποτάμια, τα μεταφορικά μέσα ή τα επαγγέλματα, δημιούργησαν αφίσες, λεξικό της ελληνικής και αρκετά κολλάζ, πετυχαίνοντας – κατ' αυτό τον τρόπο – βελτίωση της χρήσης των ελληνικών από τα παιδιά. Στην βελτίωση αυτή συντέλεσε και η επεξεργασία βιβλίων από τη βιβλιοθήκη των κινητών.

Η συμμετοχή των γονιών στη γιορτή λήξης στην Ραγάδα ήταν καθολική. Όπως καταγράφει η μια από τις δυο εκπαιδευτικούς μας, οι γονείς “ήταν πολύ θετικοί όλοι τους και μας είπαν πως θέλουν και του χρόνου να πάμε”.

Βλ.: <http://www.museduc-mm.gr/kinita/kinita.html> (Ραγάδα)

Στη Ραγάδα πραγματοποιήθηκαν θερινά μαθήματα με εκπαιδευτικό τη Αλεξάνδρα Βερέττα. Στη διάρκεια των μαθημάτων δόθηκε έμφαση στην επεξεργασία βιβλίων από τη βιβλιοθήκη και την αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών (υπολογιστών, φωτογραφικών μηχανών).

23. Σμιγάδα Εκπαιδευτικός: Βιδούρα Στέλλα									
Πληθυσμός χωριού	Γεωγρ. Θέση	Χιλ. Απόσταση από Κομοτηνή	Ποιότητα δρόμου	Χρόνος που απαιτείται για τη μετάβαση	Ημερ/νια έναρξης μαθημάτων	Σύνολο μαθητών σχολείου	Μ.Ο. Μαθητών κινητών ΚΕΣΠΕΜ	Ποσοστό Αγοριών	Ποσοστό Κοριτσιών
243	Ορεινό	55 km	Άσφαλτος και Χωματόδρομος	70'	10/10/2012	10	8	44,44%	55,56%

#### ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Η Σμιγάδα είναι ένα πολύ ορεινό χωριό του Δήμου Αρριανών (πρώην κοινότητα Οργάνης), βρίσκεται στο βορειοανατολικό άκρο του Νομού, στις πλαγιές της Δυτικής Ροδόπης, προς τα σύνορα με τη Βουλγαρία. Οι κάτοικοί ασχολούνται με τη γεωργία και κάποιοι λίγοι με την κτηνοτροφία. Στη Σμιγάδα λειτουργεί ένα μικρό καφενείο που έχει και ρόλο παντοπωλείου. Η πρόσβαση στο χωριό γίνεται με ιδιαίτερη δυσκολία τους χειμερινούς μήνες λόγω των έντονων καιρικών φαινομένων που επικρατούν στην περιοχή. Επίσης, ο δρόμος είναι μεν στο μεγαλύτερο μέρος του ασφαλτοστρωμένος, αλλά λίγο πριν την είσοδο στο χωριό υπάρχει ένα κομμάτι χωματόδρομου το οποίο διακόπτεται από ένα ποτάμι, από το οποίο πρέπει να περάσει κανείς από μέσα προκειμένου να φτάσει στο χωριό.

#### ΣΧΕΣΕΙΣ ΜΕ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΙ ΤΟΝ ΙΜΑΜΗ

Η σχέση με το σχολείο ήταν άψογη. Τόσο ο διευθυντής, όσο και ο υποδιευθυντής ήταν πολύ θετικοί στη συνεργασία και κάθε φορά που χρειαζόταν ήταν διευκολυντικοί. Πολύ συχνά στην τηλεφωνική επικοινωνία που είχαμε μαζί τους μας έλεγαν ότι βλέπουν διαφορά στα παιδιά από τότε που ξεκίνησαν τα κινητά ΚΕΣΠΕΜ. Επίσης, πολύ καλή σχέση είχαμε με τον Ιμάμη του χωριού, ο οποίος μας είπε ότι μπορούμε να επιλέξουμε όποια ημέρα θέλουμε για να μην κάνει εκείνος την ίδια μέρα κοράνι. Πράγμα το οποίο τήρησε καθόλη τη διάρκεια της χρονιάς. Η Σμιγάδα συμμετείχε στα θερινά μαθήματα των κινητών ΚΕΣΠΕΜ.

#### ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ

Η συμμετοχή των παιδιών ήταν σταθερή σε όλη τη διάρκεια της χρονιάς. Είναι χαρακτηριστικό ότι τα παιδιά στη Σμιγάδα προκειμένου να μην χάσουν κανένα μάθημα των κινητών ΚΕΣΠΕΜ όταν έβρεχε καταρρακτωδώς προστάτευαν τα σώματά τους με μεγάλες σακούλες σκουπιδιών και πήγαιναν στο σχολείο. Δυστυχώς η δύσκολη πρόσβαση στο χωριό κατά τους χειμερινούς μήνες μας ανάγκασε να ακυρώσουμε πολλές

φορές το μάθημα. Στις 4/12/2012, 8/1/2013, 19/1/2013 και 19/2/2013 τα μαθήματα ακυρώθηκαν λόγω χιονόπτωσης, ενώ στις 14/5/2013 το μάθημα δεν έγινε γιατί είχαν Χατίμ.

#### ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ

Το χωριό επισκεπτόταν η εκπαιδευτικός Στέλλα Βιδούρα για δεύτερη συνεχόμενη χρονιά, μαζί με τον οδηγό - διαμεσολαβητή Χουσεΐν Χατζή Χαλήλ. Παρ' όλες τις πολλές ακυρώσεις μαθημάτων λόγω καιρού, η συμμετοχή των παιδιών παρέμεινε σταθερή, αποδεικνύοντας για μια ακόμη φορά πως όταν σχολείο και ιμάμης είναι βοηθητικοί και διευκολυντικοί, η συμμετοχή των παιδιών είναι περίπου εξασφαλισμένη, οπωσδήποτε όμως βοήθησε και η σχέση που είχε δημιουργήσει με τα παιδιά η εκπαιδευτικός μας κατά την προηγούμενη σχολική χρονιά. Στη διάρκεια της χρονιάς, με αφορμή κείμενα του σεβντά, ασχολήθηκαν με θεματικές ενότητες όπως ταξίδια στην Ελλάδα και στην Ευρώπη, κατασκευάζοντας χάρτες και γράφοντας βιβλίο με τις εντυπώσεις τους από τα «ταξίδια» αυτά, με παράλληλη επεξεργασία – ενταγμένων στις αντίστοιχες θεματικές – βιβλίων από τη βιβλιοθήκη. Η διαφοροποίηση των δραστηριοτήτων ανάλογα με το επίπεδο ελληνομάθειας, βοήθησε στην επίτευξη του κοινού στόχου.

Στη γιορτή λήξης των μαθημάτων “τα παιδιά εμφανίστηκαν πολύ περιποιημένα και ντυμένα με πολύ όμορφα ρούχα λόγω της γιορτής”, όπως σημειώνει στην καταγραφή της η εκπαιδευτικός μας.

Βλ.: <http://www.museduc-mm.gr/kinita/kinita.html> (Σμιγάδα)

24. Στροφή Εκπαιδευτικός: Κοτζαμάνη Θώμη									
Πληθυσμός χωριού	Γεωγρ. Θέση	Χιλ. Απόσταση από Κομοτηνή	Ποιότητα δρόμου	Χρόνος που απαιτείται για τη μετάβαση	Ημερ/νια έναρξης μαθημάτων	Σύνολο μαθητών σχολείου	Μ.Ο. Μαθητών κινητών ΚΕΣΠΕΜ	Ποσοστό Αγοριών	Ποσοστό Κοριτσιών
344	Ημιορεινό	39 km	Άσφαλτος	45'	12/10/2012	20	15	29,41%	70,59%

#### ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Η Στροφή είναι ένα ημιορεινό χωριό του Δήμου Αρριανών. Οι κάτοικοί ασχολούνται με την καλλιέργεια καπνού και κάποιοι με την κτηνοτροφία. Στο χωριό λειτουργεί ένα μπακάλικο και ένα καφενείο.

#### ΣΧΕΣΕΙΣ ΜΕ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΙ ΤΟΝ ΙΜΑΜΗ

Η συνεργασία μας με το σχολείο της Στροφής ήταν πολύ καλή. Επίσης, πολύ καλή σχέση είχαμε με τον Ιμάμη του χωριού. Κάλεσε άλλωστε με δική του πρωτοβουλία τους γονείς των παιδιών για να αποφασίσουν από κοινού την καταλληλότερη ημέρα και ώρα για το μάθημα των κινητών.

#### ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ

Η συμμετοχή των παιδιών σε αντίθεση με πέρυσι ήταν σταθερή σε όλη τη διάρκεια της χρονιάς με μία εξαίρεση τον Απρίλιο που παρουσίασε μία προσωρινή κάμψη. Στη Στροφή είχαμε τρεις ακυρώσεις μαθημάτων. Στις 26/1/2013 το βαν ξεκίνησε για το χωριό αλλά η πυκνή χιονόπτωση τους ανάγκασε να επιστρέψουν πίσω. Στις 23/3/2013 το μάθημα δεν πραγματοποιήθηκε γιατί το χωριό το είχε επισκεφτεί μία κινητή ιατρική μονάδα και τέλος, στις 20/4/2013 το μάθημα ακυρώθηκε λόγω γάμου στο χωριό.

#### ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ

Τη Στροφή, μέχρι τα Χριστούγεννα, επισκεπτόταν ο Χρήστος Κιόρογλου, ενώ από τα Χριστούγεννα και μέχρι το τέλος της χρονιάς η Θώμη Κοτζαμάνη, μετά τη λήξη της συνεργασίας του πρώτου με το πρόγραμμα. Την εκπαιδευτική ομάδα συμπλήρωνε ο οδηγός – διαμεσολαβητής Νεττζμεντήν Πίσκα.

Παρ' όλη την σταθερή – σε αντίθεση με την περσινή χρονιά - συμμετοχή των παιδιών στα μαθήματα, η αλλαγή εκπαιδευτικού στη μέση της σχολικής χρονιάς, δεν βοήθησε ώστε να εδραιωθεί μια παιδαγωγική σχέση που θα επέτρεπε μεγαλύτερο «άνοιγμα» των παιδιών. Παρά τις δυσκολίες, παρατηρήθηκε βελτίωση στα ελληνικά τους, μέσα από δραστηριότητες εικαστικού – κυρίως – χαρακτήρα (κολλάζ, αφίσες), και με την κατάλληλη επεξεργασία βιβλίων από τη βιβλιοθήκη των κινητών.

Βλ.: <http://www.museduc-mm.gr/kinita/kinita.html> (Στροφή)

26. Χλόη Εκπαιδευτικός: Κατσιάνη Όλγα									
Πληθυσμός χωριού	Γεωγρ. Θέση	Χιλ. Απόσταση από Κομοτηνή	Ποιότητα δρόμου	Χρόνος που απαιτείται για τη μετάβαση	Ημερ/νια έναρξης μαθημάτων	Σύνολο μαθητών σχολείου	Μ.Ο. Μαθητών κινητών ΚΕΣΠΕΜ	Ποσοστό Αγριών	Ποσοστό Κοριτσιών
426	Ορεινό	75 km	Άσφαλτος & Χωματόδρομος	110'	12/10/2012	23	11	52,38%	47,62%

#### ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Η Χλόη είναι ένα πολύ ορεινό χωριό που ανήκει στην πρώην κοινότητα Κέχρου, νυν Δήμος Αρριανών. Είναι κτισμένο στα ελληνοβουλγαρικά σύνορα. Οι κάτοικοι είναι πλήρως απομονωμένοι καθώς για να φτάσει κανείς στο χωριό θα πρέπει να διασχίσει περισσότερο από 12 χιλιόμετρα κακής ποιότητας χωματόδρομου. Ο χειμώνας στην περιοχή είναι πάντα έντονος και μακράς διάρκειας. Στο χωριό λειτουργούν δύο καφενεία που έχουν και το ρόλο του μπακάλικου. Οι κάτοικοι, ηλικιωμένοι στην πλειοψηφία τους, έχουν σοβαρά προβλήματα διότι το χωριό το επισκέπτεται, όταν το επιτρέπει ο καιρός, μόνο μία φορά την εβδομάδα γιατρός, με αποτέλεσμα να νιώθουν ανασφαλείς. Οι περισσότεροι

κάτοικοι ασχολούνται με την καλλιέργεια φυτών που είναι απαραίτητα για την καθημερινή τους διατροφή (πατάτες, καρότα, κρεμμύδια κ.λ.π.), κάποιιοι έχουν και μικρά ζώα (κατσίκια, αρνιά) που τα χρησιμοποιούν κυρίως για προσωπική τους κατανάλωση. Λίγοι κάτοικοι ασχολούνται και με τη μελισσοκομία και κάποιιοι σπέρνουν σιτάρι και κριθάρι.

#### ΣΧΕΣΕΙΣ ΜΕ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΙ ΤΟΝ ΙΜΑΜΗ

Στο σχολείο στη Χλόη λειτουργεί και ολοήμερο τμήμα. Η συνεργασία μας με το σχολείο ήταν άψογη καθώς και με τον Ιμάμη δεν είχαμε δυσκολίες.

#### ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ

Στη Χλόη η συμμετοχή των παιδιών ήταν σταθερή. Τον Ιανουάριο δεν καταφέραμε να ανέβουμε ούτε μία φορά λόγω των δυσμενών καιρικών συνθηκών (12/1/2013, 19/1/2013 και 26/1/2013). Επίσης, τον Φεβρουάριο πραγματοποιήθηκε μόνο ένα μάθημα και η συμμετοχή των παιδιών ήταν πολύ μικρή γιατί δεν πίστευαν ότι το βαν θα καταφέρει να φτάσει στο χωριό, τα μαθήματα που ακυρώθηκαν τον Φεβρουάριο ήταν στις 2/2/2013, 9/2/2013 και 23/2/2013. Στη Χλόη προσπαθήσαμε αρκετές φορές να φτάσουμε αλλά δυστυχώς οι χιονοπτώσεις και οι λάσπες στο χωματόδρομο στάθηκαν εμπόδιο στο να προσεγγίσουμε το χωριό, έτσι τα μαθήματα που ακυρώθηκαν, πέρα από τον Ιανουάριο και τον Φεβρουάριο, ήταν πάρα πολλά 15/12/2013, 9/3/2013 και 16/3/2013

#### ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ

Την Χλόη επισκεπτόταν η εκπαιδευτικός Όλγα Κατσιάνη, μαζί με τον οδηγό - διαμεσολαβητή Ιρφάν Κουρού. Παρ' όλες τις ακυρώσεις (κατά τους μήνες Ιανουάριο και Φεβρουάριο έγινε μόνο ένα μάθημα), η μεγάλη εμπειρία της εκπαιδευτικού μας, βοήθησε στη δημιουργία παιδαγωγικής σχέσης με τα παιδιά, και μέσα από δραστηριότητες που ολοκληρώνονταν στη διάρκεια μιας επίσκεψης, τα παιδιά γνώρισαν τον ομαδικό τρόπο δουλειάς, βελτίωσαν τον προφορικό τους και παρήγαγαν γραπτό λόγο. Η ομάδα των παιδιών συμμετείχε σε διαγωνισμό των εκδόσεων Καλειδοσκόπιο, που αφορούσε την συγγραφή της συνέχειας της ιστορίας της «Μαίρης της Πινέζας», λαμβάνοντας σχετική αφίσα ως επιβράβευση για τη συμμετοχή τους.

Βλ.: <http://www.kaleidoscope.gr/a/cat/mary-pineza/post/chloe-rodopis/>

Στη γιορτή λήξης των μαθημάτων, ο αποχαιρετισμός έγινε “με αγκαλιές και φιλιά” και δόθηκε “ραντεβού για το Σεπτέμβριο” (από την καταγραφή της εκπαιδευτικού).

Βλ.: <http://www.museduc-mm.gr/kinita/kinita.html> (Χλόη)



26. Κίνυρα Εκπαιδευτικός: Σακαρίδου Σοφία									
Πληθυσμός χωριού	Γεωγρ. Θέση	Χιλ. Απόσταση από Κομοτηνή	Ποιότητα δρόμου	Χρόνος που απαιτείται για τη μετάβαση	Ημερ/νια έναρξης μαθημάτων	Σύνολο μαθητών σχολείου	Μ.Ο. Μαθητών κινητών ΚΕΣΠΕΜ	Ποσοστό Αγοριών	Ποσοστό Κοριτσιών
219	Ημί-Ορεινό	33 km	Άσφαλτος	40'	26/11/2012	6	8	50,00%	50,00%

#### ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Τα Κίνυρα είναι ένα μικρό ημι-ορεινό χωριό του Νομού Ροδόπης, το οποίο απέχει 33 χιλιόμετρα από την Κομοτηνή. Η πρόσβαση στο χωριό γίνεται εύκολα και ο χρόνος που απαιτείται για τη μετάβαση υπολογίζεται στα 40 λεπτά. Στα Κίνυρα ζουν περίπου 60 οικογένειες (219 άτομα, σύμφωνα με την αναλυτική απογραφή 2001). Οι κάτοικοι ασχολούνται κυρίως με τη γεωργία και την κτηνοτροφία μικρών ζώων. Στο χωριό υπάρχει ένα καφενείο και ένα μικρό παντοπωλείο.

#### ΣΧΕΣΕΙΣ ΜΕ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΙ ΙΜΑΜΗ

Τα Κίνυρα είναι το τελευταίο χωριό που προστέθηκε στο πρόγραμμα των κινητών ΚΕΣΠΕΜ έπειτα από επίμονο αίτημα του Διευθυντή και της Υποδιευθύντριας του σχολείου. Η έναρξη των μαθημάτων έγινε στις 26/11/2012. Οι ακυρώσεις που είχαμε στο εν λόγω χωριό ήταν δύο. Η μία στις 18/3/2013 λόγω της Καθαράς Δευτέρας και η άλλη στις 25 Μαρτίου λόγω της εθνικής εορτής.

#### ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ

Το σχολείο έχει συνολικά 6 παιδιά και τα μαθήματα των κινητών ΚΕΣΠΕΜ τα παρακολουθούν κατά μέσο όρο 7 παιδιά (συμμετέχουν και παιδιά προσχολικής ηλικίας). Μάλιστα τον Δεκέμβριο και τον Ιανουάριο στα μαθήματα των κινητών ΚΕΣΠΕΜ συμμετείχαν 11 παιδιά κάποια από τα οποία ερχόταν και από διπλανά χωριά.

## ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ

Το χωριό επισκεπτόταν η εκπαιδευτικός Σοφία Σακαρίδου, μαζί με τον οδηγό - διαμεσολαβητή Νετζμεντήν Πίσκα.

Η σταθερή συμμετοχή των παιδιών και η παιδαγωγική σχέση που αναπτύχθηκε με την εκπαιδευτικό των κινητών ΚΕ.Σ.Π.Ε.Μ., έδωσε πολύ καλές παραγωγές προφορικού, αλλά και γραπτού λόγου, μέσα από διαφορετικές δραστηριότητες, με έμφαση στη χρήση των υπολογιστών, και των νέων τεχνολογιών γενικότερα (φωτογραφικές μηχανές, βίντεο), παράλληλα με την συστηματική επεξεργασία βιβλίων από τη βιβλιοθήκη.

Στη γιορτή λήξης των μαθημάτων παραβρέθηκαν όλες οι μαμάδες και ο μειονοτικός δάσκαλος του πρωινού προγράμματος.

Βλ.: <http://www.museduc-mm.gr/kinita/kinita.html> (Κίνυρα)

Τα θερινά μαθήματα συνεχίστηκαν στα Κίνυρα με την ίδια εκπαιδευτικό, υπήρξε και πάλι καθολική συμμετοχή των παιδιών, ενώ δείγματα της δουλειάς που έγινε, ανέβηκαν στο forum των μαθητών «τα καγκουρώ του βουνού».

Βλ.: <http://museduc-mm.gr/kangouro/viewtopic.php?f=2&t=19>

## ΝΟΜΟΣ ΞΑΝΘΗΣ

27. Άνω Θέρμες      Εκπαιδευτικοί: Ιντζεβίδης Αβραάμ & Ασλάνογλου Γεωργία									
Πληθυσμός χωριού	Γεωγρ. Θέση	Χιλ. Απόσταση από Κομοτηνή	Ποιότητα δρόμου	Χρόνος που απαιτείται για τη μετάβαση	Ημερ/νια έναρξης μαθημάτων	Σύνολο μαθητών σχολείου	Μ.Ο. Μαθητών κινητών ΚΕΣΠΕΜ	Ποσοστό Αγοριών	Ποσοστό Κοριτσιών
1221	Ορεινό	90 km	Άσφαλτος	110'	23/10/2012	45	24	44,12%	55,88%

### ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Οι Άνω Θέρμες είναι ένα ορεινό χωριό βόρεια της Ξάνθης πολύ κοντά στα Ελληνο- Βουλγαρικά σύνορα. Απέχουν από την Κομοτηνή περίπου 90 χιλιόμετρα και ο χρόνος που απαιτείται για τη μετάβαση είναι 110 λεπτά. Οι Θέρμες είναι γνωστές για τα ιαματικά λουτρά και έχουν "αναπτυχθεί" τουριστικά. Οι Θέρμες αποτελούνται από τρεις οικισμούς, τις Κάτω Θέρμες, τις Άνω Θέρμες και τις Μέσες Θέρμες και συνολικά έχουν 1221 κατοίκους. Στις Θέρμες λειτουργούν ενοικιαζόμενα δωμάτια, ψησταριές και ταβέρνες, φούρνοι, κρεοπωλεία, καφενεία, καφετέριες, παντοπωλεία κ.λ.π. Οι κάτοικοι ασχολούνται με τη γεωργία, την κτηνοτροφία και το εμπόριο.

### ΣΧΕΣΕΙΣ ΜΕ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΙ ΙΜΑΜΗ

Από την πλευρά του διευθυντή υπήρξε πολύ μεγάλο ενδιαφέρον και έτσι πολύ γρήγορα έγινε και η ενημέρωση των γονιών οι οποίοι ενθουσιάστηκαν με την ιδέα συμμετοχής των παιδιών τους στα Κινητά ΚΕΣΠΕΜ. Επίσης, καταλυτική θεωρούμε για τη συνεργασία με το σχολείο των Άνω Θερωμών την υποστήριξη που έδειξε στα κινητά ΚΕΣΠΕΜ ο Ιμάμης του χωριού ο οποίος ήταν πρόθυμος να παραχωρήσει την αίθουσα δίπλα από το τζαμί προκειμένου να υλοποιηθούν τα μαθήματα.

## ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ

Η έναρξη των μαθημάτων σηματοδοτήθηκε από πολύ μεγάλη συμμετοχή των παιδιών. Τους τρεις πρώτους μήνες, Οκτώβριος- Δεκέμβριος, παρακολουθούσαν τα μαθήματα συστηματικά 35-39 παιδιά. Από τον Ιανουάριο και μετά παρουσιάστηκε μία διαρροή η οποία οφείλεται στο γεγονός ότι τα παιδιά από τους γειτονικούς οικισμούς δεν μπορούσαν να πάνε γιατί είχαν ξεκινήσει οι αγροτικές εργασίες των γονιών τους και ήταν δύσκολη η μετακίνησή τους. Στις 28 Οκτωβρίου το μάθημα ακυρώθηκε λόγω εθνικής εορτής, ενώ στις 18/11/2012 αναβλήθηκε το μάθημά μας λόγω της κηδείας του μπαμπά ενός από τους μαθητές μας. Στις 27/1/2013 το μάθημα ακυρώθηκε λόγω έντονης χιονόπτωσης στην περιοχή και στις 17/3/2013 ακυρώθηκε λόγω του καρναβαλιού της Ξάνθης στο οποίο τα παιδιά είχαν εκφράσει την επιθυμία να συμμετέχουν.

## ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ

Τις Άνω Θέρμες επισκέπτονταν ο Αβραάμ Ιντζεβίδης και η Γεωργία Ασλάνογλου. Την εκπαιδευτική ομάδα συμπλήρωνε ο οδηγός – διαμεσολαβητής Λουτφή Μουμίντσα.

Παρ' όλη τη σταθεροποίηση του αριθμού των παιδιών σε χαμηλότερα νούμερα από τον Ιανουάριο του 2013, το ενδιαφέρον όσων παιδιών εξακολούθησαν να παρακολουθούν τα μαθήματα παρέμεινε αμείωτο. Ασχολήθηκαν με θεματικές ενότητες (από τον σεβντά του σεντουκιού) όπως το νερό, τα μεταφορικά μέσα ή η ανακύκλωση, με έμφαση στη χρήση των υπολογιστών και επεξεργασία βιβλίων από τη βιβλιοθήκη των κινητών. Υπήρξαν, επίσης, δραστηριότητες εικαστικού τύπου όπως κουκλοθέατρο (με συγγραφή σεναρίου – κατασκευή σκηνικών – παρουσίαση του έργου). Η ομάδα των παιδιών συμμετείχε σε διαγωνισμό των εκδόσεων Καλειδοσκόπιο, που αφορούσε την συγγραφή της συνέχειας της ιστορίας της «Μαίρης της Πινέζας», λαμβάνοντας σχετική αφίσα ως επιβράβευση για τη συμμετοχή τους.

Βλ.: <http://www.kaleidoscope.gr/a/cat/mary-pineza/post/pineza-ds-thermes-xanthi/>

Στην γιορτή λήξης των μαθημάτων παραβρέθηκαν πολλοί γονείς, οι οποίοι είχαν την ευκαιρία να δουν σε παρουσίαση στον υπολογιστή τις δουλειές των παιδιών τους κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς και να έρθουν σε μια πρώτη επαφή με το λογισμικό που χρησιμοποιείται στα μαθήματα. Ο οδηγός – διαμεσολαβητής έκανε το παρακάτω σχόλιο στην επιστροφή απευθυνόμενος στους εκπαιδευτικούς: “Μας είπε ότι το κλίμα ήταν τόσο καλό, τα παιδιά έδειξαν προς εμάς τέτοια αγάπη, που αυτό και μόνο αρκούσε ώστε να μείνουν γονείς ικανοποιημένοι” ( από την καταγραφή του εκπαιδευτικού).

Βλ.: <http://www.museduc-mm.gr/kinita/kinita.html> (Άνω Θέρμες)

28. Δέκαρχο Εκπαιδευτικοί: Ιντζεβίδης Αβραάμ & Θεοδωρίδου Ανέτα									
Πληθυσμός χωριού	Γεωγρ. Θέση	Χιλ. Απόσταση από Κομοτηνή	Ποιότητα δρόμου	Χρόνος που απαιτείται για τη μετάβαση	Ημερ/νια έναρξης μαθημάτων	Σύνολο μαθητών σχολείου	Μ.Ο. Μαθητών κινητών ΚΕΣΠΕΜ	Ποσοστό Αγοριών	Ποσοστό Κοριτσιών
698	Πεδινό	80 km	Άσφαλτος	70'	8/10/2012	27	17	44.12%	55,88%

#### ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Το Δέκαρχο είναι ένα μικτό (ελληνόφωνοι και τουρκόφωνοι) πεδινό χωριό που ανήκει στο Δήμο Τοπείρου. Στο Δέκαρχο οι κάτοικοι εκτός από τη γεωργία ασχολούνται με το εμπόριο. Στο χωριό υπάρχουν και λειτουργούν καφενεία, παντοπωλεία, ένα μεγάλο market, βενζινάδικο, βουλκανιζατέρ και ΚΑΠΗ. Το Δέκαρχο ανήκει στα ανεπτυγμένα χωριά του κάμπου.

#### ΣΧΕΣΕΙΣ ΜΕ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΙ ΙΜΑΜΗ

Στο Δέκαρχο λειτουργεί διαθέσιμο μειονοτικό σχολείο με το οποίο είχαμε άριστη επικοινωνία και συνεργασία. Ποτέ δεν δημιουργήθηκε κανένα πρόβλημα ούτε με τους δασκάλους του σχολείου, ούτε με κάποιο άλλο παράγοντα του χωριού. Ο υποδιευθυντής του σχολείου, ήταν πάντα πολύ συνεργάσιμος και υποστηρικτικός με το πρόγραμμα. Μάλιστα στην απονομή των αναμνηστικών διπλωμάτων την οποία παρακολούθησαν η Αλεξάνδρα Ανδρούσου και η Όλγα Κατσιάνη η συμμετοχή των γονιών ήταν μεγάλη και τα σχόλια τους για τα μαθήματα των κινητών ΚΕΣΠΕΜ πάρα πολύ θετικά.

Το Δέκαρχο συμμετείχε στα θερινά μαθήματα των Κινητών ΚΕΣΠΕΜ.

#### ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ

Η συμμετοχή των παιδιών στα μαθήματα των κινητών ΚΕΣΠΕΜ ήταν σταθερή καθόλη τη διάρκεια της χρονιάς. Οι μοναδικές ακυρώσεις στο Δέκαρχο ήταν στις 18/3/2013 λόγω Καθαράς Δευτέρας και στις 25/3/2013 λόγω εθνικής εορτής.

## ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ

Το Δέκαρχο επισκέπτονταν ο Αβραάμ Ιντζεβίδης και η Αννέτα Θεοδωρίδου. Την εκπαιδευτική ομάδα συμπλήρωνε ο οδηγός – διαμεσολαβητής Νουμάν Κολαούζ.

Με «εργαλεία» το σεβντά του σεντουκιού, την παιδαγωγική βαλίτσα «εγώ και συ, εδώ και κει», αλλά και τα βιβλία της βιβλιοθήκης, προχώρησαν σε μια πληθώρα δραστηριοτήτων παραγωγής γραπτού λόγου (παρουσιάσεις στον υπολογιστή, κουκλοθέατρο – συγγραφή, κατασκευή σκηνικών, παρουσίαση έργου, εικαστικές παραγωγές, δημιουργία περιοδικού). Τα παιδιά ζώντας σε μικτό χωριό, έχουν περισσότερα ακούσματα ελληνικών και διαφορετική στήριξη από τις οικογένειές τους, γεγονός που συντέλεσε καθοριστικά στην μεγάλη εξέλιξη που παρατηρήθηκε.

Στη γιορτή λήξης των μαθημάτων παραβρέθηκαν πολλοί γονείς, ενώ οι εκπαιδευτικοί είχαν ετοιμάσει παρουσίαση στον υπολογιστή, της δουλειάς που είχε γίνει με τα παιδιά κατά την διάρκεια της χρονιάς για να τους ενημερώσουν σχετικά. Παράλληλα υπήρχε και μια έκθεση φωτογραφίας με δραστηριότητες που είχαν πραγματοποιηθεί, το ενδιαφέρον των γονιών ήταν ζωηρό, και σύμφωνα με την καταγραφή της εκπαιδευτικού μας «φάνηκαν πολύ ευχαριστημένοι. Μας ρώτησαν για τα καλοκαιρινά και μας ενημέρωσαν ότι ήδη έχουν κανονίσει τις μέρες».

Βλ.: <http://www.museduc-mm.gr/kinita/kinita.html> (Δέκαρχο)

Τα θερινά μαθήματα συνεχίστηκαν στο Δέκαρχο με τους ίδιους εκπαιδευτικούς, υπήρξε μεγάλη συμμετοχή των παιδιών, ενώ δείγματα της δουλειάς που έγινε, ανέβηκαν στο forum των μαθητών «τα καγκουρώ του βουνού».

Βλ.: <http://museduc-mm.gr/kangouro/viewtopic.php?f=2&t=7>

29. Δημάριο Εκπαιδευτικοί: Ιντζεβίδης Αβραάμ & Λύκου Αλεξάνδρα									
Πληθυσμός χωριού	Γεωγρ. Θέση	Χιλ. Απόσταση από Κομοτηνή	Ποιότητα δρόμου	Χρόνος που απαιτείται για τη μετάβαση	Ημερ/νια έναρξης μαθημάτων	Σύνολο μαθητών σχολείου	Μ.Ο. Μαθητών κινητών ΚΕΣΠΕΜ	Ποσοστό Αγοριών	Ποσοστό Κοριτσιών
632	Ορεινό	98 km	Άσφαλτος	130'	12/10/2012	45	21	43,48%	56,52%

#### ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Το Δημάριο είναι ένα πολύ ορεινό χωριό του Δήμου Μύκης. Η πρόσβαση σε αυτό κατά τους χειμερινούς μήνες είναι αρκετά δύσκολη κυρίως λόγω των έντονων χιονοπτώσεων στην περιοχή. Θεωρείται ένα από τα πιο συντηρητικά χωριά του ορεινού όγκου της Ξάνθης. Στο Δημάριο υπάρχει παντοπωλείο και καφενείο και οι κάτοικοι ασχολούνται κυρίως με την κτηνοτροφία, λιγότεροι με την καλλιέργεια καπνού και υπάρχουν και αρκετοί χτίστες οι οποίοι είναι φημισμένοι για την τεχνοτροπία που χρησιμοποιούν στο χτίσιμο της πέτρας.

#### ΣΧΕΣΕΙΣ ΜΕ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΙ ΤΟΝ ΙΜΑΜΗ

Η συνεργασία μας με το μειονοτικό σχολείο του Δημαρίου ήταν πολύ καλή σε όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς. Η επικοινωνία μας γινόταν κυρίως με τον διευθυντή του σχολείου ο οποίος κατοικεί μόνιμα στο χωριό. Το Δημάριο στα θερινά μαθήματα των κινητών ΚΕΣΠΕΜ είχε ζητήσει να πηγαίνουμε δύο φορές την εβδομάδα, αίτημα το οποίο και πραγματοποιήθηκε.

#### ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ

Η συμμετοχή των παιδιών ήταν κυμαινόμενη. Τους τέσσερις πρώτους μήνες συμμετείχαν συστηματικά 20-25 παιδιά, στην πορεία μειώθηκαν αλλά τον Απρίλιο και μετά παρουσίασαν ξανά μεγάλη αύξηση. Οι ακυρώσεις στο Δημάριο δυστυχώς ήταν αρκετές. Στις 26/10/2012 ήταν το Μπαϊράμι και έτσι το μάθημα δεν ήταν δυνατό να γίνει. Στις 11/1/2013 το βαν έφτασε στο χωριό αλλά είχε γίνει διακοπή ρεύματος και έτσι ήταν αδύνατο να πραγματοποιηθεί το μάθημα. Στις 18/1/2013 ο οδηγός και οι εκπαιδευτικοί των κινητών ΚΕΣΠΕΜ προσπάθησαν να φτάσουν στο χωριό αλλά αυτό δεν ήταν εφικτό καθώς από την έντονη βροχόπτωση είχαν γίνει κατολισθήσεις με αποτέλεσμα να κλείσει ο

δρόμος. Στις 15/2/2013, ο διευθυντής του σχολείου μας ενημέρωσε ότι δεν λειτουργούσε το καλοριφέρ και έτσι αναβάλαμε το μάθημα και στις 15/3/2013 το μάθημα ακυρώθηκε λόγω των αποκριών και της συμμετοχής των παιδιών στο καρναβάλι της Ξάνθης.

#### ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ

Το Δημάριο επισκέπτονταν ο Αβραάμ Ιντζεβίδης και η Αλεξάνδρα Λύκου. Την εκπαιδευτική ομάδα συμπλήρωνε ο οδηγός – διαμεσολαβητής Χουσεΐν Χατζή Χαλήλ.

Ο «ενθουσιασμός» των παιδιών που την περσινή χρονιά είχε δημιουργήσει προβλήματα στη «διαχείριση» της ομάδας από τους εκπαιδευτικούς μας, κατά τη φετινή σχολική χρονιά, έδωσε τη θέση του σε μια παιδαγωγική σχέση αμοιβαίας κατανόησης και εμπιστοσύνης. Μέσα σ' αυτό το πλαίσιο, η ενασχόληση με θεματικές ενότητες (με αφορμή τον σεβντά) όπως τα ταξίδια, τα μεταφορικά μέσα ή τα χαρακτηριστικά μνημεία – σύμβολα πόλεων, δεν θα μπορούσε παρά να «απογειώσει» τη διαδικασία (βλ.: εκτόξευση «πυράλων» στην αυλή του σχολείου). Η μεγαλύτερη «κατάκτηση» στο Δημάριο – πέρα από τους μαθησιακούς στόχους που επιτεύχθηκαν - είναι η δημιουργία κλίματος αποδοχής.

Στη γιορτή λήξης των μαθημάτων παραβρέθηκαν πολλοί γονείς, στους οποίους παρουσιάστηκε η δουλειά της χρονιάς από τους εκπαιδευτικούς, αλλά και από τα ίδια τα παιδιά. Οι γονείς ήταν πολύ ευχαριστημένοι, και όπως καταγράφει ο εκπαιδευτικός μας για τον οδηγό – διαμεσολαβητή μας, «όλη την ώρα με έπαιρνε στην άκρη και μου έλεγε: «αυτή είναι η αμοιβή μας»».

Βλ.: <http://www.museduc-mm.gr/kinita/kinita.html> (Δημάριο)

Τα θερινά μαθήματα συνεχίστηκαν στο Δημάριο με τους ίδιους εκπαιδευτικούς και με συχνότητα δύο φορές την εβδομάδα. Στη διάρκεια του μήνα, ασχολήθηκαν με μια θεματική για τις νέες τεχνολογίες που χρησιμοποιούνται για την επικοινωνία και την ενημέρωση.



29. Ηλιόπετρα Εκπαιδευτικοί: Ιντζεβίδης Αβραάμ & Σοφία Σακαρίδου									
Πληθυσμός χωριού	Γεωγρ. Θέση	Χιλ. Απόσταση από Κομοτηνή	Ποιότητα δρόμου	Χρόνος που απαιτείται για τη μετάβαση	Ημερ/νια έναρξης μαθημάτων	Σύνολο μαθητών σχολείου	Μ.Ο. Μαθητών κινητών ΚΕΣΠΕΜ	Ποσοστό Αγοριών	Ποσοστό Κοριτσιών
1126*	Πεδινό	70 km	Άσφαλτος	80'	10/10/2012	85	15	60,00%	40,00%

\*Στην απογραφή του 2001 η Ηλιόπετρα και η Κεντητή αναφέρονται ως ένας οικισμός με την ονομασία Ηλιοκέντημα και έτσι δεν μπορούμε να έχουμε τον ακριβή πληθυσμό για καθένα οικισμό ξεχωριστά.

#### ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Η Ηλιόπετρα ανήκει στο Δήμο Τοπείρου. Είναι πεδινό χωριό και οι κάτοικοί του ασχολούνται κυρίως με τη γεωργία και την κτηνοτροφία. Ο πληθυσμός της Ηλιόπετρας είναι μικτός, πέρα από τους μουσουλμάνους που ζουν στην περιοχή, ζουν και αρκετοί ρομά. Η Ηλιόπετρα είναι ένα μεγάλο χωριό και σε αυτό λειτουργούν αρκετά καφενεία, μπακάλικα, fast food, internet καφέ και ένα κατάστημα το οποίο εμπορεύεται αγροτικά μηχανήματα.

#### ΣΧΕΣΕΙΣ ΜΕ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΙ ΤΟΝ ΙΜΑΜΗ

Η συνεργασία με το σχολείο και φέτος ήταν άψογη. Μάλιστα οι δάσκαλοι του σχολείου ήταν τόσο ευχαριστημένοι από τη δουλειά των κινητών ΚΕΣΠΕΜ που ζήτησαν να δημιουργηθούν τμήματα εκμάθησης ελληνικών και για τις μαμάδες, το αίτημα τους ικανοποιήθηκε και έτσι λειτούργησαν δύο τμήματα ενηλίκων σε συνεργασία με τα σταθερά ΚΕΣΠΕΜ της Ξάνθης.

#### ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ

Στην Ηλιόπετρα η συμμετοχή των παιδιών παρουσίασε μεγάλες διακυμάνσεις. Υπήρχαν μήνες που η τακτική συμμετοχή των παιδιών ήταν περίπου 22 παιδιά και υπήρχαν μήνες που η συμμετοχή ήταν 6 παιδιά. Μετά τον Φεβρουάριο θα μπορούσαμε να πούμε ότι σταθεροποιήθηκε κάπως η φοίτηση των παιδιών. Στην Ηλιόπετρα υπήρχαν μόνο δύο ακυρώσεις. Στις 24/10/2012 ήταν το Μπαϊράμι και στις 30/1/2013 ήταν οι τρεις Ιεράρχες και το σχολείο ήταν κλειστό.

## ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ

Μέχρι τα Χριστούγεννα το χωριό επισκέπτονταν ο Αβραάμ Ιντζεβίδης και ο Χρήστος Κιόρογλου, ενώ από τα Χριστούγεννα και μέχρι το τέλος της χρονιάς ο Αβραάμ Ιντζεβίδης με τη Σοφία Σακαρίδου μετά τη λήξη της συνεργασίας του δεύτερου με το πρόγραμμα. Την εκπαιδευτική ομάδα συμπλήρωνε ο οδηγός – διαμεσολαβητής Νετζμεντήν Πίσκα.

Οι μεγάλες διακυμάνσεις της φοίτησης των παιδιών, δυσκόλεψαν αρχικά τους εκπαιδευτικούς, οι οποίοι πολύ γρήγορα όμως αντέδρασαν, σχεδίασαν και υλοποίησαν μαθήματα που ολοκληρώνονταν στη διάρκεια μιας μέρας, έτσι ώστε να παρακάμπτεται το «εμπόδιο» της αστάθειας της φοίτησης. Την προσπάθεια αυτή των εκπαιδευτικών συνέδραμε η κοινωνική λειτουργός Ελισάβετ Μαμαλικίδου που συνεργάζεται με το πρωινό σχολείο των παιδιών για την καταπολέμηση της σχολικής διαρροής. Διάβασαν και επεξεργάστηκαν πολλά βιβλία από τη βιβλιοθήκη των κινητών, ενώ εργάζονταν σε μικρές ομάδες, ανταποκρινόμενοι στις ιδιαίτερες ανάγκες του κάθε μαθητή ξεχωριστά, και κατέκτησαν γραμματικούς στόχους (π.χ. κλίση, γένη, αριθμοί ονομάτων). Παράλληλα με τα μαθήματα των παιδιών στα κινητά γίνονταν και μαθήματα ελληνικών για τις μητέρες των παιδιών, ύστερα από δικό τους σχετικό αίτημα.

Στη γιορτή λήξης των μαθημάτων παραβρέθηκε ομάδα γονέων, οι οποίοι είχαν την ευκαιρία να παρακολουθήσουν παρουσίαση στον υπολογιστή της δουλειάς όπου έγινε κατά τη διάρκεια της χρονιάς.

Βλ.: <http://www.museduc-mm.gr/kinita/kinita.html> (Ηλιόπετρα)

Τα μαθήματα στην Ηλιόπετρα συνεχίστηκαν κατά τη διάρκεια του καλοκαιριού με εκπαιδευτικούς τον Αβραάμ Ιντζεβίδη και την Αγγελική Θεοδωροπούλου, υπήρξε μεγάλη συμμετοχή των παιδιών, ενώ δείγματα της δουλειάς που έγινε, ανέβηκαν στο forum των μαθητών «τα καγκουρώ του βουνού».

Βλ.: <http://museduc-mm.gr/kangouro/viewtopic.php?f=2&t=13>

31. Κεντητή Εκπαιδευτικός: Λύκου Αλεξάνδρα									
Πληθυσμός χωριού	Γεωγρ. Θέση	Χιλ. Απόσταση από Κομοτηνή	Ποιότητα δρόμου	Χρόνος που απαιτείται για τη μετάβαση	Ημερ/νια έναρξης μαθημάτων	Σύνολο μαθητών σχολείου	Μ.Ο. Μαθητών κινητών ΚΕΣΠΕΜ	Ποσοστό Αγοριών	Ποσοστό Κοριτσιών
1126*	Πεδινό	70 km	Άσφαλτος	80'	09/10/2012	35	11	22,22%	77,78%

\*Στην απογραφή του 2001 η Ηλιοπέτρα και η Κεντητή αναφέρονται ως ένας οικισμός με την ονομασία Ηλιοκέντημα και έτσι δεν μπορούμε να γνωρίζουμε τον ακριβή πληθυσμό για καθένα οικισμό ξεχωριστά.

#### ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Η Κεντητή είναι ένα πεδινό χωριό το οποίο διοικητικά ανήκει στο Δήμο Τοπείρου. Στην Κεντητή οι κάτοικοι ασχολούνται κυρίως με την γεωργία και την κτηνοτροφία. Η πρόσβαση σε αυτό είναι πολύ εύκολη δεδομένου ότι σε όλο το μήκος της διαδρομής υπάρχει ασφαλτόστρωση.

#### ΣΧΕΣΕΙΣ ΜΕ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΙ ΤΟΝ ΙΜΑΜΗ

Στη Κεντητή υπάρχει καφενείο και παντοπωλείο Η σχέση μας με το σχολείο ήταν πολύ καλή σε όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς. Η Κεντητή συμμετείχε και στα θερινά μαθήματα των κινητών ΚΕΣΠΕΜ

#### ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ

Η συμμετοχή των παιδιών ήταν πολύ αυξημένη τον Οκτώβριο αλλά από εκεί και πέρα σταθεροποιήθηκε μέχρι και τον Μάιο στους 10-12 μαθητές και παρουσίασε μία μεγάλη αύξηση τον Ιούνιο. Στην Κεντητή υπήρξαν τρεις ακυρώσεις, στις 23/10/2012 ακυρώθηκε γιατί το σχολείο πραγματοποίησε τη γιορτή της 28<sup>ης</sup> Οκτωβρίου, στις 11/12/2012 τα παιδιά δεν πήγαν λόγω της έντονης βροχόπτωσης και στις 16/4/2013 το μάθημα δεν πραγματοποιήθηκε λόγω ασθένειας του εκπαιδευτικού των Κινητών ΚΕΣΠΕΜ.

## ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ

Αρχικά το σχολείο επισκεπτόταν ο Αβραάμ Ιντζεβίδης, και στη συνέχεια (από το τέλος Απριλίου του 2013) ανέλαβε η Αλεξάνδρα Λύκου, στο πλαίσιο μεταβολών του προγράμματος, μαζί με τον οδηγό – διαμεσολαβητή Νουμάν Κολαούζ.

Κατά τη διάρκεια των μαθημάτων, μέσα από θεματικές όπως τα τζαμιά του κόσμου ή τα ταξίδια, παρήγαγαν γραπτό λόγο και εξοικειώθηκαν με τη χρήση των χαρτών και τη γεωγραφία. Δόθηκε έμφαση στις νέες τεχνολογίες (φωτογραφικές μηχανές – δημιουργία ιστορίας) και στο διαδίκτυο (εικονική περιήγηση στο μουσείο της Ακρόπολης), παράλληλα με την επεξεργασία βιβλίων από τη βιβλιοθήκη των κινητών.

Βλ.: <http://www.museduc-mm.gr/kinita/kinita.html> (Κεντητή)

Τα θερινά μαθήματα συνεχίστηκαν στην Κεντητή με την ίδια εκπαιδευτικό, υπήρξε μεγάλη συμμετοχή των παιδιών, ενώ δείγματα της δουλειάς που έγινε, ανέβηκαν στο forum των μαθητών «τα καγκουρώ του βουνού».

Βλ.: <http://museduc-mm.gr/kangouro/viewtopic.php?f=2&t=15>

και <http://museduc-mm.gr/kangouro/viewtopic.php?f=2&t=22>

και <http://museduc-mm.gr/kangouro/viewtopic.php?f=2&t=23>

32. Κοτύλη Εκπαιδευτικοί: Χαμντάν Νατάσα & Ασλάνογλου Γεωργία									
Πληθυσμός χωριού	Γεωγρ. Θέση	Χιλ. Απόσταση από Κομοτηνή	Ποιότητα δρόμου	Χρόνος που απαιτείται για τη μετάβαση	Ημερ/νια έναρξης μαθημάτων	Σύνολο μαθητών σχολείου	Μ.Ο. Μαθητών κινητών ΚΕΣΠΕΜ	Ποσοστό Αγοριών	Ποσοστό Κοριτσιών
456	Ορεινό	78 km	Άσφαλτος	90'	10/10/2012	28	18	38,89%	61,11%

#### ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Η Κοτύλη είναι ένα ορεινό χωριό της Ξάνθης. Απέχει από την Κομοτηνή 78 χιλιόμετρα και η πρόσβαση σε αυτό γίνεται με δυσκολία τους χειμερινούς μήνες κυρίως λόγω της έντονης χιονόπτωσης. Η Κοτύλη είναι μεγάλο χωριό και έχει 456 κατοίκους οι οποίοι ασχολούνται με τη γεωργία. Επίσης, πολλοί κάτοικοι έχουν μεταναστεύσει και εργάζονται σε ναυπηγεία. Στην Κοτύλη λειτουργούν τρία καφενεία και πέντε παντοπωλεία.

#### ΣΧΕΣΕΙΣ ΜΕ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΙ ΤΟΝ ΙΜΑΜΗ

Η συνεργασία με το σχολείο είναι άριστη. Από την πρώτη επαφή με τους εκπαιδευτικούς του σχολείου φάνηκε το έντονο ενδιαφέρον τους για συνεργασία με τα κινητά ΚΕΣΠΕΜ. Η καλή σχέση των Κινητών ΚΕΣΠΕΜ με το σχολείο αλλά και με το χωριό γενικότερα φάνηκε στην απονομή των αναμνηστικών διπλωμάτων, την οποία παρακολούθησε η επιστημονική υπεύθυνη Αλεξάνδρα Ανδρούσου, όπου συμμετείχαν οι μαμάδες όλων των παιδιών. Η απονομή αυτή ήταν ιδιαίτερα συγκινητική γιατί οι μαμάδες απευθυνόταν στην κ. Ανδρούσου ευχαριστώντας τη για την ευκαιρία που δόθηκε στα παιδιά τους μέσω των κινητών ΚΕΣΠΕΜ να ενισχύσουν τα ελληνικά τους. Μάλιστα για να την ευχαριστήσουν για την παρουσία της στο χωριό την προσκάλεσαν στον αγροτουριστικό σύλλογο γυναικών του χωριού όπου της έδειξαν τα εργόχειρά τους και είχαν την ευκαιρία να συζητήσουν μαζί της για τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν με την επιλογή τους να μείνουν σε αυτό το πολύ ορεινό χωριό.

#### ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ

Η συμμετοχή των παιδιών ήταν σταθερή σε όλη τη διάρκεια της χρονιάς. Σε αυτό συνέβαλε και το γεγονός ότι στην Κοτύλη είχαμε μόνο μία ακύρωση μαθήματος στις 19/2/2013 λόγω χιονόπτωσης.

## ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ

Μέχρι τον Ιανουάριο το χωριό επισκέπτονταν η Γεωργία Ασλάνογλου και η Νατάσα Χαμντάν, ενώ από τον Φεβρουάριο και μέχρι το τέλος της χρονιάς την Νατάσα Χαμντάν αντικατέστησε η Αγγελική Θεοδωροπούλου στο πλαίσιο μεταβολών του προγράμματος. Την εκπαιδευτική ομάδα συμπλήρωνε ο οδηγός – διαμεσολαβητής Λουτφή Μουμίντσα.

Κατά τη διάρκεια της χρονιάς, μέσα από θεματικές ενότητες (με αφορμή κείμενα του σεβντά) όπως τα ταξίδια, τα επαγγέλματα, τα μεταφορικά μέσα ή τα αθλήματα, παρήγαγαν πολλών και διαφορετικών ειδών κείμενα (προσκλήσεις, αφίσες, ποιήματα, έφτιαξαν το περιοδικό της Κοτύλης). Χρησιμοποίησαν τους ηλεκτρονικούς υπολογιστές και επεξεργάστηκαν πολλά βιβλία από τη βιβλιοθήκη των κινητών. Στη συγκεκριμένη ομάδα υπήρχε ένα κορίτσι με κινητικά προβλήματα, το οποίο οι εκπαιδευτικοί μας φρόντιζαν να συμμετέχει ισότιμα στην ομάδα.

Στη γιορτή λήξης των μαθημάτων συμμετείχαν όλες οι μητέρες, οι οποίες παρακολούθησαν σε παρουσίαση στον υπολογιστή τις δραστηριότητες με τις οποίες ασχολήθηκαν τα παιδιά τους όλο το χρόνο, ενώ παράλληλα υπήρχε και έκθεση με τα έργα των παιδιών. Όπως καταγράφει η μια από τις δύο εκπαιδευτικούς μας «οι μητέρες έδειχναν να το διασκεδάζουν και μάλιστα η μητέρα της Χαιρουνισά είπε με τόσο ωραία πράγματα που κάνετε θα έρχονται και οι μαμάδες στα κεσπεμ”.

Βλ.: <http://www.museduc-mm.gr/kinita/kinita.html> (Κοτύλη)

32. Κρεμαστή Εκπαιδευτικοί: Ιντζεβίδης Αβραάμ & Λύκου Αλεξάνδρα									
Πληθυσμός χωριού	Γεωγρ. Θέση	Χιλ. Απόσταση από Κομοτηνή	Ποιότητα δρόμου	Χρόνος που απαιτείται για τη μετάβαση	Ημερ/νια έναρξης μαθημάτων	Σύνολο μαθητών σχολείου	Μ.Ο. Μαθητών κινητών ΚΕΣΠΕΜ	Ποσοστό Αγριών	Ποσοστό Κοριτσιών
404	Πεδινό	73 km	Άσφαλτος	75'	11/10/2012	26	16	56,00%	44,00%

#### ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Η Κρεμαστή είναι ένα πεδινό χωριό του Δήμου Τοπείρου. Η πρόσβαση σε αυτό γίνεται χωρίς προβλήματα μιας και ο δρόμος είναι ασφαλτοστρωμένος και χωρίς πολλές στροφές. Στο χωριό υπάρχουν ένα καφενείο και ένα παντοπωλείο. Οι κάτοικοι ασχολούνται κυρίως με τη γεωργία και την κτηνοτροφία και κάποιοι λίγοι με το πλανόδιο εμπόριο.

#### ΣΧΕΣΕΙΣ ΜΕ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΙ ΤΟΝ ΙΜΑΜΗ

Η σχέση μας με το σχολείο ήταν πολύ καλή σε όλη τη διάρκεια της χρονιάς. Οι δύο μόνιμοι δάσκαλοι του σχολείου ήταν πολύ βοηθητικοί σε όλη τη διάρκεια της χρονιάς. Στην έναρξη των μαθημάτων είχε πραγματοποιηθεί συνάντηση των δασκάλων αλλά και των γονιών των παιδιών με την επιστημονική υπεύθυνη των κινητών ΚΕΣΠΕΜ κ. Αλεξάνδρα Ανδρούσου με στόχο να οργανωθούν με τον καλύτερο δυνατό τρόπο τα μαθήματα.

#### ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ

Η συμμετοχή των παιδιών παρουσίασε διακυμάνσεις οι οποίες σχετιζόταν κυρίως με εξωτερικούς παράγοντες όπως π.χ. ο καιρός και οι αγροτικές εργασίες. Στην Κρεμαστή είχαμε τρεις ακυρώσεις μαθημάτων στις 25/10/2012, 24/1/2013 και 16/5/2013 για το Μπαϊράμι, το Μεβλίτ Καντήλι και το Ρεγκαήπ Καντήλι αντίστοιχα.

#### ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ

Ο Αβραάμ Ιντζεβίδης ανέλαβε αρχικά μόνος του το χωριό, στη συνέχεια (από τα μέσα Νοεμβρίου του 2012) προστέθηκε η Αλεξάνδρα Λύκου επειδή αυξήθηκε ο αριθμός των παιδιών. Την εκπαιδευτική ομάδα συμπλήρωνε ο οδηγός – διαμεσολαβητής Χουσεΐν Χατζή Χαλήλ.

Κατά τη διάρκεια της χρονιάς, μέσα από την ενασχόληση με τους ηλεκτρονικούς υπολογιστές και το σεβντά του σεντουκιού, καθώς και την επεξεργασία βιβλίων από τη βιβλιοθήκη των κινητών, παρήγαγαν γραπτό λόγο με πολλές αφορμές (αφίσες, τουριστικό οδηγό, καρτέλες δανεισμού βιβλίων), συνδέοντας όλα τα παραπάνω και με τα σχολικά βιβλία του πρωινού προγράμματος των παιδιών.

Στη γιορτή λήξης των μαθημάτων παραβρέθηκαν κάποιοι γονείς, οι οποίοι ενημερώθηκαν από την εκπαιδευτική ομάδα για την πρόοδο/ εξέλιξη των παιδιών τους στα ελληνικά.

Βλ.: <http://www.museduc-mm.gr/kinita/kinita.html> (Κρεμαστή)



33. Μάνταινα Εκπαιδευτικοί: Ασλάνογλου Γεωργία & Θεοδωρίδου Ανέτα									
Πληθυσμός χωριού	Γεωγρ. Θέση	Χιλ. Απόσταση από Κομοτηνή	Ποιότητα δρόμου	Χρόνος που απαιτείται για τη μετάβαση	Ημερ/νια έναρξης μαθημάτων	Σύνολο μαθητών σχολείου	Μ.Ο. Μαθητών κινητών ΚΕΣΠΕΜ	Ποσοστό Αγοριών	Ποσοστό Κοριτσιών
280	Ορεινό	76 km	Άσφαλτος	90'	12/10/2012	22	19	64,29%	35,71%

#### ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Η Μάνταινα είναι ένας ορεινός οικισμός που ανήκει διοικητικά στο Δήμο Μύκης. Οι κάτοικοί της ασχολούνται με τη γεωργία και την κτηνοτροφία. Η πρόσβαση στο χωριό το χειμώνα γίνεται με σχετική δυσκολία κυρίως λόγω ενός κομματιού του δρόμου στο οποίο γίνονται κατολισθήσεις.

#### ΣΧΕΣΕΙΣ ΜΕ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΙ ΤΟΝ ΙΜΑΜΗ

Η σχέση μας με τον διευθυντή και τον υποδιευθυντή ήταν άριστες. Ήταν πολύ συνεργάσιμοι και βοηθητικοί σε πολλά επίπεδα. Η Μάνταινα συμμετείχε και στα θερινά μαθήματα των κινητών ΚΕΣΠΕΜ.

#### ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ

Η συμμετοχή των παιδιών στα μαθήματα ήταν σταθερή σε όλη τη διάρκεια της χρονιάς. Οι ακυρώσεις μαθημάτων που είχαμε στη Μάνταινα ήταν οι εξής: 1/11 όπου πραγματοποιήθηκε μία ώρα μαθήματος γιατί τα παιδιά έπρεπε να πάνε σε μία εκδήλωση για το Κοράνι, 24/1 ήταν το Μεβλίτ Καντήλι και 16/5 Ρεγκαήπ Καντήλι.

#### ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ

Τη Μάνταινα επισκέπτονταν η Αννέτα Θεοδωρίδου και η Γεωργία Ασλάνογλου. Την εκπαιδευτική ομάδα συμπλήρωνε ο οδηγός – διαμεσολαβητής Λουτφί Μουμίντσα.

Με επεξεργασία βιβλίων από τη βιβλιοθήκη των κινητών και στο πλαίσιο θεματικών ενοτήτων (από το σεβντά του σεντουκιού) όπως τα τέσσερα στοιχεία της φύσης ή τα ποτάμια, προέκυψε μια πληθώρα γραπτών παραγωγών (αφίσες, εγκυκλοπαίδεια, λεξικό, συνταγές, τραγούδια, πειράματα), που βελτίωσαν τη χρήση των ελληνικών από τα παιδιά και κυρίως δόθηκε έμφαση στη σωστή έκφραση (μέσω της γραμματικής) και στις φυσικές επιστήμες (μουσείο πειραμάτων). Παρ' όλη την μη εξειδίκευσή τους, οι εκπαιδευτικοί προσπάθησαν πολύ να εντάξουν ένα παιδί με σύνδρομο Down στην ομάδα, φροντίζοντας για την ισότιμη – κατά το δυνατόν - συμμετοχή του στις δραστηριότητες.

Στη γιορτή λήξης των μαθημάτων – παρά την καταρρακτώδη βροχή, παραβρέθηκε ομάδα γονιών, στους οποίους έγινε παρουσίαση της εκπαιδευτικής διαδικασίας που ακολουθήθηκε κατά τη διάρκεια της χρονιάς, ενώ τα ίδια τα παιδιά παρουσίαζαν τις δουλειές στους γονείς τους «ξεναγώντας τους» την έκθεση που υπήρχε στο χώρο.

Βλ.: <http://www.museduc-mm.gr/kinita/kinita.html> (Μάνταινα)

Τα θερινά μαθήματα συνεχίστηκαν στη Μάνταινα με τις ίδιες εκπαιδευτικούς, υπήρξε μεγάλη συμμετοχή των παιδιών, ενώ δείγματα της δουλειάς που έγινε, ανέβηκαν στο forum των μαθητών «τα καγκουρώ του βουνού».

Βλ.: <http://museduc-mm.gr/kangouro/viewtopic.php?f=2&t=5>

35. Μεγάλο Ορφανό Εκπαιδευτικοί: Λύκου Αλεξάνδρα & Θεοδωρίδου Αννέτα									
Πληθυσμός χωριού	Γεωγρ. Θέση	Χιλ. Απόσταση από Κομοτηνή	Ποιότητα δρόμου	Χρόνος που απαιτείται για τη μετάβαση	Ημερ/νια έναρξης μαθημάτων	Σύνολο μαθητών σχολείου	Μ.Ο. Μαθητών κινητών ΚΕΣΠΕΜ	Ποσοστό Αγοριών	Ποσοστό Κοριτσιών
288	Πεδινό	63 km	Άσφαλτος	65'	10/10/2012	30	23	52.00%	48.00%

#### ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Πεδινό χωριό του Δήμου Τοπείρου στο οποίο η πρόσβαση γίνεται χωρίς δυσκολίες. Στο Μ. Ορφανό υπάρχει καφενείο, μπακάλικο και internet καφέ. Οι κάτοικοι ασχολούνται κυρίως με τη γεωργία και λιγότερο με την κτηνοτροφία.

#### ΣΧΕΣΕΙΣ ΜΕ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΙ ΤΟΝ ΙΜΑΜΗ

Η σχέση μας με το σχολείο ήταν πολύ καλή σε όλη τη διάρκεια της χρονιάς χωρίς να δημιουργηθεί ποτέ κανένα πρόβλημα.

#### ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ

Η συμμετοχή των παιδιών ήταν πάντα σταθερή. Στο Μεγάλο Ορφανό είχαμε δύο ακυρώσεις λόγω επίσημων αργιών, στις 24/10/2012 ήταν το Μπαϊράμι και στις 30/1/2013 ήταν οι Τρεις Ιεράρχες και το σχολείο ήταν κλειστό και στις δύο περιπτώσεις. Το Μ. Ορφανό συμμετείχε στα θερινά κινητά ΚΕΣΠΕΜ

#### ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ

Το Μεγάλο Ορφανό επισκέπτονταν η Αννέτα Θεοδωρίδου και η Αλεξάνδρα Λύκου. Την εκπαιδευτική ομάδα συμπλήρωνε ο οδηγός – διαμεσολαβητής Λουτφής Μουμίντσα.

Πληθώρα δημιουργικών δραστηριοτήτων μέσα από θεματικές ενότητες (από το σεβντά του σεντουκιού) όπως τα αθλήματα ή τα παζάρια, οδήγησαν σε πολλές και διαφορετικές παραγωγές γραπτών κειμένων (διάλογοι, σενάρια, συνταγές, επιτραπέζιο παιχνίδι με καταγραφή κανόνων, δραματοποιήσεις) . Αξιοποιώντας τη βιβλιοθήκη των κινητών, προχώρησαν σε παιχνίδι ρόλων με θέμα το βιβλιοπωλείο ή δημιούργησαν ακουστικά παραμύθια (Έλμερ).

Στη γιορτή λήξης των μαθημάτων παραβρέθηκαν πολλές μητέρες παιδιών, ενώ τα ίδια τα παιδιά «ξενάγησαν» τις μητέρες τους στον σεβντά του σεντουκιού, οι οποίες είχαν την ευκαιρία να «ξεφυλλίσουν» και τα βιβλία της βιβλιοθήκης των κινητών. Οι εκπαιδευτικοί ενημέρωσαν τις μητέρες για τον τρόπο δουλειάς τους στη διάρκεια των μαθημάτων.

Βλ.: <http://www.museduc-mm.gr/kinita/kinita.html> (Μεγάλο Ορφανό)

Δείγματα της δουλειάς που έγινε κατά τη διάρκεια των χειμερινών μαθημάτων, ανέβηκαν στο forum των μαθητών «τα καγκουρώ του βουνού».

Βλ.: <http://museduc-mm.gr/kangouro/viewtopic.php?f=2&t=11>  
και <http://museduc-mm.gr/kangouro/viewtopic.php?f=2&t=10>

Τα θερινά μαθήματα συνεχίστηκαν στο Μεγάλο Ορφανό με την Γεωργία Ασλάνογλου και την Αγγελική Θεοδωροπούλου. Στη διάρκεια του μήνα, δημιούργησαν με τα παιδιά μια ταινία για ένα ταξίδι στη Νέα Ορλεάνη (με αφορμή σχετικό κείμενο του σεβντά), εμπλέκοντας πολύ τους υπολογιστές και τις φωτογραφικές μηχανές, ενώ η παραγωγή γραπτού λόγου ήταν εμφανής παντού (συγγραφή σεναρίου - διαλόγων, αφίσα).

36. Μελίβοια Εκπαιδευτικοί: Ασλάνογλου Γεωργία & Θεοδωρίδου Αννέτα									
Πληθυσμός χωριού	Γεωγρ. Θέση	Χιλ. Απόσταση από Κομοτηνή	Ποιότητα δρόμου	Χρόνος που απαιτείται για τη μετάβαση	Ημερ/νια έναρξης μαθημάτων	Σύνολο μαθητών σχολείου	Μ.Ο. Μαθητών κινητών ΚΕΣΠΕΜ	Ποσοστό Αγοριών	Ποσοστό Κοριτσιών
632	Ορεινό	80 km	Άσφαλτος	100'	12/10/2012	25	19	50%	50%

#### ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Τα Μελίβοια είναι ορεινός οικισμός βορειοανατολικά της Ξάνθης που διοικητικά ανήκει στο Δήμο Μύκης. Οι κάτοικοί του ασχολούνται με την καλλιέργεια καπνού και την κτηνοτροφία. Στο χωριό λειτουργεί ένα μπακάλικο, ένα καφενείο και ένα internet καφέ. Η πρόσβαση το χειμώνα στον οικισμό γίνεται με δυσκολία κυρίως λόγω των χιονοπτώσεων στην περιοχή.

#### ΣΧΕΣΕΙΣ ΜΕ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΙ ΤΟΝ ΙΜΑΜΗ

Η σχέση μας με το σχολείο ήταν πολύ καλή και ο διευθυντής με την υποδιευθύντρια ήταν πάντα διευκολυντικοί. Θεωρούν ότι το πρόγραμμα προσφέρει ευκαιρίες στα παιδιά και για αυτό το λόγο το υποστήριξαν πολύ. Τα Μελίβοια συμμετείχαν και στα θερινά μαθήματα των Κινητών ΚΕΣΠΕΜ

#### ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ

Η συμμετοχή των παιδιών ήταν σταθερή σε όλη τη διάρκεια της χρονιάς με μία μικρή πτώση τον Μάρτιο. Στα Μελίβοια στις 26/10/2012 το μάθημα δεν έγινε γιατί ήταν το Μπαϊράμι και στις 15/3/2013 ακυρώθηκε γιατί ήταν απόκριες και οι μαθητές ήθελαν να συμμετέχουν στο καρναβάλι της Ξάνθης.

#### ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ

Τα Μελίβοια επισκέπτονταν η Αννέτα Θεοδωρίδου και η Γεωργία Ασλάνογλου. Την εκπαιδευτική ομάδα συμπλήρωνε ο οδηγός – διαμεσολαβητής Λουτφή Μουμίντσα.

Μέσα από διαφορετικές θεματικές ενότητες (από το σεβντά του σεντουκιού) κατέληξαν να δημιουργούν μουσείο ψηφιοποιητικής και χαρτο-  
γλυπτικής, το βιβλίο – οδηγό των Μελίβοιων, να κάνουν έκθεση φωτογραφίας, να παίρνουν συνεντεύξεις, έκαναν διαγωνισμό ποίησης, βελ-  
τιώνοντας κατ' αυτό τον τρόπο όλες τις γλωσσικές παραγωγές των παιδιών, προφορικές και γραπτές. Παρόμοια αποτελέσματα και βελτίωση  
καταγράφηκε και με την επεξεργασία βιβλίων από τη βιβλιοθήκη των κινητών.

Στη γιορτή λήξης των μαθημάτων παραβρέθηκαν πολλοί γονείς, οι οποίοι παρακολούθησαν σε παρουσίαση στον υπολογιστή τις δραστηριό-  
τητες με τις οποίες ασχολήθηκαν τα παιδιά τους όλο το χρόνο, ενώ παράλληλα υπήρχε και έκθεση με τα έργα των παιδιών. Τα μαθήματα έ-  
κλεισαν μέσα σε ένα πολύ ωραίο κλίμα, καθώς όπως καταγράφει μια από τις εκπαιδευτικούς μας «οι μητέρες μας πλησίαζαν και μας φιλούσαν  
συγκινημένες».

Βλ.: <http://www.museduc-mm.gr/kinita/kinita.html> (Μελίβοια)

Τα θερινά μαθήματα συνεχίστηκαν στα Μελίβοια με τις ίδιες εκπαιδευτικούς. Μέσα από μια θεματική για την τεχνολογία στη ζωή μας, ασχο-  
λήθηκαν πολύ με την χρήση των ηλεκτρονικών υπολογιστών, των φωτογραφικών μηχανών και την αναζήτηση πληροφοριών στο διαδίκτυο.

37. Μικροχώρι Εκπαιδευτικός: Θεοδωρίδου Αννέτα									
Πληθυσμός χωριού	Γεωγρ. Θέση	Χιλ. Απόσταση από Κομοτηνή	Ποιότητα δρόμου	Χρόνος που απαιτείται για τη μετάβαση	Ημερ/νια έναρξης μαθημάτων	Σύνολο μαθητών σχολείου	Μ.Ο. Μαθητών κινητών ΚΕΣΠΕΜ	Ποσοστό Αγοριών	Ποσοστό Κοριτσιών
257	Πεδινό	62 km	Άσφαλτος	80'	9/10/2012	11	10	33,33%	66,67%

#### ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Το Μικροχώρι ανήκει στο Δήμο Τοπείρου. Η πρόσβαση σε αυτό είναι εύκολη λόγω της καλής ποιότητας του δρόμου. Το Μικροχώρι είναι ένα μικρό χωριό και σε αυτό λειτουργεί ένα παντοπωλείο και ένα καφενείο. Οι κάτοικοί του ασχολούνται με τη γεωργία.

#### ΣΧΕΣΕΙΣ ΜΕ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΙ ΤΟΝ ΙΜΑΜΗ

Η σχέση μας με το σχολείο ήταν άριστη. Στα θερινά κινητά ΚΕΣΠΕΜ το Μικροχώρι δεν συμμετείχε διότι ανεστάλη η λειτουργία του σχολείου και συνενώθηκε με αυτό της Κεντητής.

#### ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ

Η συμμετοχή των παιδιών ήταν σταθερή χωρίς καθόλου διακυμάνσεις. Στο Μικροχώρι δεν είχαμε καθόλου ακυρώσεις μαθημάτων.

#### ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ

Το χωριό επισκεπτόταν η εκπαιδευτικός Αννέτα Θεοδωρίδου, μαζί με τον οδηγό - διαμεσολαβητή Νετζμεντή Πίσκα.

Με μηδενική διαρροή και καμιά ακύρωση μαθήματος, μέσα από θεματικές ενότητες όπως οι πλατείες ή τα συναισθήματα, υπήρξε ένα πλήθος δραστηριοτήτων, που μέσα από τη θεατρική έκφραση και τα εικαστικά γενικότερα (μακέτες, αφίσες, φωλιές πουλιών, κόμιξ), βοήθησε πολύ τα παιδιά να βελτιώσουν τα ελληνικά τους. Το γεγονός ότι το χωριό βρίσκεται κοντά στην Ξάνθη, και άρα τα παιδιά έχουν περισσότερες δυνατότητες να ακούσουν και να μιλήσουν ελληνικά, είχε ως αποτέλεσμα τα παιδιά να παράξουν ως και «τηλεοπτική εκπομπή» στην τάξη.

Στη γιορτή λήξης των μαθημάτων παραβρέθηκαν σχεδόν όλοι οι γονείς, οι οποίοι αφού ενημερώθηκαν – μέσω μιας παρουσίασης στον υπολογιστή - για την πορεία των μαθημάτων στη διάρκεια της χρονιάς, και περιηγήθηκαν στην έκθεση φωτογραφίας με δουλειές των παιδιών τους που υπήρχε στο χώρο, με τη βοήθεια του οδηγού – διαμεσολαβητή, ρώτησαν και ενημερώθηκαν για την πρόοδο του καθενός μαθητή και της καθεμιάς μαθήτριας ξεχωριστά.

Βλ.: <http://www.museduc-mm.gr/kinita/kinita.html> (Μικροχώρι)

38. Παλιό Εράσμιο Εκπαιδευτικός: Χαμντάν Νατάσα									
Πληθυσμός χωριού	Γεωγρ. Θέση	Χιλ. Απόσταση από Κομοτηνή	Ποιότητα δρόμου	Χρόνος που απαιτείται για τη μετάβαση	Ημερ/νια έναρξης μαθημάτων	Σύνολο μαθητών σχολείου	Μ.Ο. Μαθητών κινητών ΚΕΣΠΕΜ	Ποσοστό Αγοριών	Ποσοστό Κοριτσιών
237	Πεδινό	65 km	Άσφαλτος	85'	11/10/2012	16	14	58,33%	41,67%

#### ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Το Παλιό Εράσμιο είναι ένα από τα μικρότερα χωριά του Δήμου Τοπείρου. Είναι πεδινό και οι κάτοικοι του ασχολούνται κυρίως με τη γεωργία. Έχει ένα μπακάλικο και ένα καφενείο. Η πρόσβαση στο χωριό γίνεται χωρίς δυσκολίες μιας και ο δρόμος είναι ασφαλτοστρωμένος.

#### ΣΧΕΣΕΙΣ ΜΕ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΙ ΤΟΝ ΙΜΑΜΗ

Με το σχολείο είχαμε πολύ καλή συνεργασία και ποτέ δεν δημιουργήθηκε κανένα πρόβλημα. Ενδεικτικό της πολύ καλής συνεργασίας που είχαμε τόσο με το σχολείο, όσο και με το χωριό ήταν ότι ο υποδιευθυντής του σχολείου πρότεινε να κάνουμε μία κοινή γιορτή λήξης του σχολικού έτους. Η γιορτή ήταν ιδιαίτερα πετυχημένη με τη συμμετοχή όλων σχεδόν των κατοίκων του χωριού οι οποίοι ευχαρίστησαν την



εκπαιδευτικό και τον οδηγό- διαμεσολαβητή των κινητών ΚΕΣΠΕΜ για την παρουσία τους και τη συμμετοχή τους στην εκπαίδευση των παιδιών τους.

#### ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ

Η συμμετοχή των παιδιών ήταν σταθερή όλη τη χρονιά. Οι ακυρώσεις που είχαμε ήταν στις 25/10/2012 που ήταν το Μπαϊράμι, στις 24/1/2013 που ήταν το Μεβλίτ Καντήλι, στις 16/5/2013 που ήταν το Ρεγκαήπ Καντήλι και στις 30/5/2013 λόγω της ημερίσας εκδρομής που πραγματοποίησε το σχολείο στη Θάσο. Το Παλιό Εράσμιο συμμετείχε στα θερινά μαθήματα των Κινητών ΚΕΣΠΕΜ.

#### ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ

Μέχρι τα Χριστούγεννα το χωριό επισκεπτόταν ο Χρήστος Κιόρογλου, ενώ από τα Χριστούγεννα και μέχρι το τέλος της χρονιάς η Νατάσα Χαμντάν, μετά τη λήξη της συνεργασίας του πρώτου με το πρόγραμμα. Την εκπαιδευτική ομάδα συμπλήρωνε ο οδηγός – διαμεσολαβητής Ιρφάν Κουρού.

Κατά τη διάρκεια της χρονιάς, μέσα από θεματικές όπως τα ποτάμια, ταξίδι στην Ευρώπη ή φύση και περιβάλλον, κατασκεύασαν αφίσες, μακέτες, τουριστικούς οδηγούς πόλεων, και εξοικειώθηκαν ακόμη περισσότερο με τη χρήση των ηλεκτρονικών υπολογιστών (word, power point). Τα παιδιά ανταποκρίθηκαν και συμμετείχαν στις δραστηριότητες με ενδιαφέρον.

Η γιορτή λήξης των μαθημάτων οργανώθηκε μαζί με τη γιορτή του πρωινού προγράμματος στο Πνευματικό Κέντρο του χωριού, δίνοντας την απαραίτητη «επισημότητα» στην εκδήλωση. Παρόντες ήταν οι γονείς των παιδιών και οι δάσκαλοι του πρωινού σχολείου. «Ήταν πολύ ωραία ιδέα να είμαστε μαζί με τη γιορτή του σχολείου και πραγματικά δεν θα μπορούσα να σκεφτώ ένα καλύτερο κλείσιμο για τα χειμερινά μας μαθήματα», σημειώνει η εκπαιδευτικός μας στην καταγραφή της.

Τα θερινά μαθήματα συνεχίστηκαν στο Παλαιό Εράσμιο με εκπαιδευτικό τη Στέλλα Βιδούρα. Στη διάρκεια του μήνα, δόθηκε έμφαση στους υπολογιστές και τις νέες τεχνολογίες γενικότερα, παράλληλα με την επεξεργασία βιβλίων από τη βιβλιοθήκη.

Βλ.: <http://www.museduc-mm.gr/kinita/kinita.html> (Παλαιό Εράσμιο)

39. Πάχνη Εκπαιδευτικοί: Ασλάνογλου Γεωργία & Ιντζεβίδης Αβραάμ									
Πληθυσμός χωριού	Γεωγρ. Θέση	Χιλ. Απόσταση από Κομοτηνή	Ποιότητα δρόμου	Χρόνος που απαιτείται για τη μετάβαση	Ημερ/νια έναρξης μαθημάτων	Σύνολο μαθητών σχολείου	Μ.Ο. Μαθητών κινητών ΚΕΣΠΕΜ	Ποσοστό Αγοριών	Ποσοστό Κοριτσιών
1093	Ορεινό	74 km	Άσφαλτος	95'	14/10/2012	34	19	68,97%	31,03%

#### ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Η Πάχνη είναι ένα μεγάλο ορεινό (770 μ. υψόμετρο) χωριό του Νομού Ξάνθης, απέχει από την Κομοτηνή 74 χιλιόμετρα και ο χρόνος που απαιτείται για να φτάσουν τα κινητά ΚΕΣΠΕΜ είναι 95 λεπτά. Στην Πάχνη ζουν, σύμφωνα με την απογραφή 2001, 1093 κάτοικοι, οι οποίοι ασχολούνται με το εμπόριο, τη γεωργία, την κτηνοτροφία και την υλοτομία, ενώ αρκετοί είναι αυτοί που έχουν μεταναστεύσει και εργάζονται σε ναυπηγεία. Στην Πάχνη λειτουργούν πολλά καταστήματα όπως καφεενεία, καφετέριες, φούρνοι, ψησταριές, κατάστημα με αλουμινοκατασκευές, παντοπωλεία κ.λ.π.

#### ΣΧΕΣΕΙΣ ΜΕ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΙ ΤΟΝ ΙΜΑΜΗ

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου από την πρώτη στιγμή φάνηκε να είναι πολύ συνεργάσιμοι και έδειξαν ιδιαίτερο ενδιαφέρον για τα Κινητά ΚΕΣΠΕΜ. Πολύ γρήγορα οργάνωσαν συγκέντρωση γονέων για να τους ενημερώσουν σχετικά με το πρόγραμμα και μετά από έντονο ενδιαφέρον και των γονέων ξεκίνησε η συνεργασία με τα Κινητά ΚΕΣΠΕΜ τον Οκτώβριο 2012.

#### ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ

Η συμμετοχή των παιδιών παρουσίασε μεγάλες διακυμάνσεις. Τους δύο πρώτους μήνες συμμετείχαν στα μαθήματα των κινητών ΚΕΣΠΕΜ 34 μαθητές, όμως σταδιακά ξεκίνησε μία φθίνουσα πορεία. Ο λόγος της διαρροής στην Πάχνη ήταν κυρίως οι ιδιαιτερότητες στην οικογενειακή ζωή των κατοίκων. Οι άντρες του χωριού έχουν αναγκαστεί να δουλεύουν μακριά από το χωριό αλλά και από το Νομό Ξάνθης. Η Κυριακή (ημέρα που πραγματοποιούνται τα μαθήματα των Κινητών ΚΕΣΠΕΜ) είναι η μέρα που επιστρέφουν στα σπίτια τους για να δουν την οικογένειά τους και έτσι τα παιδιά πολλές φορές προτίμησαν να είναι σπίτι τους με την οικογένειά τους. Στην Πάχνη είχαμε δύο ακυρώσεις λόγω επίσημων αργιών, 28/10/2012 και στις 17/3/2013 λόγω αποκριών. Επίσης, είχαμε και δύο ακυρώσεις λόγω κακών καιρικών συνθηκών και έντονης χιονόπτωσης (13/1/2013 και 27/1/2013)

#### ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ

Την Πάχνη επισκέπτονταν ο Αβραάμ Ιντζεβίδης και η Γεωργία Ασλάνογλου. Την εκπαιδευτική ομάδα συμπλήρωνε ο οδηγός – διαμεσολαβητής Λουτφή Μουμίντσα.

Οι δυο πρώτοι μήνες των μαθημάτων με την πρωτόγνωρη συμμετοχή των παιδιών, γέμισαν αισιοδοξία τους εκπαιδευτικούς μας και δημιούργησαν μεγάλες προσδοκίες για την εξέλιξη στη διάρκεια της χρονιάς, στη συνέχεια όμως η αστάθεια της φοίτησης των παιδιών «μετρίασε» τον ενθουσιασμό και «χαμήλωσε» τις προσδοκίες. Χρησιμοποίησαν πολύ τους υπολογιστές και τα διάφορα προγράμματα (word, power point) για να παράξουν γραπτό λόγο, παράλληλα με πιο «κλασσικές/ παραδοσιακές» μεθόδους (χαρτί και στυλό), ενώ ακόμη και οι εικαστικές παραγωγές τους είχαν πάντα ένα «κομμάτι» γραπτού λόγου.

Βλ.: <http://www.museduc-mm.gr/kinita/kinita.html> (Πάχνη)

40. Σάτρες Εκπαιδευτικός: Θεοδωροπούλου Αγγελική									
Πληθυσμός χωριού	Γεωγρ. Θέση	Χιλ. Απόσταση από Κομοτηνή	Ποιότητα δρόμου	Χρόνος που απαιτείται για τη μετάβαση	Ημερ/νια έναρξης μαθημάτων	Σύνολο μαθητών σχολείου	Μ.Ο. Μαθητών κινητών ΚΕΣΠΕΜ	Ποσοστό Αγοριών	Ποσοστό Κοριτσιών
300	Ορεινό	81 km	Άσφαλτος	100'	13/10/2012	15	9	50,00%	50,00%

#### ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Οι Σάτρες είναι ένα ορεινό χωριό του Δήμου Μύκης. Η πρόσβαση σε αυτό ιδιαίτερα τους χειμερινούς μήνες γίνεται με δυσκολία λόγω χιονοπτώσεων και παγετού. Οι κάτοικοι ασχολούνται με την κτηνοτροφία και τη γεωργία. Το ιδιαίτερο στις Σάτρες είναι η λειτουργία ενός γυναικείου συνεταιρισμού που παράγουν γλυκά του κουταλιού και μαρμελάδες ενισχύοντας έτσι το οικογενειακό εισόδημα (<http://www.ebex.gr/mountain/index5.html>).

#### ΣΧΕΣΕΙΣ ΜΕ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΙ ΤΟΝ ΙΜΑΜΗ

Στις Σάτρες η σχέση μας με το σχολείο ήταν καλή.

#### ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ

Η συμμετοχή των παιδιών ήταν σταθερή όλη τη χρονιά. Οι ακυρώσεις στις Σάτρες ήταν στις 27/10/2012 που ήταν το Μπαϊράμι, στις 26/1/2013 το μάθημα ακυρώθηκε λόγω χιονόπτωσης και στις 16/3/2013 λόγω αποκριών. Οι Σάτρες συμμετείχαν και στα μαθήματα των θερινών κινητών ΚΕΣΠΕΜ.

#### ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ

Αρχικά το σχολείο επισκεπτόταν η Γεωργία Ασλάνογλου, και στη συνέχεια (από τον Φεβρουάριο του 2013) ανέλαβε η Αγγελική Θεοδωροπούλου, στο πλαίσιο μεταβολών του προγράμματος, μαζί με τον οδηγό – διαμεσολαβητή Λουτφή Μουμίντσα.

Στη διάρκεια της χρονιάς, μέσα από θεματικές ενότητες (από το σεβντά του σεντουκιού) όπως τα επαγγέλματα, ο κύκλος του νερού ή οι αισθήσεις, είχαν πάρα πολλές παραγωγές γραπτού λόγου, ενώ δημιούργησαν και το δικό τους επιτραπέζιο παιχνίδι. Με την κατάλληλη επεξερ-

γασία βιβλίων από τη βιβλιοθήκη των κινητών έφτιαξαν αφίσες ή εκθέσεις έργων από πηλό, ενώ εξασκήθηκαν και σε διαφορετικά κειμενικά είδη (π.χ.: αγγελίες, ημερολόγια, ταυτότητες).

Στη γιορτή λήξης των μαθημάτων παραβρέθηκε ομάδα γονέων, οι οποίοι ενημερώθηκαν από την εκπαιδευτική ομάδα για την πρόοδο/ εξέλιξη των παιδιών τους. Στο τέλος, μια από τις μητέρες πλησίασε την εκπαιδευτικό και της είπε ότι “κάθε Σάββατο έρχονται από το Άλμα μόνο και μόνο για το μάθημα, παρόλο που είναι μακριά αλλά η Γκιονούλ επιμένει πολύ”.

Βλ.: <http://www.museduc-mm.gr/kinita/kinita.html> (Σάτρες)

Τα θερινά μαθήματα συνεχίστηκαν στις Σάτρες με την ίδια εκπαιδευτικό, όπου μέσα από μια θεματική για τα ζώα της θάλασσας, δόθηκε έμφαση στη χρήση των υπολογιστών και των νέων τεχνολογιών γενικότερα.

41. Τέμενος Εκπαιδευτικός: Θεοδωροπούλου Αγγελική									
Πληθυσμός χωριού	Γεωγρ. Θέση	Χιλ. Απόσταση από Κομοτηνή	Ποιότητα δρόμου	Χρόνος που απαιτείται για τη μετάβαση	Ημερ/νια έναρξης μαθημάτων	Σύνολο μαθητών σχολείου	Μ.Ο. Μαθητών κινήτων ΚΕΣΠΕΜ	Ποσοστό Αγοριών	Ποσοστό Κοριτσιών
241	Ορεινό	84 km	Άσφαλτος και χωματόδρομος	110'	13/10/2012	13	8	75%	25%

#### ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Το Τέμενος είναι ένα ορεινό χωριό του Δήμου Μύκης. Η πρόσβαση σε αυτό ιδιαίτερα τους χειμερινούς μήνες γίνεται με δυσκολία λόγω χιονοπτώσεων και παγετού. Οι κάτοικοι ασχολούνται με την κτηνοτροφία και τη γεωργία. Στο χωριό λειτουργεί ένα καφενείο που έχει και ρόλο μπακάλικου.

#### ΣΧΕΣΕΙΣ ΜΕ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΙ ΤΟΝ ΙΜΑΜΗ

Στο Τέμενος η σχέση με το σχολείο ήταν σε γενικές γραμμές καλή. Υπήρχαν κάποιες δυσκολίες κυρίως λόγω του υποδιευθυντή ο οποίος πίστευε ότι τα παιδιά δεν πρέπει να φορτώνονται με πολλές υποχρεώσεις (κυρίως αναφερόταν στο μάθημα του Κορανίου) και έτσι δεν δέχτηκε να γίνουν θερινά μαθήματα στο Τέμενος.

#### ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ

Η συμμετοχή των παιδιών ήταν σταθερή όλη τη χρονιά. Οι ακυρωσεις στο Τέμενος ήταν στις 27/10/2012 που ήταν το Μπαϊράμι, στις 26/1/2013 το μάθημα ακυρώθηκε λόγω χιονόπτωσης και στις 16/3/2013 λόγω αποκριών.

#### ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ

Αρχικά το σχολείο επισκεπτόταν η Γεωργία Ασλάνογλου, και στη συνέχεια (από τον Φεβρουάριο του 2013) ανέλαβε η Αγγελική Θεοδωροπούλου, στο πλαίσιο μεταβολών του προγράμματος, μαζί με τον οδηγό – διαμεσολαβητή Λουτφή Μουμίντσα.

Στη διάρκεια της χρονιάς, μέσα από θεματικές ενότητες (από το σεβντά του σεντουκιού) όπως τα επαγγέλματα, η ιστορία του καπνού, τα σχήματα ή τα χρώματα, έκαναν πάρα πολλές παραγωγές γραπτού λόγου. Από τα διστακτικά παιδιά ως προς την προφορική έκφραση της περσινής χρονιάς, φέτος περάσαμε στην ενεργή συμμετοχή των παιδιών. Ενταγμένη στη θεματική ενότητα τα ζώα, ήταν και η κατασκευή ενός άτλαντα ζώων ατομικά από το κάθε παιδί, η οποία προκάλεσε μεγάλο ενδιαφέρον και ενθουσιασμό.

Στη γιορτή λήξης των μαθημάτων, παραβρέθηκαν όχι μόνο οι γονείς των παιδιών που παρακολουθούσαν τα μαθήματα, αλλά και κάποιοι που δεν είχαν παιδιά, οι οποίοι και ενημερώθηκαν από την εκπαιδευτική ομάδα για τον τρόπο δουλειάς καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς. Στο τέλος της γιορτής, «οι μητέρες ήρθαν με φίλησαν, μου είπαν όλες ευχαριστώ και ότι θα μας περιμένουν να ξαναπάμε» (από την καταγραφή της εκπαιδευτικού).

Βλ.: <http://www.museduc-mm.gr/kinita/kinita.html> (Τέμενος)

42. Ωραίο Εκπαιδευτικοί: Θεοδωρίδου Αννέτα & Ασλάνογλου Γεωργία									
Πληθυσμός χωριού	Γεωγρ. Θέση	Χιλ. Απόσταση από Κομοτηνή	Ποιότητα δρόμου	Χρόνος που απαιτείται για τη μετάβαση	Ημερ/νια έναρξης μαθημάτων	Σύνολο μαθητών σχολείου	Μ.Ο. Μαθητών κινητών ΚΕΣΠΕΜ	Ποσοστό Αγοριών	Ποσοστό Κοριτσιών
718	Ορεινό	74 km	Άσφαλτος	110'	11/10/2012	41	13	75,00%	25,00%

#### ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Το Ωραίο είναι ένα ορεινό χωριό του Δήμου Μύκης. Θεωρείται ένα από τα πιο συντηρητικά χωριά του ορεινού όγκου. Οι κάτοικοί του ασχολούνται με την κτηνοτροφία και τη γεωργία. Σε αυτό λειτουργούν παντοπωλεία, καφενεία, μία ταβέρνα και φούρνος. Η πρόσβαση στο χωριό γίνεται με δυσκολία τους χειμερινούς μήνες λόγω έντονων καιρικών συνθηκών.

#### ΣΧΕΣΕΙΣ ΜΕ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΙ ΤΟΝ ΙΜΑΜΗ

Η συνεργασία με το σχολείο φέτος είχε πολλές δυσκολίες. Πριν ξεκινήσουν τα μαθήματα των κινητών ΚΕΣΠΕΜ η επιστομονική υπεύθυνη, Αλεξάνδρα Ανδρούσου, επισκέφτηκε το σχολείο με στόχο να συζητήσει με τους εκπαιδευτικούς και να οργανωθούν με τον καλύτερο δυνατό τρόπο τα μαθήματα έτσι ώστε να ενισχυθεί η ελληνομάθεια των παιδιών. Το ξεκίνημα ήταν πράγματι πολύ καλό από το Νοέμβριο και μετά όμως παρουσιάστηκαν προβλήματα τα οποία είχαν να κάνουν με τη συμμετοχή των παιδιών στα μαθήματα αλλά και συνεχόμενη μετακίνηση της ώρας που διδασκόταν το Κοράνι με αποτέλεσμα τα παιδιά να έχουν την ίδια ώρα με τα κινητά ΚΕΣΠΕΜ και Κοράνι. Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου δεν φάνηκε να είναι πρόθυμοι να μεσολαβήσουν έτσι ώστε να λυθεί το πρόβλημα, αντίθετα έδειξαν μία αδιαφορία γιαυτό και ξεχνούσαν να ενημερώσουν τα παιδιά για τα μαθήματά μας. Επανελημμένα προσπαθήσαμε να ξεπεράσουμε αυτές τις δυσκολίες αλλά αυτό δε στάθηκε δυνατό και η συνεργασία με το σχολείο διακόπηκε στο τέλος του Απριλίου.

#### ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ

Αρχικά η συμμετοχή ανερχόταν στα 25 παιδιά. Όμως στην πορεία ο αριθμός των μαθητών μειώθηκε με αποτέλεσμα τον Απρίλιο να μην έχουμε κανένα παιδί. Στο Ωραίο υπήρχαν αρκετές ακυρώσεις. Στις 25/10/2012 το μάθημα δεν έγινε επειδή ήταν το Μπαϊράμι, στις 10/1/2013 το βαν με τους εκπαιδευτικούς έφτασε στο χωριό αλλά δεν λειτουργούσε το καλοριφέρ, γεγονός που είχαν παραλείψει οι εκπαιδευτικοί του σχολείου να μας αναφέρουν στο πρωινό καθιερωμένο τηλεφώνημά μας. Στις 24/1/2013 το μάθημα δεν έγινε γιατί ήταν το Μεβλίτ Καντήλι, στις 4/4/2013 το βαν και οι εκπαιδευτικοί έφτασαν στο χωριό μετά από μεγάλες δυσκολίες λόγω τις ισχυρής βροχόπτωσης, γεγονός που είχε



δημιουργήσει κατολισθήσεις με αποτέλεσμα να μείνουν εγκλωβισμένοι για αρκετή ώρα στο δρόμο, όμως δεν εμφανίστηκε κανένας μαθητής. Στις 11/4/2013 ήταν το Χατίμ και έτσι το μάθημα δεν έγινε και στις 18/4/2013 ενώ και πάλι φτάσαμε στο χωριό κανένας μαθητής δεν εμφανίστηκε.

#### ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ

Το χωριό επισκέπτονταν η Αννέτα Θεοδωρίδου και η Γεωργία Ασλάνογλου. Την εκπαιδευτική ομάδα συμπλήρωνε ο οδηγός – διαμεσολαβητής Λουτφή Μουμίντσα.

Η πρόωρη διακοπή της συνεργασίας των κινητών ΚΕ.Σ.Π.Ε.Μ. με το χωριό και η μικρή συμμετοχή των παιδιών που προηγήθηκε της διακοπής, σε συνδυασμό με την «αδιάφορη» στάση του σχολείου και την στάση του ιμάμη να «ταυτίζει» την ώρα του μαθήματος του κορανίου με αυτό του μαθήματος των κινητών, είχε πενιχρά μαθησιακά αποτελέσματα, παρ' όλο τον αρχικό ενθουσιασμό των εκπαιδευτικών μας, οι οποίες στη συνέχεια κουράστηκαν να προσπαθούν και απογοητεύτηκαν.

## ΝΟΜΟΣ ΕΒΡΟΥ

43. Αγριάνη Εκπαιδευτικοί: Σακαρίδου Σοφία & Θεοδωροπούλου Αγγελική									
Πληθυσμός χωριού	Γεωγρ. Θέση	Χιλ. Απόσταση από Κομοτηνή	Ποιότητα δρόμου	Χρόνος που απαιτείται για τη μετάβαση	Ημερ/νια έναρξης μαθημάτων	Σύνολο μαθητών σχολείου	Μ.Ο. Μαθητών κινητών ΚΕΣΠΕΜ	Ποσοστό Αγοριών	Ποσοστό Κοριτσιών
451	Πεδινό	144 km	Άσφαλτος	150'	14/10/2012	40	19	35,71%	64,29%

### ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Η Αγριάνη ανήκει στο Δήμο Σουφλίου. Είναι ένα χωριό στο οποίο ζουν μουσουλμάνοι, χριστιανοί και ρομά. Η πρόσβαση στο χωριό γίνεται με σχετική δυσκολία τους χειμερινούς μήνες λόγω των έντονων καιρικών φαινομένων που επικρατούν σε ολόκληρο τον Έβρο. Στο χωριό λειτουργεί καφενείο και παντοπωλείο και οι κάτοικοί του είναι αγρότες και κτηνοτρόφοι.

### ΣΧΕΣΕΙΣ ΜΕ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΙ ΤΟΝ ΙΜΑΜΗ

Η συνεργασία με το σχολείο ήταν άψογη όλη τη διάρκεια της χρονιάς. Επίσης ο ιμάμης του χωριού ήταν πολύ θετικός απέναντι στο πρόγραμμα και βοηθούσε συχνά, ειδοποιώντας τα παιδιά από το μεγάφωνο του τζαμιού. Επίσης, οι γονείς των παιδιών πολύ συχνά πήγαιναν και ρωτούσαν τους εκπαιδευτικούς ή τον οδηγό τι κάνουν με τα παιδιά τους και τους ευχαριστούσαν που πήγαιναν και στο δικό τους χωριό. Η Αγριάνη συμμετείχε και στα θερινά κινητά ΚΕΣΠΕΜ.

### ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ

Η συμμετοχή των παιδιών είχε αρκετές διακυμάνσεις. Πολλά παιδιά βέβαια που απουσίαζαν από τα μαθήματα των κινητών είχαν ασταθή φοίτηση και στο πρωινό πρόγραμμα.

Στην Αγριάνη υπήρξαν τρεις ακυρώσεις μαθημάτων. Στις 28/10/2012 λόγω εθνικής εορτής, στις 27/1/2013 λόγω χιονόπτωσης και στις 17/3/2013 λόγω αποκριών.

## ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ

Αρχικά το χωριό επισκέπτονταν η Σοφία Σακαρίδου και η Θώμη Κοτζαμάνη, στη συνέχεια παρέμεινε μόνη η Σακαρίδου για ένα διάστημα, όταν μειώθηκε ο αριθμός των τακτικά φοιτούντων, ενώ από το τέλος Φεβρουαρίου προστέθηκε η Αγγελική Θεοδωροπούλου επειδή αυξήθηκε και πάλι ο αριθμός των παιδιών. Την εκπαιδευτική ομάδα συμπλήρωνε ο οδηγός – διαμεσολαβητής Χουσεΐν Χατζή Χαλήλ.

Η ανομοιογένεια της ομάδας και η μεγάλη αστάθεια παρακολούθησης των παιδιών δυσκόλεψαν αρχικά τους εκπαιδευτικούς, οι οποίοι είχαν αρκετά προβλήματα διαχείρισης της τάξης, πολύ γρήγορα όμως αντέδρασαν, δημιουργήθηκε σχέση εμπιστοσύνης, και κατέληξαν να έχουν πολύ ωραίες παραγωγές γραπτού λόγου όπως θεατρικά (γράφοντας το σενάριο, κατασκευάζοντας τα σκηνικά, παίζοντας ρόλους), ενώ επεξεργαζόμενοι βιβλία από τη βιβλιοθήκη των κινητών, έμαθαν πώς να δανείζονται βιβλία (θεατρικό παιχνίδι) και έγραψαν τη συνέχεια της ιστορίας της «Μαίρης της Πινέζας», χωρίς όμως να συμμετέχουν στο σχετικό διαγωνισμό των εκδόσεων Καλειδοσκόπιο. Το «αποκορύφωμα» των μαθημάτων ήταν το γύρισμα μιας μικρού μήκους ταινίας με τίτλο «μια βόλτα στο Παρίσι».

Στη γιορτή λήξης των μαθημάτων παραβρέθηκαν κάποιοι γονείς, ενώ η «συγκίνηση» περίσσεψε: “Ήταν πολύ συγκινητικό, τα παιδιά μας έλεγαν να ξαναπάμε και ότι θα έρχονται συνέχεια. Χοροπηδούσαν και φώναζαν να ξαναέρθετε. Γεμάτοι αγάπη, φύγαμε από το χωριό!!” (από την καταγραφή της εκπαιδευτικού).

Βλ.: <http://www.museduc-mm.gr/kinita/kinita.html> (Αγριάννη)

Τα θερινά μαθήματα συνεχίστηκαν στην Αγριάννη με τις ίδιες εκπαιδευτικούς. Στη διάρκεια των μαθημάτων δόθηκε έμφαση στην επεξεργασία βιβλίων από τη βιβλιοθήκη και την αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών (υπολογιστών, φωτογραφικών μηχανών).

43. Γέρικο Εκπαιδευτικός: Βερέττα Αλεξάνδρα									
Πληθυσμός χωριού	Γεωγρ. Θέση	Χιλ. Απόσταση από Κομοτηνή	Ποιότητα δρόμου	Χρόνος που απαιτείται για τη μετάβαση	Ημερ/νια έναρξης μαθημάτων	Σύνολο μαθητών σχολείου	Μ.Ο. Μαθητών κινητών ΚΕΣΠΕΜ	Ποσοστό Αγοριών	Ποσοστό Κοριτσιών
136	Ορεινό	81 km	Άσφαλτος	120'	14/10/2012	10	9	54,55%	45,45%

#### ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Το Γέρικο είναι ένα πολύ μικρό χωριό στο οποίο κατοικούν 136 άνθρωποι. Το χωριό απέχει από την Κομοτηνή 81 χιλιόμετρα και ο χρόνος που απαιτείται για να φτάσουν τα κινητά ΚΕΣΠΕΜ εκεί είναι περίπου 120 λεπτά. Η πρόσβαση στο χωριό γίνεται με δυσκολία σε περίπτωση χιονόπτωσης και πάγου. Οι κάτοικοί του ασχολούνται κυρίως με τη γεωργία και την κτηνοτροφία. Στο Γέρικο λειτουργεί ένα καφενείο που έχει και ρόλο παντοπωλείου.

#### ΣΧΕΣΕΙΣ ΜΕ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΙ ΤΟΝ ΙΜΑΜΗ

Στο Γέρικο τα κινητά ΚΕΣΠΕΜ πήγαν πρώτη φορά τον Οκτώβριο έπειτα από έντονο και επίμονο αίτημα του ίδιου του σχολείου. Η σχέση με το σχολείο ήταν πολύ καλή σε όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς, αυτό είχε διαφανεί από την πρώτη διερευνητική επίσκεψη στο σχολείο της επιστημονικής υπεύθυνης, Αλεξάνδρας Ανδρούσου, όπου ο διευθυντής του σχολείου μας υποδέχτηκε με τις καλύτερες προθέσεις. Το Γέρικο συμμετείχε και στα θερινά μαθήματα των Κινητών ΚΕΣΠΕΜ.

#### ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ

Στα μαθήματα των κινητών συμμετέχουν όλα τα παιδιά του σχολείου καθώς επίσης και κάποια παιδιά προσχολικής ηλικίας. Στο Γέρικο είχαμε τρεις ακυρώσεις μαθημάτων. Στις 28/10/2012 λόγω εθνικής εορτής και στις 27/1/2013, 17/3/2013 λόγω έντονης χιονόπτωσης στην περιοχή.

#### ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ

Το χωριό επισκεπτόταν η εκπαιδευτικός Αλεξάνδρα Βερέττα καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς, μαζί με τον οδηγό - διαμεσολαβητή Νετζμεντήν Πίσκα.

Στη διάρκεια της χρονιάς (με αφορμή κείμενα του σεβντά) δημιούργησαν πολλές και διαφορετικές κατασκευές (αφίσες, μακέτες) στις οποίες ο γραπτός λόγος υπήρχε παντού και το κάθε παιδί συμμετείχε ανάλογα με τις δυνατότητές του. Εξασκήθηκαν και σε διαφορετικά κειμενικά είδη (ιστορίες, διαφημίσεις), τόσο με αφορμή τα κείμενα του σεβντά, όσο και κατά την επεξεργασία βιβλίων από τη βιβλιοθήκη των κινητών.

Στη γιορτή λήξης των μαθημάτων παραβρέθηκαν πολλοί γονείς των παιδιών και ο μειονοτικός δάσκαλος του πρωινού προγράμματος. Η εκπαιδευτικός εξήγησε στους γονείς την πορεία των μαθημάτων μέσα από μια παρουσίαση στον υπολογιστή, ενώ τα παιδιά συμμετείχαν στη διαδικασία βοηθώντας την αποτελεσματικά. Πριν φύγουν από το χωριό «ο διευθυντής και ο κ. Μπερμπάτ με ευχαρίστησαν και μου τόνισαν πόση διαφορά έχουν δει οι ίδιοι, η δασκάλα των ελληνικών, αλλά και οι οικογένειες στην ποιότητα των ελληνικών των παιδιών!!!” (από την καταγραφή της εκπαιδευτικού).

Βλ.: <http://www.museduc-mm.gr/kinita/kinita.html> (Γέρικο)

Τα θερινά μαθήματα συνεχίστηκαν στο Γέρικο με την ίδια εκπαιδευτικό, υπήρξε μεγάλη συμμετοχή των παιδιών, ενώ δείγματα της δουλειάς που έγινε, ανέβηκαν στο forum των μαθητών «τα καγκουρώ του βουνού».

Βλ.: <http://museduc-mm.gr/kangouro/viewtopic.php?f=2&t=8>

45. Μεγάλο Δέρειο Εκπαιδευτικός: Κοτζαμάνη Θώμη									
Πληθυσμός χωριού	Γεωγρ. Θέση	Χιλ. Απόσταση από Κομοτηνή	Ποιότητα δρόμου	Χρόνος που απαιτείται για τη μετάβαση	Ημερ/νια έναρξης μαθημάτων	Σύνολο μαθητών σχολείου	Μ.Ο. Μαθητών κινητών ΚΕΣΠΕΜ	Ποσοστό Αγοριών	Ποσοστό Κοριτσιών
545	Ορεινό	76 km	Άσφαλτος	130'	14/10/2012	20	10	75,00%	25,00%

#### ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Το Δέρειο είναι ένα ορεινό χωριό του Δήμου Σουφλίου. Στο Δέρειο κατοικούν μουσουλμάνοι αλλά και δύο – τρεις οικογένειες χριστιανών. Στο Δέρειο λειτουργεί ένα καφενείο, ένα internet καφέ και παντοπωλείο. Οι κάτοικοι εκτός από την κτηνοτροφία ασχολούνται με την ξυλεία, κάνουν μεροκάματα στα χωράφια αλλά και πολλοί είναι ναυτικοί. Η πρόσβαση στο χωριό γίνεται με δυσκολία λόγω των έντονων καιρικών συνθηκών που επικρατούν.

#### ΣΧΕΣΕΙΣ ΜΕ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΙ ΤΟΝ ΙΜΑΜΗ

Η σχέση μας με το σχολείο ήταν άριστη. Το Μεγάλο Δέρειο συμμετείχε στα θερινά κινητά ΚΕΣΠΕΜ.

#### ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ

Η συμμετοχή των παιδιών στα μαθήματά μας ήταν σταθερή όλη τη χρονιά.

Στο Μεγάλο Δέρειο υπήρξαν αρκετές ακυρώσεις μαθημάτων. Στις 28/10/2012 λόγω εθνικής εορτής, στις 11/11/2012 ήταν το Κουρμπάνι, στις 9/12/2012 δεν πήγαν παιδιά λόγω της έντονης κακοκαιρίας στο χωριό, στις 27/1/2013 και 17/3/2013 λόγω έντονης χιονόπτωσης στην περιοχή.

#### ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ

Το Μεγάλο Δέρειο επισκέπτονταν αρχικά οι εκπαιδευτικοί Θώμη Κοτζαμάνη και Σοφία Σακαρίδου, ενώ όταν ο αριθμός των τακτικά φοιτούντων σταθεροποιήθηκε σε χαμηλότερα νούμερα, παρέμεινε μόνο η Θώμη Κοτζαμάνη, μαζί με τον οδηγό – διαμεσολαβητή Νετζμεντή Πίσκα.

Στη διάρκεια της χρονιάς, μέσα από θεματικές ενότητες όπως τα ταξίδια, οι αρχαίοι πολιτισμοί ή τα μέσα μεταφοράς και επικοινωνίας, παρήγαγαν γραπτό λόγο δημιουργώντας αφίσες, μακέτες, κόμιξ, όπου το κάθε παιδί συμμετείχε ανάλογα με τις δυνατότητές του. Μεγάλη βελτίωση παρατηρήθηκε στην ικανότητα χρήσης των ηλεκτρονικών υπολογιστών από τα παιδιά (προγράμματα word, power point, αναζήτηση στο διαδίκτυο), κάτι που είχαν ζητήσει από την επιστημονική υπεύθυνη οι γονείς κατά τη συνάντησή τους πριν την έναρξη της σχολικής χρονιάς.

Βλ.: <http://www.museduc-mm.gr/kinita/kinita.html> (Μεγάλο Δέριο)

Τα θερινά μαθήματα συνεχίστηκαν στο Μεγάλο Δέριο με την ίδια εκπαιδευτικό, υπήρξε μεγάλη συμμετοχή των παιδιών, ενώ δείγματα της δουλειάς που έγινε, ανέβηκαν στο forum των μαθητών «τα καγκουρώ του βουνού».

Βλ.: <http://museduc-mm.gr/kangouro/viewtopic.php?f=2&t=12>

και <http://museduc-mm.gr/kangouro/viewtopic.php?f=2&t=20>

46. Ρούσσα Εκπαιδευτικοί: Βερέττα Αλεξάνδρα & Κοτζαμάνη Θώμη									
Πληθυσμός χωριού	Γεωγρ. Θέση	Χιλ. Απόσταση από Κομοτηνή	Ποιότητα δρόμου	Χρόνος που απαιτείται για τη μετάβαση	Ημερ/νια έναρξης μαθημάτων	Σύνολο μαθητών σχολείου	Μ.Ο. Μαθητών κινητών ΚΕΣΠΕΜ	Ποσοστό Αγοριών	Ποσοστό Κοριτσιών
305	Ορεινό	92 km	Άσφαλτος	110'	14/10/2012	24	21	44,44%	55,56%

#### ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Η Ρούσσα είναι ένα ορεινό χωριό του Δήμου Σουφλίου. Οι κάτοικοι του ασχολούνται με τη γεωργία, την κτηνοτροφία αλλά πολλοί είναι και χτίστες. Η πρόσβαση στο χωριό τους χειμερινούς μήνες δυσκολεύει όταν χιονίζει και όταν έχει παγετό. Η συνεργασία μας με το σχολείο ήταν άψογη.

#### ΣΧΕΣΕΙΣ ΜΕ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΙ ΤΟΝ ΙΜΑΜΗ

Ο διευθυντής υποστήριζε πολύ τα κινητά ΚΕΣΠΕΜ και αυτό φάνηκε και από τη σταθερή συμμετοχή που είχαν τα παιδιά στα μαθήματά μας. Ποτέ δεν δημιουργήθηκε κανένα πρόβλημα. Στη Ρούσσα ακυρώθηκαν τέσσερα μαθήματα. Στις 28/10/2012 λόγω εθνικής εορτής, στις 11/11/2012 ήταν το Κουρμπάνι και στις 27/1/2013, 17/3/2013 λόγω χιονόπτωσης

#### ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ

Η διαδρομή ήταν μικρή και αφορούσε παιδιά μεγαλύτερων τάξεων του δημοτικού.

#### ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ

Το χωριό επισκέπτονταν οι εκπαιδευτικοί Αλεξάνδρα Βερέττα και Θώμη Κοτζαμάνη καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς, μαζί με τον οδηγό - διαμεσολαβητή Νετζμεντήν Πίσκα.



Κατά τη διάρκεια της χρονιάς μέσα από θεματικές ενότητες (από το σεβντά του σεντουκιού) όπως τα τρένα, τα ποτάμια ή τα μέσα μεταφοράς, δημιούργησαν πολλές κατασκευές (αφίσες, μακέτες), όπου η παραγωγή του γραπτού λόγου είναι εμφανής. Επεξεργάστηκαν πολλά βιβλία από τη βιβλιοθήκη των κινητών, χρησιμοποιώντας τους υπολογιστές (για να γράψουν την περίληψη ή τη συνέχεια μιας ιστορίας).

Στη γιορτή λήξης των μαθημάτων παραβρέθηκε ομάδα γονέων και ο μειονοτικός δάσκαλος του πρωινού σχολείου των παιδιών. Οι γονείς παρακολούθησαν σε παρουσίαση στον υπολογιστή τον τρόπο δουλειάς κατά τη διάρκεια της χρονιάς ενώ στο τέλος «είπαν ότι είναι πάρα πολύ ικανοποιημένοι και ευχαριστημένοι από μας και ότι θέλουν να ερχόμαστε και το καλοκαίρι», ενώ «στην απονομή της Ιλκνούρ, ο Νετζμετήν μας είπε ότι «συνέλαβε» την μητέρα της να σκουπίζει και ένα δάκρυ συγκίνησης!!!» (από τις καταγραφές των εκπαιδευτικών μας).

Βλ.: <http://www.museduc-mm.gr/kinita/kinita.html> (Ρούσσα)

Τα θερινά μαθήματα συνεχίστηκαν στη Ρούσσα με τις ίδιες εκπαιδευτικούς. Στη διάρκεια των μαθημάτων δόθηκε έμφαση στην επεξεργασία βιβλίων από τη βιβλιοθήκη και την αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών (υπολογιστών, φωτογραφικών μηχανών).

47. Πάτερμα Εκπαιδευτικός: Βάρναλη Σοφία									
Πληθυσμός χωριού	Γεωγρ. Θέση	Χιλ. Απόσταση από Κομοτηνή	Ποιότητα δρόμου	Χρόνος που απαιτείται για τη μετάβαση	Ημερ/νια έναρξης μαθημάτων	Σύνολο μαθητών σχολείου	Μ.Ο. Μαθητών κινητών ΚΕΣΠΕΜ	Ποσοστό Αγοριών	Ποσοστό Κοριτσιών
305	Ημι-ορεινό	20 km	Άσφαλτος & χωματόδρομος	20'	1/7/2013- 31/7/2013	24	14	50,00%	50,00%

#### ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Τα Πάτερμα ανήκουν διοικητικά στο Δήμο Αρριανών. Απέχει 20 χιλιόμετρα από την Κομοτηνή αλλά τα 11 χιλιόμετρα είναι χωματόδρομος και αυτό καθιστούν το χωριό απομονωμένο. Στα Πάτερμα λειτουργεί ένα καφενείο που έχει και ρόλο μπακάλικου. Οι κάτοικοι ασχολούνται κυρίως με τη γεωργία και πιο συγκεκριμένα με τη καλλιέργεια καπνού.

#### ΣΧΕΣΕΙΣ ΜΕ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΙ ΤΟΝ ΙΜΑΜΗ

Τα Πάτερμα συμμετείχαν για δεύτερη φορά στα θερινά μαθήματα των Κινητών ΚΕΣΠΕΜ. Το σχολείο σε κάθε λήξη της χρονιάς μας τηλεφωνεί για να δηλώσει τη συμμετοχή των παιδιών στα μαθήματα των κινητών ΚΕΣΠΕΜ καθώς θεωρεί ότι τους βοηθάνε πολύ να κρατήσουν την επαφή με την ελληνική γλώσσα και να εξοικειωθούν στους υπολογιστές.

#### ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ

Η συμμετοχή των παιδιών ήταν σταθερή και το ενδιαφέρον τους αυξημένο σε όλη τη διάρκεια των μαθημάτων. Τα μαθήματα στα Πάτερμα γινόταν δύο φορές την εβδομάδα.

#### ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ

Τα Πάτερμα - όπως και πέρυσι - συμμετείχαν μόνο στα θερινά μαθήματα των κινητών ΚΕ.Σ.Π.Ε.Μ. με εκπαιδευτικό τη Σοφία Βάρναλη. Την εκπαιδευτική ομάδα συμπλήρωνε ο οδηγός – διαμεσολαβητής Ιρφάν Κουρού.

Στη διάρκεια του μήνα η εκπαιδευτικός και τα παιδιά επεξεργάστηκαν βιβλία από τη βιβλιοθήκη των κινητών παράλληλα με κάποια κείμενα από το σεβντά του σεντουκιού, ενώ ολοκλήρωσαν την ιστορία της «Μαίρης της Πινέζας», με ένα τρόπο που ενέπλεξε πολλές λειτουργίες των υπολογιστών (word, power point, εισαγωγή φωτογραφίας) στη διαδικασία συγγραφής. Η συμμετοχή των παιδιών ήταν αυξημένη και ενθουσιώδης.

Βλ.: <http://www.museduc-mm.gr/kinita/kinita.html> (Πάτερμα)

## 6. Συνολική αποτίμηση του έργου των κινητών ΚΕΣΠΕΜ

Με βάση τους παιδαγωγικούς στόχους που εκθέσαμε στην αρχή του κείμενου και με δεδομένες τις αναλυτικές καταγραφές/αξιολογήσεις ανά χωριό τη σχολική χρονιά 2012-13 επετεύχθησαν τα παρακάτω:

- Και στους 46 οικισμούς τα παιδιά εξοικειώθηκαν ακόμη περισσότερο με τους ηλεκτρονικούς υπολογιστές και έμαθαν να χρησιμοποιούν βασικά προγράμματα γραφής και διόρθωσης κειμένου, πρόγραμμα παρουσίασης (power point) και λειτουργία φόρουμ. Έμαθαν να ανεβάζουν κείμενα και φωτογραφίες στο φόρουμ, να απαντούν και να σχολιάζουν.
- Σε όλα τα χωριά δημιουργήθηκε σχέση εμπιστοσύνης με τους εκπαιδευτικούς και αυτό είχε ως αποτέλεσμα μεγάλη παραγωγή γραπτού λόγου και ποικίλων δημιουργικών εργασιών. Επίσης οικοδομήθηκε μια θετική σχέση με τα ελληνικά και το σχολείο γενικότερα, που αποτελεί βασικό μοχλό εκπαιδευτικής και κοινωνικής ένταξης. Στην τελική έκθεση της τριετίας υπάρχουν σχετικά στοιχεία από τις συνεντεύξεις με τους δασκάλους των μειονοτικών σχολείων και πώς αποτιμούν τη συνεισφορά των κινητών ΚΕΣΠΕΜ.
- Σε όλα τα χωριά δανείστηκαν βιβλία όλα τα παιδιά και στα περισσότερα έγινε επεξεργασία μετά από την επιστροφή τους και ποικίλες δραστηριότητες. Τρία χωριά συμμετείχαν σε διαγωνισμό από τις εκδόσεις Καλειδοσκόπιο συγγραφής της συνέχειας του παραμυθιού «Η Μαίρη η Πινέζα». Τα έργα των παιδιών αναρτήθηκαν στην ιστοσελίδα του εκδοτικού οίκου και επιβραβεύτηκαν με σχετικές αφίσες ως δώρα.
- Καταγράφηκε σε όλα τα χωριά σημαντική βελτίωση στα ελληνικά και εξοικείωση με το γραπτό λόγο και την αξία των βιβλίων, σε διαφορετικό βαθμό ανάλογα με το πλαίσιο.
- Η μεγαλύτερη επιτυχία σημειώθηκε στα ορεινά χωριά όπου τα παιδιά δεν είχαν άλλες ευκαιρίες και έρχονταν συστηματικά στα μαθήματα και στα χωριά όπου πολλοί παράγοντες μαζί συνυπήρχαν: συμβολή του σχολείου, θετική στάση του γαμή, θετική στάση των γονέων, πεπειραμένος/η εκπαιδευτικός. Το 2012-13 παρατηρήθηκε μεγαλύτερη σταθερότητα σε πολλές ομάδες παιδιών και μεγάλη

συμμετοχή νηπίων ή/και παιδιών που είχαν πάει στο γυμνάσιο. Αυτό δείχνει την εγκαθίδρυση μιας σταθερής σχέσης εμπιστοσύνης ανάμεσα στις κοινότητες και τα κινητά ΚΕΣΠΕΜ. Δείκτης αυτής της σχέσης υπήρξε η μεγάλη συμμετοχή γονέων στις γιορτές τέλους τον Ιούνιο του 2012 κάτι που πρώτη φορά συμβαίνει στα Κινητά ΚΕΣΠΕΜ. Οι γονείς όχι απλώς προσήλθαν, αλλά έδειξαν μεγάλο ενδιαφέρον για τη δουλειά που γίνεται στα μαθήματα και εξέφρασαν την εμπιστοσύνη τους προς το ΠΕΜ καθώς και την επιθυμία τους να συνεχιστεί αυτό το πρόγραμμα.

- Σημειώθηκε μεγάλη πρόοδος και εξέλιξη των εκπαιδευτικών - εμπυχωτών που συμμετείχαν στο πρόγραμμα. Πρόκειται για πολύ νέους/ες εκπαιδευτικούς, άπειρους σε παιδαγωγικά ζητήματα και κυρίως σε θέματα εκπαίδευσης μειονοτήτων. Οι συστηματικές επιμορφώσεις, οι εποπτείες και οι καθημερινές ανατροφοδοτήσεις είχαν ως αποτέλεσμα να αποκτήσουν νέες δεξιότητες, πολύ χρήσιμες για την δουλειά τους αργότερα, στο πλαίσιο της δημόσιας εκπαίδευσης.

- Κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς, αναπτύχθηκαν συνεργασίες ανάμεσα σε διαφορετικές δράσεις του προγράμματος, όπως οι κοινές επιμορφώσεις του Σεπτεμβρίου 2012 τόσο για τους εκπαιδευτικούς των κινητών ΚΕ.Σ.Π.Ε.Μ., όσο και για αυτούς που απασχολούνται στα σταθερά και τα περιφερειακά κέντρα στήριξης του προγράμματος. Σε συνεργασία με τα σταθερά ΚΕ.Σ.Π.Ε.Μ. έγιναν παράλληλα μαθήματα ενηλίκων στον Κέχρο και την Ηλιόπετρα, ύστερα από αίτημα των γονέων, αλλά υπήρξε, επίσης, στενή συνεργασία στην Ηλιόπετρα, με την κοινωνική λειτουργό Ελισάβετ Μαμαλικίδου, που φροντίζει για την καταπολέμηση της σχολικής διαρροής κατά τη διάρκεια του πρωινού προγράμματος των παιδιών.

Οι μεγαλύτερες δυσκολίες ήταν:

- Οι πολλές ακυρώσεις μαθημάτων λόγω καιρού, θρησκευτικών λόγων ή εργασίας των παιδιών σε αγροτικές εργασίες
- Η ασταθής φοίτηση και η αδυναμία συνεχούς και έγκαιρης προσαρμογής των μαθημάτων από τους εκπαιδευτικούς των κινητών σε ορισμένους οικισμούς όπως Ηλιόπετρα, Αγριάννη, Ωραίο, Κύμη, Άνω Βυρσίνη, Βέννα, Δοκός.
- Η αρνητική ή αμφίθυμη στάση ορισμένων σχολείων που δεν στήριξαν την παρέμβαση των κινητών ΚΕΣΠΕΜ.

## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ

### Παράρτημα 1

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΙΝΗΤΩΝ ΚΕΣΠΕΜ ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2012							
α/α	Ημέρα	Χωριό	Νομός	Ώρα	Εκπαιδευτικός	ΒΑΝ	Οδηγός
1	Δευτέρα	Αμάραντα	Ροδόπη	17:30-19:30	Σακαρίδου	ΠΡΑΣΙΝΟ	ΝΕΤΣΜΕΝΤΗΝ ΠΙΣΚΑ
2	Δευτέρα	Καλλιντήριο	Ροδόπη	16:00-18:00	Λύκου	ΜΠΛΕ	ΙΡΦΑΝ ΚΟΥΡΟΥ
3	Δευτέρα	Δέκαρχο	Ξάνθη	15:30-17:30	Ιντζεβίδης-Θεοδωρίδου	ΡΟΖ	ΝΟΥΜΑΝ ΚΟΛΑΟΥΖ
4	Δευτέρα	Πελεκητή	Ροδόπη	18:00-20:00	Χαμντάν- Νεστορίδου	ΚΟΚΚΙΝΟ	ΧΟΥΣΕΙΝ ΧΑΤΖΗ ΧΑΛΗΛ
5	Τρίτη	Σμιγάδα	Ροδόπη	15:00-17:00	Βιδούρα	ΚΟΚΚΙΝΟ	ΧΟΥΣΕΙΝ ΧΑΤΖΗ ΧΑΛΗΛ
6	Τρίτη	Κεντητή	Ξάνθη	14:30-16:30	Ιντζεβίδης	ΡΟΖ	ΝΟΥΜΑΝ ΚΟΛΑΟΥΖ
7	Τρίτη	Μικροχώρι	Ξάνθη	14:30-16:30	Θεοδωρίδου	ΜΠΛΕ	ΝΕΤΣΜΕΝΤΗΝ ΠΙΣΚΑ
8	Τρίτη	Κοτύλη	Ξάνθη	14:00-16:00	Ασλάνογλου- Χαμντάν	ΠΡΑΣΙΝΟ	ΛΟΥΤΦΗ ΜΟΥΜΙΝΤΣΑ
9	Τετάρτη	Δρασιά	Ροδόπη	14:00-16:00	Βιδούρα	ΚΟΚΚΙΝΟ	ΧΟΥΣΕΙΝ ΧΑΤΖΗ ΧΑΛΗΛ
10	Τετάρτη	Δαρμένη	Ροδόπη	17:30-19:30	Βάρναλη	ΚΟΚΚΙΝΟ	ΧΟΥΣΕΙΝ ΧΑΤΖΗ ΧΑΛΗΛ

11	Τετάρτη	Ηλιόπετρα	Ξάνθη	16:30-18:30	Ιντζεβίδης-Κιόρογλου	ΡΟΖ	ΝΕΤΣΜΕΝΤΗΝ ΠΙΣΚΑ
12	Τετάρτη	Κέχρος	Ροδόπη	16:30-18:30	Χαμντάν	ΜΠΛΕ	ΙΡΦΑΝ ΚΟΥΡΟΥ
13	Τετάρτη	Μεγ. Ορφανό	Ξάνθη	17:00-19:00	Θεοδωρίδου- Λύκου	ΠΡΑΣΙΝΟ	ΛΟΥΤΦΗ ΜΟΥΜΙΝΤΣΑ
14	Πέμπτη	Μάνταινα	Ξάνθη	14:15-16:15	Ασλάνογλου- Θεοδωρίδου	ΠΡΑΣΙΝΟ	ΛΟΥΤΦΗ ΜΟΥΜΙΝΤΣΑ
15	Πέμπτη	Ωραίο	Ξάνθη	17:30-19:30	Ασλάνογλου- Θεοδωρίδου	ΠΡΑΣΙΝΟ	ΛΟΥΤΦΗ ΜΟΥΜΙΝΤΣΑ
16	Πέμπτη	Κρεμαστή	Ξάνθη	14:00-16:00	Ιντζεβίδης	ΚΟΚΚΙΝΟ	ΧΟΥΣΕΙΝ ΧΑΤΖΗ ΧΑΛΗΛ
17	Πέμπτη	Π. Εράσμιο	Ξάνθη	17:00-19:00	Κιόρογλου	ΜΠΛΕ	ΙΡΦΑΝ ΚΟΥΡΟΥ
18	Πέμπτη	Βέννα	Ρόδοπη	14:30-16:30	Σακαρίδου-Βιδούρα	ΡΟΖ	ΝΟΥΜΑΝ ΚΟΛΑΟΥΖ
19	Παρασκευή	Μυρτίσκη	Ροδόπη	10:00-12:00	Κοτζαμάνη- Κιόρογλου	ΜΠΛΕ	ΝΕΤΣΜΕΝΤΗΝ ΠΙΣΚΑ
20	Παρασκευή	Αγιοχώρι	Ροδόπη	14:00-16:00	Κιόρογλου	ΜΠΛΕ	ΝΕΤΣΜΕΝΤΗΝ ΠΙΣΚΑ
21	Παρασκευή	Βάκος	Ροδόπη	18:00-20:00	Σακαρίδου- Νεστορίδου	ΜΠΛΕ	ΝΕΤΣΜΕΝΤΗΝ ΠΙΣΚΑ
22	Παρασκευή	Δροσιά	Ροδόπη	08:00-10:00	Χαμντάν	ΡΟΖ	ΝΟΥΜΑΝ ΚΟΛΑΟΥΖ
23	Παρασκευή	Δοκός	Ροδόπη	10:15-12:15	Χαμντάν- Βιδούρα	ΡΟΖ	ΝΟΥΜΑΝ ΚΟΛΑΟΥΖ
24	Παρασκευή	Νέδα	Ροδόπη	13:00-15:00	Χαμντάν	ΡΟΖ	ΝΟΥΜΑΝ ΚΟΛΑΟΥΖ
25	Παρασκευή	Μελίβοια	Ξάνθη	14:00-16:00	Ασλάνογλου- Θεοδωρίδου	ΠΡΑΣΙΝΟ	ΛΟΥΤΦΗ ΜΟΥΜΙΝΤΣΑ

26	Παρασκευή	Δημάριο	Ξάνθη	15:00-17:00	Ιντζεβίδης- Λύκου	<b>ΚΟΚΚΙΝΟ</b>	ΧΟΥΣΕΙΝ ΧΑΤΖΗ ΧΑΛΗΛ
27	Παρασκευή	Πλαγιά	Ροδόπη	18:00-20:00	Βαρναλη	<b>ΡΟΖ</b>	ΙΡΦΑΝ ΚΟΥΡΟΥ
28	Σάββατο	Κερασιά	Ροδόπη	10:00-11:00	Κατσιάνη	<b>ΜΠΛΕ</b>	ΙΡΦΑΝ ΚΟΥΡΟΥ
29	Σάββατο	Χλόη	Ροδόπη	12:00-14:00	Κατσιάνη	<b>ΜΠΛΕ</b>	ΙΡΦΑΝ ΚΟΥΡΟΥ
30	Σάββατο	Σάτρες	Ξάνθη	11:30-13:30	Ασλάνογλου	<b>ΠΡΑΣΙΝΟ</b>	ΛΟΥΤΦΗ ΜΟΥΜΙΝΤΣΑ
31	Σάββατο	Τέμενος	Ξάνθη	09:15-11:15	Ασλάνογλου	<b>ΠΡΑΣΙΝΟ</b>	ΛΟΥΤΦΗ ΜΟΥΜΙΝΤΣΑ
32	Σάββατο	Άνω Βυρσίνη	Ροδόπη	10:00-12:00	Κιόρογλου	<b>ΚΟΚΚΙΝΟ</b>	ΝΕΤΣΜΕΝΤΗΝ ΠΙΣΚΑ
33	Σάββατο	Στροφή	Ροδόπη	14:00-16:00	Κιόρογλου	<b>ΚΟΚΚΙΝΟ</b>	ΝΕΤΣΜΕΝΤΗΝ ΠΙΣΚΑ
34	Σάββατο	Ραγάδα	Ροδόπη	10:00-12:00	Χαμντάν-Νεστορίδου	<b>ΡΟΖ</b>	ΝΟΥΜΑΝ ΚΟΛΑΟΥΖ
35	Σάββατο	Εσοχή	Ροδόπη	12:15-14:15	Χαμντάν-Νεστορίδου	<b>ΡΟΖ</b>	ΝΟΥΜΑΝ ΚΟΛΑΟΥΖ
36	Κυριακή	Κάτω Κάρδαμος	Ροδόπη	09:00-11:00	Κιορογλου- Λύκου	<b>ΜΠΛΕ</b>	ΙΡΦΑΝ ΚΟΥΡΟΥ
37	Κυριακή	Κύμη	Ροδόπη	11:15-13:15	Κιορογλου- Λύκου	<b>ΜΠΛΕ</b>	ΙΡΦΑΝ ΚΟΥΡΟΥ
38	Κυριακή	Λαμπρό	Ροδόπη	15:00-17:00	Βιδούρα	<b>ΜΠΛΕ</b>	ΝΟΥΜΑΝ ΚΟΛΑΟΥΖ
39	Κυριακή	Ομηρικό	Ροδόπη	17:15-19:15	Βιδούρα	<b>ΜΠΛΕ</b>	ΝΟΥΜΑΝ ΚΟΛΑΟΥΖ
40	Κυριακή	Μεγ. Δέρειο	Έβρος	09:30-11:30	Σακαρίδου-Κοτζαμάνη	<b>ΚΟΚΚΙΝΟ</b>	ΧΟΥΣΕΙΝ ΧΑΤΖΗ ΧΑΛΗΛ



41	Κυριακή	Αγριάνη	Έβρος	12:30-14:30	Σακαρίδου-Κοτζαμάνη	<b>ΚΟΚΚΙΝΟ</b>	ΧΟΥΣΕΙΝ ΧΑΤΖΗ ΧΑΛΗΛ
42	Κυριακή	Γέρικο	Έβρος	09:30-11:30	Βερέττα	<b>ΡΟΖ</b>	ΝΕΤΣΜΕΝΤΗΝ ΠΙΣΚΑ
43	Κυριακή	Ρούσσα	Έβρος	12:00-14:00	Βερέττα	<b>ΡΟΖ</b>	ΝΕΤΣΜΕΝΤΗΝ ΠΙΣΚΑ
44	Κυριακή	Πάχνη	Ξάνθη	10:00-12:00	Ιντζεβίδης- Ασλάνογλου	<b>ΠΡΑΣΙΝΟ</b>	ΛΟΥΤΦΗ ΜΟΥΜΙΝΤΣΑ
45	Κυριακή	Άνω Θέρμες	Ξάνθη	13:00-15:00	Ιντζεβίδης- Ασλάνογλου	<b>ΠΡΑΣΙΝΟ</b>	ΛΟΥΤΦΗ ΜΟΥΜΙΝΤΣΑ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΙΝΗΤΩΝ ΚΕΣΠΕΜ ΜΑΪΟΣ 2013							
α/α	Ημέρα	Χωριό	Νομός	Ωρα	Εκπαιδευτικός	BAN	Οδηγός
1	Δευτέρα	Κίνυρα	Ροδόπη	15:15-17:15	Σακαρίδου	ΠΡΑΣΙΝΟ	ΝΕΤΣΜΕΝΤΗΝ ΠΙΣΚΑ
2	Δευτέρα	Αμάραντα	Ροδόπη	18:00-20:00	Σακαρίδου	ΠΡΑΣΙΝΟ	ΝΕΤΣΜΕΝΤΗΝ ΠΙΣΚΑ
3	Δευτέρα	Καλλιντήριο	Ροδόπη	16:00-18:00	Βιδούρα	ΜΠΛΕ	ΙΡΦΑΝ ΚΟΥΡΟΥ
4	Δευτέρα	Δέκαρχο	Ξάνθη	15:30-17:30	Ιντζεβίδης-Θεοδωρίδου	ΡΟΖ	ΝΟΥΜΑΝ ΚΟΛΛΑΟΥΖ
5	Δευτέρα	Δαρμένη	Ροδόπη	14:00-16:00	Βάρναλη	ΚΟΚΚΙΝΟ	ΧΟΥΣΕΙΝ ΧΑΤΖΗ ΧΑΛΗΛ
6	Δευτέρα	Πελεκητή	Ροδόπη	18:00-20:00	Χαμνιάν- Νεστορίδου	ΚΟΚΚΙΝΟ	ΧΟΥΣΕΙΝ ΧΑΤΖΗ ΧΑΛΗΛ
7	Τρίτη	Σμιγάδα	Ροδόπη	15:00-17:00	Βιδούρα	ΚΟΚΚΙΝΟ	ΧΟΥΣΕΙΝ ΧΑΤΖΗ ΧΑΛΗΛ
8	Τρίτη	Κεντητή	Ξάνθη	14:30-16:30	Λύκου	ΡΟΖ	ΝΟΥΜΑΝ ΚΟΛΛΑΟΥΖ
9	Τρίτη	Μικροχώρι	Ξάνθη	14:30-16:30	Θεοδωρίδου	ΜΠΛΕ	ΝΕΤΣΜΕΝΤΗΝ ΠΙΣΚΑ
10	Τρίτη	Κοτύλη	Ξάνθη	14:00-16:00	Ασλάνογλου- Θεοδωροπούλου	ΠΡΑΣΙΝΟ	ΛΟΥΤΦΗ ΜΟΥΜΙΝΤΣΑ
11	Τετάρτη	Δρασιά	Ροδόπη	14:00-16:00	Βιδούρα	ΚΟΚΚΙΝΟ	ΧΟΥΣΕΙΝ ΧΑΤΖΗ ΧΑΛΗΛ
12	Τετάρτη	Ηλιόπετρα	Ξάνθη	16:30-18:30	Ιντζεβίδης-Σακαρίδου	ΡΟΖ	ΝΕΤΣΜΕΝΤΗΝ ΠΙΣΚΑ
13	Τετάρτη	Κέχρος	Ροδόπη	16:30-18:30	Χαμνιάν	ΜΠΛΕ	ΙΡΦΑΝ ΚΟΥΡΟΥ

14	Τετάρτη	Μεγ. Ορφανό	Ξάνθη	16:30-18:30	Θεοδωρίδου- Λύκου	ΠΡΑΣΙΝΟ	ΛΟΥΤΦΗ ΜΟΥΜΙΝΤΣΑ
15	Πέμπτη	Μάνταινα	Ξάνθη	14:15-16:15	Ασλάνογλου- Θεοδωρίδου	ΠΡΑΣΙΝΟ	ΛΟΥΤΦΗ ΜΟΥΜΙΝΤΣΑ
16	Πέμπτη	Κρεμαστή	Ξάνθη	14:00-16:00	Ιντζεβίδης- Λύκου	ΚΟΚΚΙΝΟ	ΧΟΥΣΕΙΝ ΧΑΤΖΗ ΧΑΛΗΛ
17	Πέμπτη	Π. Εράσμιο	Ξάνθη	17:00-19:00	Χαμντάν	ΜΠΛΕ	ΙΡΦΑΝ ΚΟΥΡΟΥ
18	Πέμπτη	Βέννα	Ρόδοπη	14:30-16:30	Σακαρίδου	ΡΟΖ	ΝΟΥΜΑΝ ΚΟΛΑΟΥΖ
19	Παρασκευή	Μυρτίσκη	Ροδόπη	10:00-12:00	Βερέττα- Κοτζαμάνη	ΜΠΛΕ	ΝΕΤΣΜΕΝΤΗΝ ΠΙΣΚΑ
20	Παρασκευή	Αγιοχώρι	Ροδόπη	14:00-16:00	Βερέττα	ΜΠΛΕ	ΝΕΤΣΜΕΝΤΗΝ ΠΙΣΚΑ
21	Παρασκευή	Βάκος	Ροδόπη	18:00-20:00	Νεστορίδου	ΜΠΛΕ	ΝΕΤΣΜΕΝΤΗΝ ΠΙΣΚΑ
22	Παρασκευή	Δροσιά	Ροδόπη	08:00-10:00	Χαμντάν	ΡΟΖ	ΝΟΥΜΑΝ ΚΟΛΑΟΥΖ
23	Παρασκευή	Δοκός	Ροδόπη	10:15-12:15	Χαμντάν	ΡΟΖ	ΝΟΥΜΑΝ ΚΟΛΑΟΥΖ
24	Παρασκευή	Νέδα	Ροδόπη	13:30-15:30	Χαμντάν	ΡΟΖ	ΝΟΥΜΑΝ ΚΟΛΑΟΥΖ
25	Παρασκευή	Μελίβοια	Ξάνθη	14:00-16:00	Ασλάνογλου-Θεοδωρίδου	ΠΡΑΣΙΝΟ	ΛΟΥΤΦΗ ΜΟΥΜΙΝΤΣΑ
26	Παρασκευή	Δημάριο	Ξάνθη	15:00-17:00	Ιντζεβίδης- Λύκου	ΚΟΚΚΙΝΟ	ΧΟΥΣΕΙΝ ΧΑΤΖΗ ΧΑΛΗΛ
27	Παρασκευή	Πλαγιά	Ροδόπη	17:45-19:45	Βαρναλή	ΡΟΖ	ΙΡΦΑΝ ΚΟΥΡΟΥ

28	Σάββατο	Κερασιά	Ροδόπη	10:00-11:00	Κατσιάνη	<b>ΜΠΛΕ</b>	ΙΡΦΑΝ ΚΟΥΡΟΥ
29	Σάββατο	Χλόη	Ροδόπη	12:00-14:00	Κατσιάνη	<b>ΜΠΛΕ</b>	ΙΡΦΑΝ ΚΟΥΡΟΥ
30	Σάββατο	Σάτρες	Ξάνθη	11:30-13:30	Θεοδωροπούλου	<b>ΠΡΑΣΙΝΟ</b>	ΛΟΥΤΦΗ ΜΟΥΜΙΝΤΣΑ
31	Σάββατο	Τέμενος	Ξάνθη	09:15-11:15	Θεοδωροπούλου	<b>ΠΡΑΣΙΝΟ</b>	ΛΟΥΤΦΗ ΜΟΥΜΙΝΤΣΑ
32	Σάββατο	Ανω Βυρσίνη	Ροδόπη	10:00-12:00	Κοτzaamάνη	<b>ΚΟΚΚΙΝΟ</b>	ΝΕΤΣΜΕΝΤΗΝ ΠΙΣΚΑ
33	Σάββατο	Στροφή	Ροδόπη	14:00-16:00	Κοτzaamάνη	<b>ΚΟΚΚΙΝΟ</b>	ΝΕΤΣΜΕΝΤΗΝ ΠΙΣΚΑ
34	Σάββατο	Ραγάδα	Ροδόπη	10:00-12:00	Χαμνιάν-Νεστορίδου	<b>ΡΟΖ</b>	ΝΟΥΜΑΝ ΚΟΛΛΑΟΥΖ
35	Σάββατο	Εσοχή	Ροδόπη	12:15-14:15	Χαμνιάν-Νεστορίδου	<b>ΡΟΖ</b>	ΝΟΥΜΑΝ ΚΟΛΛΑΟΥΖ
36	Σάββατο	Ομηρικό	Ροδόπη	16:00-18:00	Βιδούρα	<b>ΡΟΖ</b>	ΝΟΥΜΑΝ ΚΟΛΛΑΟΥΖ
37	Κυριακή	Κάτω Κάρδαμος	Ροδόπη	09:00-11:00	Βιδούρα- Λύκου	<b>ΜΠΛΕ</b>	ΙΡΦΑΝ ΚΟΥΡΟΥ
38	Κυριακή	Κύμη	Ροδόπη	11:30-13:30	Βιδούρα- Λύκου	<b>ΜΠΛΕ</b>	ΙΡΦΑΝ ΚΟΥΡΟΥ
39	Κυριακή	Λαμπρό	Ροδόπη	15:00-17:00	Βιδούρα	<b>ΜΠΛΕ</b>	ΙΡΦΑΝ ΚΟΥΡΟΥ
40	Κυριακή	Μεγ. Δέρειο	Έβρος	09:30-11:30	Κοτzaamάνη	<b>ΡΟΖ</b>	ΝΕΤΣΜΕΝΤΗΝ ΠΙΣΚΑ
41	Κυριακή	Γέρικο	Έβρος	09:15-11:15	Βερέττα	<b>ΡΟΖ</b>	ΝΕΤΣΜΕΝΤΗΝ ΠΙΣΚΑ
42	Κυριακή	Ρούσσα	Έβρος	12:00-14:00	Βερέττα- Κοτzaamάνη	<b>ΡΟΖ</b>	ΝΕΤΣΜΕΝΤΗΝ ΠΙΣΚΑ
43	Κυριακή	Πάχνη	Ξάνθη	10:00-12:00	Ιντζεβίδης- Ασλάνογλου	<b>ΠΡΑΣΙΝΟ</b>	ΛΟΥΤΦΗ ΜΟΥΜΙΝΤΣΑ

44	Κυριακή	Άνω Θέρμες	Ξάνθη	13:00-15:00	Ιντζεβίδης- Ασάνογλου	<b>ΠΡΑΣΙΝΟ</b>	ΛΟΥΤΦΗ ΜΟΥΜΙΝΤΣΑ
45	Κυριακή	Αγριάνη	Έβρος	12:00-14:00	Σακαρίδου- Θεοδωροπούλου	<b>ΚΟΚΚΙΝΟ</b>	ΧΟΥΣΕΙΝ ΧΑΤΖΗ ΧΑΛΗΛ